

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. НОВИЦКОЕ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МКОУ СОШ с. НОВИЦКОЕ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 2 от 05.09.2020)

УТВЕРЖДЕН
Приказом МКОУ СОШ с. Новицкое
№ 96 от 05.09.2020г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое
Партизанского муниципального района за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОО.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое Партизанского муниципального района
Руководитель	Стаднийчук Ирина Михайловна
Адрес организации	692976 Приморский край, Партизанский район, с. Новицкое, ул. Муравьева 2
Телефон, факс	8 (42365) 25-1-36
Адрес электронной почты	moynovickoe@mail.ru
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	Регистрационный номер - № 88 от 01 июня 2018 года Серия 25Л01 № 0002025
Свидетельство о государственной аккредитации	№13 от 28 февраля 2014 года Серия 25А01 № 0000168

С 1 сентября 1979 года МКОУ СОШ с. Новицкое ПМР является центром общественной жизни села. Школа расположена в его центре на территории 27700м², 7450м² занимают зеленые насаждения и спортивная зона. Здание школы является типовым, его проектная мощность рассчитана на 320 учащихся. МКОУ СОШ с. Новицкое является общеобразовательной школой и осуществляет свою деятельность на основе Устава, утвержденного постановлением администрации Партизанского муниципального района от 22 апреля 2016 года № 255.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы
--	--

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей естественно-математического направления
- методическое объединение учителей гуманитарного направления
- методическое объединение классных руководителей

Тема школы на 2019 - 2020 учебный год: «Формирование разносторонне активной личности, обладающей аналитическими способностями на основе качественного образования в соответствии с ФГОС».

Цель школы: Создание условий для обеспечения качества образования, для общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся через формирование универсальных учебных действий, обеспечивающее такую ключевую компетентность, как умение учиться.

Основные задачи, над которыми работала школа:

- обеспечение качественного процесса обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по ООП, АООП всех групп обучающихся;
- применение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новые методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- создание условий для выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности;
- повышение компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, проблемных группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
- создание образовательной среды, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
- сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе реализуются образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования на 2020-2024, принята педагогическим коллективом, протокол педсовета № 1 от 31.08.2020 г.	65 чел
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1 чел
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1 чел
Основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2024 г, принята педагогическим коллективом, протокол педсовета № 1 от 31.08.2020 г.	104 чел
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4 чел
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1)	1 чел

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования для 9-11 классов на переходный период с 2018-2021 г, принята педагогическим коллективом, протокол педсовета № 1 от 03.09.2018 г	11 чел
---	--------

Учебный план школы составлен по разным категориям обучающихся:

Недельный учебный план для I-IV классов на 2019 – 2020 учебный год.

Недельный учебный план для V-IX классов на 2019 – 2020 учебный год.

Недельный учебный план для X класса на 2019 – 2020 учебный год.

Недельный учебный план в 2 классе начального общего образования обучающихся по АООП.

Недельный учебный план в 4 классе начального общего образования обучающихся по АООП.

Недельный учебный план в 5, 7 классах основного общего образования, обучающихся по АООП.

Дополнительное образование, направление и сколько чел по каждой направленности

В школе созданы условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования: работают 8 кружков, в которых занимаются 139 учащихся, что составляет 80,8% от общего количества учащихся. Ученики 1-4 классов -89% занимаются в кружках.

№	название кружка	Руководитель (ф.и.о.)	Режим работы (день недели, время)	Возраст детей (класс)	Количество детей	ставки			Направленность
						РЦДТ	ДООЦ «Юность»	ОУ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Велоспорт	Фомин Ф.Н.	Вторник, Четверг 15.00-17.15 Суббота 10.00-12.15	1-4 5-9 10-11 итого	3 12 0		0,5		спортивная
2	Армейский рукопашный бой	Симонов В.В.	Понедельник, среда 16.00-18.15 Суббота 12.00-14.15	1-4 5-9 10-11 итого	0 12 1		0.5		Спортивная
3	Баскетбол	Горелов К.Н.	Вторник, четверг 16.30-18.00	5-9	10			0	Спортивная
4	Волейбол	Горелов К.Н.	Суббота 10-11	5-9	10			0	спортивная

