

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое
Партизанского муниципального района



Утверждаю
Директор
МКОУ СОШ с. Новицкое
И.М Стаднийчук

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Новицкое
2021 год

Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое 2021 года

Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования

С 1 сентября 1979 года МКОУ СОШ является центром общественной жизни села. Школа расположена в его центре на территории 27700 м,² 7450 м² занимают зеленые насаждения и спортивная зона. Здание школы является типовым, его проектная мощность рассчитана на 320 учащихся. МКОУ СОШ с. Новицкое является общеобразовательной школой и, осуществляет свою деятельность на основе лицензии от 23 апреля 2012 г, серия РО, № 000292, регистрационный № 320 и свидетельства об аккредитации от 28 февраля 2014г., серия 25 А 01, № 0000218, регистрационный № 13 и Устава, утвержденного 22 апреля 2016 г.

ОП реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1 классе составляет 33 недели, во 2-10 классах – 34 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Режим уроков и перемен:

Начало учебных занятий с 8.30. Продолжительность уроков: 1 классы – 35 минут(Полугодие), 40 минут (II полугодие); 2 – 10 классы – 40 минут.

Учредитель: муниципальное образование

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: школа

Статус: юридическое лицо

Адрес: Партизанский район, с. Новицкое, ул. Муравьёва 2. т.8 (423 65) 25 – 1 - 36.

E-mail: moynovickoe@mail.ru

Адрессайта: moynovickoe@mail.ru

Сотрудников учреждения- 19 чел

Директор МКОУ СОШ с.Новицкое – Стаднийчук Ирина Михайловна

Заместитель директора УВР – Николаева Анжела Александровна

Заместитель директора ВР – Яшкина Елена Владиславовна

Заместитель директора по АХЧ – Столпец Елена Борисовна

Заведующая библиотекой – Высочина Галина Николаевна

Структура управления образовательным учреждением.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной, хозяйственной части. Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления.

В целях развития и совершенствования учебно–воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует педагогический совет, членами которого являются все педагогические работники.

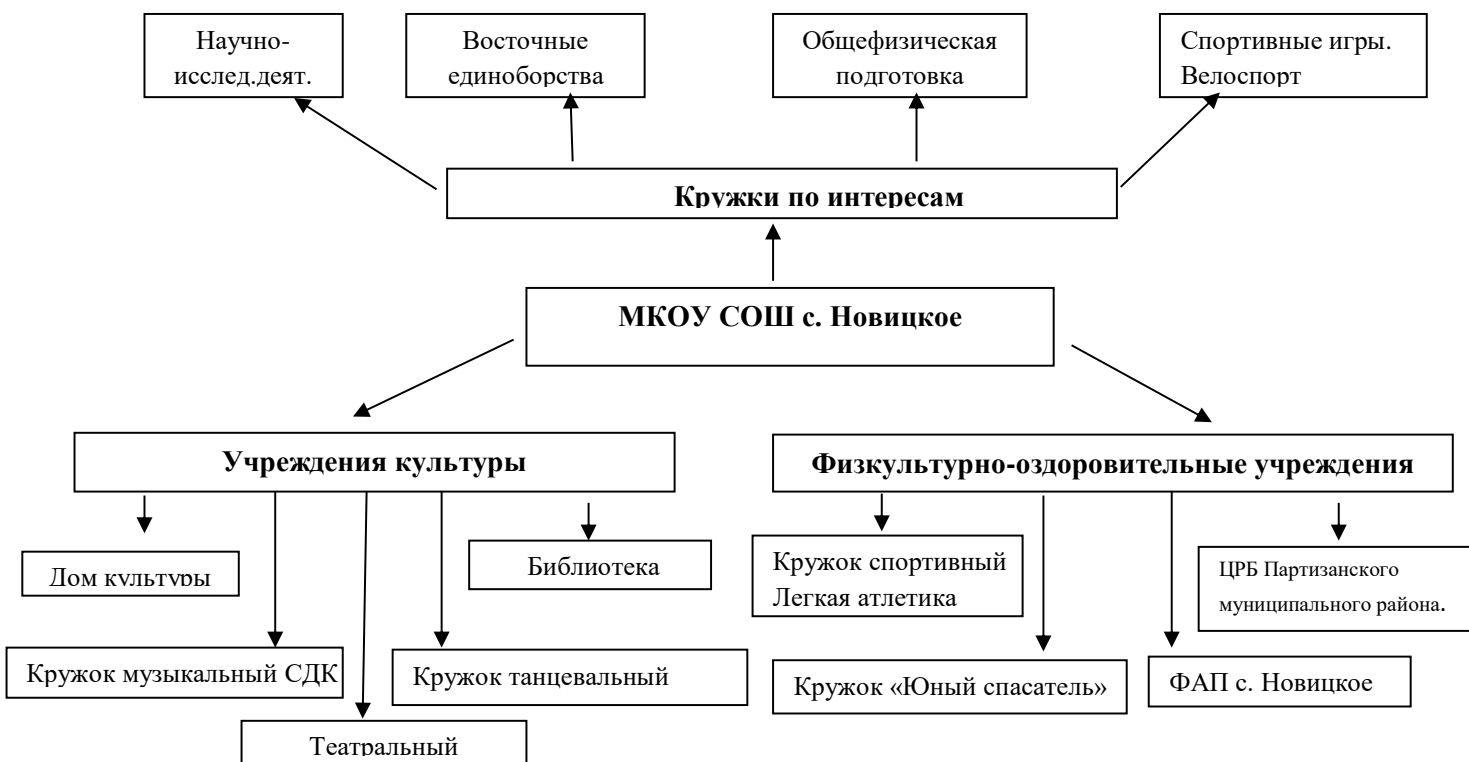
Родительские собрания проводятся в соответствии с планом работы школы.

В школе действуют классные родительские комитеты и общешкольный родительский комитет, избираемый на общешкольном родительском собрании.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Общее собрание трудового коллектива школы собирается по мере надобности

Связи школы в селе отражает представленная схема:

ближайшие учреждения дополнительного образования находятся в г. Находка, г. Партизанск, п. Лозовый и с. Вл.-Александровское.



5. Социальная характеристика обучающихся 2020/2021 учебный год

Состав обучающихся

Всего учащихся в школе - 180
 Из них: учащихся 1-4 кл. – 67чел.
 учащихся 5-9 кл. – 102 чел.
 учащихся 10кл. – 11чел.
 Всего семей – 138

Категория семьи	Всего семей	В них детей всего	Из них детей	
			Дошкольного возраста	Обучающихся в школе
<u>1. Многодетные семьи</u>	24	59	24	Всего: 35, 1-4 кл. 13, 5-9 кл. 21, 10-11 кл. - 2
из них:	7	21	7	14
малообеспеченных семей,				
неполных семей,	5	16	4	12

неблагополучные семьи	0	0	0	0
<u>2. Малообеспеченные</u>	9	24	7	Всего: 17, 1-4 кл. -7, 5-9 кл. -9, 10-11 кл. 1
из них: неполных семей,	4	13	5	8
неблагополучные семьи	0	0	0	0
<u>3. Неполные семьи</u>	27	46	8	Всего: 44, 1-4 кл.-8, 5-9 кл. - 24, 10-11 кл.- 0
из них: воспитывает мать,	22	35	7	28
воспитывает отец,	5	11	1	10
неблагополучные семьи	0	0	0	0
<u>4. Неблагополучные семьи</u>	0	0	0	Всего: 0
из них состоят на учёте: в КДН и ЗП,	0	0	0	0
в ПДН	0	0	0	0
Учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Всего: 7, 1-4 кл. 1, 5-9 кл. 5, 10-11 кл. 1	Проживают в малообеспеченны х семьях Всего: 8, 1-4 кл. 1, 5-9 кл. 5, 10-11 кл. 1	Проживают в неполных семьях Всего: 9, 1-4 кл. 1, 5-9 кл. 4, 10-11 кл. -0	Проживают в неблагополучны х семьях Всего: 0,
<u>5. Опекемые дети</u>	7	12	3	Всего: 9 1-4 кл.-2, 5-9 кл.-7, 10-11 кл. 0
<u>6. Приёмные дети</u>	0	0	0	Всего: 0
<u>7. Семьи, имеющие детей инвалидов</u>	5	12	5	Всего: 7, 1-4 кл. 1, 5-9 кл. 4, 10-11 кл. 0

УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ

Общеобразовательная школа функционирует в здании постройки 1979 г. Школа имеет центральное отопление, комбинированное (люминесцентное и лампы накаливания) освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В здании школы имеются спортивный зал, столовая, оборудованные предметные учебные кабинеты. Она располагает стендами ВОВ, хранилищем для библиотечного фонда.

На территории школы расположены хоккейная коробка, стадион с футбольным, баскетбольным и волейбольным полями, беговой дорожкой, полосой препятствий.

Предметных кабинетов	12
Установлены:	

Компьютеры (ноутбуки, нетбуки)	18
проекторы	10
Подключены к локальной сети и имеют доступ для выхода в интернет	Нет 17
Использование электронного журнала Сетевой город.Образование.	Создан, 100% использование
Компьютерные классы	1
Автоматизированные места работы учителя (компьютер с проектором и цифровой доской)	2
Интерактивные доски	2
Копировально-множительная аппаратура	8

Библиотечный фонд

Книжный фонд	7451 экземпляра
художественный	4630 экземпляров
учебный	2765 экземпляров
компьютеры	1
электронные образовательные ресурсы	891 экземпляров

Блок школьного питания

обеденный зал	1 (60 посадочных мест)
пищеблок	1
буфет	-

Финансовые ресурсы МКОУ СОШ с. Новицкое

Основным источником финансирования школы является бюджет.

Расходование средств субвенции для реализации государственного стандарта образования школой в 2020/ 2021 учебном году.

№	Наименование услуги	Сумма (руб.)
1	Услуги связи	12000
2	Учебники	71775
3	Приобретение основных средств	370537,00
4	Хозяйственные товары	30000
5	Дезинфицирующие средства	15000,00
6	Интернет-услуги	97370,00
7	Питание учащихся 1 – 4 классов	599760
	Лагерь	173191
Всего:		1281993

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

В школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Для обеспечения безопасных условий в школе предусмотрены: вахтер, наглядная агитация о правилах безопасного поведения дома и на улице, огнетушители, противопожарный гидрант. Все помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией с самосветящимися табло на пути эвакуации. Все рекреации, кабинеты химии, физики, компьютерный класс, учительская оснащены огнетушителями.

Здание школы имеет два этажа, 1 основной и 4 запасных выхода на случай пожара или террора, на дверях установлены доводчики. Вокруг школы – видеокамеры.

Обеспечение безопасности

- Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.
- Охрана школы во время учебного процесса осуществляется обслуживающим персоналом.
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация.
- На каждом этаже имеются планы эвакуации.
- Проводятся учебно-тренировочные занятия (1 раз в месяц) с обучающимися и педагогами.
- Своевременно проводятся вакцинации и прививки.
- Имеются 10 порошковых и 4 углекислотных огнетушителей

Организация пропускного режима в ОУ в дневное время осуществляется дежурными техническими работниками, в ночное время – сторожами. В школе ведётся журнал записи посетителей. Перемещение посторонних лиц по школе происходит в сопровождении дежурного технического работника.

