

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое
Партизанского муниципального района

Утверждаю
Директор
МКОУ СОШ с. Новицкое
_____ И.М Стаднийчук

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Новицкое
2023 год

Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое 2023 года

Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования

С 1 сентября 1979 года МКОУ СОШ является центром общественной жизни села. Школа расположена в его центре на территории 27700 м,² 7450 м² занимают зеленые насаждения и спортивная зона. Здание школы является типовым, его проектная мощность рассчитана на 320 учащихся. МКОУ СОШ с. Новицкое является общеобразовательной школой и, осуществляет свою деятельность на основе лицензии от 23 апреля 2012 г, серия РО, № 000292, регистрационный № 320 и свидетельства об аккредитации от 28 февраля 2014г., серия 25 А 01, № 0000218, регистрационный № 13 и Устава, утвержденного 22 апреля 2016 г.

ОП реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1 классе составляет 33 недели, во 2-10 классах – 34 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Режим уроков и перемен:

Начало учебных занятий с 8.30. Продолжительность уроков: 1 классы – 35 минут(Иполугодие), 40 минут (II полугодие); 2 – 10 классы – 40 минут.

Учредитель: муниципальное образование

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: школа

Статус: юридическое лицо

Адрес: Партизанский район, с. Новицкое, ул. Муравьёва 2. т.8 (423 65) 25 – 1 - 36.

E-mail: moynovickoe@mail.ru

Адрессайта: moynovickoe@mail.ru

Сотрудников учреждения- 19 чел

Директор МКОУ СОШ с.Новицкое – Стаднийчук Ирина Михайловна

Заместитель директора УВР – Ширикова Елена Ивановна

Заместитель директора ВР – Яшкина Елена Владиславовна

Заместитель директора по АХЧ – нет

Заведующая библиотекой – Высочина Галина Николаевна

Структура управления образовательным учреждением.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной, хозяйственной части. Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления.

В целях развития и совершенствования учебно–воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует педагогический совет, членами которого являются все педагогические работники.

Родительские собрания проводятся в соответствии с планом работы школы.

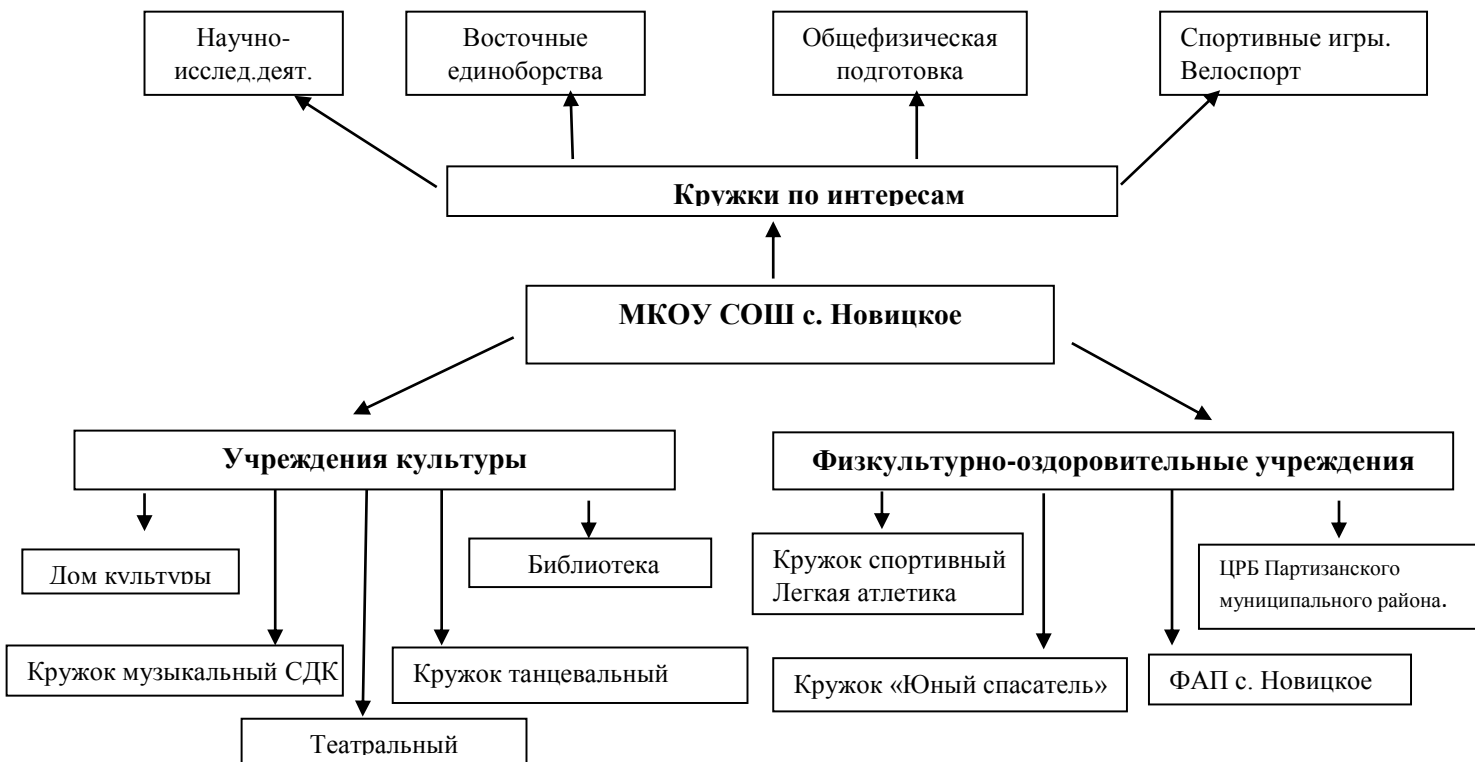
Документ подписан электронной подписью.

В школе действуют классные родительские комитеты и общешкольный родительский комитет, избираемый на общешкольном родительском собрании.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Общее собрание трудового коллектива школы собирается по мере надобности

Связи школы в селе отражает представленная схема:

ближайшие учреждения дополнительного образования находятся в г. Находка, г. Партизанск, п. Лозовый и с. Вл.-Александровское.



5. Социальная характеристика обучающихся 2022/2023 учебный год

Состав обучающихся

Всего учащихся в школе - 182

Из них: учащихся 1-4 кл. – 70 чел.

учащихся 5-9 кл. – 97 чел.

учащихся 10кл. – 7чел.

Всего семей – 142

Категория семьи	Всего семей	В них детей всего	Из них детей	
			Дошкольного возраста	Обучающихся в школе
<u>1. Многодетные семьи</u>	23	46	25	Всего: 21, 1-4 кл. 19, 5-9 кл. 22, 10-11 кл. - 2
из них:	8	18	1	17
малообеспеченных семей,				
неполных семей,	3	9	1	7
неблагополучные семьи	0	0	0	0

<u>2. Малообеспеченные</u>	12	28	6	Всего: 22, 1-4 кл. -10, 5-9 кл. -9, 10-11 кл. 1
из них: неполных семей,	3	7	1	6
неблагополучные семьи	0	0	0	0
<u>3. Неполные семьи</u>	29	46	8	Всего: 44, 1-4 кл. -8, 5-9 кл. - 24, 10-11 кл. - 0
из них: воспитывает мать,	22	35	7	28
воспитывает отец,	5	11	1	10
неблагополучные семьи	0	0	0	0
<u>4. Неблагополучные семьи</u>	8	18	4	Всего:14
из них состоят на учёте: в КДН и ЗП,	1	2	1	1
в ПДН	1	2	1	1
Учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Всего: 6, 1-4 кл. 0, 5-9 кл. 6, 10-11 кл. 0	Проживают в малообеспеченных семьях Всего: 5, 1-4 кл. 0, 5-9 кл. 5, 10-11 кл. 0	Проживают в неполных семьях Всего:1, 1-4 кл. 0, 5-9 кл. 1, 10-11 кл. -0	Проживают в неблагополучных семьях Всего: 0,
<u>5. Опекаемые дети</u>	6	11	3	Всего:8 1-4 кл.-0, 5-9 кл.-6, 10-11 кл. 0
<u>6. Приёмные дети</u>	2	7	1	Всего: 6
<u>7.Семьи, имеющие детей инвалидов</u>	4	6	2	Всего: 4, 1-4 кл. 2, 5-9 кл. 2, 10-11 кл. 0

УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ

Общеобразовательная школа функционирует в здании постройки 1979 г. Школа имеет центральное отопление, комбинированное (люминесцентное и лампы накаливания) освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В здании школы имеются спортивный зал, столовая, оборудованные предметные учебные кабинеты. Она располагает стендами ВОВ, хранилищем для библиотечного фонда.

На территории школы расположены хоккейная коробка, стадион с футбольным, баскетбольным и волейбольным полями, беговой дорожкой, полосой препятствий.

Предметных кабинетов	12
Установлены:	
Компьютеры	15
Ноутбуки, нетбуки	40
Проекторы	12

Документ подписан электронной подписью.

Подключены к локальной сети и имеют доступ для выхода в интернет	55
Использование электронного журнала Сетевой город. Образование.	Создан, 100% использование
Компьютерные классы	1
Автоматизированные места работы учителя (компьютер с проектором и цифровой доской)	12
Интерактивные доски	3
Копировально-множительная аппаратура	5

Библиотечный фонд

Книжный фонд	6581 экземпляра
художественный	4630 экземпляров
учебный	1895 экземпляров
компьютеры	1
электронные образовательные ресурсы	513 экземпляров

Блок школьного питания

обеденный зал	1 (60 посадочных мест)
пищеблок	1
буфет	-

Финансовые ресурсы МКОУ СОШ с. Новицкое

Основным источником финансирования школы является бюджет.

Расходование средств субвенции для реализации государственного стандарта образования школой в 2022/ 2023 учебном году.

№	Наименование услуги	Сумма (руб.)
1	Услуги связи	12000
2	Учебники	315000
3	Приобретение основных средств	978000,00
4	Хозяйственные товары	115000
5	Дезинфицирующие средства	45000
6	Интернет-услуги	35400
7	Питание учащихся 1 – 4 классов	1105000
	Лагерь	574367,40
Всего:		3179767,40

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

В школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Для обеспечения безопасных условий в школе предусмотрены: вахтер, наглядная агитация о правилах безопасного поведения дома и на улице, огнетушители, противопожарный гидрант. Все помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией с самосветящимися табло на пути эвакуации. Все рекреации, кабинеты химии, физики, компьютерный класс, учительская оснащены огнетушителями. Здание школы имеет два этажа, 1 основной и 5 запасных выходы на случай пожара или террора, на дверях установлены доводчики. Вокруг школы – видеокамеры.

Обеспечение безопасности

- Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.
- Охрана школы во время учебного процесса осуществляется обслуживающим персоналом.
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация.
- На каждом этаже имеются планы эвакуации.
- Проводятся учебно-тренировочные занятия (1 раз в месяц) с обучающимися и педагогами.
- Своевременно проводятся вакцинации и прививки.
- Имеются 10 порошковых и 4 углекислотных огнетушителей

Организация пропускного режима в ОУ в дневное время осуществляется дежурными техническими работниками, в ночное время – сторожами. В школе ведётся журнал записи посетителей. Перемещение посторонних лиц по школе происходит в сопровождении дежурного технического работника.

В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении систематически проводятся беседы-инструктажи среди учащихся и учебно-тренировочные эвакуации.

Состояние подсобных, подвальных, помещений и запасных выходов в норме и постоянно проверяется. В целях организации пропускного режима образовательного учреждения проводится ежедневный контроль дежурным администратором. На этажах проводится дежурство учителей и учеников согласно утвержденному графику, инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях (2 раза в год); - инструктажи обучающихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности.

Организация питания

- Режим работы столовой: с 8 час. 00 мин до 14 час. 00 мин.
- Горячим питанием охвачены 100 % обучающихся. Горячее питание представлено завтраком и обедом, за счёт средств краевого бюджета 1- 4 классы, учащиеся из многодетных, малообеспеченных, неполных семей и детей в тяжёлой жизненной ситуации питаются бесплатно, а также за счёт родительских средств).
- Стоимость комплексного обеда – 70 руб. в день.

Документ подписан электронной подписью.

- Ассортимент питания достаточно разнообразен, соответствует требованиям СанПиН.
- Состояние школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим нормам.
- в столовой ведется вся необходимая документация.

Календарный учебный график МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое

Партизанского муниципального района на 2022-2023 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МКОУ СОШ с. Новицкое

Начало учебного года - 01 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах – 34 недели;
- в 9, 11 классах – 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации.

Окончание учебного года:

- для 1 – 8, 10 классов 25.05.2023 г.
- для 9 класса согласно графика ОГЭ (утвержденного Минобрнауки РФ)
- для 11 класса согласно графика ЕГЭ (утвержденного Минобрнауки РФ)

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных четвертей:

период	продолжительность учебных недель (дней)	сроки	примечание
1 четверть	8 недель (41 день)	01.09.22 - 27.10.22	26.10 за 02.11 27.10 за 03.11
2 четверть	8 недель (40 дней)	09.11.22 – 28.12.22	
3 четверть	10 недель (48 дней)	14.01.23 – 19.03.23	
4 четверть	8 недель (40 дней)	29.03.23 – 25.05.23	

Продолжительность каникул:

каникулы	сроки	длительность каникул	примечание
осенние	28.10.22 - 08.11.22	11 дней	
зимние	29.12.22 – 13.01.23	15 дней	
весенние	20.03.23 – 28.03.23	9 дней	
Дополнительные каникулы для 1 класса	15.02.23 по 22.02.23	8 дней	

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя

• Регламентирование образовательного процесса на день

1. Сменность занятий: I смена – 1- 11 класс
2. Продолжительность уроков:

1 класс - сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый;

Документ подписан электронной подписью.

- ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии уроки по 40 минут.

2-10 классы — 40 мин.

Расписание занятий для 1 класса в I полугодии (сентябрь, октябрь) – по 3 урока в день.

Понедельник, среда, четверг, пятница:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	9-00	9-35	20
2 урок	9-55	10-30	
<i>Динамическая пауза – 40 минут</i>			
3 урок	11-10	11-45	

Вторник:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	9-00	9-35	20
2 урок	9-55	10-30	
<i>Динамическая пауза – 40 минут</i>			
3 урок	11-10	11-45	10
4 урок – (физ-ра)	11-55	12-30	

Расписание занятий для 1 класса в I полугодии (ноябрь, декабрь) - по 4 урока в день.

Понедельник, среда, четверг, пятница:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	9-00	9-35	20
2 урок	9-55	10-30	
<i>Динамическая пауза – 40 минут</i>			
3 урок	11-10	11-45	10
4 урок	11-55	12-30	

Вторник:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	9-00	9-35	20
2 урок	9-55	10-30	
<i>Динамическая пауза – 40 минут</i>			
3 урок	11-10	11-45	10
4 урок	11-55	12-30	10
5 урок – (физ-ра)	12-40	13-15	

Документ подписан электронной подписью.

Расписание занятий для 1 класса во II полугодии (январь – май) – по 4 урока в день по 40 мин.

Понедельник, среда, четверг, пятница:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	9-00	9-40	20
2 урок	10-00	10-40	
Динамическая пауза – 40 минут			
3 урок	11-20	12-00	10
4 урок	12-10	12-50	

Вторник:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	9-00	9-40	20
2 урок	10-00	10-40	
Динамическая пауза – 40 минут			
3 урок	11-20	12-00	10
4 урок	12-10	12-50	10
5 урок – физическая культура	13-00	13-40	

Расписание занятий в 2022/2023 учебном году с 01.09.2022 по 25.05.2023г.

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы

Урок	Время	Перемена
1 урок	08.30 – 09.10	10
2 урок	09.20 – 10.00	20
3 урок	10.20 – 11.00	20
4 урок	11.20 – 12.00	10
5 урок	12.10 – 12.50	10
6 урок	13.00 – 13.40	10
7 урок	13.50– 14.30	

6. Закрепление кабинетов за классами в 2022/2023 учебном году

№ п / п	Класс	Количество учащихся	Кабинет	Ответственное лицо
1	1	16	1	Стаднийчук И.М
2	2	22	2	Горелова О.Ю
3	3	14	3	Миронич К.И.
4	4	17	4	Рогачёва С.В

Документ подписан электронной подписью.

5	5	12	8	Толстоногова Л.В.
6	6	20	10	Емельянова Э.Р.
7	7	23	11	Мальшкіна Н.П.
8	8	17	9	Ширикова Е.И
9	9	25	7	Яшкина Е.В.
10	10	7	5	Гусевская Н.А.
11	11	8	6	Николаева А.А
12	8-11 кл	50	12	Авдеева Л.Н

7. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация во 2- 8,10 классах проводится в виде итоговой работы на межпредметной основе и включает в себя систему разноуровневых заданий по всем предметам, в виде контрольных работ, теста, зачета, защиты проекта в апреле-мае 2023 г.

Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Минпросвещения РФ и Рособрнадзора на данный учебный год.

8. Занятия внеурочной деятельности, элективные курсы организуются после окончания учебных занятий с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включена в максимально допустимую аудиторную нагрузку.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВИЦКОЕ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое Партизанского муниципального района на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

Учебный план ФГОС СОО 2022-2023гг МКОУ СОШ с. Новицкое сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п. 9;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2022 года);
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Учебный план определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении основной образовательной программой начального общего образования (срок освоения 4 года).

Учебный план определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении основной образовательной программой начального общего образования (срок освоения 4 года).

Учебный план состоит из обязательной части и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»;
- в соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке(русская)» родной язык (русская);
- предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;

Документ подписан электронной подписью.

- предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир»;

На основании заявлений родителей в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 2022-2023 учебном году в 4 классе изучается модуль «Основы светской этики» (решение родительского собрания 3 класса протокол от 18.04.2022 № 4).

- предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;

- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»

- предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- элективный курс «Игры народов России» во 2 классе – 1 ч. в неделю. Курс направлен на удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества; развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости; развитие коммуникативных умений; воспитание внимания, культуры поведения; обучить умению работы индивидуально и в группе; развить природные задатки и способности детей; развитие коммуникативной компетенции младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

- элективный курс «Веселая математика» в 3 – 4 классе – по 0,5 часа в неделю. Элективный курс «Веселая математика» направлен на повышение уровня математического развития учащихся, формирование логического мышления, стимулирование и развитие познавательного интереса, обучающегося предмету; активизация творческой деятельности детей; развитие стремления к самообразованию.

- элективный курс «Я хочу читать» в 3 – 4 классе – по 0,5 часа в неделю. Курс направлен на приобщение детей к литературе как искусству слова, пробуждению у детей интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию техники чтения и приемов понимания текста, богатству языка, воспитанию любви и уважения к художественной литературе.

Учебный план

для II-IV классов ФГОС НОО на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
		II	III	IV
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68

Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	0/0	0/0	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
«Игры народов России»		1/34		
«Я хочу читать»			0,5/17	0,5/17
«Весёлая математика»			0,5/17	0,5/17
Итого часов в неделю:		23	23	23
Учебных недель		34	34	34
Итого часов за год		782	782	782
<i>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</i>		23	23	23

В соответствии со ст.58 ч.1 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется «Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МКОУ СОШ с. Новицкое», «Положением о системе оценивания обучающихся в МКОУ СОШ с. Новицкое», определены следующие формы промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Родной язык (русский)	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке (русский)	Собеседование
2–3-е	Иностранный язык (английский)	Тестирование
2–3-е	Математика	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2–3-е	Технология	Собеседование

2–3-е	Физическая культура	Сдача норм ГТО
4-й	Русский язык	Диагностическая работа, ВПР
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Родной язык (русский)	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение на родном языке (русский)	Диагностическая работа
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа, ВПР
4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа, ВПР
4-й	ОРКСЭ	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Сдача норм ГТО

Пояснительная записка
к Учебному плану 1 класса МКОУ СОШ с. Новицкое
Партизанского муниципального района
на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план первого класса МКОУ СОШ с. Новицкое составлен в соответствии с документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 9;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями).
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Документ подписан электронной подписью.

5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов, обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана.

Учебный курс «Ритмика» - 1 час в неделю, направлен на физическое развитие детей, умение свободно владеть своим телом, обеспечить формирование правильной осанки, воспитывать личность учащихся с установкой на здоровый образ жизни.

Учебный план для I класса ФГОС НОО на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов по за год
		I класс	I класс
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33

Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Ритмика		1	33
Итого часов в неделю:		21	
Учебных недель		33	
Итого часов за год			693
<i>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</i>		21	90
Внеурочная деятельность			
«Подвижные игры»		1	34
«Умники и умницы»		1	34
«Очумелые ручки»		1	34
«Мир слов: всему название дано»		1	34
«Край где я живу!»		1	34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	170

В соответствии со ст.58 ч.1 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется «Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МКОУ СОШ с. Новицкое», «Положением о системе оценивания обучающихся в МКОУ СОШ с. Новицкое».

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений, обучающихся в классном журнале.

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная работа
	Литературное чтение	
Математика и информатика	Математика	Комплексная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	
Искусство	Музыка	Творческий отчёт
	Изобразительное искусство	Творческий отчёт
Технология	Технология	Творческий отчёт
Физическая культура	Физическая культура	Спортивные соревнования

Предметные области	Учебные предметы/классы	недельная					годовая				
		1	2	3	4	всего	1	2	3	4	всего
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	4	3	3	2	12	132	102	102	68	404
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	19	132	170	170	170	642
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Итого обязательная часть		20	22	22	22	86	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
Ритмика		1	1			2	33	34			67
Читательская грамотность				0,5	0,5	1			17	17	34
Математическая грамотность				0,5	0,5	1			17	17	34
Итого		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Итого часов		21	23	23	23	90	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (5дневная неделя)		21	23	23	23						

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВИЦКОЕ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое Партизанского муниципального района на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» изменениями и дополнениями).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (с изменениями и дополнениями).
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

МКОУ СОШ с. Новицкое реализует общеобразовательные программы: основного общего образования (срок освоения 5 лет).

Учебный план рассчитан на 5 дневную рабочую неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть:

Предметная область Русский язык. Литература включает учебные предметы Русский язык и Литература;

Предметная область Родной язык и родная литература включает учебные предметы Родной язык(русский) и Родная литература (русская);

Предметная область Иностранный язык включает учебные предметы Иностранный язык (англ.)

Предметная область Математика и информатика включает учебные предметы Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика

Предметная область Общественно-научные предметы включает учебные предметы История России. Всеобщая история, Обществознание, География.

Предметная область Естественнонаучные предметы включает учебные предметы Биология, Физика, Химия.

Предметная область Искусство включает учебные предметы Музыка, Изобразительное искусство

Предметная область Технология включает учебные предметы Технология.

Документ подписан электронной подписью.

Предметная область Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности включает учебные предметы Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России включает учебные предметы ОДНКНР.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- в 7 классе с целью реализации целей и задач Центра «Точка роста», расширения содержания школьного биологического образования, для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области, для работы с одарёнными школьниками вводятся дополнительный час на изучение учебного предмета «Биология» (1 час в неделю).
- учебный курс «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» в 7-8 классах -1 час в неделю), направленный на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления, обучающегося.
- учебный курс «Занимательная информатика» в 6-7-ом классе -1 час в неделю, для формирования и развития у обучающихся познавательного интереса, творческого мышления, развитие умения работать с дополнительными программами, совершенствование навыков работы и повышение интереса к современным компьютерным технологиям.
- учебный курс «Практикум по математике» в 9 классе – 1 час в неделю, цель курса сформировать понимание необходимости знаний разного вида вычислений, в том числе и процентных для решения большого круга задач, показав широту применения математики в реальной жизни; способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.
- с целью реализации краеведения, расширения знаний об историческом, культурном, национальном, географическом, природно-экологическое своеобразии своего края, района, села. введены учебный курсы «География Приморского края» и «Мой Приморский край» в 9 классе -0,5 ч в неделю.
- в 9 классе с целью предпрофильной подготовки учащихся вводится учебный курс «Профессиональное самоопределение» - 1 часа в неделю, курс направлен на формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным качествам и запросам рынка труда; знакомство со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров; предоставление всесторонней информации о различных профессиях, о потребностях региона в кадрах, о возможных путях продолжения образования; формирование положительного отношения к самому себе, осознания своей индивидуальности; изучение требований, предъявляемых профессией к человеку и формирование на их основе способностей

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть					
Русский язык. Литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170			
	Алгебра		3/102	3/102	3/102
	Геометрия		2/68	2/68	2/68
	Информатика		1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	2/68	2/68	2/68
Естественнонаучные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68
	Физика		2/68	2/68	2/68
	Химия			2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34		
Технология	Технология	2/68	1/34	1/34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности			1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Биология			1/34		
«Математика в реальной жизни»					1/34
География Приморского края					0,5/17
Мой Приморский край					0,5/17
«Профессиональное самоопределение»					1/34
«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»			1/34	1/34	
«Занимательная информатика»	1/34	1/34			
Итого часов в неделю		30	32	32	33
Учебных недель		34	34	34	34
ИТОГО часов за год		1020	1088	1088	1122
<i>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		30	32	33	33

В соответствии со ст.58 ч.1 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется «Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МКОУ СОШ с. Новицкое», «Положением о системе оценивания обучающихся в МКОУ СОШ с. Новицкое», определены следующие формы промежуточной аттестации:

Основное общее образование:

Предметы	Класс	Формы
Русский язык	6-8	контрольный диктант, ВПР
	9	контрольная работа в форме ОГЭ и по материалам ОГЭ, изложение с элементами сочинения
Литература	6-9	контрольная работа
Английский язык	6-9	тестирование
Математика, алгебра, геометрия	6-8	контрольная работа, ВПР
	9	контрольная работа в форме ОГЭ и по материалам ОГЭ
История	6-9	тестирование, ВПР
Обществознание	6-9	контрольная работа, ВПР
География	6-9	тестирование, ВПР
Биология	6-9	тестирование, ВПР
Физика	7-9	контрольная работа, ВПР
Химия	8-9	контрольная работа, ВПР
Информатика	7-9	контрольная работа
ОБЖ	8-9	собеседование
Физкультура	6-9	сдача нормативов ГТО
ИЗО	6-7	творческий проект
Музыка	6-8	творческий проект
Технология	6-9	творческий проект

В 9 классе обязательна защита итогового проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года.