5	КВПК «Спасатель»	Шилин В.А.	Понедельни к, среда, суббота 16.30-18.30	5-9	8			0	Военно-патриотическая
6	«Спецназ»	Давтян С.М.	Ежедневн 18.00-20.00	1-4 5-9 10 11	18 20 1 2			0	Военно-патриотическая
7	Спортивное ориентирование	Воробьева Т.В.	Понедельни к, среда, пятница 17.15-19.45	5-9 кл	5 5				спортивная
8	Отряд «ЮИД»	Рогачева С.В.	Понедельни к, вторник, среда	2-4 кл	15				профилактическая
9	«Мастерица»	Подойникова Л.Ф	Вторник, Четверг 15:00	2-7кл	20			0	эстетическая

Дополнительное образование учеников осуществляется по трём направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно – эстетическое;

IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

*Анализ успеваемости и качества знаний учащихся
МКОУ СОШ с. Новицкое Партизанского муниципального района*

Класс	Кол-во уч-ся	Прибыло на нач. года	Выбыло на конец года	Аттестованы	Не успевают	Успевают «5»	Успевают «5» и «4»	Успевают с одной «3»	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2	16	-	-		1	2	12	-	93,3	88,7
3	17	-	1	17	-	1	10	1	100	64,7
4	20	-	-	20	-	1	11	-	100	60,0
5	17	-	-	17	-	3	7	1	100	58,8
6	26	-	-	26	-	1	6	3	100	15,4
7	19	-	1	19	-	-	8	-	100	42,1
8	18	-	2	18	-	3	6	1	100	50,0
9	12	1	-	12	-	-	1	-	100	8,3
10	8	-	-	8	-	-	5	-	100	62,5

Сведения о уровне обученности и качестве обученности годам

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности
100	53,0	100	45,63	99,3	48,4

Уровень выполнения стандарта образования и качество выполнения стандарта образования по классам (в %):

Ступени	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности
2-4кл	100%	63%	100%	60,3%	98,1%	69,8%
5-9кл	100%	43%	100%	35,7%	100%	34,8%
10-11кл	100%	53%	100%	75,0%	100%	62,5%

Из представленных таблиц видно, что качество знаний повысилось в сравнении с прошлым учебным годом на I ступени (2-4кл), а уровень обученности понизился, причина неуспеваемости ученицы 2 класса Ковалевой М по предметам: родной русский язык, русский язык, литературное чтение.

Наблюдается снижение качество знаний на ступени основного образования на 1%, произошло снижение качество знаний на ступени среднего основного образования на 13%.

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2019-2020 год

Ступени	Кол-во учащихся	Успевают			Не успевают	
		«5»	«5» и «4»	с одной «3»	одна «2»	более 2 «2»
1	15					
2	16	2	12			
3	17	1	10	1		1
4	20	1	11			
1-4 кл	68	4	33	1		1
5	17	3	7	1		
6	26		4	3		
7	19		8			
8	18	3	6	1		
9	12		1			
5-9кл	92	6	26	5		
10	8		5			
ИТОГО	168	10	64	6		1

