

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Новицкое
Партизанского муниципального района Приморского края

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Н. П. Малышкина Протокол №__от «__»_____2022г.	«Согласованно» Заместитель директора По УВР А. А. Николаева «__»_____2022г.	«Утверждено» Директор МКОУ СОШ с. Новицкое И. М. Стаднийчук Приказ №__ «__»_____2022 г.
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности

«ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Количество часов: всего - 34 часа, в неделю – 1 час.

Составитель: Гусевская Наталья Александровна
Учитель технологии

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности мастерской «Очумелые ручки» 1 класса, составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с. Новицкое, авторской программы Просняковой Т.Н. «Художественное творчество».

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Работа с пособиями представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Документ подписан электронной подписью.

2. Место учебного курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки» 1 класс в плане внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов: 34

Из расчёта 1 час в неделю

3. Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки» 1 класс.

Учебный курс внеурочной деятельности реализуется по общекультурному направлению развития личности школьника. В современной концепции обучения детей заложен принцип всестороннего развития личности ребенка. Многогранность этой проблемы затрагивает вопросы обучения, воспитания, развития и формирования богатого внутреннего мира, нравственного становления детей. Одним из главных компонентов духовности любого общества является народная культура, поэтому приобщение детей к прикладному народному творчеству, развитие у них интереса к народным промыслам и ремеслам способствует укреплению национального сознания, сохранению исторических культурных корней, формированию духовно богатой личности ребенка. Освоение традиционного культурного наследия является неотъемлемым составным элементом воспитания гармонической всесторонне развитой личности, что становится актуальным в настоящее время.

Занятия позволяют развивать творческие задатки детей, мелкую моторику пальцев рук, что является мощным стимулом для развития мыслительной активности и интеллекта воспитанников. В этом заключается педагогическая целесообразность данной программы.

Ручной труд вырабатывает такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели. Аккуратность, тщательность в исполнении работы, позволяют воспитанникам самоутвердиться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества. У детей формируются навыки обращения с инструментами, необходимые для начала школьного обучения. Происходит ориентация младших школьников на ценность труда в эмоционально-поведенческом аспекте.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы 6-7 лет. Это определяется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением младшими школьниками «взрослости», желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

4. Цели и задачи учебного курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки» 1 класс

Цель: развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Задачи:

- **развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать

Документ подписан электронной подписью.

компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

- **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

5. Требования к результатам обучения и освоения содержания учебного курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки» 1класс

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Учащиеся получат возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Учащиеся получат возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

Документ подписан электронной подписью.

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием соответствующих инструментов и приспособлений: линейки, шаблона, трафарета, и др., осуществлять целесообразный выбор инструментов;
- изготавливать плоскостные и объёмные изделия по образцам, простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам, по заданным условиям;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), эстетическая выразительность – и уметь руководствоваться ими в собственной практической деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- нетрадиционным техникам рисования
- творчески использовать освоенные технологии работы с бумагой,
- понимать наиболее распространенные традиционные правила и символы, которые исторически использовались в вещах (упорядоченность формы и отделки, специальные знаки в декоре бытовых вещей).

Документ подписан электронной подписью.

- **Познавательные:**

- ***Учащиеся научатся:***

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать аналогии.

- ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

Итоги реализации программы могут быть представлены:

- через презентации проектов;
- через выставки детских работ;
- через оформление зала для праздников;
- через вручение подарков ветеранам, учителям, дошкольникам.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки» 1класс

Первый год обучения определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

При обсуждении технологии изготовления изделия первоклассники под руководством учителя составляют словесный план, различая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготовление будет вестись подконтрольно.

Раздел 1. Нетрадиционные техники рисования (12 часов)

Викторина: «Разноцветная радуга». Кляксография: «Осенний букет». Рисование овощами, оттиски: «Ваза для мамы». Рисование в технике «поддувания»: «Сказочный сад». Творческие ладошки: «Импровизация». Рисование пальчиками: «Морской конёк». Рисование ниточкой. Раскрашивание в технике «фроттаж». Рисование в технике «набрызг». Рисование солью. Нетрадиционные техники рисования: медитативная графика

Документ подписан электронной подписью.

«Цветочная мандала». Нетрадиционные техники рисования: мистическая графика - «Древо жизни»

Раздел 2. Работа с пластическими материалами.(6 часов)

Предметы быта: Лепка посуды. Лепка овощей и фруктов. Композиция из фруктов и ягод. Лепка животных. Составление композиции к сказке «Колобок» Плоскостная лепка. Рисование пластилином.