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВИЦКОЕ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план ФГОС СОО 2022-2023гг МКОУ СОШ с. Новицкое сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Учебный план определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении основной образовательной программой среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений обучающихся, о выборе предметов в части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана.

Учебный план составлен и предусматривает изучения обязательных учебных предметов, из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

В МКОУ СОШ с. Новицкое реализуется учебный план универсального профиля (базовый уровень изучения предметов).

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательна часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык и литература;
- Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык (русский);
- Предметная область «Математика и информатика»: математика, информатика;
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский язык);
- Предметная область «Естественные науки»: астрономия (в 10 классе), физика, биология, химия;
- Предметная область «Общественные науки»: история, обществознание, география;

Документ подписан электронной подписью.

- Предметная область «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В части формируемой участниками ОО дополнительными учебными предметами являются: география, биология, химия по 1 часу в неделю.

Учебные курсы направлены на профессиональную ориентацию учащихся:

- учебный курс «Избранные вопросы по математике» в 10 классе- 1 час в неделю, ставит своей целью познакомить учащихся с различными, методами решения уравнений, неравенств, систем уравнений, привить ученику навыки употребления нестандартных методов рассуждения при решении задач.

- учебный курс «Практикум по математике» в 11 классе – 2 час в неделю, цель курса овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, развития логического мышления, пространственного воображения, самостоятельно мыслить, творчески подходить к любой проблеме, углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики; познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики; формировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

- учебный курс «Текст. Теория и практика» в 10 классе – 1 час в неделю, целью курса является повышение лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся, совершенствование умений анализировать текст в единстве формы и содержания; формирование умений соблюдать при письме нормы литературного языка, в том числе и орфографические, и пунктуационные; бережно относиться к слову, как неотъемлемой части русской национальной культуры;

- учебный курс «Русский язык в современном мире» в 11 классе- 1 час в неделю, целью курса является освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка; обучение анализу текста, его интерпретации; развитие речевой культуры.

- учебный курс «Физические процессы и явления в задачах» в 11 классе -1 час в неделю, цель курса применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

- учебный курс «Сложные вопросы биологии» в 11 классе -1 час в неделю, цель курса развитие мотивации, обучающихся образования и выбора профессиональной деятельности, повышение информационной и коммуникативной компетентности, практического применения биологии в жизни, участие ребят в олимпиадах и мероприятиях по биологии.

- учебный курс «Практическое обществознание» в 11 классе-1 час в неделю, интегрированный курс о человеке, его месте в обществе и взаимоотношения с ним в различных сферах, рассматривающий духовную и материальную культуру, ее роль в развитии человека и общества. - учебный курс «Практическая химия» в 11 классе – 1 час в неделю, ориентирован на углубление и расширение знаний учащихся, развитие интереса к химии, на приобретение практических умений и навыков, на подготовку к олимпиадам и выпускным экзаменам.

- учебный курс «Техническое черчение» в 11 классе - 1 час в неделю, для учащихся желающих после окончания школы обучаться в ВУЗах на факультетах технического направления. Курс технического

Документ подписан электронной подписью.

черчения направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления и творческого потенциала личности, ознакомлением учащихся с современными взглядами на развитие теории геометрического моделирования, изучения элементов машиностроительного и строительного черчения, ознакомления с перспективами развития компьютерной графики. При изучении данного курса много внимания уделяется профессиональной ориентации школьников.

- учебный курс «Этика и психология семейной жизни» в 10 и в 11 классе - 1 час в неделю, цель курса знакомство юношей и девушек с основами знаний о брачно-семейных отношениях, формирование идеала семьи, формирование умений выстраивать внутрисемейные отношения и растить будущих детей, подготовка к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на семью, повысить юридическую компетенцию в области знаний семейного законодательства, формировать уважительное отношение к семье, ее духовным ценностям.

- учебный курс «Технология в современном мире» в 10 классе - 2 часа в неделю, цель курса развитие умений ориентироваться в современных методах и технических средствах, используемых в наиболее распространённых и массовых видах производства товаров и услуг, ориентация на предпринимательскую деятельность, техническое и технологическое творчество применительно к региональному рынку труда и построению профессиональной карьеры.

Программа регионального компонента «Краеведение» реализуется путем интеграции отдельных тем в содержание образовательных программ предметной дисциплины «Русский язык», «Литература», «География», «Биология», «Химия», «История».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися X класса в течение одного года в рамках учебного времени – 2 часа в неделю, отведенного учебным планом. Результатом работы над проектом является его защита. Обучающиеся выполняют ИП самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов или курсов, в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Учебный план X-XI класса ФГОС СОО на 2022 – 2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год		
			X класс (22-23гг)	XI класс (23-24гг)	итого за 2 года
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68

Математика и информатика	Математика	Б	4/136	4/136	8/272
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественные науки	Астрономия	Б	1/34	-	1/34
	Физика	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект	ЭК	2/68	-	2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы, учебные предметы и курсы по выбору	«Избранные вопросы по математике»	УК	1/34	1/34	2/68
	«Текст. Теория и практика»	УК	1/34	1/34	2/68
	«Технология в современном мире»	УК	2/68	2/68	4/136
	«Этика и психология семейной жизни»	УК	1/34	1/34	2/68
	«Практическое обществознание»	УК		1/34	1/34
ИТОГО			33/1122	31/1054	2176

Учебный план X-XI класса ФГОС СОО на 2021 – 2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год (час)		
			X класс (21-22гг)	XI класс (22-23гг)	итого за 2 года
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика	Б	4/136	4/136	8/272
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественные науки	Астрономия	Б	1/34	-	1/34

науки	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	2/68	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект		2/68	-	2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы, учебные предметы и курсы по выбору	«Сложные вопросы биологии»	УК	-	1/34	1/34
	«Практическое обществознание»	УК		1/34	1/34
	«Практикум по математике»	УК	1/34	1/34	1/34
	«Избранные вопросы по математике»	УК	-	1/34	1/34
	«Русский язык в современном мире»	УК	-	1/34	1/34
	«Сочинение - рассуждение, задания повышенной сложности»	УК	1/34	-	1/34
	«Физические процессы и явления в задачах»	УК	1/34	-	1/34
	«Методы решения физических задач»	УК	-	1/34	1/34
	«Практическая химия»	УК	-	1/34	1/34
	«Технология в современном мире»	УК	1/34	-	1/34
	«Этика и психология семейной жизни»	УК	1/34	1/34	2/68
	«Техническое черчение»	УК	-	1/34	1/34
ИТОГО			34/1156	34/1156	68/2312

В соответствии со ст.58 ч.1 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется «Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МКОУ СОШ с. Новицкое», «Положением о системе оценивания обучающихся в МКОУ СОШ с. Новицкое», определены следующие формы промежуточной аттестации:

Среднее общее образование:

Предмет	класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10-11	Диагностическая работа в форме ЕГЭ
Родной язык (русский)	10 -11	Собеседование
Литература	10 -11	Сочинение
Математика	10 -11	Диагностическая работа в форме ЕГЭ
Английский язык	10 -11	Тестирование

История	10 -11	Тестирование
Обществознание	10 -11	Творческая индивидуальная работа (Эссе)
Физика	10 -11	Тестирование
Информатика и ИКТ	10 -11	Тестирование
Физическая культура	10 -11	Сдача нормативов ГТО
Биология	10 -11	Тестирование
Химия	10 -11	Контрольная работа
Технология	10 -11	Творческий проект
География	10 -11	Тестирование
ОБЖ	10 -11	Собеседование
Астрономия	10 -11	Тестирование

Освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Пояснительная записка
к учебному плану 5 класса МКОУ СОШ с. Новицкое
Партизанского муниципального района
на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план для 5 класса МКОУ СОШ с. Новицкое составлен в соответствии с документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 5.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Документ подписан электронной подписью.

Учебный план первого класса основного общего образования МКОУ СОШ с. Новицкое входит в организационный раздел ООП ООО МКОУ СОШ с. Новицкое, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5 - дневной учебной неделе, предусмотренными гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 5 учебных года не может составлять менее 5058 часов и не более 5549 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область Русский язык. Литература включает учебные предметы русский язык и литература;

Предметная область Родной язык и родная литература включает учебные предметы родной язык(русский) и родная литература (русская);

Предметная область Иностранный язык включает учебные предметы иностранный язык (английский)

Предметная область Математика и информатика включает учебные предметы математика, алгебра, геометрия, информатика;

Предметная область Общественно-научные предметы включает учебные предметы история России. Всеобщая история, обществознание, география;

Предметная область Естественнонаучные предметы включает учебные предметы биология, физика, химия.

Предметная область Искусство включает учебные предметы музыка, изобразительное искусство

Предметная область Технология включает учебные предметы технология.

Предметная область Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности включает учебные предметы физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России включает учебные предметы ОДНКНР. Предмет направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России. Изучается 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). На основании анкетирования родителей (законных представителей), протоколов родительских собраний, с учетом мнения учащихся в 5 классе реализуются учебные курсы: - учебный курс «Литературный калейдоскоп», курс направлен на приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта; расширение читательского пространства и развитие индивидуальных

Документ подписан электронной подписью.

особенностей каждого ребёнка; воспитание художественного и эстетического вкуса. Изучается 1 час в неделю.

- учебный курс «Компьютерная грамотность» направлен на вхождение учащихся в информационное общество, формирование пользовательских навыков (текстовый редактор, графический редактор, электронная почта и др.) для введения компьютера в учебную деятельность, развитие интеллектуального потенциала обучаемого, закрепление навыков самостоятельной работы. Изучается 1 час в неделю.

Учебный план для 5 класса 2022-2023 уч. года

МКОУ СОШ с. Новицкое

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		5 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
«Русский язык и литература»	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
«Иностранные языки»	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	-	-
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-
	Физическая культура	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	34
Итого		27	918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Элективный курс «Литературный каледоскоп»		1	34
Элективный курс «Компьютерная грамотность»		1	34

Всего	29	986
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	
Внеурочная деятельность		
«Я лидер»	1	34
«Основы финансовой грамотности»	1	34
«Музыкальный театр»	1	34
«Мир профессий»	1	34
«Я россиянин»	1	34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	170

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.58 ч.1 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется «Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МКОУ СОШ с. Новицкое», «Положением о системе оценивания обучающихся в МКОУ СОШ с. Новицкое», сроки прохождения промежуточной аттестации: апрель-май, определены формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Класс	Формы
Русский язык	5	контрольный диктант
Литература	5	контрольная работа
Английский язык	5	итоговое тестирование
Математика	5	контрольная работа
История	5	итоговое тестирование
География	5	итоговое тестирование
Биология	5	итоговое тестирование
Физкультура	5	сдача нормативов ГТО
ИЗО	5	творческий проект
Музыка	5	творческий проект
Технология	5	творческий проект

Учебный план к адаптированной основной образовательной программе НОО для 2, 3, 4 классов (вариант 7.1)

Учебный план в образовательном учреждении разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. №о 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об

Документ подписан электронной подписью.

утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ".

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Учебный план (вариант 7.1.) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Она соответствует учебному плану ООП НОО.

Учебный план варианта 7.1. предусматривает 4-х летний срок усвоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов в условиях пятидневной учебной недели. Часы недельного учебного плана не превышают максимально допустимую нагрузку на учащихся во 2- 4 классах – 23 часа.

Учебный план состоит из обязательной части и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план состоит из обязательной части и часть, формируемая участниками образовательных отношений

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»;

- в соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение» представлена предметами «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русская)

- предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский).

- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;

- предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир»;

Документ подписан электронной подписью.

На основании заявлений родителей в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 2022-2023 учебном году в 4 классе изучается модуль «Основы светской этики» (решение родительского собрания 3 класса протокол от 18.04.2022 № 4).

- предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»;
- предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- учебный курс «Игры народов России» во 2 классе - 1 ч. в неделю. Курс направлен на удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества; развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости; развитие коммуникативных умений; воспитание внимания, культуры поведения; обучить умению работать индивидуально и в группе; развить природные задатки и способности детей; развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

- учебный курс «Весёлая математика» в 3-4 классах - по 0,5 часа в неделю. Элективный курс «Весёлая математика» направлен на повышение уровня математического развития учащихся, формирование логического мышления, стимулирование и развитие познавательного интереса, обучающегося к предмету; активизация творческой деятельности детей; развитие способности и стремления к самообразованию.

- учебный курс «Я хочу читать» в 3-4 классах – по 0,5 часа в неделю. Курс направлен на приобщение детей к литературе как искусству слова, пробуждению у детей интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию техники чтения и приемов понимания текста, богатству языка, воспитанию любви и уважения к художественной литературе.

Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью представлена коррекционно-развивающими занятиями, осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР, на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10

Продолжительность занятий 15-25 минут.

