

Справка
по итогам диагностических (входных) контрольных работ в 5, 9, 11 классах
по русскому языку и математике в 2022 -2023 учебном году.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков, учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: 08.09. - 12.09. 2022г

Проверяющий: зам. директора УВР А.А Николаева

Диагностический входной контроль проводился по математике и русскому языку в 5,9,11 классах.

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
5	13	13	100%	54%	3,9	Емельянова Э.Р.
9	25	20	100%	41,6%	3,9	Ширикова Е.И
11	9	9	100%	75%	3,8	Ширикова Е.И.

Типичные ошибки:

5 класс – Правописание окончаний существительных, безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов, непроносимых согласных, пунктуация в ССП.

При выполнении заданий большинство затруднились разобрать верно слова по составу.

9 класс – Правописание парных согласных, пунктуация в простом осложненном предложении.

11 класс – Затруднения при выполнении следующих заданий:

- Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров
- Лексическое значение слова
- Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
- Правописание корней
- Правописание суффиксов различных частей речи -(кроме -Н-/-НН-)

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	% успеваемости	% качества	с/б	Учитель
5	13	13	100%	28%	3,3	Мальшикина Н.П
9	25	25	100%	38 %	3,7	Авдеева Л.Н.
11	9	9	100%	100%	4	Авдеева Л.Н

Типичные ошибки:

5 класс- – Учащиеся не овладели в достаточной степени следующими умениями:

- Умение изображать геометрические фигуры (Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника
- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание,

умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)

- Умение решать текстовые задачи (Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); *решать задачи в 3–4 действия*)
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления (*Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)*)
- Овладение основами пространственного воображения (Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости)
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления (*Решать задачи в 3–4 действия*)

9 класс – упрощение выражений, решение неравенств, соответствие графика функции, решение тестовых задач, преобразование алгебраических выражений;

10 класс – решение геометрических задач, решение задач второй степени, невнимательно читают условия заданий, вычислительные ошибки;

11 класс – тригонометрические уравнения, вычислительные ошибки, невнимательное чтение условий задания.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

1.1. Проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля.

1.2. Намечать конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.

1.3. Организовать планомерную работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях учащихся.

1.4. Тщательно изучить основополагающие материалы КИМов – кодификаторов и спецификаций, демо. варианты;

1.5. Использовать задания разного уровня сложности как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время;

1.6. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с различным уровнем обученности.

1.7. Продолжить работу по оформлению бланков ОГЭ и ЕГЭ 2021 г

2. Учителям русского языка:

- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

- использовать тренинговые задания.

Б) учителям математики:

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;

- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

В) классным руководителям:

- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,

- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

17.09.2022г.

Заместитель директора по УВР

А.А Николаева