

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Новицкое
Партизанского района Приморского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ»
И.М. Стаднийчук

« 5 » мая 2023 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Радуга»
при МКОУ СОШ с. Новицкое
« Путешествие в город мастеров »



2023год

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием



«Радуга»

Девиз лагеря:

«Мы по РАДУГЕ идём
Дружно весело живём!».

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, ко взрослым людям».

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 6-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Принципы реализуемой программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «СОШ» с.Новицкое осуществляется на основе следующих духовно-нравственных **принципов**:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится **с учётом факторов**, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в ***становлении личностных характеристик ребенка, а именно:***

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Этапы реализации программы

1. *Подготовительный этап*

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «СОШ » с.Новицкое;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «СОШ »с.Новицкое;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

2. *Организационный этап смены*

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «СОШ» с Новицкое;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

3. *Основной этап смены*

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. *Заключительный этап смены*

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;

- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МКОУ «СОШ»с.Новицкое
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности 1 - 5.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- большой спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник летнего лагеря;
- социальный педагог
- заместитель директора по ВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа обучающихся.)

Участники программы:

	ФИО	Должность
1.	Горелов К.Н.	Учитель физкультуры
2.	Рогачёва С.В.	Педагог начальных классов
3.	Гусевская Н.А.	Начальник лагеря
4.	Ширикова Е.И.	Педагог -предметник
5.	Малышкина Н.П.	Педагог -предметник
6.	Горелова О.Ю.	Соцпедагог
7.	Яшкина Е.В.	Зам директора по ВР
8.	Давтян С.М.	Педагог-организатор ОБЖ
9.	Овчаренко Т.В.	Фельдшер (по договору)
10.	Вахнина Г.Ю.	Повар
11.	Никитина А.С.	Работник столовой
12.	Абакумова М.А.	Уборщик служебных помещений
13.	Демченко Л.В.	Уборщик служебных помещений

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- консультационный
- прогностический
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности,

который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

- **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Физкультурно - оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», ;
- Работа спортивной секции;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;

Документ подписан электронной подписью.

- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа кружка «Умелые руки»;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- мероприятия, посвящённые значимым отечественным событиям;
- торжественная линейка 22 июня;
- военно-патриотическая игра «Зарничка».
- Смотр песни и строя;
- «Моя страна»

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- работа кружка «Азбука нравственности»
- экологический КВН;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы;

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;

Документ подписан электронной подписью.

- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: 1. совещание при директоре школы; 2. собрание методических объединений классных руководителей; 3. совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время	март	Директор, зам. дир. по ВР, начальник летнего лагеря
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени	Апрель	Директор, зам. дир. по УВР, начальник летнего лагеря
3.	Диагностика Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий обучающихся по организации каникулярного времени. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель-май Май Май июнь	Педагог-психолог, начальник лагеря, классные руководители начальник лагеря, классные руководители Педагог-психолог, Начальник лагеря, классные руководители Педагог-психолог, Начальник лагеря, классные

			руководители
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Апрель-май Апрель-май Май	Директор, зам. по ВР, начальник лагеря начальник лагеря начальник лагеря
5.	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в городском оздоровительном лагере	Май	начальник лагеря, воспитатели
6.	Проведение Школы вожатого Проведение инструктажа по ТБ Занятия «Я вожатый» Создание копилки вожатого «Игры, конкурсы, забавы»	С 25.05 по 31.05	
7.	Проведение лагерной смены	Июнь	начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

Организация трудовой деятельности

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально – трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Мероприятия по реализации программы летнего лагеря

Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	начальник лагеря, классные рук.
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников. За участие в лагерных мероприятиях в первой смене отряды получают звёзды.

За 1 место-красную

За 2 место-жёлтую

За 3 место - зелёную

За участие в лагерных мероприятиях второй смены- сердечко.

За 1 место - красное

За 2 место – жёлтое

За 3 место -зелёное

В конце каждой смены подводятся итоги, выявляется отряд -лидер.

Вся работа лагеря отражается на стенде «Радуга». Каждый экипаж отряд на утренней линейке получает «Поднёвку» (план работы на день) .На ней же записывается анализ дня.

Для проведение лагерной компании 2023г.предлагается тема II смены « Путешествие по городу мастеров».