Учебный план

для II-IV классов ФГОС НОО (ОВЗ ЗПР) на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
		II	III	IV
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/136

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	0/0	0/0	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
«Игры народов России»		1/34		
«Я хочу читать»			0,5/17	0,5/17
«Весёлая математика»			0,5/17	0,5/17
Итого часов в неделю:		23	23	23
Учебных недель		34	34	34
Итого часов за год		782	782	782
<i>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</i>		<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	2 класс	3 класс	4 класс
	Русский язык	1	1	1
	Математика	1	1	1
	Итого	2	2	2

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Задания промежуточной аттестации дифференцированы (упрощены), время на выполнения промежуточной аттестации для учащихся ЗПР увеличено.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование

2–3-е	Родной язык (русский)	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке (русский)	Собеседование
2–3-е	Иностранный язык (английский)	Тестирование
2–3-е	Математика	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2–3-е	Технология	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	Сдача норм ГТО
4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Родной язык (русский)	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение на родном языке (русский)	Диагностическая работа
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-й	ОРКСЭ	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Сдача норм ГТО

Учебный план к адаптированной основной образовательной программе ООО учащихся с ОВЗ

ЗПР (вариант 7.1)

для 5 класса

Одним из основных видов деятельности МКОУ СОШ с. Новицкое является реализация адаптированных общеобразовательных программ: основного общего образования (ООО) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно - с ЗПР.

Учебный план в образовательном учреждении разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об

Документ подписан электронной подписью.

утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ".

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели

Продолжительность урока во 5-9 классах 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область Русский язык. Литература включает учебные предметы русский язык и литература;

Предметная область Родной язык и родная литература включает учебные предметы родной язык(русский) и родная литература (русская);

Предметная область Иностранный язык включает учебные предметы иностранный язык (английский)

Предметная область Математика и информатика включает учебные предметы математика, алгебра, геометрия, информатика;

Предметная область Общественно-научные предметы включает учебные предметы история России. Всеобщая история, обществознание, география;

Предметная область Естественнонаучные предметы включает учебные предметы биология, физика, химия.

Предметная область Искусство включает учебные предметы музыка, изобразительное искусство

Предметная область Технология включает учебные предметы технология.

Документ подписан электронной подписью.

Предметная область Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности включает учебные предметы физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России включает учебные предметы ОДНКНР. Предмет направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России. Изучается 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). На основании анкетирования родителей (законных представителей), протоколов родительских собраний, с учетом мнения учащихся в 5 классе реализуются учебные курсы:

- учебный курс «Литературный калейдоскоп», курс направлен на приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта; расширение читательского пространства и развитие индивидуальных особенностей каждого ребёнка; воспитание художественного и эстетического вкуса. Изучается 1 час в неделю.

- учебный курс «Компьютерная грамотность» направлен на вхождение учащихся в информационное общество, формирование пользовательских навыков (текстовый редактор, графический редактор, электронная почта и др.) для введения компьютера в учебную деятельность, развитие интеллектуального потенциала обучаемого, закрепление навыков самостоятельной работы. Изучается 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является **обязательной частью** представлена коррекционно-развивающими занятиями, осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план для 5 класса (ОВЗ ЗПР)2022-2023 уч. года

МКОУ СОШ с. Новицкое

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		5 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
«Русский язык и литература»	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
«Иностранные языки»	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и	Математика	5	170

информатика	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание		
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	34
Итого		27	918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
«Литературный каледоскоп»		1	34
«Компьютерная грамотность»		1	34
Всего		29	986
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	5 класс
	Русский язык	1
	Математика	1
	Итого	2

Промежуточная аттестация В соответствии со ст.58 ч.1 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется «Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МКОУ СОШ с. Новицкое», «Положением о системе оценивания обучающихся в МКОУ СОШ с. Новицкое», сроки прохождения промежуточной аттестации: апрель-май, определены формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Класс	Формы
Русский язык	5	контрольный диктант
Литература	5	контрольная работа
Английский язык	5	итоговое тестирование
Математика	5	контрольная работа
История	5	итоговое тестирование
География	5	итоговое тестирование
Биология	5	итоговое тестирование
Физкультура	5	сдача нормативов ГТО
ИЗО	5	творческий проект
Музыка	5	творческий проект
Технология	5	творческий проект

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе ООО, учащихся с ОВЗ
ЗПР (вариант 7.1)
для 6,7,8,9классов**

Одним из основных видов деятельности МКОУ СОШ с. Новицкое является реализация адаптированных общеобразовательных программ: основного общего образования (ООО) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно - с ЗПР.

Учебный план в образовательном учреждении разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Документ подписан электронной подписью.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью представлена коррекционно-развивающими занятиями осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения.

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели

Продолжительность урока во 6-9 классах 40 минут.

Учебный план рассчитан на 5 дневную рабочую неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план рассчитан на 5 дневную рабочую неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть:

Предметная область Русский язык. Литература включает учебные предметы Русский язык и Литература;

Предметная область Родной язык и родная литература включает учебные предметы Родной язык(русский) и Родная литература (русская);

Предметная область Иностранный язык включает учебные предметы Иностранный язык (англ.)

Предметная область Математика и информатика включает учебные предметы Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика

Предметная область Общественно-научные предметы включает учебные предметы История России. Всеобщая история, Обществознание, География.

Предметная область Естественнонаучные предметы включает учебные предметы Биология, Физика, Химия.

Предметная область Искусство включает учебные предметы Музыка, Изобразительное искусство

Предметная область Технология включает учебные предметы Технология.

Предметная область Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности включает учебные предметы Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Документ подписан электронной подписью.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России включает учебные предметы ОДНКНР.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- в 7 классе с целью реализации целей и задач Центра «Точка роста», расширения содержания школьного биологического образования, для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области, для работы с одарёнными школьниками вводятся дополнительный час на изучение учебного предмета «Биология» (1 час в неделю).
- учебный курс «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» в 7-8 классах (-1 час в неделю), направленный на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления, обучающегося.
- учебный курс «Занимательная информатика» в 6-7-ом классе -1 час в неделю, для формирования и развития у обучающихся познавательного интереса, творческого мышления, развитие умения работать с дополнительными программами, совершенствование навыков работы и повышение интереса к современным компьютерным технологиям.
- учебный курс «Практикум по математике» в 9 классе – 1 час в неделю, цель курса сформировать понимание необходимости знаний разного вида вычислений, в том числе и процентных для решения большого круга задач, показав широту применения математики в реальной жизни; способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.
- с целью реализации краеведения, расширения знаний об историческом, культурном, национальном, географическом, природно-экологическое своеобразии своего края, района, села. введены элективный курсы «География Приморского края» и «Мой Приморский край» в 9 классе -0,5 ч в неделю.
- в 9 классе с целью предпрофильной подготовки учащихся вводится учебный курс «Профессиональное самоопределение» - 1 часа в неделю, курс направлен на формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным качествам и запросам рынка труда; знакомство со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров; предоставление всесторонней информации о различных профессиях, о потребностях региона в кадрах, о возможных путях продолжения образования; формирование положительного отношения к самому себе, осознания своей индивидуальности; изучение требований, предъявляемых профессией к человеку и формирование на их основе способностей

Учебный план для VI-IX классов ФГОС ООО ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)

на 2022 – 2023 учебный

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть					

Русский язык. Литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170			
	Алгебра		3/102	3/102	3/102
	Геометрия		2/68	2/68	2/68
	Информатика		1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	2/68	2/68	2/68
Естественнонаучные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68
	Физика		2/68	2/68	2/68
	Химия			2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34		
Технология	Технология	2/68	1/34	1/34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности			1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Биология			1/34		
«Математика в реальной жизни»					1/34
География Приморского края					0,5/17
Мой Приморский край					0,5/17
«Профессиональное самоопределение»					1/34
«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»			1/34	1/34	
«Занимательная информатика»		1/34	1/34		
Итого часов в неделю		30	32	32	33
Учебных недель		34	34	34	34
ИТОГО часов за год		1020	1088	1088	1122
<i>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>30</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>33</i>

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Русский язык	1	1	1	1
	Математика	1	1	1	1
	Итого	2	2	2	2

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.58 ч.1 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется «Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МКОУ СОШ с. Новицкое», «Положением о системе оценивания обучающихся в МКОУ СОШ с. Новицкое», определены следующие формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Класс	Формы
Русский язык	6-8	контрольный диктант,
	9	написание изложения, сочинения (ГВЭ)
Литература	6-9	контрольная работа
Английский язык	6-9	тестирование
Математика, алгебра, геометрия	6-8	контрольная работа,
	9	контрольная работа в форме ГВЭ по материалам ГВЭ
История	6-9	тестирование,
Обществознание	6-9	контрольная работа,
География	6-9	тестирование,
Биология	6-9	тестирование,
Физика	7-9	контрольная работа,
Химия	8-9	контрольная работа,
Информатика	7-9	контрольная работа
ОБЖ	8-9	собеседование
Физкультура	6-9	сдача нормативов ГТО
ИЗО	6-7	творческий проект
Музыка	6-8	творческий проект
Технология	6-9	творческий проект

Документ подписан электронной подписью.

В 9 классе обязательно защита итогового проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года.

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГВЭ).

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе
ООО учащихся с ОВЗ НОДА (вариант 6.1)
для 5 класса**

Учебный план обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК Партизанского муниципального района, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Документ подписан электронной подписью.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недель в 5 классе.

Обучение на дому учащихся с ОВЗ организуется в режиме пятидневной недели в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Каникулы для детей с ОВЗ по адаптированной программе для детей с ОВЗ НОДА проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО. Учебный план составлен на учебный год.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Содержание общего образования обучающихся с НОДА вариант 6.1 реализуется за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

В учебный план 5 класса включен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОДНКНР является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс «Мой родной край» - 1 час в неделю, курс краеведения, учащийся познакомится с природой родного края, растительным и животным миром своего края, курс развивает патриотическое воспитание, любовь к своей малой Родине.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 5 классов составляет 10 часов. Часы самостоятельной работы в 5 классе – 19 часов в неделю.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 5 класса на дому - 29 часов.

Организация промежуточной итоговой аттестации по итогам года

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о системе оценок, форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП образовательного учреждения (в соответствии со ФГОС образования обучающихся с НОДА вариант 6.1)

Промежуточная аттестация для детей с НОДА (вариант 6.1) в 2022-2023 учебном году проводится в следующих формах:

- Русский язык – контрольное списывание,
- Чтение – проверка техники чтения,
- Математика – контрольная работа,
- История, обществознание, география, биология – тестирование,

Документ подписан электронной подписью.

- Технология – практическая работа,
- ИЗО, Музыка - творческая работа
- Физическая культура – выполнение физических упражнений,

Учебный план для индивидуального обучения на дому учащихся с ОВЗ (НОДА)

5 класс (на основе ООП ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		Очное обучение	Заочное обучение (С/Р)	
<i>Обязательная часть</i>				
«Русский язык и литература»	Русский язык	2	3	5/170
	Литература	1	2	3/102
«Иностранные языки»	Иностранный язык (английский)	1	2	3/102
Математика и информатика	Математика	2	3	5/170
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	1	1	2/68
	Обществознание			
	География	0,5	0,5	1/34
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	0,5	0,5	1/34
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1/34
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1/34
Технология	Технология	0,5	1,75	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	0,5	1,75	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,25	0,75	1/34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Мой родной край		0,25	0,75	1/34
Итого		10	18,5	29/986
Всего		28,5		
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПин 2.4.2.2821-10 при 5-дневной учебной недели		10	19	29

Документ подписан электронной подписью.

Учебный план к адаптированной основной образовательной программе

НОО учащихся с ОВЗ УО вариант 1(интеллектуальными нарушениями)

3 класс

Учебный план МКОУ СОШ с. Новицкое на 2022 – 2023 учебный год, реализующей АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.

Законом РФ от 29.12.2012 г. №о 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ”.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план не может превышать объем, предусмотренный учебным планом адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся (вариант 1).

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Учебный план включает две части: обязательная часть, включающая 6 образовательных областей, представленных 8 учебными предметами; часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Обязательная часть включает 6 образовательных областей:

1. Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Чтение»**, **«Речевая практика»**. Цель обучения - формирование коммуникативных

Документ подписан электронной подписью.

и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

2. Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математика»**.

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

3. Образовательная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом **«Мир природы и человека»**. Цель обучения предмету **«Мир природы и человека»** - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Содержание обучения в рамках предмета **«Мир природы и человека»** включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

4. Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**. На занятиях предмета **«Музыка»** развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

«Изобразительное искусство»: целью обучения изобразительному искусству является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

5. Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Занятия по физической культуре развивают двигательную активность детей и учат использованию полученных навыков в повседневной жизни.

6. Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Ручной труд»**. Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение курса **«Культура безопасности жизнедеятельности»** цель которого – воспитание «личности безопасного типа», хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и деятельности человека. Предметом **«Основы компьютерной грамотности»**, **«Конструирование»** (2-4 классы) – предмет, представляющий интегрированный курс искусство, информатика и технологии, ориентированный на развитие математических и художественных представлений на основе практической деятельности.

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 35 минут).

Документ подписан электронной подписью.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

**Недельный учебный план НОО, обучающегося с ОВЗ УО
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) I-IV классы (3 класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
«Культура безопасности жизнедеятельности»		-	1	1	1	3
«Основы компьютерной грамотности»		-	1	1	1	3
«Конструирование»		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
<i>Всего</i>		21	23	23	23	90

Коррекционные занятия

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	3 класс
	Русский язык	1
	Математика	1
	Литературное чтение	1
	Ритмика	1
	Итого	4

Документ подписан электронной подписью.