**Сведения о качестве образования по предметам
(% успеваемости на «хорошо» и «отлично») в 2019-2020 уч. году**

№	Предметы	Классы										Итого по школе
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	168чел	
		чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	
1	Русский язык	15/94	11/65	12/80	11/65	12/46	10/53	10/56	2/17	6/75	89/61,2	
2	Литературное чтение	15/94	14/82	16/80							45/85,3	
3	Литература				14/82	18/69	16/84	11/61	2/17	7/88	68/66,8	
4	Родной язык	13/87	12/71	12/60	11/65	11/42	15/79	10/56	2/17		86/59,6	
5	Родная литература	14/93	14/82	15/75	13/77	21/81	16/84	12/67	4/33		109/74,0	
6	Английский язык	14/93	14/82	15/75	13/77	24/92	16/84	13/72	4/33	7/88	120/77,3	
7	Математика	14/88	14/82	14/70	10/59	4/15					56/62,8	
8	Алгебра						10/53	10/56	1/8	6/75	27/48,0	
9	Геометрия						9/47	9/50	1/8		19/35,0	
10	Информатика						19/100	17/94	4/33	8/100	48/81,75	
11	История				14/82	18/69	15/79	12/67	5/42	7/88	71/71,2	
12	Обществознание				14/82	22/85	16/84	13/72	5/42	8/100	78/77,5	
13	Окружающий мир	15/94	15/88	16/80							46/87,3	
14	География				12/71	9/35	11/58	11/61	4/33	8/100	55/59,6	
15	Биология				11/65	10/39	12/63	11/61	3/25	8/100	55/58,8	
16	Физика						12/63	12/67	5/42	8/100	37/68,0	
17	Химия							10/56	2/17	6/75	18/49,3	
18	Музыка	16/100	17/100	20/100	17/100	25/96	19/100	17/94			131/98,6	
19	ИЗО	16/100	17/100	20/100	17/100	24/92	17/90				111/97,0	
20	Технология	15/100	17/100	20/100	13/77	24/92	19/100	14/78		8/100	130/93,4	
21	Физкультура	15/100	17/100	20/100	17/100	26/100	19/100	18/100	12/100	8/100	152/100	
22	ОБЖ							15/83	7/58	8/100	30/80,3	
23	МХК									8/100	8/100	
24	Астрономия									8/100	8/100	
25	ОРКСЭ											

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество образования по предметам по школе находится на допустимом уровне.

ВПР

1. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2020 №1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в целях подготовки общеобразовательных учреждений к участию в процедурах оценки качества образования, на основании приказа МКУ «Управление образования» ПМР № 19 от 31.01.2020г., провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в:

Класс	Сроки	Учебные предметы
4	с 02.04.2020г по 22.04. 2020г	русский язык, математика, окружающий мир;
5	с 07.04.2020г по 28.04.2020г	русский язык, математика, история, биология

6	с 31.03.2020г по 22.04.2020г	русский язык, математика, биология, география, история, обществознание;
7	с 31.03.2020г по 24.04.2020г	русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, иностранный язык(англ.);
8	30.04.2020г	русский язык

На основании приказа от 17.03.2020г. №313 «О внесении изменений в приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. №1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году.» в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся даты проведения ВПР были перенесены на конец апреля 2020г, в последствии отменены и перенесены Приказ Рособнадзора №567 от 06.05.2020 г. о переносе сроков ВПР на осень.

На основании локальных актов:

- Приказы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2020 №1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (в редакции приказа от 06.05.2020 № 567, 05.08.2020.
- Приказ министерства образования Приморского края от 02.03.2020 № 23-а-248«О проведении ВПР в Приморском крае в 2020 году» (в редакции приказа от 27.08.2020 № 23-а-923).
- Приказ МКУ «Управление образования» ПМР № 90 от 08.09.2020г.
- План - график проведения ВПР -2020
- Приказ МКОУ СОШ с. Новицкое от 10.09.2020 № 101 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работах».

В МКОУ СОШ с. Новицкое с 14.09.2020 по 12.10.2020 проводились ВПР за прошедший год, аналитическую справку можно посмотреть по ссылке: <http://новицкое.примобр.пф/wp-content/uploads/2020/12/analiticheskaya-spravka-vprosen-mkou-sosh-s.noviczkoie-2020-2021uch.god.rtf-novoe-kopiya.pdf>

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9 к государственной (итоговой) аттестации.

В 2019 - 2020 учебном году в 9 классе обучалось 12 учащихся, к государственной итоговой аттестации были допущены в форме ОГЭ – 12 учащихся.

В 2019-2020 учебном году выпускникам 9 класса для прохождения ГИА необходимо было сдать четыре экзамена: 2 обязательных предмета (математика и русский язык) и 2 по выбору.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы коллективом школы была проведена следующая работа:

- Сформирована нормативно-правовая база ОГЭ, где собраны все документы различных уровней, присылаемых отделом образования Партизанского муниципального района;
- В целях повышения эффективности подготовки к ОГЭ обучающиеся 9 класса приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по географии, биологии, обществознанию (предмет по выбору), проведенных по графику администрацией школы.
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11-х классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего полного образования;
- проведены общешкольные родительское собрание, классные родительские собрания в 9 классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ОГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-го класса;
- оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2019-2020г". Обязательным условием допуска учащихся 9-го класса к ГИА в 2019-2020 году являлось успешная сдача итогового собеседования, которое проводилось 12.02.2020 г. Все учащиеся 9-го класса успешно справились с этой оценочной процедурой.

Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов, самыми востребованными предметами по выбору являются обществознание (11 человек), биология (8 человек), менее востребованными география (2 учащихся), физика (2 человека), информатика (1 человек). Мотивами выбора предметов: обществознание – учащиеся считают, что по уровню сложности данный предмет не сложный для сдачи ГИА, география – нравится предмет, стабильные знания; биологию, физику и информатику выбирали те учащиеся кому в дальнейшем знания по данному предмету понадобятся для поступления в учебные заведения.

Результативность пробных ОГЭ:

предмет	дата	класс	всего уч-ся	принял о участие	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успева	% качества
математика	14.12. 2020	9	12	12	0	1	9	2	86%	8%
русский яз	04.03. 2020	9	12	12	0	2	10	0	100%	17 %
география	27.02. 2020	9	12	2	0	1	1	0	100%	50%
биология	27.02. 2020	9	12	7	0	0	6	1	86%	0%
физика	18.02. 2020	9	12	2	0	0	1	1	50%	0%
информатика	03.03. 2020	9	12	1	0	1	0	0	100%	100%

ГИА в 2019-2020 учебном году не проходила в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»;

- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»;

- Приказы Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», от 11.06.2020 № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году»;

- Приказ Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»;

- Приказ МКОУ СОШ с. Новицкое от 12.05.2020 № 54-а «О промежуточной и итоговой аттестации учеников 9 класса в 2019/20 учебном году»:

итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определяются как среднее арифметическое четверных (триместровых) отметок за 9 класс и выставляются в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестаты выданы 15.06.2020г.

11 класса в МКОУ СОШ с. Новицкое в 2019-2020 году не было.

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах.

В первой четверти 2019-2020 учебного года были проведены школьные предметные олимпиады.

Информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

	Всего	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество обучающихся в 5-11 классах	100	17	26	19	19	11	8	0
Количество учащихся школьного этапа, в т.ч.	52	8	11	11	10	4	8	-
мальчиков	21	2	3	3	5	2	6	-
девочек	31	6	8	8	5	2	2	-
Количество победителей школьного этапа	13	2	3	3	1	1	4	-
Количество призёров школьного этапа	13	3	1	2	4	-	3	-
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0	0	-

Информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам

	география	англ. язык	химия	математика	Русский язык	обществознание	ОБЖ	физика	литература	история	информатика	биология	обслуживающий труд
1.Количество участников школьного этапа олимпиады (всего):	13	15	-	19	18	8	6	2	14	9	11	12	17
5 класс	-	-		3	3	-	-	-	3	-	-	-	-
6 класс	-	3		4	3	-	-	-	2	3	-	-	5
7 класс	5	-		6	3	3	2	-	3	3	-	6	7
8 класс	3	2		2	3	3	2	-	2	-	5	4	3
9 класс	2	3		2	3	-	-	1	2	-	3	2	-
10 класс	3	7		2	3	2	2	1	2	3	3	-	2
11 класс	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.Количество мальчиков/девочек (всего):	4/9	8/7		7/12	4/14	1/7	6/0	1/1	3/11	3/6	7/4	1/11	0/17
5 класс	-	-		1/2	0/3	-	-	-	1/2	-	-	-	-
6 класс	-	2/1		2/2	1/2	-	-	-	1/1	1/2	-	-	0/5
7 класс	0/5	-		1/5	0/3	0/3	2/0	-	1/2	0/3	-	0/6	0/7
8 класс	1/2	0/2		0/2	1/2	0/3	2/0	-	0/2	-	4/1	1/4	0/3
9 класс	0/2	1/2		1/1	1/2	-	-	0/1	0/2	-	1/2	0/2	-
10 класс	3/0	5/2		2/0	1/2	1/1	2/0	1/0	0/2	2/1	2/1	-	0/2
11 класс	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.Количество победителей школьного этапа олимпиады (всего):	0	1		4	6	3	1	0	2	3	0	1	1
5 класс	-	-		1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
6 класс	-	-		1	1	-	-	-	1	1	-	-	-
7 класс	-	-		1	1	1	-	-	1	1	-	1	1
8 класс	-	1		-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
9 класс	-	-		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
10 класс	-	-		1	1	1	1	-	-	1	-	-	-
11 класс	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.Количество призёров школьного этапа олимпиады (всего):	3	1		6	4	3	1	-	1	3	-	2	3
5 класс	-	-		1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
6 класс	-	-		1	1	-	-	-	-	1	-	-	-
7 класс	1	-		1	1	1	-	-	-	1	-	1	1
8 класс	1	1		1	1	1	1	-	-	-	-	1	1
9 класс	-	-		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 класс	1	-		1	-	1	-	-	1	1	-	-	1
11 класс	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Победители школьного этапа предметных олимпиад, стали участниками Всероссийского муниципального этапа предметных олимпиад.