Раздел 3. Секреты бумажного творчества (8 часов)

Беседа «Секреты оригами». Изготовление корзинки. Оригами. Изготовление домашних животных. Изготовление диких животных. Изготовление цветов. Бумагопластика.

Раздел 4. Работа с бросовым материалом (8 часов)

Плетение и аппликации из ниток, шнурков, лент. Панно из карандашных стружек. Аппликация из фантиков. Аппликация из ватных дисков «Мышонок».

3. Учебно - тематический план учебного курса внеурочной деятельности

№	Раздел, тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Нетрадиционные техники рисования	12 часов
1	Вводное занятие. Викторина: «Разноцветная радуга».	1
2	Нетрадиционные техники рисования: Кляксография. «Осенний букет»	1
3.	Нетрадиционные техники рисования: Рисование овощами, оттиски. «Ваза для мамы»	1
4.	Нетрадиционные техники рисования: Рисование в технике поддувания. «Сказочный сад»	1
5.	Нетрадиционные техники рисования: Творческие ладошки. «Импровизация»	1
6.	Нетрадиционные техники рисования: Рисование пальчиками. «Морской конёк»	1
7.	Рисование ниточкой.	1
8.	Раскрашивание в технике «фроттаж».	1
9.	Рисование в технике «набрызг».	1
10.	Рисование солью.	1
11	Нетрадиционные техники рисования: медитативная графика «Цветочная мандала»	1
12	Нетрадиционные техники рисования: мистическая графика- «Древо жизни»	1

Документ подписан электронной подписью.

	Раздел 2. Работа с пластическими материалами	6 часов
13	Беседа. Декоративно- прикладное искусство.	2
14	Предметы быта. Гончарный круг. Лепка посуды.	1
15	Лепка овощей и фруктов.	1
16	Плоскостная лепка. Композиция из фруктов и ягод.	1
17	Лепка животных.	1
18	Составление композиции к сказке «Колобок»	1
	Раздел 3. Секреты бумажного творчества	8 часов
19	Беседа «Секреты оригами». Изготовление корзинки.	1
20	Оригами. Изготовление домашних животных.	1
21	Оригами. Изготовление диких животных.	1
22	Оригами. Изготовление цветов.	1
23	Оригами. Изготовление жителей водоёмов.	1
24	Составление композиции «Пруд».	1
25	Бумагопластика	1
26	Бумагопластика	1
	Раздел 4. Работа с бросовым материалом	8 часов
27	Аппликация из шерстяных ниток «Улитка»	2
28	Плетение из ниток, шнурков, лент. Плоская аппликация «Солнышко».	2
29	Ваза из пластиковой бутылки.	1
30	Панно из карандашных стружек	1
31	Аппликация из фантиков.	1
32	Аппликация из ватных дисков «Мышонок».	1

4. Планируемые результаты изучения по учебному курсу внеурочной деятельности «Очумелые ручки» 1класс

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Документ подписан электронной подписью.

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

5. Материально-техническое обеспечение

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание
1.	Мультимедийный проектор и экран.	Используется учителем, обучающимися в соответствии с планируемой потребностью учителя и учащихся.
2.	Музыкальный центр	Используется учителем в соответствии с планируемой потребностью.
3.	Единая коллекция ЦОР. Наборы цифровых ресурсов. (Внеурочная деятельность)	Адрес сайта: http://school-collection.edu.ru
4.	Информационные источники	http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru

5.	Книгопечатная продукция	<ol style="list-style-type: none">1. Т.Н. Проснякова. Творческая мастерская.// Изд. Учебная литература. 2004.2. Т.Н. Проснякова.. Программа «Художественное творчество»3. Т.Н. Проснякова. Забавные фигурки. Модульное оригами»,. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. -104 с.: ил.- (Золотая библиотека увлечений)4. Т.Н. Проснякова. Книги серии «Любимый образ» М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА5. Л. Бурундукова. Волшебная изонить. АСТ- Пресс Книга., 2009.6. Р.А. Гильман. Иголка и нитка в умелых руках. М.: Легпромбытиздат, 1993.7. С.Ю. Афонькин., Е.Ю Афонькина. Уроки оригами в школе и дома. – М.: «Аким», 1996.8. Внеклассная работа по труду: Работа с разными материалами./Сост. А.М. Гукасова. – М.: Просвещение, 1981.
----	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00AF8314BD9E5787AEBF0C02CFB18B2862
Владелец:	Стаднийчук Ирина Михайловна, Стаднийчук, Ирина Михайловна, prim.buh@mail.ru, 252461665449, 07710037033, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с. Новицкое, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 06.05.2022 10:43:00 UTC+10 Действителен до: 30.07.2023 10:43:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	09.10.2022 22:19:33 UTC+10