Согласно Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 “О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, промежуточная аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 отменена.

Учебный план к адаптированной основной образовательной программе ООО, учащихся с ОВЗ

УО вариант 1 (интеллектуальными нарушениями) 8 класс

Учебный план МКОУ СОШ с. Новицкое на 2022 – 2023 учебный год, реализующей АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.

Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ”.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2022 года);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план не может превышать объем, предусмотренный учебным планом адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся (вариант 1).

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Документ подписан электронной подписью.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Учебный план включает две части: I – обязательная часть, включающая 7 образовательных областей, представленных 14 учебными предметами; II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая коррекционные занятия и внеурочные мероприятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Обязательная часть включает 6 образовательных областей:

1. Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение».

Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

2. Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», «Информатика».

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

3. Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «География», «Биология».

Цель обучения предмету - освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических рекомендаций в повседневной жизни, экологическое воспитание, бережного отношения к природе.

4. Предметная область «Человек и общество» представлена предметами «Основы социальной жизни», «История Отечества».

Формирует у учащихся с ОВЗ системы знаний об основных исторических событиях России, систематизирует полученные исторические знания, формирует у учащихся исторические понятия, умений применять полученные знания по истории в жизни; формирование стойкой гражданской позиции; воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, проживающих на территории России.

5. Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

На занятиях предмета «Музыка» развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

«Изобразительное искусство»: целью обучения изобразительному искусству является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

6. Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Документ подписан электронной подписью.

Занятия по физической культуре повышают двигательную активность детей и учат использованию полученных навыков в повседневной жизни.

7. Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая коррекционные занятия и внеурочные мероприятия.

Обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося, и его индивидуальных потребностей. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- Внеклассное чтение– 1 час,

- Основы безопасности жизнедеятельности– 1 час.

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 35 минут соответственно).

**Учебный план ООО, обучающихся с ОВЗ УО 1 вариант
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					итого год	Всего за 5 лет
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл		
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	136	680
	1.2.Чтение	4	4	4	4	4	136	680
2.Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	102	476
	2.2. Информатика			1	1	1	34	102
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2					
	3.2.Биология			2	2	2	68	204
	3.3.География		2	2	2	2	68	204
4. Человек и общество	4.1.Мир истории		2					
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	68	204
	4.3.История Отечества			2	2	2	68	204
5.Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2						68
	5.2.Музыка	1						34
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	102	476
7.Технология	7.1.Профильный труд	6	6	7	8	8	272	1190

ИТОГО:	27	28	29	31	31	1054	4964
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	2		
Внеклассное чтение	1	1	1	1	1	34	170
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	34	170
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	30	31	33	33	1122	5304
ИТОГО:	29	30	31	33	33	1122	5304

Коррекционные занятия

Коррекционно- развивающая область	Коррекционные занятия	8 класс
	Русский язык	1
	Математика	1
	Чтение	1
	Ритмика	1
	Итого	4

Согласно Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 “О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, промежуточная аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I отменена.

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе
НОО учащихся с ОВЗ УО вариант 2(интеллектуальными нарушениями)**

1 класс

Учебный план МКОУ СОШ с. Новицкое на 2022 – 2023 учебный год, реализующей АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.
- Законом РФ от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и

Документ подписан электронной подписью.

воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ”.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план не превышает объем, предусмотренный учебным планом адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся (вариант 2).

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Учебный план включает две части: обязательная часть, включающая 6 образовательных областей, представленных 8 учебными предметами; часть, формируемая участниками образовательного процесса.

1. Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами **«Речь и альтернативная коммуникация»**. Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

2. Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математические представления»**.

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

3. Образовательная область **«Окружающий мир»** представлена учебным предметом **«Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир»**. Цель обучения предмету **«Окружающий природный мир»** - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Содержание обучения в рамках предмета **«Человек»** и **«Окружающий социальный мир»** включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

4. Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка», «Изобразительное искусство»**. На занятиях предмета **«Музыка»** развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Документ подписан электронной подписью.

«Изобразительное искусство»: целью обучения изобразительному искусству является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

5. Образовательная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Адаптированная физическая культура**». Занятия по физической культуре развивают двигательную активность детей и учат использованию полученных навыков в повседневной жизни.

6. Образовательная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Ручной труд**». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение курса «Культура безопасности жизнедеятельности» цель которого – воспитание «личности безопасного типа», хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и деятельности человека.

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 35 минут).

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

**Недельный учебный план НОО, обучающегося с ОВЗ УО
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2, 1 класс**

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		Очное обучение	Заочное обучение	Всего
Федеральный компонент				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
Математика	Математические представления	2	2	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	0,5	2,5	3
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2

Документ подписан электронной подписью.

	Изобразительное искусство	0,5	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1	2
Технология	Ручной труд	0,5	0,5	
Итого:		8	12	20
Компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе				
«Культура безопасности жизнедеятельности»		-	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8	13	21
Внеурочная деятельность:		2	8	10
коррекционно-развивающая работа		2	3	5
другие виды внеурочной деятельности		-	5	5

Согласно Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 “О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, промежуточная аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 отменена.

Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	72,0%	65,3%	55,55%
5–9-е	41,2%	36,1%	32,65%
10–11-е	54,5%	69,2%	62,5%
Общее по школе	51,5	47,8	42,85

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне начального общего и основного общего образования.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2022-2023 год

Ступени	Кол-во учащихся	Успевают			Не успевают		% успеваемости	% качества
		«5»	«5» и «4»	с одной «3»	одна «2»	более 2 «2»		
1	16						100	

2	22	1	9				100	45,45
3	14		8	1			100	57,14
4	18	2	10				100	66,66
1-4 кл	70	3	26	1			100	41,42
5	12	2	4				100	50,0
6	20	1	7	1			100	40,0
7	23		6				100	26,08
8	18		7	1			100	38,88
9	25		5	2			100	20,0
5-9кл	98	3	29	6			100	32,65
10	7		2	3			100	28,57
11	8	3	5				100	100
10-11кл	16	3	7	3			100	62,5
ИТОГО	184	9	63	10			100	39,13

Информацию по итогам 2022/2023 учебного года

Название ОУ		Количество учащихся		Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»		Имеют одну «3»	
		на начало уч. года	на конец четверт и	чел. л.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ с. Новицкое		178	184	62	33,69	9	4,8	10	5,43
Название ОУ	Не успевают по отдельным предметам				Не аттестованы		Количество пропущенных и/незамещенных уроков		
	всего		2-4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	по причине пропусков уроков без уважительных причин	по болезни		
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	

Документ подписан электронной подписью.

МКОУ СОШ с. Новицкое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

Название ОУ	Пропущено уроков						Пропущено уроков без уважительной причины							
	всего	По классам					всего	%						
		1-4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10- 11 кл.	11 кл.			все го	1-4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.
МКОУ СОШ с. Новицко е	4678	1629	3049	554	1144	796	241	5,1	70	0	70	3 4	0	0

Сведения о уровне обученности и качестве обученности по годам

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности
99,3	48,4	100	46,9	100	42,3

Качество обученности понизилось на 4,6 % по сравнению с прошлым годом.

**Уровень выполнения стандарта образования и качество выполнения
стандарта образования по классам (в %):**

Ступени	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности
2-4кл	98,1%	69,8%	100%	72,8%	100%	53,7%
5-9кл	100%	34,8%	100%	41,8%	100%	32,7%
10-11кл	100%	62,5%	100%	54,5%	100%	62,5%

Из представленной таблицы видно, что качество знаний повысилось в сравнении с прошлым учебным годом на III ступени (10 – 11 кл.) - на 8 %, понизилось на I и II ступени (2 – 4 кл. и 5 -9кл) - 19,1 % и 9,1 %.

**Сведения о качестве образования по предметам (% успеваемости на «хорошо» и «отлично») в
2022-2023 учебном году**

№	Предметы	Классы	Итого по
---	----------	--------	----------

												школе
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	182чел
		чел/%	чел/ %	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%
1	Русский язык	10/45	8/57	12/66	6/54	10/50	8/34	8/47	6/24	5/71	7/87	80/43,95
2	Литературное чтение	17/77	8/57	16/88								41/22,52
3	Литература				9/81	16/80	10/43	9/52	10/40	6/85	7/87	67/36,81
4	Родной язык	15/68	9/69	15/83		14/70	11/50	8/50	11/44	7/100	8/100	97/53,29
5	Родная литература	16/72	10/71	13/72		17/85	12/57	10/58	12/48			90/49,45
6	Английский язык	16/72	7/50	14/77	17/63	12/60	8/36	10/58	11/44	7/100	8/100	110/60,43
7	Математика	10/45	9/64	12/66	9/81	9/45				5/71	7/87	61/33,51
8	Алгебра						10/45	8/47	7/28			25/13,73
9	Геометрия						6/27	9/52	7/28			22/12,08
10	Информатика						14/63	15/88	18/72	7/100	8/100	62/34,06
11	История				9/81	13/65	8/36	11/64	10/40	7/100	8/100	66/36,26
12	Обществознание					14/70	7/31	11/64	16/64	7/100	8/100	63/34,61
13	Окружающий мир	16/72	9/64	14/77								39/21,42
14	География				9/81	15/75	14/60	9/52	9/36	7/100	8/100	71/39,01
15	Биология				9/81	16/80	13/56	9/52	10/40	7/100	8/100	71/39,01
16	Физика						12/52	10/58	11/44	6/85	8/100	47/25,82
17	Химия							10/58	12/48	6/85	8/100	36/19,78
18	Музыка	22/100	14/100	18/100	11/100	20/100	13/100	17/100				125/68,68
19	ИЗО	22/100	13/92	18/100	11/100	20/100	21/95					105/57,69
20	Технология	22/100	14/100	18/100	10/90	19/95	15/68	16/94				114/62,63
21	Физкультура	22/100	14/100	18/100	11/100	20/100	13/100	18/100	25/100	7/100	8/100	166/91,20

1												
2	ОБЖ							18/100	25/100	7/100	8/100	58/31,86
3	ОДНКНР											10/5,49
4	Астрономия									7/100		7/100
5	ОРКСЭ											

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество образования по предметам по школе находится на допустимом уровне.

Качество образования по педагогам

№	Предметы	Учителя	Уровень успеваемости (%)	Уровень обученности (%)	Средний балл	СОУ
1	Русский язык	Стаднийчук И.М	100	-	-	-
		Горелова О.Ю	100	45,5	4,0	50,4
		Миронич К.И.	100	64,7	3,7	58,4
		Рогачёва С.В	100	60,0	3,7	54,6
2	Литературное чтение	Стаднийчук И.М	100	-	-	-
		Горелова О.Ю	100	77,3	4,5	67,5
		Миронич К.И.	100	82,4	4,4	80,2
		Рогачёва С.В	100	80,0	4,1	69,2
3	Родной язык	Стаднийчук И.М	100	-	-	-
		Горелова О.Ю	100	68,2	4,1	64,9
		Миронич К.И.	100	70,6	3,7	57,9
		Рогачёва С.В	100	60,0	3,8	58,2
4	Родная литература	Стаднийчук И.М	100	-	-	-
		Горелова О.Ю	100	72,7	4,6	66,2
		Миронич К.И.	100	82,4	4,4	80,2
		Рогачёва С.В	100	75,0	4,1	69,6
5	Английский язык	Куренкова Л.Г.	100	72,7	4,3	59,6
6	Математика	Стаднийчук И.М	100	-	-	-
		Горелова О.Ю	100	45,5	4,4	50,4
		Миронич К.И.	100	82,4	4,0	65,4
		Рогачёва С.В	100	70,0	3,9	61,0
7	Окружающий мир	Стаднийчук И.М	100	-	-	-
		Горелова О.Ю	100	72,7	4,7	61,3
		Миронич К.И.	100	88,2	4,5	81,9

Начальная школа

		Рогачёва С.В	100	80,0	4,2	71,0
8	ИЗО	Стаднийчук И.М	100	-	-	-
		Горелова О.Ю	100	100	5	100
		Миронич К.И.	100	100	4,8	93,6
		Рогачёва С.В	100	100	4,9	96,4
9	Музыка	Стаднийчук И.М	100	-	-	-
		Горелова О.Ю	100	100	5	100
		Миронич К.И.	100	100	5	100
		Рогачёва С.В	100	100	4,9	98,5
10	Технология	Стаднийчук И.М	100	-	-	-
		Миронич К.И.	100	100	5	100
		Горелова О.Ю	100	100	4,9	95,8
		Рогачёва С.В	100	100	4,8	91,0
11	Физическая культура	Рогачёва С.В	100	100	4,8	92,6
		Горелов К.Н	100	100	4,7	88,9
12	ОРКСЭ	Рогачева С.В.	100		зачет	
13	Русский язык	Емельянова Э.Р	100	46,2	4,5	50,3
		Ширикова Е.В	100	46,8	3,6	53,2
14	Литература	Емельянова Э.Р	100	73,2	3,8	59,7
		Ширикова Е.В	100	57,4	3,8	60,5
15	Родной русский язык	Емельянова Э.Р	100	42,3	3,5	49,2
		Ширикова Е.В	100	57,6	3,8	60,3
16	Родная литература	Емельянова Э.Р	100	80,8	3,2	65,5
		Ширикова Е.В	100	68,2	3,9	62,7
17	Английский язык	Куренкова Л.Г.	100	70,2	3,8	60,1
18	Математика	Мальшкіна Н.П	100	32,6	3,5	51,8
19	Алгебра	Мальшкіна Н.П	100	36,7	3,5	52,3
		Авдеева Л.Н	100	59,3	3,6	52,6
20	Геометрия	Мальшкіна Н.П	100	33,3	3,4	48,9
		Авдеева Л.Н	100	47,4	3,5	49,3
21	Информатика	Мальшкіна Н.П	100	84,2	4,3	76,6
22	История	Толстоногова Л.В.	100	71,0	3,9	63,4
23	Обществознание	Толстоногова Л.В.	100	78,0	4,0	66,1
24	География	Николаева А.А	100	64,2	3,8	62,7
25	Биология	Николаева А.А	100	64,2	3,8	62,7
26	Физика	Мальшкіна Н.П	100	64,9	3,8	58,1
		Авдеева Л.Н	100	65,0	3,9	61,4
27	Химия	Гертанова Н.В.	100	63,2	3,7	56,8

Основная и средняя школа

28	Музыка	Гусевская Н.А	100	97,5	4,0	93,9
29	ИЗО	Гусевская Н.А	100	93,5	3,6	83,7
30	Технология	Гусевская Н.А	100	88,6	4,3	74,3
31	Физкультура	Горелов К.Н	100	100	4,7	88,9
32	ОБЖ	Горелов К.Н	100	100	4,7	88,9
33	Астрономия	Авдеева Л.Н	100	100	5	100
34	ОДНКНР	Толстоногова Л.В.	100	100	-	-

Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года.