В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении систематически проводятся беседы-инструктажи среди учащихся и учебно-тренировочные эвакуации.

Состояние подсобных, подвальных, помещений и запасных выходов в норме и постоянно проверяется. В целях организации пропускного режима образовательного учреждения проводится ежедневный контроль дежурным администратором. На этажах проводится дежурство учителей и учеников согласно утвержденному графику, инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях (2 раза в год); - инструктажи обучающихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности.

Организация питания

- Режим работы столовой: с 8 час. 00 мин до 14 час. 00 мин.
- Горячим питанием охвачены 100 % обучающихся. Горячее питание представлено завтраком и обедом, за счёт средств краевого бюджета 1-4 классы, учащиеся из многодетных, малообеспеченных, неполных семей и детей в тяжёлой жизненной ситуации питаются бесплатно, а также за счёт родительских средств).
- Стоимость комплексного обеда – 65 руб. в день.
- Ассортимент питания достаточно разнообразен, соответствует требованиям СанПиН.
- Состояние школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

- В столовой ведется вся необходимая документация.

**Календарный учебный график МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» с.
Новицкое Партизанского муниципального района на 2020-2021 учебный год
на период эпидемиологической ситуации по распространению новой коронавирусной
инфекции COVID-19**

1. Продолжительность учебного года в МКОУ СОШ с. Новицкое

Начало учебного года - 01 сентября 2020 года.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,10 классах – 34 недели;
- в 9,11 классах – 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации.

Окончание учебного года:

- для 1 – 8, 10 классов 25.05.2021г.
- для 9 класса согласно графика ОГЭ (утвержденного Минобрнауки РФ)
- для 11 класса согласно графика ЕГЭ (утвержденного Минобрнауки РФ)

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных четвертей:

период	продолжительность учебных недель (дней)	сроки	примечание
1 четверть	8 недель (41 день)	01.09.20 - 27.10.20	26.10 за 02.11 27.10 за 03.11
2 четверть	8 недель (40 дней)	09.11.20 – 28.12.20	
3 четверть	10 недель (48 дней)	14.01.21 – 19.03.21	
4 четверть	8 недель (40 дней)	29.03.21 – 25.05.21	

Продолжительность каникул:

каникулы	сроки	длительность каникул	примечание
осенние	28.10.20 - 08.11.20	11 дней	
зимние	29.12.20 – 13.01.21	15 дней	
весенние	20.03.21 – 28.03.21	9 дней	
Дополнительные каникулы для 1 класса	15.02.21 по 22.02.20	8 дней	

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя

• **Регламентирование образовательного процесса на день**

1. Сменность занятий: I смена – 1- 11 класс

2. Продолжительность уроков:

1 класс - сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый;

- ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;

- во втором полугодии уроки по 40 минут.

2-10 классы — 40 мин.

Расписание занятий для 1 класса в I полугодии (сентябрь, октябрь) – по 3 урока в день.

Понедельник, среда, четверг, пятница:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	9-00	9-35	20
2 урок	9-55	10-30	
<i>Динамическая пауза – 40 минут</i>			
3 урок	11-10	11-45	

Вторник:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	9-00	9-35	20
2 урок	9-55	10-30	
<i>Динамическая пауза – 40 минут</i>			
3 урок	11-10	11-45	10
4 урок – (физ-ра)	11-55	12-30	

Расписание занятий для 1 класса в I полугодии (ноябрь, декабрь) - по 4 урока в день.

Понедельник, среда, четверг, пятница:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	9-00	9-35	20
2 урок	9-55	10-30	
<i>Динамическая пауза – 40 минут</i>			
3 урок	11-10	11-45	10
4 урок	11-55	12-30	

Вторник:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	9-00	9-35	20
2 урок	9-55	10-30	
<i>Динамическая пауза – 40 минут</i>			
3 урок	11-10	11-45	10
4 урок	11-55	12-30	10
5 урок – (физ-ра)	12-40	13-15	

Расписание занятий для 1 класса во II полугодии (январь – май) – по 4 урока в день по 40 мин.

Понедельник, среда, четверг, пятница:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	9-00	9-40	20
2 урок	10-00	10-40	
<i>Динамическая пауза – 40 минут</i>			
3 урок	11-20	12-00	10
4 урок	12-10	12-50	

Вторник:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	9-00	9-40	20
2 урок	10-00	10-40	

Динамическая пауза – 40 минут			
3 урок	11-20	12-00	10
4 урок	12-10	12-50	10
5 урок – физическая культура	13-00	13-40	

Расписание занятий в 2020/2021 учебном году с 01.09.2020 по 25.05.2021г.

8,11 классы

Урок	Время	Перемена
1 урок	08.30 – 09.10	10
2 урок	09.20 – 10.00	10
3 урок	10.10 – 10.50	20
4 урок	11.10 – 11.50	10
5 урок	12.00 – 12.40	10
6 урок	12.50 – 13.30	5
7 урок	13.35 – 14.55	

2, 7,10 классы

Урок	Время	Перемена
1 урок	08.40 – 09.20	10
2 урок	09.30 – 10.10	10
3 урок	10.20 – 11.00	20
4 урок	11.20 – 12.00	10
5 урок	12.10 – 12.50	10
6 урок	13.00 – 13.40	5
7 урок	13.45 – 14.25	

3,6,9 классы

Урок	Время	Перемена
1 урок	08.50 – 09.30	10
2 урок	09.40 – 10.20	10
3 урок	10.30 – 11.10	20
4 урок	11.30 – 12.10	10
5 урок	12.20 – 13.00	10
6 урок	13.10 – 13.50	5
7 урок	14.00 – 14.40	

4, 5 классы

Урок	Время	Перемена
1 урок	09.00 – 09.40	10
2 урок	09.50 – 10.30	20
3 урок	10.50 – 11.30	10

4 урок	11.40 – 12.20	10
5 урок	12.30 – 13.10	10
6 урок	13.20 – 14.00	5
7 урок	14.05 – 14.45	

6. Закрепление кабинетов за классами в 2020/2021 учебном году.

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Кабинет	Ответственное лицо
1	1	16	3	Дроздецкая С.А
2	2	16	4	Рогачёва С.В
3	3	15	1	Стаднийчук И.М
4	4	19	2	Горелова О.Ю
5	5	21	12	Шулякова Н.П
6	6	17	11	Пшоняк С.Г
7	7	26	8	Ватченко В.А
8	8	18	5	Подойникова Л.Ф
9	9	19	6	Николаева А.А
10	10	5	10	Мороз М.В
11	11	7	9	Ширикова Е.И
12	8-11 кл	49	7	Кульбакина Л.И

7. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проводится в виде итоговой работы на межпредметной основе и включает в себя систему разноуровневых заданий по всем предметам, в виде контрольных работ, теста, зачета, защиты проекта в апреле-мае 2021г.

Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Минпросвещения РФ и Рособнадзора на данный учебный год.

8. Занятия внеурочной деятельности, элективные курсы организуются после окончания учебных занятий с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включена в максимально допустимую аудиторную нагрузку.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВИЦКОЕ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое

Партизанского муниципального района на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 9;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ. 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015 № 1576).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.12.2020) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, и форма её проведения в 2020/2021 учебном году

Предметы	Формы		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Литературное чтение	комплексная работа	комплексная работа	комплексная работа
Английский язык	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Окружающий мир	тестирование	тестирование	тестирование

Основы религиозных культур и светской этики			защита индивидуального/ группового проекта
Музыка	творческий отчёт	творческий отчёт	творческий отчёт
Изобразительное искусство	творческий отчёт	творческий отчёт	творческий отчет
Технология	творческий отчёт	творческий отчёт	творческий отчет
Физическая культура	итоговый зачет	итоговый зачет	итоговый зачет

Преподавание учебных предметов осуществляется по образовательной системе «Школа России».

Изучение иностранного языка (английского языка) начинается со 2-го класса по 2 часа в неделю.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Модуль «Светская этика»

В 1-4 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». В качестве родного в соответствии с запросами родителей и возможностями школы преподаётся русский язык.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального образования и интегрируется с ним. Объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, осуществляются в формах отличных от классно-урочной и направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество часов внеурочной деятельности на год по параллелям		Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности		
1 класс	До 300	- духовно-нравственное	Беседы, классные часы, проектная деятельность, экскурсии, культурно – массовые мероприятия, КТД, акции, социально – полезная деятельность и др.		
2 класс	До 350				
3 класс	До 350	- общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, викторины, проектная деятельность, кружковая работа, поисковые и научные исследования.		
4 класс	До 350			- физкультурно-спортивное и оздоровительное	Соревнования, работа секций и клубов «Спасатель» и «ЮнАрмия», и др.
				- социальное	Беседы, классные часы, проектная деятельность, кружковая работа, экскурсии, КТД, акции, социально – полезная деятельность и др.
				- общекультурное	Беседы, классные часы, конкурсы, кружковая работа, экскурсии, культурно – массовые мероприятия, КТД и т.д.

Учебный план

для I-IV классов ФГОС НОО на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего часов по предмету/ за 4 года
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/136	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Иностранный язык	Английский язык	0/0	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0/0	0/0	0/0	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого:		20	22	22	22	86/2904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	
Физическая культура		1	1	1	1	4/135
Итого часов за год		693	782	782	782	3039
Учебных недель		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		21	23	23	23	90
В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.						

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО

**КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВИЦКОЕ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое Партизанского муниципального района на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 9;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015 № 1577).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.12.2020) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

На основании статьи 58 Федерального закона «Об образовании», промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию и форма её проведения в 2020/2021 учебном году

Предметы	Формы				
	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием	контрольный диктант с грамматическим заданием	контрольный диктант с грамматическим заданием	контрольный диктант с грамматическим заданием	контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	контрольная работа	контрольная работа			
Алгебра			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Геометрия			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
История	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Обществознание		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
География	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Биология	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Физика			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Химия				контрольная работа	контрольная работа
Информатика			зачёт	зачёт	зачёт
ОБЖ				зачёт	зачёт
Физкультура	сдача норм ГТО	сдача норм ГТО	сдача норм ГТО	сдача норм ГТО	сдача норм ГТО
ИЗО	творческий проект	творческий проект	творческий проект		
Музыка	творческий проект	творческий проект	творческий проект	творческий проект	
Технология	творческий проект	творческий проект	творческий проект	творческий проект	творческий проект

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

При формировании данного документа соблюдается принцип преемственности между ступенями начального общего и основного общего образования. Учебный план рассчитан на 5 дневную рабочую неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы, заложенные в соответствии с решением родителей (законных представителей) учащихся, распределяются следующим образом:

- в 7 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Биология» для расширения знаний о живой природе, её роли в жизни человека с целью формирования бережного отношения к окружающей среде, развития экологического сознания.