Результативность Всероссийского муниципального этапа предметных олимпиад 2019-2020уч.год

№ п/п	класс	ФИО учащихся	Предмет	Результат
1.	8	Глуценко Варвара Денисовна	география	1 место
2.	8	Саитова Назира Манучехровна	биология	2 место
3.	8	Саитова Назира Манучехровна	русский язык	1 место

Результативность работы с одарёнными детьми

№ п/п	Ф.И. учащегося (если один учащийся имеет несколько результатов в каком-то из достижений, то в каждом из достижений (спортивные, учебные, творческие) он записывается 1 раз и напротив его фамилии указываются все имеющиеся у него достижения)	Класс	Результаты участия (<u>индивидуальные, командные и групповые не учитываются</u>) в мероприятиях <u>соответствующей</u> направленности (район, край, РФ и т.д.)				Ф.И.О. педагога (полностью)
			Дата/ сроки проведения / участия в мероприятии (месяц, год)	Уровень мероприятия: краевой/ региональный, всероссийский, международный и т.д. (<u>школьные мероприятия не указывать</u>)	Полное название мероприятия	Результат (диплом, лауреат (какого) этапа, победитель -1 место, призёр – место и др.)	
1	2	5	6	7	8	9	10
1.	Шилина Мария	1	Ноябрь 2019	Муниципальный	Районный конкурс фотографий «Жить здорово!» «Улыбка путешественника»	Грамота за 1 место	Рогачева Светлана Васильевна
2.	Ким Ирина	8	16.10- 20.10.19	Международный	5 международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Краски осени» Г.Суйфэньхэ	Диплом лауреата 1 степени	Николаева Анжела Александровна
			Октябрь 2019	Региональный	6 краевой фестиваль «Пусть всегда будет солнце» г..Владивосток	Диплом 1 степени	
			Ноябрь 2019	Региональный	Региональный открытый школьный фестиваль	Диплом 1 степени	

			Март 2020	Муниципал ьный	«Театр и музыка едины» г.Партизанск Конкурс на английском языке «Talant show» номинация пение-соло	Грамота 1 место	Стаднийчук И.М.
1.	Глущенко Варвара	8	Декабрь 2019 декабрь	Муниципал ьный этап Всероссийс кой олимпиады школьников Муниципаль ный конкурс презентаций	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии «Педагогические династии моей семьи»	Грамота 1 место Грамота 1 место	Николаева Анжела Александровна
2.	Сайтова Назира	8	Декабрь 2019 Декабрь 2019 Декабрь	Муниципал ьный этап Всероссийс кой олимпиады школьников Муниципал ьный этап Всероссийс кой олимпиады школьников Муниципал ный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Грамота 2 место Грамота 2 место Сертификат участника	Николаева Анжела Александровна
3	Галышева Виталина	2	Сентябрь 2019	Всероссийс кая онлайн олимпиада	Всероссийская онлайн олимпиада «Навстречу знаниям»	Грамота 1 место	Стаднийчук Ирина Михайловна
4	Медведев Геннадий	2	Сентябрь 2019	Всероссийс кая онлайн олимпиада	Всероссийская онлайн олимпиада «Навстречу знаниям»	Грамота 1 место	Стаднийчук Ирина Михайловна
5	Редлих Эмиль	2	Сентябрь 2019	Всероссийс кая онлайн олимпиада	Всероссийская онлайн олимпиада «Навстречу знаниям»	Грамота 1 место	Стаднийчук Ирина Михайловна
6	Марухин Данил	2	Сентябрь 2019	Всероссийс кая онлайн олимпиада	Всероссийская онлайн олимпиада «Навстречу знаниям»	Грамота 1 место	Стаднийчук Ирина Михайловна
7	Катышева Александрв	2	Сентябрь 2019	Всероссийс кая онлайн олимпиада	Всероссийская онлайн олимпиад	Грамота 1 место	Стаднийчук Ирина Михайловна