Цель: контроль знаний за прошедший курс обучения.

Начальная школа

В 1-м классе прошла *метапредметная диагностическая работа* без балльного оценивания.

Предметы	Формы		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Литературное чтение	комплексная работа	комплексная работа	комплексная работа
Английский язык	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Окружающий мир	тестирование	тестирование	тестирование
ОРКСЭ			защита индивид/ группового проекта
Музыка	творческий отчёт	творческий отчёт	творческий отчёт
Изобразительное искусство	творческий отчёт	творческий отчёт	творческий отчет
Технология	творческий отчёт	творческий отчёт	творческий отчет
Физическая культура	итоговый зачет	итоговый зачет	итоговый зачет

Основная школа:

Предметы	Формы				
	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием	контрольный диктант с грамматическим заданием	контрольный диктант с грамматическим заданием	контрольный диктант с грамматическим заданием	контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	Контрольная работа

Документ подписан электронной подписью.

Английский язык	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	контрольная работа	контрольная работа			
Алгебра			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Геометрия			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
История	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Обществознание		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
География	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Биология	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Физика			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Химия				контрольная работа	контрольная работа
Информатика			зачёт	зачёт	зачёт
ОБЖ				зачёт	зачёт
Физкультура	сдача норм ГТО	сдача норм ГТО	сдача норм ГТО	сдача норм ГТО	сдача норм ГТО
ИЗО	Творч. проект	Творч. проект	Творч. проект		
Музыка	творческий проект	творческий проект	творческий проект	творческий проект	
Технология	творческий проект	творческий проект	творческий проект	творческий проект	творческий проект

Средняя школа: Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 классе.

Предмет	Класс	Форма
Русский язык	10	Контрольный диктант
Литература	10	Контрольное сочинение
Математика	10	Контрольная работа
История	10	Итоговое тестирование
Обществознание	10	Итоговое тестирование
Физика	10	Контрольная работа
Химия	10	Контрольная работа
Информатика	10	Контрольная работа
Биология	10	Итоговое тестирование
География	10	Итоговое тестирование

Английский язык	10	Итоговая диагностическая работа
Физическая культура	10	Сдача нормативов
Технология	10	Творческий проект
ОБЖ	10	Творческий проект

2-й класс**Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-м классе**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2	22	22	1	9	12	0	0	3,5	100	45,45

Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2	17	16	1	9	12	0	0	3,5	100	45,45

Результативность промежуточной аттестации по окружающему миру

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2	22	22	3	13	6	0	0	4,1	100	72,72

Результативность промежуточной аттестации по литературному чтению

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2	22	22	6	11	5	0	0	4	100	72,72

Результативность промежуточной аттестации по предметам

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Качество %	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Технология	22	22	19	3	0	0	100	100	4,4
	ИЗО	22	22	17	5	0	0	100	100	4,5
	Музыка	22	22	19	3	0	0	100	100	4,5
	Физра	22	22	17	5	0	0	100	100	4,4

3-й класс

Документ подписан электронной подписью.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	14	14	1	7	6	0	0	3,3	100	57,14

Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	14	14	1	8	5	0	0	3,6	100	64,28

Результативность промежуточной аттестации по окружающий мир

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	14	14	4	5	5	0	0	3,6	100	64,28

Результативность промежуточной аттестации по литературному чтению

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	14	14	2	6	6	0	0	3,6	100	57,14

Результативность промежуточной аттестации

Клас с	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Качество %	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету
				«5»	«4»	«3»	«2»			
3	Технология	14	14	9	5	0	0	100	100	4,5
	ИЗО	14	14	7	6	1	0	92,9	100	4,4
	Музыка	14	14	7	7	0	0	100	100	4,5
	Физ-ра	14	14	11	3	0	0	100	100	4,5

4-й класс

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	18	17	3	8	6	0	0	2,8	100	64,7

Результативность промежуточной аттестации по математике

Документ подписан электронной подписью.

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	18	17	1	12	4	0	0	3,1	100	76,5

Результативность промежуточной аттестации по окружающий мир

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	18	18	1	11	6	0	0	2,9	100	70,6

Результативность промежуточной аттестации по литературному чтению

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	18	18	3	8	4	0	0	3,3	100	70,0

Результативность промежуточной аттестации

Клас с	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Качество %	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Технология	18	17	7	8	2	0	88,2	100	4,3
	ИЗО	18	16	6	8	2	0	87,5	100	4,3
	Музыка	18	17	7	7	3	0	82,3	100	4,2
	Физ-ра	18	18	8	7	3	0	83,3	100	4,3
	ОРКСЭ	18	17	5	7	5	0	70,5	100	3,1

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку 5-8 класс, 10 класс

Итоги ПА по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качеств о %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качеств о по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	11	11	2	4	5	-	3,8	36,36	72,7	100	3,6	57,1
6	19	19	1	9	9	-	3,8	66,6	60,6	100	3,8	66,7

Документ подписан электронной подписью.

7	17	17	0	7	10	-	3,1	41,18	44,6	100	3,4	42,3
8	16	16	2	6	8	-	3,3	43,75	45,3	100	3,3	33,3
10	7	7	-	2	2	-	3,5	50,0	50,0	100	3,5	50,0
Итого	80	80	5	8	34	-	3,5	47,5	54,6	100	3,5	49,8

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Русский язык	0	54,0	41,3	4,6

Анализ промежуточной аттестации по литературе 5-8 класс, 10 класс

Итоги ПА по литературе

Клас с	Кол- во уч-ся в классе	Кол-во уч- ся, выполнивш их работу	Кол-во				Ср. оценк а ПА	Качеств о %	% СОК ПА	Успев- ть %	Ср. оценка по предмету	Качеств о по предмет у %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	11	11	2	4	5	-	3,8	65,0	59,6	100	3,9	68,6
6	19	19	1	9	9	-	4,5	87,5	76,3	100	4,5	87,5
7	17	17	0	7	10	-	3,6	53,8	53,8	100	3,7	57,6
8	16	16	2	6	8	-	3,4	44,4	48,4	100	3,4	44,4
10	7	7	-	2	2	-	3,5	50,0	50,0	100	3,5	50,0
Итог о	80	80	5	8	34	-	3,7	60,14	57,6	100	3,8	61,6

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Литература	0	42,6	50,0	12,2

Анализ промежуточной аттестации по математике 5-6класс

Итоги ПА по математике

Документ подписан электронной подписью.

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	11	11	1	4	6	-	3,7	68,4	57,1	100	3,8	57,1
6	19	19	2	9	8	-	3,8	68,7	59,7	100	3,9	61,1
Итого	30	30	3	13	14	-	3,75	68,6	58,4	100	3,85	59,1

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Математика	-	31,4	60,0	8,6

Анализ промежуточной аттестации по алгебре 7-8 класс, 10 класс

Итоги ПА по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
7	17	17	1	8	8	-	3,2	34,6	47,1	100	3,9	34,6
8	16	16	-	5	11	-	3,3	27,8	43,8	100	3,5	50,0
10	7	7	-	4	3	-	3,5	25,0	43,0	100	3,2	43,0
Итого	80	80	1	17	22	-	3,3	29,1	44,6	100	3,5	42,5

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Математика	-	31,4	60,0	8,6

Алгебра	-	70,8	29,2	2,1
---------	---	------	------	-----

Анализ промежуточной аттестации по геометрии 7-8 класс, 10 класс

Итоги ПА по геометрии

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успешность %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
7	17	17	1	8	8	-	3,2	34,6	47,1	100	3,9	34,6
8	16	16	-	5	1	-	3,3	27,8	43,8	100	3,6	50,0
10	7	7	-	4	3	-	3,5	25,0	43,0	100	3,2	43,0
Итого	80	80	1	17	2	-	3,3	29,1	44,6	100	3,6	42,5

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Геометрия	-	68,7	31,2	2,1

Анализ промежуточной аттестации по информатике 7-8 класс, 10 класс

Итоги ПА по информатике

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успешность %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
7	17	17	1	7	1	-	4,0	94,0	87,8	100	4,7	96,2

Документ подписан электронной подписью.

8	16	16	1 3	5	-	-	4,7	100	90, 0	100	4,7	100
10	7	7	2	2	-	-	4,5	100	82, 0	100	4,5	100
Итого	80	80	3 3	1 4	1	-	4,4	98,0	86, 6	100	4,6	98,7

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Информатика	-	2,1	29,2	68,7

Анализ промежуточной аттестации по физике 7-8 класс, 10 класс

Итоги ПА по физике

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успешность %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
7	17	17	-	7	10	-	3,6	53,8	53,8	100	3,7	53,8
8	16	16	3	5	8	-	3,7	66,6	58,6	100	3,9	77,8
10	7	7	-	4	3	-	3,3	25,0	43,0	100	3,5	50,0
Итого	80	80	3	1 6	21	-	3,5	48,5	51,8	100	3,7	60,5

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Физика	0	37,5	52,0	10,4

Анализ промежуточной аттестации по химии 8,10 классах

Итоги ПА по химии

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успешность %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						

	в класс е	их работу									предмет у	предмет у %
8	16	16	-	6	10	-	3,6	50,0	52, 6	100	3,2	55,6
10	7	7	-	3	4	-	3,7	75,0	57, 0	100	3,5	50,0
Итого	23	23	-	9	14	-	3,5	62,5	54, 8	100	3,4	52,8

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Химия	0	44,4	50,0	5,5

Анализ промежуточной аттестации по географии 5-8 класс, 10 класс

Итоги ПА по географии

Клас с	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч- ся, выполнивш их работу	Кол-во				Ср. оценк а ПА	Качеств о %	% СОК ПА	Успев- ть %	Ср. оценка по предмет у	Качеств о по предмет у %
			«5»	«4»	«3»	«2 »						
5	11	11	3	10	8	-	3,7	61,9	60,2	100	3,5	61,9
6	19	19	5	6	7	-	3,8	61,1	61,6	100	3,8	55,6
7	17	17	2	9	1 5	-	3,5	42,3	50,6	100	3,5	42,3
8	16	16	2	9	7	-	3,7	61,1	57,1	100	3,7	61,1
10	7	7	-	2	2	-	3,5	50,0	50,0	100	3,5	50,0
Итог о	80	80	1 2	36	3 9	-	3,6	55,3	55,9	100	3,6	54,2

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)

География	0	44,8	41,4	13,8
-----------	----------	-------------	-------------	-------------

Анализ промежуточной аттестации по биологии 5-8 классах, 10 класс.

Итоги ПА по биологии

Клас с	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч- ся, выполнивш их работу	Кол-во				Ср. оценк а ПА	Качеств о %	% СОК ПА	Успев- ть %	Ср. оценка по предмет у	Качеств о по предмет у %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	11	11	4	8	9	-	3,7	57,1	58,8	100	3,8	61,9
6	19	19	5	7	6	-	3,9	66,6	64,6	100	4,0	72,2
7	17	17	1	10	5	-	3,5	42,3	49,2	100	3,5	50,0
8	16	16	2	8	8	-	3,6	55,5	55,5	100	3,5	55,6
10	7	7	-	2	2	-	3,5	50,0	50,0	100	3,5	50,0
Итог о	80	80	12	36	39	-	3,6	54,3	55,6	100	3,6	57,9

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Биология	0	44,8	41,3	13,7

Анализ промежуточной аттестации по истории 5-8 классах, 10 класс

Итоги ПА по истории

Клас с	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч- ся, выполнивш их работу	Кол-во				Ср. оценк а ПА	Качеств о %	% СОК ПА	Успев- ть %	Ср. Оценка по предмет у	Качеств о по предмет у %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	11	11	4	10	7	-	3,8	66,7	61,5	100	3,8	66,7

Документ подписан электронной подписью.