- в 8 и 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на реализацию программ учебной и воспитательной деятельности с целью предпрофильной подготовки учащихся.

Класс	Название программы	Кол-во часов
8 класс	Прикладная этика	34
9 класс	Математика в вопросах и ответах	17
9 класс	Физика в твоей будущей профессии	17

В содержание предметов «История России. Всеобщая история» и «География» в 9-ых классах интегрированы история Российского Приморья и география Приморского края.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательной организации, является необязательной для посещения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения.

Количество часов внеурочной деятельности на год по параллелям		Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
5 класс	До 350	духовно-нравственное	Беседы, классные часы, проектная деятельность, экскурсии, клубная работа, культурно – массовые мероприятия, КТД, акции, социально – полезная деятельность и др.
6 класс	До 350		
7 класс	До 350	общекультурное	Беседы, классные часы, конкурсы, кружковая работа, экскурсии, деловые игры, культурно – массовые мероприятия, КТД и т.д.
8 класс	До 350		
9 класс	До 350	физкультурно-спортивное и оздоровительное	Соревнования, работа клубов «Спасатель» и «ЮнАрмия», туризм и др.
		социальное	Беседы, классные часы, проектная деятельность, кружковая работа, экскурсии, деловые игры, КТД, акции социально – полезная деятельность и др.
		общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, проектная деятельность, кружковая работа, учебно – исследовательская деятельность

**Учебный план
для V-IX классов ФГОС ООО на 2020 – 2021 учебный**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего часов по предмету за 5 лет
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык. Литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Иностранный язык	Английский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественнонаучные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34					1/34
Итого		28	29	30	31	31	150/5066
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	2	2	2	8/272
Биология				1/34			1/34
Физическая культура		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
«Прикладная этика»					1/34		
«Математика в вопросах и ответах»						0,5/17	0,5/17
«Физика в твоей будущей профессии»						0,5/17	0,5/17
ИТОГО часов за год		29	30	32	33	33	158/5278
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157/5372
Учебных недель		34	34	34	34	34	
В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 учебных года не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.							

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВИЦКОЕ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план **ФГОС СОО 10 класс (2020-2021гг)** -муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое Партизанского муниципального района на 2020/2022 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 9;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.12.2020) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Все предметы изучаются на базовом уровне.

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень) и «Литература» (базовый уровень);

- Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык», в соответствии с запросом родителей и возможностям образовательного учреждения реализуется возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень);

- Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (англ.яз) (базовый уровень);

- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); "Астрономия" (базовый уровень) – 1ч в 10классе.

- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений: «География» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень).

2020-2021 уч. год 10 классе: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, на основании выбора, в части формируемая участниками образовательных отношений выбрали предметы: биология -1ч, география -1ч, обществознание- 2ч, физика – 2ч, химия -1ч, информатика- 1ч.

Элективные курсы:

- 1час в неделю 10 классе математика «Практикум по математике», с целью овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, для подготовки учащихся к решению заданий ЕГЭ, повышенного и высокого уровней сложности.

- 1час в неделю 10 классе русский язык «Сочинение- рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности», с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, подготовки учащихся к решению заданий ЕГЭ, повышенного и высокого уровней сложности.

-1час в неделю 10 классе биология «Сложные вопросы биологии», с целью изучения закономерностей наследственности, практического применения биологии в жизни, учитывая заинтересованность учащихся в изучении биологии, участие ребят в олимпиадах и мероприятиях по биологии и экологии, подготовки учащихся к ЕГЭ.

-1 час в неделю 10 классе обществознание «Актуальные вопросы обществознания», выявление существенных признаков социальных объектов и явлений; раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности; формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений; воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности в отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развернутого плана.

- 1ч в неделю 10 классе физкультура «Фитнес», новое направление в спорте, в основе которой лежат двигательные действия, поддерживающие на определенном уровне работу сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем, приобщение к ЗОЖ.

- 1ч в 10 классе информатика «Математические основы информатики», с целью эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин. При разработке плана учитывалось наличие педагогических кадров, материально-техническое оснащение школы. Общий объем нагрузки в течении дня не должен превышать для обучающихся 10 классе – не более 7 уроков. Выполнение домашнего задания – 3,5ч.

В учебный план включён элективный курс «Индивидуальный проект», индивидуальный проект в 10 классе – 2ч.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 классе. Промежуточная аттестация обучающихся (стартовый контроль (входные диагностические работы) по предметам; промежуточный (полугодовые контрольные работы), итоговый контроль (годовые контрольные работы для 10 класса), защита ИП.

**Учебный план
для X класса ФГОС СОО на 2020 – 2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год (час)
			X класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34
	Литература	Б	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34
	Родная литература (русс)	Б	-
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3/102
Общественные науки	История	Б	2/68
	Обществознание	Б	2/68

Математика и информатика	Математика	Б	4/136
Естественные науки	Астрономия	Б	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34
	Индивидуальный проект	ЭЖ	2/68
	Итого		22/748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, учебные предметы и курсы по выбору	Физика	Б	2/68
	География	Б	1/34
	Биология	Б	1/34
	Химия	Б	1/34
	Информатика	Б	1/34
	Математика «Практикум по математике»	ЭЛ	1/34
	Русский язык «Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности»	ЭЛ	1/34
	Биология «Сложные вопросы биологии»	ЭЛ	1/34
	Обществознание «Актуальные вопросы обществознания»	ЭЛ	1/34
	Информатика «Математические основы информатики»	ЭЛ	1/34
Физкультура «Фитнес»	ЭЛ	1/34	
	Итого		12/408
ИТОГО			34/1156
ИТОГО Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34
<i>Максимальная допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю)</i>			

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВИЦКОЕ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое

Партизанского муниципального района на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 9;

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2011г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74, от 07.06.2017г. №506) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004№1089 (ред. от 7 июня 2017 года № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.12.2020) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию и форма её проведения в 2020/2021 учебном году.

11 класс - итоговая контрольная работа по русскому языку, итоговая контрольная работа по математике.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

За счёт компонента образовательного учреждения осуществляется подготовка учащихся путём введения элективных курсов. Это позволяет учащимся осознанно подойти к выбору будущей профессии, удовлетворить повышенный интерес к изучению отдельных предметов, подготовиться к решению заданий повышенного и высокого уровня единого государственного экзамена.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане распределены следующим образом:

- в 11 классе 1 час в неделю отводится на предмет «Русский язык» с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- на изучение предмета «Литература» добавлен 1 час в неделю в 11 классе с целью совершенствования умений анализа литературного произведения как художественного целого, написания сочинений различных типов, поиска, систематизации и использования необходимой информации.
- 1 час в неделю в 1 классе на изучение предмета «Математика» с целью овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных дисциплин.
- на изучение предмета «История» выделен 1 час в неделю в 1 классе с целью формирования исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.
- на изучение предмета «Химия» в 11 классе отводится 0,5 час в неделю для овладения умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий, столько же 0,5ч отводится и на изучение «Биологии», с целью эффективного преподавания предмета путём расширения тем по экологии и введения регионального компонента.

Учебный план для XI класса на 2020 — 2021 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
	XI класс
Русский язык	1/34
Литература	3/102
Английский язык	3/102
Математика	4/136
Информатика и ИКТ	1/34

История	2/68
Обществознание	2/68
География	1/34
Физика	2/68
Химия	1/34
Биология	1/34
Искусство (МХК)	1/34
Технология	1/34
Физическая культура	3/102
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34
Итого:	27/918
Компонент образовательного учреждения	7/238
Русский язык	
Литература	1/34
Математика	1/34
История	1/34
Физика	1/34
Химия	0,5/17
Биология	0,5/17
Элективные курсы	2/68
Русское правописание: синтаксис и пунктуация	1/34
Решение уравнений и неравенств	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при и 5-дневной учебной неделе	34/1156

Недельный учебный план в 5, 6, 8 классах основного общего образования, обучающихся с ОВЗ

В МКОУ СОШ с. Новицкое в 2020-2021 учебном году в 5 классе обучается 2 ученицы с ОВЗ(ЗПР),6 классе обучается двое учащихся с ОВЗ (ЗПР, УО), и один учащийся в 8 классе ОВЗ (ЗПР), имеющих заключение ПМПК. Учащиеся получают образование в обычных классах, вместе со всеми учениками. Ведущим принципом обучения является - коррекционная развивающая обучения. Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во 2 половине дня. Начало занятий по дополнительным образовательным программам - через 40 минут после окончания последнего урока. Длительность занятий по дополнительным образовательным программам в 5,6,8 классах – 40 минут.

Недельный учебный план в 5,6, 8 классах основного общего образования, обучающихся с ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VIII
Обязательная часть				
Русский язык. Литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5

	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика и ИКТ			1
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
	Физика			2
	Химия			
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Физическая культура	Ритмика	1	1	
	Спортивные игры			1
Итого		28	30	32
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32
Коррекционно-развивающая область	коррекционно-развивающие занятия		2	2

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	5 класс	6 класс	8 класс
	Русский язык	1	1	1
	Математика	1	1	1
	Итого	2	2	2

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому МКОУ СОШ с. Новицкое Партизанского муниципального района на 2020 – 2021 учебный год Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому учащегося 4 класса составлен на основании ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12. 2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Положения о порядке обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения Партизанского муниципального района от 27.11.2013 №222-а, заключения государственного учреждения здравоохранения «Партизанская центральная районная больница» от 25.08.2020г 31180, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1), Устава МКОУ СОШ с. Новицкое ПМР.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Индивидуальный учебный план учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося, направлен на создание вариативной образовательной среды. В связи с этим обучение на дому проводится 4 раза в неделю,

количество часов, отводимых на очное обучение составляет 8 часов, на заочное обучение – 13 часов, всего- 21 час.

Преподавание предметов осуществляется по УМК «Школа России»

Учебный план по индивидуальному обучению на дому (3 класс)

МКОУ СОШ с. Новицкое 2020-2021гг

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов (всего по УП)	Количество часов в неделю	
			Очная (УП школы)	Заочная (УП школы)
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2,5	1,5
	Литературное чтение	3,5	2	1,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русс)	0,5	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русс)	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Английский язык	0,5	0,5	-
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Физическая культура				1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	8	13

Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1–4-е	60,3%	69,8%	72,0%
5–9-е	35,7%	34,8%	41,2%
10–11-е	75,0%	62,5%	54,5%
Общее по школе	57,0	55,7	51,5

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного и среднего общего образования.