			Декабрь 2019	Муниципал тный	«Навстречу знаниям» Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Сертификат участника	
8	Лобес Вадим	3	Сентябрь 2019	Всероссийс кая онлайн олимпиада	Всероссийская онлайн олимпиада «Навстречу космосу» Всероссийская онлайн олимпиада «Волшебная осень»	Грамота 1 место Грамота 1 место	Горелова Оксана Юрьевна
9	Савченко Камилла	3	Сентябрь 2019	Всероссийс кая онлайн олимпиада	Всероссийская онлайн олимпиада «Навстречу космосу»	Грамота 3 место	Горелова Оксана Юрьевна
10	Фролова Анастасия	2	Сентябрь 2019 Февраль 2020	Всероссийс кая онлайн олимпиада Муниципал ьный	Всероссийская онлайн олимпиада «Навстречу космосу» Юный исследователь	Грамота 1 место Грамота 1 место	Стаднийчук Ирина Михайловна Стаднийчук Ирина Михайловна
11	Войтенко Иван	10	Сентябрь 2019 2-4 ноября 2019 Декабрь 2019	Региональн ые Региональн ые Городские	Первенство АО «Восточный порт» по тхэквондо Кубок Приморского края по тхэквондо ВТФ Находкинский городской округ спортивный спарринг «КЕРУГИ»	Диплом 3 место Грамота 3 место среди юниоров Грамота 1 место	Ширикова Елена Ивановна
12	Шин Яна	5	Сентябрь 2019 Октябрь 2019	Городские Городские	Городские г. Партизанск по велоспорту Открытое первенство Партизанского городского округа по маунтинбайку «Золотая осень»	Грамота 1 место Грамота 2 место	Пшоняк Светлана Геннадьевна
13	Богданова Арина	9	Ноябрь 2019	Районные	Районные соревнования по сборке и	Грамота 1 место	Яшкина Елена Владиславовна

					разборке автомата Калашникова, посвященных 100-летию Михаила Калашникова		
14	Лоцманова Сабина	8	Сентябрь 2019	Городские	Городские г. Партизанск по велоспорту	Грамота 2 место	Николаева Анжела Александровна
			Октябрь 2019	Городские	Открытое первенство Партизанского городского округа по маунтинбайку «Золотая осень»	Грамота 2 место	
15	Малышкин Никита	10	Декабрь 2019	Муниципальные	Сборка, разборка автомата Калашникова к 100-летию Михаила Калашникова. Номинация «Профессия в кадре».	Грамота 3 место	Давтян Степан Мартунович
			Декабрь	Муниципальные	«Первый шаг к профессиональной карьере»	Диплом 1 место	Яшкина Е.В.
			Декабрь		«Свет. Камера. Мотр» - видеоролик.	Диплом победителя	Яшкина Е.В.
			Декабрь			Диплом победителя	Яшкина Е.В.
			Январь 2020	муниципальные	Конкурс прокуратуры Партизанского района «Жить здорово»	Грамота 2 место, Ценный подарок	Яшкина Е.В.
16	Старцева Злата	2 кл.	Февраль 2020	муниципальный	Конкурс прокуратуры Партизанского района «Ко Дню защитника Отечества»	Почетная грамота 3 место и ценный подарок	Стаднийчук И.М.
17	Старцев Данил	5	апрель	Школьный	Конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу»	Грамота 1 место	Ширикова Е.И
				Всероссийский конкурс	Конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу»	Результат еще не прислали	.

