

**Антикризисная программа МКОУ СОШ с. Новицкое
по повышению качества образования**

1.Паспорт программы

Наименование	Повышение качества образования в школе
1	2
Разработчики	1.Администрация, педагогический МКОУ СОШ с. Новицкое 2. Совет учащихся школы.
Срок реализации	Январь-июнь 2024 г.
Цель	Создание условий для повышения качества образования МКОУ СОШ с. Новицкое
Основные исполнители	1.Администрация и педагогический коллектив МКОУ СОШ с. Новицкое
Задачи	1. Анализ состояния качества образования на основе результатов ГИА, ВПР; 2. Создание Базы данных педагогов школы с высокими и низкими результатами ГИА, ВПР 3. Организация сетевого взаимодействия МКОУ СОШ с. Новицкое со школами-лидерами 4. Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы путем обновления структуры, повышения квалификации педагогических кадров, 5. Создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям; 6. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;

Документ подписан электронной подписью.

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования;2. Качественное обновление содержания среднего образования через внедрение ФГОС СОО;3. Удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности;4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС СОО) и инновационным технологиям;5. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
Контроль за реализацией выполнения программы	<ol style="list-style-type: none">1. Контроль исполнения Программы осуществляется согласно установленных сроков рабочей группой МКОУ СОШ с. Новицкое2. Отчет директора школы на педагогическом совете.

Анализ проблемы обеспечения качества образования

Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2021/2022 учебный год показали, что на качество школьного образования оказывают влияние следующие факторы:

- образовательная политика всех уровней;
- изменение ведущих функций школы как социального института, расширение партнерских связей школы;
- уровень профессиональной компетентности, готовность учителей к осуществлению принципиально новых видов деятельности наряду с традиционными для школы видами деятельности,;
- право выбора обучающимися образовательных программ, выбора индивидуальной траектории развития.

В школе выявлена недостаточная работа по достижению высокого уровня подготовки учащихся. Организация системы работы с одаренными детьми, с учащимися, имеющими одну «3» - это основные пути решения данной проблемы, в 2022/2023 учебном году эти задачи являются одними из главных в деятельности МКОУ СОШ с. Новицкое.

Именно это определило выбор направлений деятельности в МКОУ СОШ с. Новицкое.

Настоящая программа направлена на реализацию модели перевода школы в эффективный режим работы, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; создание системы сетевого партнерства; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и ресурсов вне школы.

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской

Документ подписан электронной подписью.

Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставом общеобразовательного учреждения предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Мониторинг качества образования проводился в сопоставлении внутренних (школьного уровня, например, итоги учебного года) и внешних независимых оценок (диагностические работы, пробные экзамены).

Анализ учебной деятельности в 2021 - 2022 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 100% школьников освоили общеобразовательные программы.

По итогам 2021 - 2022 учебного года качество знаний учащихся (47,8%) выше среднего показателя по району (39,0%).

Аттестаты об основном общем образовании получили 16 выпускников 9-х классов или 100% от общего числа выпускников, аттестаты об основном общем образовании особого образца - 0 выпускников 9-х классов.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 4 выпускников 11 класса или 100 % от общего числа выпускников.

Сравнительный анализ динамики качества обучения по уровням образования показал повышение процента учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 2021 – 2022 учебном году на уровне начального и среднего общего образования. Проблемным полем остается качество знаний учащихся основного общего образования (5-9 классы).

Основной задачей, стоящей перед общеобразовательным учреждением является повышение мотивации к изучению отдельных предметов (математика, физика, химия) и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну «3».

В соответствии с приказом МКУ «УО» ПМР от 08.09.2021 года №147 «О проведении стартовых диагностических работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района в 2021-2022 учебном году» в сентябре 2021 года в образовательных учреждениях района прошла стартовая диагностика учащихся 5 классов по русскому языку и математике.

Стартовая диагностика проводилась по текстам Всероссийской проверочной работы 2021 года для 4 класса.

По итогам стартовых диагностических работ произошло снижение результатов 5 класса по сравнению с результатами 4 класса. Повышение результатов в группе баллов «4» и «3» произошло за счет перераспределения результатов из групп баллов «4» и «5». Снижение результатов по русскому языку произошло у 2 чел.(16,7%), по математике также 2 чел. (16,7%)

Качество знаний учащихся 5 класса за курс 4 по русскому языку –36,4%, по математике в 5 классе за курс 4 - 33%.

По окружающему миру обучающиеся 5 класса повысили качество знаний - 80%.

Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов учащихся, определили задачи: использовать в текущем контроле контрольные и проверочные работы в формате ВПР; организовывать коррекционную работу с обучающимися, имеющими низкие результаты ВПР, по формированию предметных умений всех разделов учебного курса; проводить практические семинарские занятия для педагогов по вопросам изучения кодификаторов ВПР, оценивания работ учащихся, технологии подготовки и проведения ВПР.

В ходе стартовой диагностики в 1 классах определены уровни подготовленности обучающихся к началу регулярного школьного обучения. По итогам диагностики 2 чел. (14,29%) учащихся МКОУ СОШ с. Новицкое Партизанского муниципального района показали высокий уровень общей готовности к школьному обучению, 12 учащихся (85,71,6%) - средний уровень готовности. Выявлены пробелы у учащихся 1 - х классов по критериям: зрительно-

Документ подписан электронной подписью.

моторная координация, сформированность начал логического мышления, внимательность. Определены задачи: проводить коррекционно-развивающие занятия по программе «Психологическое сопровождение первоклассников по развитию познавательной сферы; использовать в ходе уроков технологии и методики формирования познавательных универсальных учебных действий у учащихся, а так же во внеурочной деятельности возможности программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования для коррекции выявленных дефицитов учащихся.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ с. Новицкое, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом министерства образования Приморского края от 11.03.2021 №23а-338 «О проведении всероссийских проверочных работ в Приморском крае в 2021 году», приказом МКУ «УО» ПМР от 12.03.2021 № 37 «Об обеспечении объективности проведения ВПР на территории Партизанского муниципального района в 2021 году», приказом МКОУ СОШ с. Новицкое от 12.03.2021 №39 «Об участии во Всероссийских проверочных работах» ВПР были перенесены на осень, приказ № 43а от 23.03.2022 года «О переносе сроков проведения ВПР в МКОУ СОШ с. Новицкое».

ВПР-2021 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2022 приняли участие 97,9% (96 из 98 учащихся) школьников. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни, учащиеся с ОВЗ. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Проведение ВПР в 4-9 классах по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР, в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Самый низкий процент успеваемости показали учащиеся 6 класса, выполнявшие работу по русскому языку за курс 5 класса (89,5%), учащиеся 9 класса, выполнявшие работу по математике за курс 8 класса (86%), учащиеся 7 класса, выполнявшие работу по обществознанию за курс 6 класса (94,1%), показали учащиеся 7 класса, выполнявшие работу по русскому языку за курс 6 класса (86,4%). В остальных классах успеваемость 100%.

Причиной низкого процента успеваемости по русскому языку и математике служит появление в классе учеников, с низким уровнем мотивации к обучению.

Самое низкое качество знаний показали учащиеся 5 класса за курс 4 по русскому языку – 36,4%, по математике в 5 классе за курс 4 - 33%, по русскому языку в 9 классе за курс 8 –

31,8 %, по обществознанию в 9 классе за курс 8 - 35%, по географии в 8 классе за курс 7 класса- 33,3%.

Самый высокий процент качества знаний показали учащиеся 7 класса по биологии за курс 6 класса- 77,7%, учащиеся 6 класса по биологии- 66,6%, учащиеся 5 класса по окружающему миру – 80%. Высокий показатель качества знаний обучающихся по предметам свидетельствует о целенаправленной работе учителей-предметников по подготовке к ВПР.

Документ подписан электронной подписью.

В 2021 году по итогам ВПР МКОУ СОШ с. Новицкое вошло в список общеобразовательных учреждений с необъективными результатами ВПР по русскому языку, 5 класс).

Для создания системы работы по повышению качества образования необходимо: организовать процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования; систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемости учащихся); проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к процедурам внешней оценки разных категорий учащихся.

Одним из основных показателей качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ учащимися 9-ого класса МКОУ СОШ с. Новицкое Партизанского муниципального района в 2021-2022 учебном году

№ п/п	предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний первичный балл по ОУ	Мах балл по ОУ	Средняя оценка по ОУ	% качества	% не сдавших экзамен
1.	русский язык	16	2	8	6	-	22	30	4	62,5	0
2.	математика	16	1	6	10	-	14	25	4	43,8	0

Результаты сдачи ГВЭ учащимися 9-ого класса в 2021-2022 учебном году

п/п	предмет	Всего учащихся	5»	4»	3»	2»	Средний первичный балл по ОУ	Мах балл по ОУ	Средняя оценка по ОУ	% качества	% не сдавших экзамен
1.	математика	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2019/2020	100	38	3,6	100	54	3,8
2020/2021	Отменены					
2021/2022	100	44	4.0	100	66,6	4.0

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в течение трех лет стабильно составляет 100%; успеваемость по русскому языку в 2020-2021 году повысилась на 12,6% (по сравнению с 2019г).