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2020-2021 год

Ступени	Успевают	Не успевают	% успеваемости

	Кол-во учащихся	«5»	«5» и «4»	с одной «3»	одна «2»	более 2 «2»		% качества
1	17						100	
2	17	1	12				100	76,4
3	15	2	11				100	86,6
4	18	1	9	1			100	55,5
1-4 кл	67	4	32	1			100	72,8
5	21	1	8	2			100	42,8
6	18	3	6	2			100	50,0
7	26		8				100	30,7
8	18		6				100	33,3
9	19	3	7	1			100	52,6
5-9кл	102	7	35	5			100	41,2
10	4		1				100	25,0
11	7		5				100	71,4
10-11кл	11		6				100	54,5
ИТОГО	180	10	64	6			100	41,1

Информацию по итогам 2020/2021 учебного года

Название ОУ	Количество учащихся		Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»		Имеют одну «3»				
	на начало уч. года	на конец четверти	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
МКОУ СОШ с. Новицкое	182	179	73	40,7	11	6,1	4	2,2			
Название ОУ	Не успевают по отдельным предметам								Не аттестованы		Количество пропущенных и/незамещенных уроков
	всего		2-4 кл.		5-9 кл.		9 кл.		по причине пропусков уроков без уважительных причин	по болезни	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
МКОУ СОШ с. Новицкое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0

Название ОУ	Пропущено уроков					Пропущено уроков без уважительной причины												
	всего	По классам					всего	%										
		1-4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.			всего	1-4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.				

МКОУ СОШ с. Новицкое	7153	1335	5072	213	746	436	401	5, 6	401	1	289	40	111	27
-------------------------------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	---------	-----	---	-----	----	-----	----

Сведения о уровне обученности и качестве обученности годам

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности
100	45,63	99,3	48,4	100	46,9

Уровень выполнения стандарта образования и качество выполнения стандарта образования по классам (в %):

Ступени	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности
2-4кл	100%	60,3%	98,1%	69,8%	100%	72,8%
5-9кл	100%	35,7%	100%	34,8%	100%	41,8%
10-11кл	100%	75,0%	100%	62,5%	100%	54,5%

Из представленных таблиц видно, что качество знаний повысилось в сравнении с прошлым учебным годом на I ступени (2-4кл)- 3% и II ступени (5-9кл)- 7%.

Наблюдается снижение качество знаний на ступени среднего образования на 8%.

Сведения о качестве образования по предметам (% успеваемости на «хорошо» и «отлично») в 2019-2020 учебном году

№	Предметы	Классы										Итого по школе
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	
1	Русский язык	15/94	11/65	12/80	11/65	12/46	10/53	10/56	2/17	2/50	5/71	90/50,3
2	Литературное чтение	15/94	14/82	16/80								45/69
3	Литература				14/82	18/69	16/84	11/61	2/17	2/50	6/85	69/61
4	Родной язык	13/87	12/71	12/60	11/65	11/42	15/79	10/56	2/17	2/50	5/71	93/52
5	Родная литература	14/93	14/82	15/75	13/77	15/81	16/84	12/67	4/21	2/50		105/70
6	Английский язык	14/93	14/82	15/75	13/77	16/92	16/84	13/72	4/21	2/50	6/85	113/69
7	Математика	14/88	14/82	14/70	10/59	4/15					5/71	52/85
8	Алгебра						10/53	10/56	9/48	1/25		21/22
9	Геометрия						9/47	9/50	9/48	1/25		28/33
10	Информатика						19/100	17/94	15/78	4/100	7/100	65/76
11	История				14/82	14/69	15/79	12/67	9/48	2/50	5/71	71/59
12	Обществознание				14/82	16/85	16/84	13/72	15/78	4/100	7/100	85/75
13	Окружающий мир	15/94	15/88	16/80								46/92
14	География				12/71	9/35	11/58	11/61	11/57	2/50	6/85	62/54
15	Биология				11/65	10/39	12/63	11/61	11/57	2/50	6/85	63/56
16	Физика						12/63	12/67	9/48	1/25	4/57	38/51
17	Химия							10/56	8/42	1/25	5/71	24/50
18	Музыка	17/100	15/100	18/100	21/100	17/96	26/100	17/94				131/98
19	ИЗО	17/100	15/100	18/100	21/100	16/92	22/84					109/95
20	Технология	17/100	15/100	18/100	17/77	16/92	20/78	14/78			7/100	128/94

21	Физкультура	17/100	15/100	18/100	21/100	18/100	26/100	18/100	19/100	4/100	7/100	164/100
22	ОБЖ							15/83	19/100	2/50		36/87
23	ОДНКНР											
24	Астрономия									4/100		4/100
25	ОРКСЭ											

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество образования по предметам по школе находится на допустимом уровне.

Качество образования по педагогам

№	Предметы	Учителя	Уровень успеваемости (%)	Уровень обученности (%)	Средний балл	СОУ
1	Русский язык	Дроздецкая С.А	100	-	-	-
		Рогачёва С.В	100	93,3	4,0	65,6
		Стаднийчук И.М	100	64,7	3,7	58,4
		Горелова О.Ю	100	60,0	3,7	54,6
2	Литературное чтение	Дроздецкая С.А	100	-	-	-
		Рогачёва С.В	100	93,3	4,5	84,8
		Стаднийчук И.М	100	82,4	4,4	80,2
		Горелова О.Ю	100	80,0	4,1	69,2
3	Родной язык	Дроздецкая С.А	100	-	-	-
		Рогачёва С.В	100	86,7	4,1	68,5
		Стаднийчук И.М	100	70,6	3,7	57,9
		Горелова О.Ю	100	60,0	3,8	58,2
4	Родная литература	Дроздецкая С.А	100	-	-	-
		Рогачёва С.В	93,3	93,3	4,6	87,2
		Стаднийчук И.М	100	82,4	4,4	80,2
		Горелова О.Ю	100	75,0	4,1	69,6
5	Английский язык	Ватченко В.А	100	82,7	4,3	76,5
6	Математика	Дроздецкая С.А	100	-	-	-
		Рогачёва С.В	100	86,7	4,4	79,5
		Стаднийчук И.М	100	82,4	4,0	65,4
		Горелова О.Ю	100	70,0	3,9	61,0
7	Окружающий мир	Дроздецкая С.А	100	-	-	-
		Рогачёва С.В	100	93,3	4,7	88,5
		Стаднийчук И.М	100	88,2	4,5	81,9
		Горелова О.Ю	100	80,0	4,2	71,0
8	ИЗО	Дроздецкая С.А	100	-	-	-
		Рогачёва С.В	100	100	5	100
		Стаднийчук И.М	100	100	4,8	93,6
		Горелова О.Ю	100	100	4,9	96,4
9	Музыка	Дроздецкая С.А	100	-	-	-
		Рогачёва С.В	100	100	5	100
		Стаднийчук И.М	100	100	5	100
		Горелова О.Ю	100	100	4,9	98,5
10	Технология	Дроздецкая С.А	100	-	-	-
		Рогачёва С.В	100	100	5	100
		Стаднийчук И.М	100	100	4,9	95,8
		Горелова О.Ю	100	100	4,8	91,0
11	Физическая культура	Рогачёва С.В	100	100	4,8	92,6
		Горелов К.Н	100	100	4,7	92,7
12	ОРКСЭ	Горелова О.Ю	100		зачет	
13	Русский язык	Носкова Г.И	100	46,2	3,5	50,3
		Ширикова Е.В	100	52,7	3,6	54,6
14	Литература	Носкова Г.И	100	77,4	3,8	60,4
		Ширикова Е.В	100	57,4	3,8	60,5
15	Родной русский язык	Носкова Г.И	100	42,3	3,5	49,2

16	Родная литература	Ширикова Е.В	100	57,6	3,8	60,3
		Носкова Г.И	100	80,8	3,2	65,5
		Ширикова Е.В	100	68,2	3,9	62,7
17	Английский язык	Ватченко В.А	100	70,2	3,8	60,1
18	Математика	Шулякова Н.П	100	32,6	3,5	51,8
19	Алгебра	Шулякова Н.П	100	36,7	3,5	52,3
		Авдеева Л.Н	100	59,3	3,6	52,6
20	Геометрия	Шулякова Н.П	100	33,3	3,4	48,9
		Авдеева Л.Н	100	47,4	3,5	49,3
21	Информатика	Шулякова Н.П	100	84,2	4,3	76,6
22	История	Мороз М.В	100	71,0	3,9	63,4
23	Обществознание	Мороз М.В	100	78,0	4,0	66,1
24	География	Николаева А.А	100	55,0	3,8	59,3
25	Биология	Николаева А.А	100	55,0	3,7	57,5
26	Физика	Шулякова Н.П	100	64,9	3,8	58,1
		Авдеева Л.Н	100	65,0	3,9	61,4
27	Химия	Кульбакина Л.И	100	47,4	3,6	54,9
28	Музыка	Рогачёва С.В	100	97,5	4,0	93,9
29	ИЗО	Рогачёва С.В	100	93,5	3,6	83,7
30	Технология	Подойникова Л.Ф	100	88,6	4,3	74,3
31	Физкультура	Горелов К.Н	100	100	4,8	91,2
32	ОБЖ	Николаева А.А	100	78,9	4,2	71,4
33	Астрономия	Авдеева Л.Н	100	100	5	100
34	ОДНКНР	Дроздецкая С.А	100	100	-	-

Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2020/21 учебного года.

Цель: контроль знаний за прошедший курс обучения.

Начальная школа

В 1-м классе прошла *метапредметная диагностическая работа* без балльного оценивания.

Предметы	Формы		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Литературное чтение	комплексная работа	комплексная работа	комплексная работа
Английский язык	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Окружающий мир	тестирование	тестирование	тестирование
ОРКСЭ			защита индивид/ группового проекта
Музыка	творческий отчёт	творческий отчёт	творческий отчёт
Изобразительное искусство	творческий отчёт	творческий отчёт	творческий отчет
Технология	творческий отчёт	творческий отчёт	творческий отчет
Физическая культура	итоговый зачет	итоговый зачет	итоговый зачет

Основная школа:

Предметы	Формы				
	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием	контрольный диктант с грамматическим заданием	контрольный диктант с грамматическим заданием	контрольный диктант с грамматическим заданием	контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	Контрольная работа

Английский язык	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	контрольная работа	контрольная работа			
Алгебра			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Геометрия			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
История	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Обществознание		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
География	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Биология	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Физика			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Химия				контрольная работа	контрольная работа
Информатика			зачёт	зачёт	зачёт
ОБЖ				зачёт	зачёт
Физкультура	сдача норм ГТО	сдача норм ГТО	сдача норм ГТО	сдача норм ГТО	сдача норм ГТО
ИЗО	Творч. проект	Творч. проект	Творч. проект		
Музыка	творческий проект	творческий проект	творческий проект	творческий проект	
Технология	творческий проект	творческий проект	творческий проект	творческий проект	творческий проект

Средняя школа: Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 классе.