18	Зленко Вероника	6	Декабрь 2019	муниципальный	Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Диплом участника	Стаднийчук И.М.
19	Группа ребят	5-9 кл.	Февраль 2020	муниципальный	Конкурс строя и песни	Диплом Победителя	Давтян С.М.

V. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательные программы реализуются в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1 классе составляет 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Режим уроков и перемен:

Начало учебных занятий с 8.30. Продолжительность уроков: 1 классы – 35 минут, 2 – 11 классы – 45 минут.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

На основании постановления губернатора Приморского края от 18.03.2020 года № 21-пг «О мерах по противодействию распространения на территории Приморского края новой коронавирусной инфекции» 2019- nCoV», приказ МО Приморского края от 20.03.2020 года №350-а, в целях организации работы образовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность на территории Партизанского муниципального района в период действия режима повышенной готовности, МКОУ СОШ с. Новицкое перешли на обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

VI. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Данные	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Число выпускников	21	4	22
В 10 класс	6	0	7
ПТУ/СПТУ	8	4	8
Техникум	5	0	6
Колледж	-	0	0
Работать	2	0	0

Поступили в ВУЗы:

Годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	5чел. (62,5%)	2 чел.	0 чел.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
-----	-----------	-----------	-----------

Число учителей, в том числе имеющих категорию: Высшую Первую Соответствие	17 5(29,41%) 3(17,65%) 5(29,41%)	15 4 (26,67%) 3(20%) 5(33,33%)	15 4(26,67%) 3(20%) 7(46,67%)
Образование: Высшее Средне-специальное	13(76,47%) 4(23,53%)	10 (66,67%) 5(33,33%)	12(80%) 3(20%)
Стаж работы До 5 лет От 5 лет до 15 лет От 15 до 25 лет Более 25 лет Из них на пенсии	2(11,76%) 4(23,53%) 7(41,18%) 4(23,53%) 7(41,18%)	1(6,67%) 3(20%) 6(40%) 5(33,33%) 6(40%)	0 5(33,33%) 4 (26,67%) 6 (40,0%) 5(33,33%)

Четверо учителей имеют звание «Отличник народного образования», 1 учитель имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 5 учителей награждены Почётной Грамотой Министерства образования и науки. За год курсовую подготовку прошли 15 человек (100%), 2 чел. - профессиональную переподготовку.

Аттестовались на высшую категорию – 1 чел., на первую – 1 чел.

Педагогический коллектив стабилен. Переводов в другие учебные заведения и переходов на новое место работы нет. Средний возраст педагогов 47 лет.

В качестве обобщения опыта учителя давали открытые уроки, показали высокий уровень педагогического мастерства.

Учителя являются проводниками инновационных процессов в создании современного урока. Урока, который проводится ради того, чтобы влиять на личность ученика; ради того, чтобы на материале этих программных вопросов формировать определенные качества личности. На своих уроках учителя делились и опытом применения различных современных технологий: применение информационных технологий, технологии дифференцированного подхода, здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностного подхода.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них 1 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в школе педагогики в ДВФУ..

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 13% педагогов начальной, 37% процента – основной и средней школы считают, что им не хватает компетенций к занятиям с дистанционными технологиями при реализации учебных программ. Педагоги отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная школа функционирует в здании постройки 1979 г. Общая площадь образовательной организации составляет 1850 кв. м. Школа имеет центральное отопление, комбинированное (люминесцентное и лампы накаливания) осв. В здании школы имеются спортивный зал, столовая, оборудованные предметные учебные кабинеты. Она располагает стендами ВОВ, хранилищем для библиотечного фонда.

На территории школы расположены хоккейная коробка, стадион с футбольным, баскетбольным и волейбольным полями, беговой дорожкой, полосой препятствий.