6	19	19	5	8	5	-	4,0	72,2	66,2	100	4,0	72,2
7	17	17	1	1 5	1 0	-	3,7	61,5	54,6	100	3,7	61,5
8	16	16	2	1 1	5	-	3,8	72,2	60,2	100	3,8	72,2
10	7	7	1	1	2	-	3,7	50,0	59,0	100	3,7	50,0
Итог о	80	80	1 3	4 5	2 9	-	3,8	64,5	60,3	100	3,8	64,5

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
История	0	33,3	51,7	14,9

Анализ промежуточной аттестации по обществознанию 5-9 класс

Итоги ПА по обществознанию

Клас с	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успешность %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
6	19	19	5	9	4	-	4,1	77,8	67,8	100	4,1	77,8
7	17	17	4	1 3	9	-	4,2	65,4	59,8	100	4,2	65,4
8	16	16	6	8	4	-	4,1	77,8	69,8	100	4,1	77,8
10	7	7	1	1	2	-	3,7	50,0	59,0	100	3,7	50,0
Итог о	69	69	1 6	3 1	1 9	-	4,0	64,5	60,3	100	4,0	64,5

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Обществознание	0	28,7	46,9	24,2

Итоги ПА по английскому

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успешность %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
2	22	22	5	10	2	-	4,2	88,2	71,3	100	4,2	88,2
3	14	14	4	9	2	-	4,1	86,7	69,9	100	4,1	86,7
4	18	18	7	6	5	-	4,1	72,2	70,2	100	4,1	72,2
5	11	11	1	9	1	-	3,5	47,6	51,0	100	3,5	47,6
6	19	19	3	7	8	-	3,7	58,8	58,8	100	3,7	58,8
7	17	17	-	11	15	-	3,4	42,3	47,8	100	3,4	42,3
8	18	18	-	8	10	-	3,4	44,4	48,4	100	3,4	44,4
10	7	7	-	2	2	-	3,5	50,0	50,0	100	3,5	50,0
Итого	126	126	20	62	55	-	3,7	61,3	58,4	100	3,7	61,3

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Английский язык	0	40,1	45,2	14,5

Анализ промежуточной аттестации по технологии 5-8 класс

Итоги ПА по технологии

Клас	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших	Кол-во	Ср. оценка	Качество %	% СОК ПА	Успешность %	Ср. оценка по	Качество по
------	-----------------------	---------------------------	--------	------------	------------	----------	--------------	---------------	-------------

		их работу	ПА				предмет у	предмет у %				
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	11	11	9	1 0	2	-	4,3	90,5	76,8	100	4,3	90,5
6	19	19	8	6	4	-	4,2	77,8	73,8	100	4,2	77,8
7	17	17	2	1 8	6	-	3,5	76,9	60,3	100	3,5	76,9
8	18	18	7	1 1	-	-	4,4	100,0	78,0	100	4,4	100,0
Итог о	65	65	26	45	12	-	4,1	86,3	72,2	100	4,1	86,3

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Технология (м)	0	14,5	54,2	31,3

Анализ промежуточной аттестации по ОБЖ 8,10 классах

Итоги ПА по ОБЖ

Клас с	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч- ся, выполнивш их работу	Кол-во				Ср. оценк а ПА	Качеств о %	% СОК ПА	Успев- ть %	Ср. оценка по предмет у	Качеств о по предмет у %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
8	16	16	7	1 0		-	4,3	94,4	76,4	100	4,3	94,4
10	7	7	-	2	2	-	3,5	50,0	50,0	100	3,5	50,0
Итог о	23	23	7	12	3	-	4,1	86,3	72,2	100	4,1	86,3

Документ подписан электронной подписью.

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
ОБЖ	0	13,6	54,5	31,8

Анализ промежуточной аттестации по физической культуре 2-8 класс, 10 класс

Итоги ПА по физической культуре

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успешность %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
2	22	22	22	-	-	-	5	100	100	100	5	100
3	14	14	14	-	-	-	5	100	100	100	5	100
4	18	18	17	1	-	-	4,9	100	98,0	100	4,9	100
5	11	11	10	1	-	-	4,8	100	100	100	4,8	100
6	19	19	15	4	-	-	4,8	100	100	100	4,8	100
7	17	17	15	2	-	-	4,7	100	100	100	4,7	100
8	18	18	16	2	-	-	4,9	100	100	100	4,9	100
10	7	7	7	-	-	-	5	100	100	100	5	100
Итого	126	126	116	10	-	-	4,9	100	99,75	100	4,9	100

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
---------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Физическая культура	0	0	13,2	86,7
---------------------	---	---	------	------

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР)

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» от 13.01.2023г № 1282.; приказа МКУ УО ПМП министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году»; приказа ГАУ ДПО ПК ИРО «Об организации и проведении мониторинга объективности Всероссийских проверочных работ» от 18.03.2022 № 41-А; приказа МКУ УО ПМП «Об участии общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района во Всероссийских проверочных работах» от 19.01.2023 № 4; приказа МКОУ СОШ с. Новицкое Партизанского муниципального района «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» от 27.01.2023 №18; приказа МКОУ СОШ с. Новицкое «Об обеспечении объективности при проведении Всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ с. Новицкое Партизанского муниципального района в 2023 году» от 09.03.2023 года № 34 были проведены Всероссийские проверочные работы весной с 05.04.2023 по 27.04.2023.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценка качества образования и объективность оценивания в МКОУ СОШ с. Новицкое.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 образовательных учреждений по отдельным предметам согласно Порядку и Плану графику проведения ВПР:

- для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».
- для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», два предмета на основе случайного выбора («Обществознание», «Биология»). «Обществознание»;
- для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», два предмета на основе случайного выбора

Документ подписан электронной подписью.

(«Физика», «Обществознание»);

- для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», два предмета на основе случайного выбора («Химия», «География»). «Географию» проводили в компьютерной форме. В 10-11 классах проведены ВПР не проводились.

**График проведения Всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ с. Новицкое
весной 2022-2023 учебного года**

№ п/п	Дата	Класс	Предмет	Время начала урока проведения ВПР	Общественный наблюдатель
1.	05.04.2023	4	Русский язык	09:20 - 10:20	Макковеева Л.В
2.	06.04.2023	4	Русский язык	09:20 - 10:20	Зленко О.Ю
3.	20.04.2023	4	Окружающий мир	09:20 - 10:05	Лазаренко А.А
4.	14.04.2023	4	Математика	09:20 – 10:05	Макковеева Л.В
5.	21.04.2023	5	Русский язык	09:20 - 10:20	Зленко О.Ю
6.	11.04.2023	5	Математика	09:20 – 10:20	Лазаренко А.А
7.	26.04.2023	5	История	09:20 – 10:05	Макковеева Л.В
8.	18.04.2023	5	Биология	10:20 – 10:05	Зленко О.Ю
9.	07.04.2023	6	Математика	10:20 – 11:20	Лазаренко А.А
10.	13.04.2023	6	Русский язык	10:20 – 11:50	Макковеева Л.В
11.	12.04.2023	6	Биология	10:20 – 11:20	Зленко О.Ю
12.	19.04.2023	6	Обществознание	10:20 – 11:05	Лазаренко А.А
13.	28.04.2023	7	Математика	10:20 – 11:50	Макковеева Л.В
14.	26.04.2023	7	Русский язык	10:20 – 11:50	Зленко О.Ю
15.	14.04.2023	7	Обществознание	10:20 – 11:05	Лазаренко А.А
16.	25.04.2023	7	Физика	10:20 – 11:50	Макковеева Л.В
17.	19.04.2023	7	Английский язык (1гр)	10:20 – 11:05	Зленко О.Ю
18.	20.04.2023	7	Английский язык (2гр)	10:20 – 11:05	Лазаренко А.А
19.	17.04.2023	8	Математика	10:20 – 11:50	Макковеева Л.В
20.	24.04.2023	8	Русский язык	10:20 – 11:50	Зленко О.Ю
21.	10.04.2023	8	География (ПК)	10:20 – 11:05	Лазаренко А.А
22.	27.04.2023	8	Химия	10:20 – 11:20	Макковеева Л.В

Назначение ВПР- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых

проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

Результаты ВПР 4 класс

ОУ	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Ус во	Ус че	Ус пе	Ус во	Ус че	Ус пе	Ус во	Ус че	Ус пе
	уч ас тн ик ов Ко л	че ст во в %	ва ем ос ть в %	уч ас тн ик ов Ко л	че ст во в %	ва ем ос ть в %	уч ас тн ик ов Ко л	че ст во в %	ва ем ос ть в %
МКОУ СОШ с. Новицкое	18	38,9	100	18	55,6	100	18	44,4	100

Качество выполнения заданий по русскому языку в образовательном учреждении 38,89 % ниже, чем по муниципалитету, на 32,95 % меньше, чем по Приморскому краю, и на 37,09% меньше, чем по России в целом. По математике качество выполнения заданий в 4 классе – 55,56 % ниже, чем по муниципалитету, на 32,56 % меньше, чем по Приморскому краю, и на 35,28 % меньше, чем по России в целом. По окружающему миру - 44,4 % меньше, чем по муниципалитету, на 17,7 % меньше, чем по Приморскому краю, на 21,38 % меньше, чем по России в целом.

5 класс

ОУ	Русский язык			Математика			История			Биология		
	Ус во	Ус че	Ус пе	Ус во	Ус че	Ус пе	Ус во	Ус че	Ус пе	Ус во	Ус че	Ус пе
	уч ас тн ик ов Ко л	Ка че ст во в %	ва ем ос ть в %	уч ас тн ик ов Ко л	Ка че ст во в %	ва ем ос ть в %	уч ас тн ик ов Ко л	Ка че ст во в %	ва ем ос ть в %	уч ас тн ик ов Ко л	Ка че ст во в %	ва ем ос ть в %
МКОУ СОШ с. Новицкое	11	36,36	100	11	36,36	100	11	54,5	100	11	54,4	100

В 5 классе по русскому языку качество в образовательном учреждении 36,36 % меньше, чем по муниципалитету, на 20,0 % меньше, чем по Приморскому краю, на 25,33 % меньше чем по России в целом, по математике – 36,36 % меньше, чем в муниципалитете, на 18,96 % меньше, чем по Приморскому краю, на 19,0 % меньше, чем по России в целом, по биологии – 54,4 % меньше, чем по муниципалитету, на 38,12 % больше, чем по Приморскому краю, на 32,87 % больше, чем по России в целом, по истории – 54,4 % меньше, чем по муниципалитету, на 2,65 % меньше, чем по Приморскому краю, на 6,75 % меньше, чем по России в целом.

6 класс

ОУ	Русский язык			Математика			Биология			Обществознание		
	учас тნი ик ов Кол	чество во в %	выполне ние ос ть В %	учас тნი ик ов Кол	чество во в %	выполне ние ос ть В %	учас тნი ик ов Кол	чество во в %	выполне ние ос ть В %	учас тნი ик ов Кол	чество во в %	выполне ние ос ть В %
МКОУ СОШ с. Новицкое	19	36,84	100	19	42,11	100	19	63,2	100	19	47,4	100

7 класс

ОУ	Русский язык			Математика			Физика			Обществознание			Английский язык		
	учас тნი ик ов Кол	чество во в %	выполне ние ос ть В %	учас тნი ик ов Кол	чество во в %	выполне ние ос ть В %	учас тნი ик ов Кол	чество во в %	выполне ние ос ть В %	учас тნი ик ов Кол	чество во в %	выполне ние ос ть В %	учас тნი ик ов Кол	чество во в %	выполне ние ос ть В %
МКОУ СОШ с. Новицкое	17	41,18	100	17	35,29	100	17	52,9	100	17	35,5	100	17	29,4	100

В 7 классе качество выполнения ВПР по русскому языку в образовательном учреждении на 22,57 % меньше, чем по муниципалитету, на 16,94 % меньше, чем по Приморскому краю, на 20,06 % меньше, чем по России в целом. По математике качество - на 8,68 % меньше, чем по муниципалитету, на 6,66 % меньше, чем по Приморскому краю, на 11,05 % меньше, чем по России в целом. По физике качество - на 16,97 % меньше, чем по муниципалитету, на 18,68 % меньше, чем по Приморскому краю, на 26,11 % меньше, чем по России в целом. По истории - на 17,1 % больше, чем по муниципалитету, на 6,35 % больше, чем по Приморскому краю, на 0,97 % больше, чем по России в целом. По английскому языку – 0,63 % больше, чем по муниципалитету, на 5,02 % больше, чем по Приморскому краю, на 1,86 % больше, чем в целом по России.

8 класс

ОУ	Русский язык			Математика			Химия			География		
	учас тნი ик ов Кол	чество во в %	выполне ние ос ть В %	учас тნი ик ов Кол	чество во в %	выполне ние ос ть В %	учас тნი ик ов Кол	чество во в %	выполне ние ос ть В %	учас тნი ик ов Кол	чество во в %	выполне ние ос ть В %
МКОУ СОШ с. Новицкое	16	43,75	100	16	50	100	16	31,3	100	16	62,5	93,8

Качество выполнения заданий по русскому языку по образовательному учреждения на 3,52 % меньше, чем по муниципалитету, на 6,54 % меньше, чем по Приморскому краю, на 9,9 % меньше, чем по России в целом. По математике – 5,91 % больше, чем по муниципалитете, 5,56 % больше, чем по Приморскому краю, на 0,06 % больше по России в целом. По истории – 35,26 % больше, чем по муниципалитету, на 25,86 % больше, чем по Приморскому краю, на 18,9 % больше, чем в целом по России. По химии – на 7,17 % больше, чем по муниципалитету, на 1,31 % меньше, чем по Приморскому краю, 3,81 % меньше, чем по России в целом.