Предмет	Класс	Форма
Русский язык	10	Контрольный диктант
Литература	10	Контрольное сочинение
Математика	10	Контрольная работа
История	10	Итоговое тестирование
Обществознание	10	Итоговое тестирование
Физика	10	Контрольная работа
Химия	10	Контрольная работа
Информатика	10	Контрольная работа
Биология	10	Итоговое тестирование
География	10	Итоговое тестирование
Английский язык	10	Итоговая диагностическая работа
Физическая культура	10	Сдача нормативов
Технология	10	Творческий проект
ОБЖ	10	Творческий проект

2-й класс

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-м классе

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2	17	14	3	6	5	0	0	3,9	100	64,2

Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2	17	16	3	9	4	0	0	3,9	100	87,5

Результативность промежуточной аттестации по окружающему миру

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2	17	15	3	10	2	0	0	4,1	100	86,7

Результативность промежуточной аттестации по литературному чтению

Класс	По	Выпол.	Оценки	Сред.	%	%

	списку	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	балл	усп-ти	кач-ва
2	17	15	3	7	5	0	0	3,8	100	66,6

Результативность промежуточной аттестации по предметам

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Качество %	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Технология	17	17	7	10	0	0	100	100	4,4
	ИЗО	17	15	8	7	0	0	100	100	4,5
	Музыка	17	16	8	8	0	0	100	100	4,5
	Физра	17	17	7	10	0	0	100	100	4,4

3-й класс

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	15	14	2	8	4	0	0	3,8	100	66,7

Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	15	14	3	8	3	0	0	4,0	100	78,6

Результативность промежуточной аттестации по окружающий мир

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	15	14	2	7	5	0	0	3,8	100	64,3

Результативность промежуточной аттестации по литературному чтению

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	15	14	2	9	3	0	0	3,9	100	78,6

Результативность промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Качество %	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету
				«5»	«4»	«3»	«2»			
3	Технология	15	15	7	8	0	0	100	100	4,5
	ИЗО	15	15	6	9	0	0	100	100	4,4
	Музыка	15	15	8	7	0	0	100	100	4,5
	Физ-ра	15	15	8	7	0	0	100	100	4,5

4-й класс

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	18	17	3	8	6	0	0	2,8	100	64,7

Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			

4	18	17	1	12	4	0	0	3,1	100	76,5
---	----	----	---	----	---	---	---	-----	-----	------

Результативность промежуточной аттестации по окружающий мир

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	18	17	1	11	5	0	0	2,9	100	70,6

Результативность промежуточной аттестации по литературному чтению

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	18	18	3	8	4	0	0	3,3	100	70,0

Результативность промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Качество %	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Технология	18	17	7	8	2	0	88,2	100	4,3
	ИЗО	18	16	6	8	2	0	87,5	100	4,3
	Музыка	18	17	7	7	3	0	82,3	100	4,2
	Физ-ра	18	18	8	7	3	0	83,3	100	4,3
	ОРКСЭ	18	17	5	7	5	0	70,5	100	3,1

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку 5-8 класс, 10 класс

Итоги ПА по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	21	21	1	11	9	-	3,8	57,1	72,7	100	3,6	57,1
6	18	18	3	9	6	-	3,8	66,6	60,6	100	3,8	66,7
7	26	26	-	8	18	-	3,1	30,7	44,6	100	3,4	42,3
8	18	18	-	6	12	-	3,3	33,3	45,3	100	3,3	33,3
10	4	4	-	2	2	-	3,5	50,0	50,0	100	3,5	50,0
Итого	87	87	4	36	47	-	3,5	46,9	54,6	100	3,5	49,8

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.
 Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Русский язык	0	54,0	41,3	4,6

Анализ промежуточной аттестации по литературе 5-8 класс, 10 класс

Итоги ПА по литературе

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	21	20	3	10	7	-	3,8	65,0	59,6	100	3,9	68,6
6	18	16	5	9	4	-	4,5	87,5	76,3	100	4,5	87,5
7	26	26	2	12	12	-	3,6	53,8	53,8	100	3,7	57,6
8	18	18	-	8	10	-	3,4	44,4	48,4	100	3,4	44,4
10	4	4	-	2	2	-	3,5	50,0	50,0	100	3,5	50,0
Итого	87	82	10	41	35	-	3,7	60,14	57,6	100	3,8	61,6

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.
 Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Литература	0	42,6	50,0	12,2

Анализ промежуточной аттестации по математике 5-бкласс

Итоги ПА по математике

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	21	19	1	12	6	-	3,7	68,4	57,1	100	3,8	57,1
6	18	16	2	9	5	-	3,8	68,7	59,7	100	3,9	61,1
Итого	39	35	3	21	11	-	3,75	68,6	58,4	100	3,85	59,1

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.
 Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Математика	-	31,4	60,0	8,6

Анализ промежуточной аттестации по алгебре 7-8 класс, 10 класс

Итоги ПА по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
7	26	26	1	8	17	-	3,2	34,6	47,1	100	3,9	34,6
8	18	18	-	5	13	-	3,3	27,8	43,8	100	3,5	50,0
10	4	4	-	1	3	-	3,5	25,0	43,0	100	3,2	43,0
Итого	48	48	1	14	34	-	3,3	29,1	44,6	100	3,5	42,5

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.
 Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Алгебра	-	70,8	29,2	2,1

Анализ промежуточной аттестации по геометрии 7-8 класс, 10 класс

Итоги ПА по геометрии

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
7	26	26	1	8	17	-	3,2	34,6	47,1	100	3,9	34,6
8	18	18	-	6	12	-	3,3	27,8	43,8	100	3,6	50,0
10	4	4	-	1	3	-	3,5	25,0	43,0	100	3,2	43,0
Итого	48	48	1	15	33	-	3,3	29,1	44,6	100	3,6	42,5

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.
 Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Геометрия	-	68,7	31,2	2,1

Анализ промежуточной аттестации по информатике 7-8 класс, 10 класс

Итоги ПА по информатике

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
7	26	26	18	7	1	-	4,0	94,0	87,8	100	4,7	96,2
8	18	18	13	5	-	-	4,7	100	90,0	100	4,7	100
10	4	4	2	2	-	-	4,5	100	82,0	100	4,5	100
Итого	48	48	33	14	1	-	4,4	98,0	86,6	100	4,6	98,7

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.
 Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Информатика	-	2,1	29,2	68,7

Анализ промежуточной аттестации по физике 7-8 класс,10 класс

Итоги ПА по физике

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
7	26	26	2	12	12	-	3,6	53,8	53,8	100	3,7	53,8
8	18	18	2	10	6	-	3,7	66,6	58,6	100	3,9	77,8
10	4	4	-	1	3	-	3,3	25,0	43,0	100	3,5	50,0
Итого	48	48	5	25	18	-	3,5	48,5	51,8	100	3,7	60,5

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.
 Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Физика	0	37,5	52,0	10,4

Анализ промежуточной аттестации по химии 8,10 классах

Итоги ПА по химии

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
8	18	14	1	6	7	-	3,6	50,0	52,6	100	3,2	55,6
10	4	4	-	3	1	-	3,7	75,0	57,0	100	3,5	50,0
Итого	22	18	1	9	8	-	3,5	62,5	54,8	100	3,4	52,8

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.
 Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Химия	0	44,4	50,0	5,5

Анализ промежуточной аттестации по географии 5-8 класс,10 класс

Итоги ПА по географии

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	21	21	3	10	8	-	3,7	61,9	60,2	100	3,5	61,9
6	18	18	5	6	7	-	3,8	61,1	61,6	100	3,8	55,6
7	26	26	2	9	15	-	3,5	42,3	50,6	100	3,5	42,3
8	18	18	2	9	7	-	3,7	61,1	57,1	100	3,7	61,1
10	4	4	-	2	2	-	3,5	50,0	50,0	100	3,5	50,0
Итого	87	87	12	36	39	-	3,6	55,3	55,9	100	3,6	54,2

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.
 Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
География	0	44,8	41,4	13,8

Анализ промежуточной аттестации по биологии 5-8 классах, 10 класс.

Итоги ПА по биологии

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	21	21	4	8	9	-	3,7	57,1	58,8	100	3,8	61,9
6	18	18	5	7	6	-	3,9	66,6	64,6	100	4,0	72,2
7	26	26	1	10	15	-	3,5	42,3	49,2	100	3,5	50,0
8	18	18	2	8	8	-	3,6	55,5	55,5	100	3,5	55,6
10	4	4	-	2	2	-	3,5	50,0	50,0	100	3,5	50,0
Итого	87	87	12	36	39	-	3,6	54,3	55,6	100	3,6	57,9

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Биология	0	44,8	41,3	13,7

Анализ промежуточной аттестации по истории 5-8 классах, 10 класс

Итоги ПА по истории

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. Оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	21	21	4	10	7	-	3,8	66,7	61,5	100	3,8	66,7
6	18	18	5	8	5	-	4,0	72,2	66,2	100	4,0	72,2
7	26	26	1	15	10	-	3,7	61,5	54,6	100	3,7	61,5
8	18	18	2	11	5	-	3,8	72,2	60,2	100	3,8	72,2
10	4	4	1	1	2	-	3,7	50,0	59,0	100	3,7	50,0
Итого	87	87	13	45	29	-	3,8	64,5	60,3	100	3,8	64,5

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
История	0	33,3	51,7	14,9

Анализ промежуточной аттестации по обществознанию 5-9 класс

Итоги ПА по обществознанию

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
6	18	18	5	9	4	-	4,1	77,8	67,8	100	4,1	77,8
7	26	26	4	13	9	-	4,2	65,4	59,8	100	4,2	65,4
8	18	18	6	8	4	-	4,1	77,8	69,8	100	4,1	77,8
10	4	4	1	1	2	-	3,7	50,0	59,0	100	3,7	50,0
Итого	66	66	16	31	19	-	4,0	64,5	60,3	100	4,0	64,5

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Обществознание	0	28,7	46,9	24,2

Анализ промежуточной аттестации по английскому языку 2-8 класс, 10 класс

Итоги ПА по английскому

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
2	17	17	5	10	2	-	4,2	88,2	71,3	100	4,2	88,2
3	15	15	4	9	2	-	4,1	86,7	69,9	100	4,1	86,7
4	18	18	7	6	5	-	4,1	72,2	70,2	100	4,1	72,2
5	21	21	1	9	11	-	3,5	47,6	51,0	100	3,5	47,6
6	18	18	3	7	8	-	3,7	58,8	58,8	100	3,7	58,8
7	26	26	-	11	15	-	3,4	42,3	47,8	100	3,4	42,3
8	18	18	-	8	10	-	3,4	44,4	48,4	100	3,4	44,4
10	4	4	-	2	2	-	3,5	50,0	50,0	100	3,5	50,0
Итого	137	137	20	62	55	-	3,7	61,3	58,4	100	3,7	61,3

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.
 Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Английский язык	0	40,1	45,2	14,5

Анализ промежуточной аттестации по технологии 5-8 класс

Итоги ПА по технологии

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	21	21	9	10	2	-	4,3	90,5	76,8	100	4,3	90,5
6	18	18	8	6	4	-	4,2	77,8	73,8	100	4,2	77,8
7	26	26	2	18	6	-	3,5	76,9	60,3	100	3,5	76,9
8	18	18	7	11	-	-	4,4	100,0	78,0	100	4,4	100,0
Итого	83	83	26	45	12	-	4,1	86,3	72,2	100	4,1	86,3

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.
 Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Технология (м)	0	14,5	54,2	31,3

Анализ промежуточной аттестации по ОБЖ 8,10 классах

Итоги ПА по ОБЖ

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
8	18	18	7	10	1	-	4,3	94,4	76,4	100	4,3	94,4
10	4	4	-	2	2	-	3,5	50,0	50,0	100	3,5	50,0
Итого	22	22	7	12	3	-	4,1	86,3	72,2	100	4,1	86,3

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.
 Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
ОБЖ	0	13,6	54,5	31,8

Анализ промежуточной аттестации по физической культуре 2-8 класс,10 класс

Итоги ПА по физической культуре

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
2	17	17	17	-	-	-	5	100	100	100	5	100
3	15	14	14	-	-	-	5	100	100	100	5	100
4	18	18	17	1	-	-	4,9	100	98,0	100	4,9	100
5	21	21	16	5	-	-	4,8	100	100	100	4,8	100
6	18	18	15	3	-	-	4,8	100	100	100	4,8	100
7	26	26	19	7	-	-	4,7	100	100	100	4,7	100
8	18	18	16	2	-	-	4,9	100	100	100	4,9	100
10	4	4	4	-	-	-	5	100	100	100	5	100
Итого	137	136	118	18	-	-	4,9	100	99,75	100	4,9	100

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.
 Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Физическая культура	0	0	13,2	86,7

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ с. Новицкое, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом министерства образования Приморского края от 11.03.2021 №23а-338 «О проведении всероссийских проверочных работ в Приморском крае в 2021 году», приказом МКУ «УО» ПМР от 12.03.2021 № 37 «Об обеспечении объективности проведения ВПР на территории Партизанского муниципального района в 2021 году», приказом МКОУ СОШ с. Новицкое от 12.03.2021 №39 «Об участии во Всероссийских проверочных работах» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах.