2 смена: «Путешествие по городу Мастеров»

***«Самым высоким видом искусства, самым талантливым, самым гениальным является народное искусство, то есть то, что народом сохранено, что запечатлено народом, что народ пронёс через столетия...
В народе не сможет сохраниться то искусство, которое не представляет ценности...»***

Б.М.Немецкий

Пояснительная записка

В настоящее время в культурной жизни нашей страны произошли изменения, обусловившие взрыв интереса к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народным ремеслам.

В современном мире развития высочайших информационных технологий: интернета, телевидения, взрослые и дети испытывают дефицит знаний о национальных традициях, культуре, быте народа.

При разработке программы большое внимание уделялось совершенствованию работы в области культурного наследия России поиску новых форм и методов обучения в данном направлении.

Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения и поиск чего-то нового.

Программа посвящена изучению традиций нашего народа, дает возможность прожить отдельные ее моменты в течение смены, что становится способом самопознания.

Летняя профильная смена дает не только представления об устном народном творчестве, творческом наследии, культурном прошлом нашего народа, но и помогает осознанию своего места в этой жизни, переоценке ценностей, поиску путей самореализации.

Цель: формирование духовно-нравственных идеалов, уважения к национальным и общечеловеческим ценностям.

Задачи:

- содействовать целостному оптимистическому мироощущению детей, восприятию духовно-эстетических ценностей, заключенных в звуках родного языка, в образах народного искусства, народной поэзии, играх и обрядах;
- создавать среду общения для освоения народного искусства во всем многообразии ее видов;

Документ подписан электронной подписью.

- способствовать формированию исторической памяти, особых навыков мышления, связи настоящего с культурным прошлым народа;
- раскрывать творческий потенциал ребенка, создавать условия для творческой жизнедеятельности детей;
- воспитывать и развивать умение быть добрым, милосердным, стремиться прийти на помощь тем, кто в ней нуждается;
- воспитывать и развивать потребность в здоровом образе жизни;
- развивать творчество, инициативу, формировать активную гражданскую позицию детей.

Основными принципами деятельности программы «Путешествие по городу Мастеров» являются:

принцип взаимодействия между участниками и соисполнителями программ;

принцип гуманизации – направленность на ребенка, его развитие и приобретение нового социального и гуманитарного опыта;

принцип дифференциации и индивидуализации – обеспечение развития каждого участника программы, в зависимости от его индивидуальных особенностей;

принцип развития – деятельность каждого участника в рамках программы направлена на его всестороннее развитие.

Основополагающим принципом программы является принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, предполагающих передачу участникам программы меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленной на приобретение ими лидерского опыта в условиях взаимодействия с взрослыми, отвечающей их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающей защиту каждого члена коллектива от негативных влияний социума.

Программа является общеразвивающей, так как направлена на решение задач формирования общей культуры детей, расширение их знаний о мире и о себе. По цели обучения она познавательная, дает углубленные знания по предлагаемым темам, развивает интеллектуальные способности, расширяет кругозор.

Ожидаемые результаты

- - приобщение к истокам народной культуры страны и края;

Документ подписан электронной подписью.

- обеспечение оздоровления и отдых детей с.Новицкое, в том числе ребят из социально незащищенных семей, а также детей, находящихся под особой защитой государства;
- личностное развитие участников смены, духовное и физическое оздоровление;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- снижение роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Принципы программы:

1. Толерантность
2. Безвозмездность
3. Патриотизм
4. Инициатива и оптимизм
5. Взаимопомощь и поддержка
6. Развитие и самореализация

План работы ДОЛ «Радуга» 2 смена «Путешествие по городу Мастеров»