Показатель успеваемости (% сдавших экзамен в форме ОГЭ) по математике составляет 93,3%. Не сдали математику в основные и резервные июльские сроки 1 человек (6,25%). Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам сдавал 1 выпускник с ограниченными возможностями. Успеваемость по обязательным предметам составила 100%.

В 2021/22 году ЕГЭ сдавали по следующим предметам: русский язык (4 чел.), математика база- 3 чел., профильный уровень (1 чел.), физика (1чел), химия- 1 чел., биология – 1 чел.,

Документ подписан электронной подписью.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	max/ min балл	Средний балл по муницип.	Успеваемость, %
2019–2020	Не было 11 класса				
2020–2021	7	57,5	72/36		100
2021–2022	4	55,6	71/24		100

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся сдавших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по муницип.	Успеваемость, %
2019–2020	Не было 11 класса				
2020–2021	7	7	4,5(база)		100
2021–2022	4	4	31,6(профиль)	-	100

Анализ основных результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике позволяет сделать следующие выводы. В этом учебном году все учащиеся сдали ЕГЭ (100%), как и в прошлом году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, ВПР, диагностических работ позволяет говорить о необходимости изменения системы обучения и подготовки учащихся к процедурам как внешней, так и внутренней оценки. Совершенствование преподавания, организация работы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, активизация работы муниципальной математической школы – это основные направления деятельности муниципальной методической службы. Необходимо скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Изменения в качестве преподавания предметов должны сочетаться с проведением подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого учащегося, как имеющего дефицит знаний, так и претендующего на высокие результаты.

Приложение 1 к приказу № 28а от 09.02.2023 г.

План мероприятий к антикризисной программе по повышению качества образования

Сроки	Мероприятие – образовательное событие	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение программы		
25.02.2023	Формирование рабочей группы по реализации антикризисной программы по повышению качества образования МКОУ СОШ с. Новицкое	Заместитель директора по УВР
До 27.02.2023	Разработка и утверждение антикризисной программы по повышению качества образования МКОУ СОШ с. Новицкое	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
Совершенствование системы ОМС		
Ежемесячно	Организация и проведение совещаний при директоре, при завуче, методических объединений по вопросам достижения качества образования	Директор, Заместитель директора по УВР, рабочая группа
Февраль-май	Участие учителей-предметников и обучающихся в вебинарах, семинарах	учителя-предметники, классные руководители
До 10 февраля	Анализ качества профессиональной деятельности учителя по результатам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	Заместитель директора по УВР
Март, Май	Мониторинг выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, года	Заместитель директора по УВР, рабочая группа

Документ подписан электронной подписью.

Весь период	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации	Заместитель директора по УВР, рабочая группа,
Развитие кадрового потенциала		
Весь период	Курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители

Весь период	Участие в обучающих семинарах, интенсивах по реализации программ повышения качества образования, проводимых ГАУ ДПО ПКIRO	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
03.03.2023	Участие в районном семинаре-практикуме «Организация работы по формированию функциональной грамотности у учащихся»	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
февраль-май	Участие в вебинарах по предметам	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР

Совершенствование качества подготовки учащихся МКОУ СОШ с. Новицкое

Февраль	Создание базы данных учащихся, испытывающих затруднения в обучение	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
До 2 марта	Разработка КИМов для организации текущего, промежуточного и итогового контроля	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
Январь – март	Организация и проведение тренировочных мероприятий в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
Февраль	Организация и проведение родительского собрания по результатам тренировочных мероприятий ЕГЭ и ОГЭ и актуальным вопросам ГИА	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР, классный руководитель
В течение учебного года	Разработка плана работы по подготовке к ГИА-11,9	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР, классный руководитель

Документ подписан электронной подписью.

Февраль-май	-Организация наставнической деятельности «Ученик-Ученик», «Учитель-Ученик» в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; -Организация внеурочной деятельности учащихся на образовательной платформе «Сдам ГИА. Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР»	Заместитель директора по УВР, учителя-наставники и наставляемые, учителя-предметники и классные руководители
Март	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей)	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР, классный руководитель, соц. педагог
Январь-май	Информационное обеспечение по вопросам ГИА-9, 11 на информационных стендах, сайте МКОУ СОШ с. Новицкое	Заместитель директора по УВР
В течение учебного года	Реализация программ по работе с одаренными детьми ОУ, с использованием индивидуальных маршрутов	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2022-2024 годы сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	Всероссийская олимпиада школьников 4-11 классы школьный этап муниципальный этап региональный этап заключительный этап	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2022-2024 годы ноябрь-январь февраль	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, 4 класс (математика, русский язык + метапредметная олимпиада) школьный этап муниципальный этап	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2022-2024 годы февраль	Районный конкурс – защита исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (1-4 классы)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2022-2024 годы декабрь	Конкурс учебно-исследовательских, творческих работ и технических проектов обучающихся «Карьера. Шаг в будущее» (4- 11 кл.)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2022-2024 годы апрель	Районный конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся «Шаги в науку» (5-11 кл.)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2022-2024 годы март	Районный конкурс учащихся на английском языке «Talent Show» (2- 11 кл.)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Развитие интеллектуальных способностей школьников		

Документ подписан электронной подписью.