ВПР в 2020/21 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2020 года и в апреле–мае 2021 года.

Анализ результатов ВПР-2020 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР-2020 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2021 приняли участие 94,1% (96 из 102 учащихся) школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№ п/п	Дата	Класс	Предмет	Время проведения ВПР	Общественный наблюдатель
1.	06.04.2021	4	Русский язык (диктант)	09:20 - 10:05	Глущенко А.А
2.	08.04.2021	4	Русский язык	09:20 - 10:05	Глущенко А.А
3.	20.04.2021	4	Математика	09:20 - 10:05	Белова В.Л
4.	15.04.2021	4	Окружающий мир	09:20 – 10:05	Шулепко Н.Н
5.	19.04.2021	5	Русский язык	09:20 - 10:20	Шулепко Н.Н
6.	09.04.2021	5	Математика	09:20 – 10:20	Глущенко А.А
7.	26.04.2021	5	История	09:20 – 10:05	Шулепко Н.Н
8.	26.04.2021	5	Биология	10:20 – 10:05	Белова В.Л
9.	08.04.2021	6	Математика	10:20 – 11:20	Шулепко Н.Н
10.	14.04.2021	6	Русский язык	10:20 – 11:50	Глущенко А.А
11.	13.04.2021	6	История	10:20 – 11:20	Белова В.Л
12.	28.04.2021	6	Биология	10:20 – 11:05	Глущенко А.А
13.	29.04.2021	7	Математика	10:20 – 11:50	Шулепко Н.Н
14.	27.04.2021	7	Русский язык	10:20 – 11:50	Шулепко Н.Н
15.	15.04.2021	7	История	10:20 – 11:20	Глущенко А.А
16.	21.04.2021	7	Обществознание	10:20 – 11:05	Шулепко Н.Н
17.	28.04.2021	7	География	10:20 – 11:50	Глущенко А.А
18.	29.04.2021	7	Биология	10:20 – 11:20	Глущенко А.А
19.	26.04.2021	7	Физика	10:20 – 11:05	Шулепко Н.Н
20.	19.04.2021	7	Английский язык (1гр)	10:20 – 11:05	Глущенко А.А
21.	20.04.2021	7	Английский язык (2гр)	10:20 – 11:05	-
22.	13.04.2021	8	Математика	10:20 – 11:50	Белова В.Л
23.	21.04.2021	8	Русский язык	10:20 – 11:50	Белова В.Л
24.	20.04.2021	8	Обществознание	10:20 – 11:05	Белова В.Л
25.	27.04.2021	8	Биология	10:20 – 11:20	Шулепко Н.Н

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 24 проверочных работ. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни, учащиеся с ОВЗ.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по русскому языку и математике показал следующие результаты:

Результативность ВПР по русскому языку МКОУ СОШ с. Новицкое ПМР (весна 2021г)

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»				Подтвердили	Выше	Ниже
4	18	17	3	8	4	2	15	12	3,7	13	1	3
	в %	94,4	11,8	23,5	47,1	17,6	88,2	64,7		76,47	5,88	17,65
5	21	18	2	8	8	0	18	10	3,7	11	7	0
	в %	85,7	11,1	44,4	44,4	0	100	55		61,11	38,89	0
6	19	16	3	6	6	1	15	9	3,7	13	0	3
	в %	84,2	18,7	37,5	37,5	6,25	93,7	56,2		81,25	0	18,75
7	26	24	0	8	16	0	24	8	3,3	23	0	1
	в %	92,3	0	33,3	66,7	0	100	33,3		95,83	0	4,17
8	18	13	0	5	8	0	13	5	3,4	9	2	2
	в %	72,2	0	38	62	0	100	38		69,23	15,38	15,38

Количество не выполнявших ВПР по русскому языку: 4кл-1чел (причина: по болезни); 5кл- 3чел (причина: 2чел ОВЗ, 1чел по болезни); 6кл- 3чел (причина: 2чел ОВЗ, 1чел по болезни); 7кл- 2чел (причина: по болезни); 8кл- 4чел (причина: 1чел ОВЗ, 4чел по болезни).

Результативность ВПР по математике МКОУ СОШ с. Новицкое ПМР (весна 2021г)

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»				Подтвердили	Выше	Ниже
4	18	17	1	12	4	0	17	13	3,8	16	1	0
	в %	94,4	5,9	70,6	23,5	0	100	58,8		94,12	5,88	0
5	21	19	1	12	4	2	17	13	3,6	15	0	4
	в %	90,4	5,2	63,1	21,0	10,5	89,4	68,4		78,9	0	21,1

6	19	16	2	9	4	1	15	11	3,8	11	0	5
	в %	84,2	12,5	56,2	25,0	6,2	93,7	68,7		68,75	0	31,25
7	26	21	1	4	16	0	21	5	3,8	18	0	3
	в %	92,3	4,7	19,0	76,2	0	100	23,8		85,71	0	14,29
8	18	15	0	6	8	1	13	6	3,2	13	0	2
	в %	83,3	0	40	53,3	6,67	86,6	40		86,67	0	13,33

Итоги ВПР 2021 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний перв. балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
18	17	3	8	4	2	17	12	3,7	24,9	13	1	3
%	94,4	17,6	47,1	23,5	11,8	88,2	64,7			76,47	5,88	17,65

Математика

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний перв. балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
18	17	1	12	4	0	17	12	3,8	11,7	16	1	0
%	94,4	5,9	70,6	23,5	0	100	76,5			94,12	5,88	0

Окружающий мир

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний перв. балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
18	17	1	11	5	0	17	12	3,8	18,5	15	2	0
%	94,4	5,9	64,7	29,4	0	100	70,6			88,2	11,8	0

Итоги ВПР 2021 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс			Количество				Усп	евае	Кач	еств	Сре	дни	Сре	дни	й	пав	Соответствие отметки за ВПР		
-------	--	--	------------	--	--	--	-----	------	-----	------	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----------------------------	--	--

	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу									отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
5	21	18	2	8	8	0	18	10	3,7	33	11	7	0
	в %	85,7	11,1	44,4	44,4	0	100	55			61,11	38,89	0

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний первичный балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
5	21	19	1	12	4	2	17	13	3,6	11	15	0	4
	в %	90,4	5,2	63,2	21,0	10,5	89,5	68,4			78,9	0	21,1

История

класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	кол-во отметок				Успеваемость	качество знаний	Средний .балл	Средний первичный балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	выше	ниже
5	19	19	3	6	9	1	18	9	3,2	14,6	11	0	11
	%	100	15,7	31,5	47,3	5,5	42,8	85,7			57	0	57

Биология

класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний перв. балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
5	21	18	3	9	6	1	17	7	3,8	18,2	14	1	3
	%	85,7	16,6	50,0	33,3	5,5	94,4	38,8			77,7	5,5	16,6

Итоги ВПР 2021 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний первичный балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
6	19	16	3	6	6	1	15	9	3,7	36,3	13	0	3

	в %	84,2	18,7	37,5	37,5	6,25	93,7	56,2		81,25	0	18,75
--	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--	--------------	----------	--------------

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний первичный балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
6	19	16	2	9	4	1	15	11	3,8	10	11	0	5
	в %	84,2	12,5	56,2	25,0	6,2	93,7	68,7			68,75	0	31,25

История

класс	к-во учащихся	писали ВПР	кол-во отметок				успеваемость %	кач-во знаний %	ср.балл	Соответствие отметки		
			«5»	«4»	«3»	«2»				выше	ниже	соотв
6	17	14	-	7	6	1	13	7	3,4	0	11	3
%		82,3	0	50%	42%	8%	92,8	50		0	78	22

Биология

класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний первичный балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
6	19	16	3	8	5	0	16	11	3,4	19,0	12	2	2
	%	84,2	18,7	50,0	31,2	0	100	33,3			75,0	12,5	12,5

Итоги ВПР 2021 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «Английский язык», «Физика», «География».