Предметных кабинетов	12
Установлены:	
Компьютеры (ноутбуки, нетбуки)	28
проекторы	14
Подключены к локальной сети и имеют доступ для выхода в интернет	Нет 17
Использование электронного дневника «Сетевой город. Образование».	Создан, 100% использование
Компьютерные классы	1

Имеется помещение для медицинского кабинета. Медицинское сопровождение учащихся осуществляет согласно договору фельдшер КГБУЗ «Партизанская центральная районная больница». Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К работе с учащимися привлекаются специалисты КГБУЗ «Партизанская центральная районная больница».

В школе оборудована столовая на 60 посадочных места. Горячим питанием охвачены 126 учащихся (71,2%), буфетной продукцией — 51 чел. (28,8 %). Бесплатное питание организовано для 74 учащихся (100%) начальных классов и детей из малообеспеченных семей.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова милиции. Образовательная организация оснащена необходимым количеством огнетушителей.

IX. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Имеется библиотека с читальными местами. Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 7451 экземпляра, в том числе: 4630 - художественной, 2765 - учебной, 1 – компьютер. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включёнными в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации на 2019/2020 учебный год. 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Х. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

Общая площадь образовательной организации составляет 27700м². Оборудовано 12 учебных кабинетов. Имеются спортивный зал, кабинеты технологии, информатики. Имеется школьный стадион 7450м² с футбольным полем, беговой дорожкой.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: проекторов (11шт.), интерактивные доски (2 шт.). В настоящее время в пользовании учителей и учащихся находится 26 компьютеров (количество учащихся на один компьютер составляет 15 чел.). Оборудовано рабочее место учителя в кабинетах географии, физики, химии, английского языка, биологии, русского языка, истории, математики, 1 - 4 классов.

ХІ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

В школе сложилась система оценки качества образования на основе:

- Положения о внутренней системе оценки качества образования, <http://новицкое.примобр.пф/wp-content/uploads/2021/02/polozhenie-o-vsoko.pdf> ;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся . <http://новицкое.примобр.пф/wp-content/uploads/2020/12/polozhenie-o-formah-periodichnosti-poryadke-tekushhego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestaczii-obuchayushhihsya.pdf>

Поставлены цели:

- создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся - совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- - повышение мастерства учителей.

Задачи:

1. Повысить качество образования, сделать его отвечающим современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования. Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Способствовать формированию у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

Разделы плана внутришкольного контроля:

- Контроль условий организации УВП
- Внутришкольный контроль за работой педагогических кадров
- Контроль за выполнением всеобща
- Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования
- Контроль за школьной документацией
- Контроль за сохранением здоровья учащихся
- Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации
- Контроль за состоянием методической работы

Результаты рассматривались:

на педагогических советах:

- "Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО":

Преимственность основных направлений деятельности учителей начальной, основной школы в условиях реализации ФГОС"

"Анализ состояния внутришкольной системы оценки качества индивидуальных достижений, учащихся (портфолио).

- «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО».
- " Патриотическое воспитание обучающихся на уроках и во внеурочное время»
на совещаниях при директоре:

Прохождение адаптационного периода в 1 классе. Состояние работы с учащимися с ОВЗ (документация, мониторинг). Организация работы по реализации ФГОС ООО в 5,6, 7 кл. (использование интерактивных досок). «Мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС ООО в 5-7 классах»

Предварительная успеваемость учащихся. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-8 кл (отчёты учителей). Проверка выполнения государственных программ. Итоги школьных предметных олимпиад. Итоги второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников. Деятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению промежуточной аттестации учащихся. Результаты контроля посещаемости, обучающихся за год.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (45,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		2 (0,03%)
– федерального уровня		35 (51%)
– международного уровня		29(42,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (46%)
– с высшей		4 (27%)
– первой		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5(33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8(53,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,6

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,51 кв.м

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 чел./ 0.03%
– федерального уровня		35 чел./51,4%
– международного уровня		29 чел./42,65 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. / 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел/ 0%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15 чел
— с высшим образованием		12 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 чел./45,63%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел/0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 чел. / 38.64%

– высшим педагогическим образованием		12 чел.
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 чел.
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 чел./26,67%
– первой		3 чел./ 20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5 чел/33,33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 чел./ 0 %
– от 55 лет		8 чел./53,33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 чел/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном	человек (процент)	15 чел./ 100 %
процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./ 0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,51 кв. м