

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе достаточно много внимания уделяется укреплению физического здоровья детей. Спортивный зал площадью 198 кв.м. высотой 6 метров, в нём проводятся учебные занятия и занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу. На территории школы оборудована большая спортивная площадка, которая включает в себя волейбольное, футбольное и баскетбольное поле, турники, беговые дорожки, яму для прыжков в длину. Зимой для ребят имеется хоккейная коробка.

Защита обучающихся от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

На протяжении многих лет ведется комплексная диагностика состояния здоровья детей, ежегодно проводятся углубленный медицинский осмотр, создаются здоровьесберегающие условия. Начало учебных занятий – в 8 часов 30 минут. В начальных классах до уроков проводятся обязательная утренняя зарядка и физкультминутки во время уроков. Продолжительность уроков во 2-11-х классах 40 минут. Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821 -10. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, в середине учебного дня – большие перемены (20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. Под постоянным контролем администрации, медицинских работников находится учебная нагрузка, режим дня младших школьников. Соответствуют требованиям СанПиН световой и тепловой режимы учебных кабинетов.

Организация учебно-воспитательного процесса способствует сохранению здоровья обучающихся.

В начальных классах, обучающихся по ФГОС НОО, учебные занятия проводятся в первую смену с использованием ступенчатого режима обучения. Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность, ее сопровождение педагогами, функционируют разнообразные кружки и секции.

Одной из перспективных задач основной и старшей школы является расширение и более активное внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, основанное на изучении динамики состояния здоровья учащихся. К числу таких технологий относятся следующие:

- технология обеспечения гигиенических условий образовательного процесса;
- здоровьесберегающая организация учебного процесса;
- технология проведения урока с позиций здоровьесбережения.

Для повышения физиолого-гигиенической грамотности обучающихся и их родителей в системе проводятся следующие мероприятия:

- лекции и практические занятия на уроках ОБЖ по формированию навыков оказания первой помощи при травмах и повреждениях, навыков безопасного поведения и самоконтроля;
- изучение основ биологии человека на уроках окружающего мира, биологии,

природоведения, ОБЖ, теоретическом материале по физической культуре;

- на переменах проводятся подвижные игры с целью снижения давления, возникшего в результате учебной деятельности;
- беседы, видеолекции, акции по профилактике употребления психоактивных веществ и заболеваний, передающихся половым путем;
- лектории по проблемам здоровья для обучающихся, педагогов, родителей с привлечением медработников наркодиспансера, физидиспансера;
- беседы для родителей обучающихся по здоровьесберегающим технологиям;
- акции «Спорт против наркотиков», «АнтиСпид», «Береги себя для жизни», «Внимание, подросток», «В здоровом теле здоровый дух», «Умей сказать нет»;
- обучающий семинар «Формула успешного будущего: Молодежь + Здоровье» и др.

Расширены здоровьесберегающие функции урока: соблюдаются нормы домашних заданий; достижения цели урока; обеспечение оптимального соотношения между физическим и информационным объемами урока; своевременное окончание урока; обеспечение привычной последовательности и систематичности работы, обеспечение мемориальной информативности на уроке; обеспечение оптимальных взаимоотношений между учителем и учеником, учеником и учеником. Регламентировано количество и длительность факультативных занятий для детей, желающих углубить свои знания по отдельным предметам.

В школе регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, призванные привлечь для занятий физкультурой и спортом максимальное количество обучающихся школы. Наиболее массовыми являются следующие спортивные мероприятия: Дни здоровья, первенство школы по футболу, волейболу, соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья», марафон, посвящённый Дню Победы.

Работа по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний.

Мероприятия	Возрастные группы	Ответственные	Результаты
<i>Формирование ценностного отношения к собственному здоровью</i>			

<p>Акция «Мы - против курения».</p> <p>Беседы: «Личная гигиена», «Компьютер и его влияние на здоровье».</p> <p>Часы общения: «Могу ли я стать классным спортсменом», «Влияние курения на организм»;</p> <p>Классные часы: «Спорт – оплот здоровья», «Наш товарищ спорт», «Со спортом дружить – здоровым быть», «Умеешь ли ты отдыхать?»</p> <p>Экологические рейды «Самый чистый класс!»</p>	<p>1-11 кл.</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог</p>	<p>Выработка у обучающихся умения оценивать и улучшать своё здоровье, снижение кол-ва курящих детей, сформирована потребность в здоровом образе жизни</p>
<p><i>Укрепление значимости общечеловеческих ценностей</i></p>			
<p>Классные часы: "Закон для нас. Закон внутри нас", «Мои интересы, мои увлечения», «Вверх по лестнице жизни», «Люди, без которых мне одиноко», «Умею ли я дружить», «Я среди людей, люди вокруг меня», «Моя будущая профессия. Какой я её вижу?».</p> <p>Уроки правовой грамотности: «Права человека. Права ребёнка», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Знатоки права», «Колесо прав».</p>	<p>5-11 кл.</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог</p>	<p>Реализация модели выпускника, развитие лидерских качеств школьников, положительная динамика уровня развития классных коллективов, социальная адаптация обучающихся</p>
<p><i>Профилактика СПИД и ВИЧ-инфекций</i></p>			

<p>Классные часы: «СПИД - вопросы и ответы», «Молодежь против СПИДа», «Чума XXI века. Профилактика СПИДа», «Если хочешь быть здоров», «Мы и наше здоровье»</p> <p>Диспуты: «Кто друг, а кто враг твоему здоровью», «Мое здоровье в моих руках».</p> <p>Круглые столы: «Размышления о наркомании», «Белая смерть», «Разные дороги в бездну».</p> <p>Лекция «Вопросы полового воспитания».</p> <p>Акция «Скажем НЕТ наркотикам!».</p> <p>Месячник «Наркомания — знак беды».</p> <p>Конкурс «Самый здоровый класс».</p> <p>Родительское собрание: «Факторы риска, способствующие употреблению наркотиков детьми и подростками».</p>	<p>5-11 кл.</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог</p>	<p>Отказ от поведения, наносящего вред здоровью, критическое отношение к людям, наносящим ущерб себе и окружающим.</p> <p>Критическое осмысление вредных привычек.</p>
--	------------------------	--	--

Развитие навыков самостоятельного разрешения жизненных проблем

<p>Беседы: «Безопасный путь домой», «Пешеход и дорога», «Каникулы без травм», «В Академии дорожных наук»,</p> <p>«Правила поведения в школе, в библиотеке, столовой».</p> <p>Лекции «Личная безопасность при переходе через дорогу», «Правила личной безопасности при угрозе на воде и льду», «Личная безопасность на транспорте во время каникул».</p> <p>Викторины, игры: «Что нужно знать пешеходу», «Какие опасности в водоеме водятся», «Веселое путешествие в Страну дорожных знаков», « Путешествие в страну природы и здоровья»</p>	<p>1-11 кл.</p>	<p>педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>Формирование навыков общения, знание и соблюдение правил поведения в школе и социуме, адаптированность в социальной среде.</p>
---	-----------------	--	---

Таким образом, в школе ведётся активная работа по воспитанию потребности в здоровом образе жизни и высокого уровня физической культуры, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.