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний первичный балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
7	26	24	0	8	16	0	24	8	3,3	30	23	0	1
	в %	92,3	0	33,3	66,6	0	100	33,3			96,0	0	4,0

Математика

Класс			Количество				Усп	сва	Кач	ест	Сре	Сре	дни	Соответствие отметки за ВПР
-------	--	--	------------	--	--	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----------------------------

	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу									отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
7	26	21	1	4	16	0	21	5	3,8	10	18	0	3
	в %	80,7	4,7	19,1	76,2	0	100	23,8			85,7	0	14,3

История

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний первичный балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
7	26	24	0	12	12	0	24	12	3,5	10	18	1	5
	в %	92,3	0	50	50	0	100	50,0			75,0	4,0	21,0

География

класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний первичный балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
7	26	22	2	8	12	0	22	10	3,5	24,1	17	2	3
	в %	84,6	9,0	36,3	54,5	0	100	50,0			77,3	9,0	13,6

Биология

класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний первичный балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
7	26	23	2	8	13	0	23	10	3,5	15,7	20	1	2
	в %	88,4	8,6	34,7	56,5	0	100	43,4			86,9	4,3	8,6

Английский язык

класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний первичный балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
7	26	23	0	4	13	6	17	4	3,5	24,1	13	0	10
	в %	88,4	0	17,4	56,5	26,1	73,9	17,4			56,5	0	43,5

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний первичный балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
7	26	22	1	4	17	0	22	5	3,2	14,2	10	0	12
	в %	84,6	4,5	18,2	77,3	0	100				45,0	0	55,0

Итоги ВПР 2021 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний первичный балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
8	17	13	0	5	8	0	13	5	3,4	33	8	2	3
	в %	76,5	0	38,5	61,5	0	100	38,5			61,0	15,0	23,0

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний первичный балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
8	18	15	0	6	8	1	13	6	3,3	11,4	13	0	2
	в %	83,3	0	40	53,3	6,7	86,6	40			86,67	0	13,33

Биология

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили ли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний первичный балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
8	18	14	1	5	8	0	14	6	3,5	20,6	10	2	2
	в %	77,7	7,1	35,7	57,1	0	100	2,8			71,4	14,3	14,3

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили ли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний первичный балл (по классу)	Соответствие отметки за ВПР отметки за 3 четверть		
			«5»	«4»	«3»	«2»					Подтвердили	Выше	Ниже
8	18	13	1	6	5	1	12	7	3,2	13,6	5	0	8
	в %	72,2	38,5	46,2	38,5	7,7	92,3	53,8			38,5	0	61,5

Общий вывод по результатам ВПР-2021

Более 75% обучающихся подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МКОУ СОШ с. Новицкое ПМР

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы: география- 5 чел., химия- 1 чел., физика – 1 чел., обществознание – 12 чел. В 9 класс 1 чел сдавал ГВЭ по математике

ЕГЭ

В 2020/21 году ЕГЭ сдавали по следующим предметам: русский язык (7 чел.), математика профильный уровень (3 чел.), обществознание (1 чел.), физика (3 чел.), информатика (1 чел).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	max/ min балл	Средний балл по муницип.	Успеваемость, %
2018–2019	4	57,5	72/36		100
2019–2020	Не было 11 класса				
2020–2021	7	55,6	71/24		100

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во учащихся сдавших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по муницип.	Успеваемость, %
2018–2019	4	4	4,5(база)	-	100
2019–2020	Не было 11 класса				
2020–2021	7	3	31,6(профиль)	-	100

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2018–2019 учебный год			2019–2020 учебный год			2020–2021 учебный год		
	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть	школа (чел)	регион	усп-ть (с.б)
Физика							3		46,3
История	1		62 б						
Обществознание	1		59 б				1		62 б
Информатика							1		48 б

Вывод: в 2020/21 учебном году результаты ЕГЭ составили:



ОГЭ

Результаты сдачи ОГЭ учащимися 9-х класса МКОУ СОШ с. Новицкое Партизанского муниципального района в 2020-2021 учебном году

№ п/п	предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний первичный балл по ОУ	Мах балл по ОУ	Средняя оценка по ОУ	% качества	% не сдавших экзамен
1.	русский язык	18	3	9	6	-	22	30	4	66,6	0
2.	математика	18	3	5	10	-	14	25	4	44	0

Результаты сдачи ГВЭ учащимися 9-х класса в 2020-2021 учебном году

№ п/п	предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний первичный балл по ОУ	Мах балл по ОУ	Средняя Оценка по ОУ	% качества	% не сдавших экзамен
1.	математика	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2018/2019	100	38	3,6	100	54	3,8
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	44	4,0	100	66,6	4,0

Результатов ОГЭ (КР-9) предметов по выбору

Предмет	2020–2021 учебный год		
	школа (чел)	регион	усп-ть (с.б)
Физика	1		4
География	5		4,8
Обществознание	12		3,8
Химия	1		5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в течение трех лет стабильно составляет 100%;

успеваемость по русскому языку в 2020-2021 году повысилась на 12,6% (по сравнению с 2019г),

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 19 выпускникам 9-го класса и 7 выпускникам 11-го класса.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Согласно приказу директора школы № 54 от 13 сентября 2020 года в период с 16 сентября по 20 октября 2020 года проведены школьные олимпиады по, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, праву, краеведению. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
5	9	2

6	7	3
7	4	2
8	7	2
9	5	3
10	2	1
11	2	1

Вывод:

1. Приняли участие в олимпиадах - 36 человек.
2. Общее число призовых мест – 14;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа УО ПМР с 15 ноября по 15 декабря 2020г. По итоговым протоколам школа имеет 3 призовых места на предметных олимпиадах.

Школу представили 5 учеников, завоевали 3 призовых места.

Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет/класс	Количество призовых мест	Количество победителей
География/9 класс	1	1
Биология/ 9 класс	1	1
Русский язык/ 9 класс	1	1

Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2020/21 учебном году (включая внутренних совместителей) – 19 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 13 (68,4%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным (педагогическим) – 6 (31,6%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 3 чел (15,7%);
- 5–10 лет – 2 чел (10,5%);
- 10–20 лет – 3 человек (15,8%);
- свыше 20 лет – 11 человек (57,9%).

Из всех педагогических работников – 9 человек (47,4%) - пенсионеры.

Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 39%:

Курсы повышения для администрации -100%.

прошли краткосрочные курсы:

- 58% «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 36 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»;

- 84% «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
- 52% «Профилактика Гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19»
- 68% «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
- 26,3% «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
- 84% «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Уровень аттестации педагогических работников:

Высшая категория – 3 чел (15,8%);

Первая – 4чел (21,1%);

Соответствие – 12 чел (63,2%).

- В 2020/2021 учебном году подтвердили соответствие – 4 педагогов (21%),

Состав педагогических кадров школы

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности, опыта работы.

Всего педагогов	По возрасту				По образованию			По педагогическому стажу				Категория		
	До 40 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет	Средний возраст	Высшее	Средне спец	незаконченное высшее	До 5	До 10	До 25	Свыше 25	Высшая	I кат	Соответствие
17	4	4	9	53	13	2	1	1	2	5	9	3	3	11

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс обеспечивался 19 педагогами. В школе 7 человек - внутренних совместителей, это администрация и педагоги, которые ведут 2 и более предметов, 2 педагога внешние совместители.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	1 (6%)	1 (6%)	1 (6%)
Учителя –предметники ООО и СОО	12 (70%)	-	2 (12%)

б) по квалификационным категориям:

Высшую категорию имеют 3 педагогов (Николаева А.А, Носкова Г.Н, Дроздецкая С.А)

Первую категорию: имеют 3 педагога (Стаднийчук И.М, Рогачёва С.В, Ширикова Е.И., Шулякова Н.П)

Соответствие занимаемой должности: имеют 10 педагогов (Кульбакина Л.И, Авдеева Л.Н, Горелова О.Ю, Мороз М.В, Сафанюк А.М, Подойникова Л.Ф, Ватченко В.А, Давтян С.М, Яшкина Е.В, Горелов К.Н)

работники с высшей категорией	с I квалификационной категорией	соответствие занимаемой должности
3 (17%)	3 (17%)	11 (66%)

в) по возрасту:

моложе 25	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-	-	7	3	7

Средний возраст педагогического коллектива -53 лет.

г) по полу:

мужчины	женщины
2 чел.	15 чел.

д) по педагогическому стажу:

До 5 лет - 1; до 10 лет-2 педагог; до 25 лет- 6 педагогов; свыше 25- 8 педагогов.

Педагогический коллектив школы состоит в основном из педагогов, имеющих стаж 15 и более лет, работают два педагогов со стажем до 10 лет. В коллективе трудятся 10 педагогов пенсионеров, что составляет 59% от общего состава, средний возраст педагогов составляет 53 лет.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, но не желающие проходить квалификационную категорию, этот вопрос взять на контроль, таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы

25.10.2019г. на базе школы было проведено районное совещание директоров. Были даны открытые уроки: учитель Горелова О.Ю, тема урока «Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального» -3класс; учитель русского языка Ширикова Е.И, тема «Определение» фрагмент урока с детьми ОВЗ – 5 класс.

Участие педагогов в семинарах, конференциях, мастер- классах, круглых столах, форумах, в творческих и профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	тема	уровень	сроки
-------	--------------	------	---------	-------

1	Ширикова Е.И	1.семинары по темам «Ошибки и пробелы при подготовке к ВПР», «Научно-методическая работа по вопросам ОГЭ, ЕГЭ», Реализация Национального проекта «Образование». 2.Семинар: «Инклюзивное образование – новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС.» 3.Семинар: «Работа учащихся с текстом при подготовке к ВПР и ОГЭ»	школьный школьный школьный	по плану январь, 2021г март, 2021г
2	Авдеева Л.Н	1.семинары по темам «Ошибки и пробелы при подготовке к ВПР», «Научно-методическая работа по вопросам ОГЭ, ЕГЭ», Реализация Национального проекта «Образование». 2.Семинар: «Инклюзивное образование – новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС.» 3.Семинар: «Работа учащихся с текстом при подготовке к ВПР и ОГЭ»	школьный школьный школьный	по плану январь, 2020г март,2020г
5	Яшкина Е.В	семинары по темам «Ошибки и пробелы при подготовке к ВПР», «Научно-методическая работа по вопросам ОГЭ, ЕГЭ», Реализация Национального проекта «Образование».	школьный	по плану
4	Носкова Г.Н	Районном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим...», посвященного Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	муниципальный	февраль 2020г
5	Николаева А.А	1.Анализ муниципальной олимпиады по географии 2020-2020г.уч. год(РМО) 2. семинары по темам «Ошибки и пробелы при подготовке к ВПР», «Научно- методическая работа по вопросам ОГЭ, ЕГЭ», Реализация Национального проекта «Образование». 3. «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» 5.Семинар: «Работа учащихся с текстом при подготовке к ВПР и ОГЭ» 6. «Подготовка учащихся к ВПР» (РМО)	муниципальный школьный всероссийский школьный муниципальный	декабрь 2020г по плану октябрь, 2019г январь, 2020г февраль,2021
6	Стаднийчук И.М	1.Образовательная платформа Учи.ру. 2. Районный конкурс чтецов: Мы о войне стихами говорим..., посвященного 75 – летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов 3.Районный конкурс рисунков прокуратуры Партизанского муниципального района ко Дню защитника Отечества, 4.Семинар: «Инклюзивное образование – новое стратегическое направление	всероссийский муниципальный муниципальный школьный	В течении года февраль, 2020г февраль, 2020г январь, 2020г

		современного образования в соответствии с требованиями ФГОС» 5.Семинар: «Работа с текстом в начальной школе»	школьный	март,2020г
7	Горелова О.Ю	1.Образовательная платформа Учи.ру . 2.Образовательная платформа Яндекс. Учебник Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский всероссийский	в течении года ноябрь 2020г
8	Горелов К.Н	1.Районные соревнования по легкой атлетике, шашкам, баскетболу муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» 2. Районные соревнования по спортивному многоборью, посвященные Дню Защитника Отечества 3. Первенство по баскетболу среди юношей и девушек в зачет Спартакиады школьников Партизанского района	муниципальный муниципальный муниципальный	октябрь-декабрь 2020г февраль 2021г март 2021г
9	Рогачёва С.В	1.Семинар: «Инклюзивное образование – новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС.» 2.Семинар: «Работа с текстом в начальной школе»	школьный школьный	январь, 2021г март,2021г
10	Мороз М.В	1.Семинар: «Инклюзивное образование – новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС.» 2.Семинар: «Работа учащихся с текстом при подготовке к ВПР и ОГЭ»	школьный школьный	январь, 2021г март,2021г
15	Давтян С.М	«Спецназ Приморья»	Краевой, муниципальный, школьный	в течении всего года

Методическая работа

В 2020/21 учебном году школа работала над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

В школе работали:

- МО учителей гуманитарного цикла (рук-ль Ширикова Е.И);
- МО учителей начальных классов (рук-ль Дроздецкая С.А);
- МО учителей естественно-научного цикла (рук-ль Шулякова Н.П);

- МО классных руководителей (рук-ль Дроздецкая С.А)

В соответствии с планом работы школы на 2020/21 учебный год были организованы предметные недели по русскому языку в 1-4, 5-10 классах, по математике в 6-11 классах, по иностранному языку в 5-11 классах, по истории- 5-11 кл.