27.03.23-31.03.23	<p>Интеллект-каникулы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыты и эксперименты, лаборатория «Архимед»; • Занимательная информатика; • Академия ЛЕГО. Что такое Робототехника? • Юный химик; • Тренинг «Кислоты и щёлочи»; • Литературная гостиная «Что за прелесть эти сказки?»; • Конкурс компьютерной графики и презентаций; • Литературная гостиная «Современная поэзия»; • Математическая викторина; • «Путешествие по страницам Красной книги» • «Код будущего» • «Физический эксперимент. Забавная машинка» 	Учителя-предметники с применением оборудования «Точки роста», классные руководители
Организация наставнической деятельности		
февраль-май	организация наставнической деятельности «Ученик-Ученик», «Учитель-Ученик», «Учитель-учитель»	Заместитель директора по УВР, учителя-наставники и наставляемые, рабочая группа
февраль-май	<p>Реализация наставнических практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы наставников в рамках ШМО, РМО; - взаимопосещение уроков; - организация и проведение открытых уроков в классах с НОР; - взаимодействие учащихся в наставнических группах «Ученик-Ученик»; 	Заместитель директора по УВР, учителя-наставники и наставляемые, рабочая группа
Март	Подведение итогов взаимодействия пар-групп, оценка работы и проектирование дальнейшего маршрута	Заместитель директора по УВР, старший методист, учителя-наставники и наставляемые, рабочая группа

Показатели эффективности выполнения программы

Критерии оценки качества	Показатели оценки качества
--------------------------	----------------------------

Уровень учебных достижений:	
1.1. По результатам проведения ГИА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средний балл по результатам ЕГЭ, ОГЭ по предметам; 2. Доля выпускников, не прошедших ГИА-9,11 в основные сроки; 3. Средневзвешенный балл ЕГЭ, ОГЭ; 4. Доля учащихся, претендовавших на медаль «за особые успехи в учении» и получивших золотую медаль; 5. Качество показателей ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике; 6. Средний балл ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике
1.2. По результатам независимой оценки качества образования	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Уровень обученности по результатам ВПР 1.2. Уровень соответствия оценок за ВПР итоговым отметкам по предметам
Уровень внеучебных достижений	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес обучающихся по программе общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня в общей численности по программам общего образования; 2. Удельный вес обучающихся по программе общего образования, участвующих в мероприятиях из федерального перечня в общей численности по программам общего образования 3. Качество участия в ВСОШ
Совершенствование педагогического потенциала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность учащихся по программам общего образования в расчете на одного педагогического работника; 2. Доля педработников, имеющих учащихся не достигших минимального порога по ГИА, ВПР;
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Доля педработников, прошедших повышение квалификации от числа запланированных

Документ подписан электронной подписью.

**Состав рабочей группы по реализации комплекса мероприятий,
направленных на повышение качества образования в
МКОУ СОШ с. Новицкое в 2022-2023 учебном году**

1.	Ширикова Елена Ивановна	заместитель директора по УВР	руководитель рабочей группы
3.	Рогачева Светлана Васильевна	Руководитель начальных классов ШМО	секретарь рабочей группы
4.	Николаева Анжела Александровна	Руководитель естественнонаучного цикла, учитель биологии, химии ШМО	член группы
5.	Емельянова Эльвира Ренатовна	Учитель русского языка и литературы	член группы
6.	Авдеева Людмила Николаевна	Учитель математики	член группы
7.	Куренкова Людмила Галактионовна	Учитель английского языка	член группы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00AF8314BD9E5787AEBF0C02CFB18B2862
Владелец: Стаднийчук Ирина Михайловна, Стаднийчук, Ирина Михайловна, prim.buh@mail.ru, 252461665449, 07710037033, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с. Новицкое, Приморский край, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 06.05.2022 10:43:00 UTC+10
Действителен до: 30.07.2023 10:43:00 UTC+10

Документ подписан электронной подписью.

Дата и время создания ЭП: 03.03.2023 22:22:47 UTC+10