27 июня «Площадь знакомства» Организационный день. 1. Встреча детей, знакомство. 2. Распределение по отрядам. 3. Проведение инструктажа по ТБ и поведению в лагере. 4. Оформление отрядных уголков.	28.06 « Из нас складывается народ» » 1. Торжественная линейка открытия лагерной смены « Путешествие по городу Мастеров» 2. Представление отрядов «Наш отряд лучший» (творческие номера, визитка). 3. «Дневной дозор» Игра-приключение. ОБЖ	29.06 Поляна «Фольклорного театра» 1. Конкурс театрализованных постановок «А у нас на Руси» 2. Квест «Куклы-обереги»	30.06 « Богатырское поле » 1. Торжественное открытие Малых Олимпийских игр. 2. Спортивная эстафета «Богатырские потешки» 3. Спортивный-турнир «Белая ладья».	1.07« Мастерская «Золотая хохлома», 1. Мастер-класс «Хохлома» 2. Музыкальное представление «На солнце золото сияет»
04.07 «Аллея Славы» 1. Смотр строя и песни 2. Митинг памяти. 3. Зарница.	05.07 «Каретный двор» 1. Конкурс листовок «Безопасная дорога». 2. Конкурс проектов «Ожившие камни» «Лесная история» Познавательный час по ПДД	06.07 «Дворец народных традиций» 2. Конкурсная программа «Цветок папоротника» 3. Театрализованное представление ««Как солнце заиграло, пришел Иван-Купала» 4. «Кубышка-травница»	07.07 Сквер «Народные таланты» «Это что за хоровод в селе Дымково живёт?» 3. Фольклорная программы «Ты моя берёзонька». 4. Конкурс рисунков на асфальте.	08.07 Проспект «Семейного счастья» 1. «Мир дому твоему: традиции и обычаи» Игровая программа, посвящённая Дню семьи.. 2. «Бабушкин сундучок» викторина.

11.07.. Дом кино и фотографий 2.Конкурс Видеороликов « А вы знаете, что...» о достопримечательностях и знаменитых людях Новицкого. 3. Кинофестиваль. 4. Дискотека.	12.07 «Равнина сказок» 1.Квест «Сказка - ложь, да в ней намёк» 2. «Старая сказка на новый лад» инсценировка.	13.07. « Фестивальная поляна. «Звени и пой, золотая Русь!» Конкурс песен о России. 2.Конкурс «Высокая мода в Городе Мастеров» Бумагопластика.	14.07 Ярмарочная площадь. 1.Конкурс «Шумового оркестра» 2 Ярмарка культуры «Славянский калейдоскоп»	15.07 «Парк добрых напутствий» 1.Линейка закрытия лагерной смены. 2.Отрядные огоньки.
---	--	---	---	--

Ожидаемые результаты:

- приобщение к истокам народной культуры страны и края;
- обеспечение оздоровления и отдыха детей с.Новицкое, в том числе ребят из социально незащищенных семей, а также детей, находящихся под особой защитой государства;
- личностное развитие участников смены, духовное и физическое оздоровление;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- снижение роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Методические материалы

- Масса полезного материала для подготовки мероприятий содержится на портале Культура РФ.

В разделе "Традиции" размещается материал за прошедшие года, включающие старинные национальные рецепты, древние верования, приметы и суеверия наших предков, заговоры и обряды, ритуалы и обычаи народов России, здесь можно узнать, как менялись русские традиции в веках.

- О русской культуре информационно-методическое пособие ГУК «РДНТК»
- СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
- 1. Андреев В.Ф. Золотая книга этикета. - М.: «Вече»,2005.
- 2. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности старшеклассников. Издательство «Учитель». Волгоград,2016.
- 3. Беседы о семье. Примерные конспекты занятий для детей дошкольного и

Документ подписан электронной подписью.

- школьного возраста. - Челябинск, 1995.
- 4. Бондаренко Е. У познания нет каникул / Е.Бондаренко // Библиотека.-2011.- № 7.- с.45.
- 5. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря – М.: Московское городское пед. общество, 2020.
- 6.Иванов А.В. Этикет. Методика преподавания в школе.- М.:2016.
- 7 Курочкина И.Н. Путешествие в страну хороших манер. Москва.
- «Просвещение».2007.
- 8.Летний отдых: идея – проект – воплощение: из опыта работы детских оздоровительных лагерей Нижегородской области – Н. Новгород: издательство ООО «Педагогические технологии», 2012.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00AF8314BD9E5787AEBF0C02CFB18B2862
Владелец:	Стаднийчук Ирина Михайловна, Стаднийчук, Ирина Михайловна, prim.buh@mail.ru, 252461665449, 07710037033, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с. Новицкое, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 06.05.2022 10:43:00 UTC+10 Действителен до: 30.07.2023 10:43:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	22.05.2023 17:18:17 UTC+10