На педсоветах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы школы в 2019-2020 уч. году. Цели, задачи, направления деятельности на 2020-2021 уч. год.
2. Причины возникновения девиантного поведения и методы работы по его профилактике в образовательном учреждении.
3. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ.
4. Анализ итогов I полугодия 2020-2021 уч. года. Состояние обученности, качества знаний.
5. Предотвращение педагогического самовыгорания. Подготовка учащихся к ВПР 2021.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.
7. О допуске выпускников IX, XI классов к государственной итоговой аттестации.
8. Об окончании учебного года и переводе учащихся 1- 8,10 классов
9. О получении основного общего образования выпускниками IX класса
10. О получении среднего общего образования выпускниками XI классов.

Темы самообразования учителей предметников

№	Ф.И.О	Тема
1.	Дроздецкая Светлана Анатольевна	«Мотивация учащихся в повышению интереса чтению, счёту»
2	Рогачёва Светлана Васильевна	«Активизация процесса обучения на уроках русского языка с внедрением ФГОС»
3	Стаднийчук Ирина Михайловна	«Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов», опыт работы на своих уроках в начальных классах»
4	Горелова Оксана Юрьевна	«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования через применение электронных образовательных ресурсов»
5	Шулякова Наталья Петровна	«Стимулирование познавательной деятельности как средство самореализации и саморазвития личности»
6	Подойникова Людмила Филипповна	«Проектная деятельность на уроках технологии в соответствии с ФГОС»
7	Николаева Анжела Александровна	«Преподавание географии в условиях введения ФГОС второго поколения»
8	Яшкина Елена Владиславовна	«Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию»
9	Ширикова Елена Ивановна	«Словарная работа на уроках русского языка и литературы как эффективный метод повышения грамотности учеников»

10	Авдеева Людмила Николаевна	«Технологии деятельностного обучения»
11	Кульбакина Лариса Ивановна	«Психофизические особенности школьников»
12	Мороз Марина Викторовна	«Нестандартные методы преподавания на уроках истории. Использование ИКТ в преподавании истории»
13	Горелов Константин Николаевич	«Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры»
14	Давтян Степан Мартунович	« ЮнАрмия. Патриотическое воспитание»

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения в основном рассчитаны на среднего ученика;
- не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на творчество, большая педагогическая нагрузка;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Причины этих трудностей:

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся вновь прибывших педагогов.
- Классно-обобщающий контроль.
- Преемственность.
- Использование проектных и исследовательской деятельности на уроках.
- Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

Внеклассная работа

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметные недели; предметные олимпиады; тематические конкурсы.

В 2020-2021 учебном году в школе проводились традиционные предметные недели: по математике, физике, английскому языку, географии, биологии, истории, в ходе которых повышается интерес учащихся к изучаемым предметам, развиваются творческие способности, расширяется кругозор.

Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки.

Подводя итоги предметных недель, необходимо отметить следующие положительные факторы:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

С целью повышения качества обучения в 2020- 2021 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими *низкую мотивацию к учению*:

- организованы индивидуальные консультации;
- на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. Данная работа дала положительный результат. По итогам года все обучающиеся были аттестованы.

Была организована работа с учащимися, имеющими *повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности*. Для развития творческой активности учащихся на уроках увеличили количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (информационно-коммуникативные и т.д.) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы участвовали в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, Всероссийских конкурсах. За работы получены грамоты, сертификаты участника конкурса. В условиях современной школы стираются четкие границы между учебной и внеурочной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и внеурочной работы.

Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись:

- взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;
- творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков. Учителя-предметники включали в свои тематические планы районные мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок и т.д.). Все это проходило через уроки, а на конкурс отбирали те работы, которые были признаны лучшими.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Оформлен стенд по аттестации. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников школы. Со стороны

администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов. Составлен перспективный план.

Сохранение здоровья и здорового образа жизни

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа ЗОЖ», через уроки физической культуры, ОБЖ, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

Учащиеся, посещающие занятия спортивной секции, достигают –удовлетворительные результаты в районных соревнованиях. Но у ребят есть мотивация к улучшению спортивной результативности.

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса является одной из первоочередных задач педагогического коллектива, решению которой способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания, обучающихся в нашей школе:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований по отношению к мебели, помещению;
- организация горячего питания;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- система оздоровительной работы;
- целенаправленное физическое воспитание, в том числе во внеурочной деятельности;
- организация работы онлайн-летнего оздоровительного лагеря и профильных смен;
- ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе, на уроках и переменах. В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя

проведение тематических классных часов и родительских собраний, тематические конкурсы плакатов, рисунков, сочинений. Внеклассная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, ОБЖ, обществознания и других предметов уделяют внимание пропаганде здорового образа жизни.

В школе ведется профилактика дорожно-транспортного травматизма, создан акаунт ИГ `mkou_sosh_novickoe`, где ведётся онлайн профилактика ДТТ.

Спортивно – оздоровительная работа школы включает в себя работу спортивных секций: велоспорт, армейский рукопашный бой, волейбол, баскетбол; школьный спортивный клуб «Турист»; спортивно-массовые мероприятия, подвижные перемены. Традиционными стали Дни здоровья, военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни!», соревнования по пожарно-спасательным дисциплинам, сдача норм ГТО.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время.
- формировать у учащихся привычку заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию;
- проводить разъяснительную работу по сохранению, укреплению здоровья среди учащихся, учителей, родителей.

Организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В МКОУ СОШ с. Новицкое обучается 7 детей с ОВЗ – 4,12% обучающихся школы. Для успешной адаптации этих детей в образовательно-воспитательном пространстве, разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития – VII вид (в 5 кл – 2 чел, в 6 кл – 1 чел., в 7 кл – 1 чел.) с умственной отсталостью – VIII вид (1 чел в 6 кл.), с опорно-двигательным аппаратом- VI вид (1 чел во 2 кл – индивидуальное обучение на дому, 1 чел во 4 кл.).

Цель адаптивных образовательных программ - содействие получению учащимся с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов, в соответствии с его специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Обучение в школе учащихся с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

В нашей школе нет узких специалистов, и вся работа с детьми с ОВЗ возлагается на учителей, владеющих педагогическими технологиями.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации «Система инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Создали и реализуют коррекционно-развивающие рабочие программы с детьми ОВЗ на основе учебного материала (русский язык и математика, физическая культура). Для ребёнка с ОВЗ, обучающегося на дому по состоянию здоровья, обучение организуется на основе индивидуального учебного плана. Количество часов индивидуального учебного плана соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО ОВЗ. План составлен с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей, состояния здоровья (по решению родителей, педагогического совета).

Учителя (Рогачёва С.В., Шулякова Н.П., Ширикова Е.И. Авдеева Л.Н.) и социальный педагог (Горелова О.Ю.) координируют свои действия с целью оказания помощи ребенку в преодолении актуальных для него проблем развития и воспитания.

При проверке посещены уроки, коррекционные занятия. Просмотрены работы детей (тетради, рисунки, поделки и т. п.). При организации учебной и внеурочной деятельности, применяют деятельностный подход.

С родителями проводятся консультации по вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Тесно контактируют с родителями детей этой категории. Педагоги предоставляют родителям учащихся с ОВЗ в индивидуальном порядке данные о результатах диагностики, планах работы, динамике развития их детей с конкретными рекомендациями. Родители обучающихся с ОВЗ, активно сотрудничают с педагогическим коллективом в решении проблем воспитания, обучения и развития их детей, ответственно посещают собрания.

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам в образовательных классах, часть учебного времени обучались совместно со сверстниками, а часть по индивидуальному расписанию согласно учебного плана. В школе проводится работа по привлечению обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность, а также их активное участие в жизни класса, школы. Важным направлением просветительской работы является формирование у сверстников толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому в

классах нет негативного отношения к детям с ОВЗ. Дети обучаются вместе с первого класса (даже с детского сада), вовлекаются во внеурочную деятельность.

В школе созданы санитарно-гигиенические и психолого-педагогические условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся: чистота мест занятий, физ.минутки на уроках, индивидуальные занятия, улучшение психологического климата в коллективах обучающихся, бесплатное питание. В школе действует спортивный зал, библиотека, спортивная площадка

Вывод: грамотно выстроенный индивидуальный образовательный маршрут для учащегося с ОВЗ позволяет обеспечить его личное развитие.

Общие выводы

1. 75 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
2. Реализация образовательных программ в 2020/21 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
3. Качество образования по школе – 46,9%, что на 2.1% ниже, чем в прошлом учебном году.
4. Промежуточная аттестация проведена в сроки, все учащиеся выполнили задания промежуточной аттестации и переведены в следующий класс.
5. ВПР-2020 и ВПР-2021 проведены в установленные сроки.
6. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, и написали внутреннюю контрольную работу по обществознанию, географии, химии, физике. ЕГЭ по русскому языку (*получение аттестата*) сдавали 100% выпускников 11-го класса. Результаты ОГЭ по предметам русский язык и математика успеваемость составила 100%.
7. Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020/21 учебном году на муниципальном уровне 2 ученицы 9 класса Глущенко В. (*география*), Сайтова Н. (*биология, русский язык*) стали призерами. Уделить особое внимание в 2021-2022 уч.году участие в ВШПО
8. В 2020/21 учебном году свою профессиональную квалификацию (соответствие) подтвердили 3 педагога (16% от общего числа педагогических работников).
9. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Поставленные в 2020-2021 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования, и повышению успеваемости выполнены согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие цели и задачи.

Цель и задачи на 2021-2022 учебный год

В 2021/22 учебном году школа продолжить работать над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Основные задачи:

1. Обеспечение качественного процесса обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по НОО, ООО, СОО и АООП всех групп обучающихся.
2. Продолжить работу по повышению результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, НИКО, мониторингов районного уровня) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
3. Повышение компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, проблемных группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
4. Продолжить работу, направленную на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышение педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов, в частности разработок уроков с применением ИКТ.
5. Создание условий для выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.
6. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.
7. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.