Статистика по отметкам 4 класс

ОУ	Русский язык							Математика						
	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По дт ве рд ил и	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По дт ве рд ил и
Вся выборка	5,4	30,1 5	46,3 5	18,1	-	-	-	2, 8 5	21,8 6	44,6 3	30,6 5	-	-	-
Приморский край	5,6 4	32,9 8	45,3 5	16, 0 3	14, 0	14, 0	70, 0	2, 8 3	23,8 8	45,4	27,9	26,0	10,0	63, 0
					3	98	99					1	1	98
Партизанский муниципальный округ	3,1 6	45,5 7	39,8 7	11, 3 9	12, 3 4	9,4 9	78, 16	1, 9 2	33,5 5	46,9 6	17,5 7	16,9 3	6,71	76, 36
МКОУ СОШ с. Новицкое	0	61,1 1	33,3 3	5,5 6	0	11,1 1	88,8 9	0	33,3 3	45,2 4	21,4 3	11,1 1	11,1 1	77,7 8

ОУ	Ок ружающий мир						
	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По дт ве рд ил и
Вся выборка	1,11	19,26	55,34	24,28	-	-	-
Приморский	1,01	22,95	56,55	19,49	13,76	17,82	68,41

край							
Партизанский муниципальный округ	1,36	31,82	60	6,82	7,73	15,91	76,36
МКОУ СОШ с. Новицкое	0	55,6	33,3	11,11	88,9	0	11,11

5 класс

ОУ	Русский язык							Математика						
	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По ДТ ве рд ил и	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По ДТ ве рд ил и
Вся выборка	11 ,7 4	39,4 5	35, 82	12,9 9	-	-	-	8,48	36,8 1	39,0 8	15,6 3	-	-	-
Приморский край	11 ,1 7	43,7 5	34, 48	10,6 1	11 ,0 4	25	63,9 5	8,58	41,1 2	37,6 6	12,6 3	8,11	26,2 4	65, 65
Партизанский муниципальный округ	4, 39	45,2 7	39, 86	10,4 7	17 ,6 5	12,4 2	69,9 3	3,92	41,1 8	41,8 3	13,0 7	5,41	10,4 7	84, 12
МКОУ СОШ с. Новицкое	0	63,64	27,27	9,09	90,9	0	89,1	0	63,6	26,9 27,3	9,1	90,9	0	9,1

ОУ	История							Биология						
	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По ДТ ве рд ил и	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По ДТ ве рд ил и
Вся выборка	6, 33	36,9 2	40, 12	16,6 3	-	-	-	7,52	37,8 6	41,6 3	13	-	-	-
Приморский край	6, 11	41,2 5	39, 08	13,5 7	9, 09	31,3 3	59,5 9	8,02	42,6	39,7 3	9,65	5,74	35,0 6	59, 2

Партизанский муниципальный округ	4, 95	34,6 2	51, 65	8,79	12 ,0 9	29,1 2	58,7 9	2,92	40,9 4	36,2 6	19,8 8	14,0 4	22,8 1	63, 16
МКОУ СОШ с. Новицкое	0	45,5	54,5	0	90,9	0	9,1	0	36,4	36,4	27,2	81,8	9,1	9,1

6 класс

ОУ	Русский язык							Математика						
	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По ДТ ве рд ил и	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По ДТ ве рд ил и
Вся выборка	1 3 ,5 4	40,4 6	35, 82	10 ,1 8	-	-	-	11, 5	47,6 6	33,7	7,1 4	-	-	-
Приморский край	1 2 ,5 9	44,3 4	9, 34 07	6,8 8	26,4 6	66,6 6	10, 7	52,3 3	30,8 5	6,1 2	5, 8	28,5 4	65, 66	
Партизанский муниципальны й округ	5, 8	55,4 3	31, 52 6	5,2 6	5,2 6	10,5 3	84,2 1	57,8 9	36,8 4	5,2 6	0	10,5 3	89,47	
МКОУ СОШ с. Новицкое	0	63,1 6	31,5 8	5,2 6	5,2 6	10,5 3	84,2 1	57,8 9	36,8 4	5,2 6	0	10,53	89,4 7	

ОУ	Обществознание							Биология						
	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По ДТ ве рд ил и	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По ДТ ве рд ил и
Вся выборка	6, 39,3	39, 14,4	-	-	-	-	9,19	41,5	38,4	10,7	-	-	-	

	51	6	71	2					5	7	9				
Приморский край	6,21	44	36,64	13,15	6,16	36,56	57,28	6,36	49,18	36,09	8,36	5,73	32,29	61,98	
Партизанский муниципальный округ	0,93	46,3	35,19	17,59	,67	15,74	67,59	5,88	52,94	23,53	17,65	0	11,76	88,24	
МКОУ СОШ с. Новицкое	0	52,6	36,8	10,5		89,5	5,3	5,3	0	36,8	47,4	15,8	89,5	0	10,5

7 класс

ОУ	Русский язык							Математика						
	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По ДТ ве рд ил и	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По ДТ ве рд ил и
Вся выборка	13,73	44,93	33,83	7,5	-	-	-	10,33	50,42	30,71	8,54	-	-	-
Приморский край	12,68	49,48	31,61	6,23	5,9	27,25	66,86	9,06	55,01	28,27	7,66	8,44	23,08	68,48
Партизанский муниципальный округ	5,67	52,13	38,33	3,9	4,26	14,18	81,56	1,73	64,71	28,72	4,84	5,19	9,69	85,12
МКОУ СОШ с. Новицкое	0	58,82	41,18	0	5,88	5,88	88,24	0	64,71	35,29	0	0	0	100

ОУ	Физика							Обществознание						
	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По ДТ ве рд ил и	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По ДТ ве рд ил и
Вся выборка	9,29	45,85	34,06	10,8	-	-	-	6,13	41,52	37,54	14,82	-	-	-

Приморский край	8,96	53,61	29,15	8,28	9,94	28,33	61,73	7,08	45,93	34,55	12,43	11	25,92	63,07
Партизанский муниципальный округ	5,36	58,93	26,79	8,93	8,04	12,5	79,46	4,35	59,42	30,43	5,8	1,45	20,29	78,26
МКОУ СОШ с. Новицкое	0	52,9	47,1	0	88,2	5,9	5,9	0	64,7	35,5	0	88,2	0	11,8

ОУ	Английский язык							
	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По ДТ ве рд ил и	
Вся выборка	15,09	43,91	30,58	10,42	-	-	-	
Приморский край	13,18	48,98	28,98	8,86	3,45	35,13	61,42	
Партизанский муниципальный округ	8,07	49,69	35,4	6,83	4,35	25,47	70,19	
МКОУ СОШ с. Новицкое	0	70,6	29,4	0	88,2	0	11,8	

8 класс

ОУ	Русский язык							Математика						
	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По ДТ ве рд ил и	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По ДТ ве рд ил и
Вся выборка	15,57	37,8	37,95	8,67	-	-	-	10	57,25	29,01	3,73	-	-	-
Приморский край	14,63	42,21	35,98	7,18	9,1	24,49	66,41	9,73	61,78	25,71	2,78	3,96	27,48	68,57
Партизанский муниципальный округ	6,06	49,16	37,04	7,74	4,38	12,12	83,5	2,97	67,99	26,73	2,31	2,97	17,16	79,87

округ														
МКОУ СОШ с. Новицкое	0	56,25	43,75	0	6,25	6,25	87,5	0	50	50	0	0	6,25	93,75

ОУ	География(ПК)							Химия						
	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По ДТ ве рд ил и	2	3	4	5	По вы си ли	По ни зи ли	По ДТ ве рд ил и
Вся выборка	5, 14	36,5 1	39, 52	18,8 3	-	-	-	5,95	41,5 1	38,5 2	14,0 1	-	-	-
Приморский край	5, 72	38,4 4	39, 53	16,3 2	17, 4	16,5 3	66,0 6	5,46	48,9 6	35,1 5	10,4 2	10,5 5	25,5	63, 96
Партизанский муниципальный округ	3, 51	49,1 2	36, 84	10,5 3	3, 51	3,51	92,9 1	6,38	57,4 5	34,0 4	2,13	6,38	28,7 2	64, 89
МКОУ СОШ с. Новицкое	6,25	31,25	50	12,5	68,75	12,5	18,75	0	68,8	31,2	0	87,5	0	12,5

Сравнивая таблицы 2022 и 2023, можно сделать выводы о том, при выполнении ВПР в 2023г., обучающиеся показали средний уровень знаний. Успеваемость 100% по всем предметам. Самый низкий процент качества знаний показали учащиеся 7 класса, выполнявшие работу по английскому языку (29,4%), учитель Куренкова Л.Г.; учащиеся 8 класса по химии (31,3%), учителя нет. Причиной низкого процента качества знаний по английскому языку и за курс 7 класса служит низкая мотивация учащихся, частые пропуски по болезни, по химии отсутствие учителя. Самый высокий процент качества знаний показали учащиеся 6 класса по биологии (63,2%), география 8 класс учитель Николаева А.А. Высокий показатель качества знаний, обучающихся по предметам свидетельствует о целенаправленной работе учителей-предметников по подготовке к ВПР. Выявлены типичные ошибки, проблемные задания, требующие повторения.

Сравнительная таблица качества знаний по русскому языку и математике за два года

Год	Класс	Русский язык	Математика
2021-2022	4	36,4	33,33
2022-2023	4	38,9	55,6
2021-2022	5	36,8	55

2022-2023	5	36,36	36,36
2021-2022	6	41,2	41,1
2022-2023	6	36,84	42,11
2021-2022	7	46,67	42,8
2022-2023	7	41,18	35,29
2021-2022	8	31,8	0
2022-2023	8	43,75	50

У обучающихся 4-х, 8-х классов качество знаний по русскому языку повысилось на 2,5 %, 11,95 %, а по математике повысилось на 22,27 %, 50%. Обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х, наоборот, показали качество знаний по русскому языку ниже на 4,36 %, на 5,49%; по математике на 18,64%, на 1,01 %, на 7,51 %

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

1. По результатам ВПР неуспевающие нет по всем предметам, кроме географии, сдававшаяся в компьютерной форме (8 класс). Качество выполненных работ в 4 классе в образовательном учреждении по всем предметам ниже, чем по муниципалитету, краю, России.
2. Качество выполненных работ в 5 классе в образовательном учреждении (русский язык, математика, история) ниже, чем по муниципалитету, краю, России. По биологии качество - выше, чем по муниципалитету, краю, России.
3. Качество выполненных работ в 6 класс (русский язык, биология) в образовательном учреждении выше, чем по муниципалитету, но ниже чем по краю и России. По математике показатели ниже, чем по муниципалитету, краю и России. По обществознанию – больше, чем по муниципалитету, краю, но меньше, чем по России.
4. Качество выполненных работ в 7 классе (русский язык, математика, физика) в образовательном учреждении ниже, чем по муниципалитету, краю и России. По обществознанию – выше, чем по муниципалитету, краю и России.
5. Качество выполненных работ в 8 классе (математика, химия) в образовательном учреждении больше, чем по муниципалитету, краю и России. По русскому языку – меньше, чем по муниципалитету, краю и России.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР:

- 1.1. Обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ.
- 1.2. Разработать и утвердить предусматривающие индивидуальный маршрут методического сопровождения программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.
- 1.3. Организовать процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования через внутришкольное обучение и самообразование.

2. Учителям – предметникам:

Документ подписан электронной подписью.

- 2.1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
- 2.2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
- 2.3. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.
- 2.4. Провести детальный анализ результатов ВПР (результаты проведенного анализа рассмотреть на заседании предметных методических объединений).
- 2.5. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2.6. Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.
- 2.7. Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
3. Методисту:
 - 3.1. Организовать работу методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР.
 - 3.2. Выявить проблемные зоны по результатам ВПР, оказать адресную помощь.
 - 3.3. Провести совещания с директором ОУ и заместителем директора по УВР по вопросам организации ВПР в ОУ, работе с общественными наблюдателями, организации работы с учителями, учащимися и родителями.
 - 3.4. Обеспечить трансляцию эффективного педагогического опыта в рамках методических мероприятий с участием ОУ с объективными результатами оценочных процедур, ОУ со стабильно высокими результатами.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору – география- 15 чел., биология – 16 чел., информатика – 2 чел., обществознание – 8 чел., история – 1 чел., физика – 1 чел., химия – 1 чел.

В 9 класс 3 чел сдавали ГВЭ по русскому языку и математике (Сливкова Кристина, Петрович Анастасия, Шамшур Дмитрий)

ЕГЭ

Документ подписан электронной подписью.

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали по следующим предметам: русский язык - 8 чел., математика база- 4 чел., профильный уровень - 4 чел., физика – 3 чел., химия- 2 чел., биология – 2 чел., английский язык -1 чел., обществознание – 3 чел.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

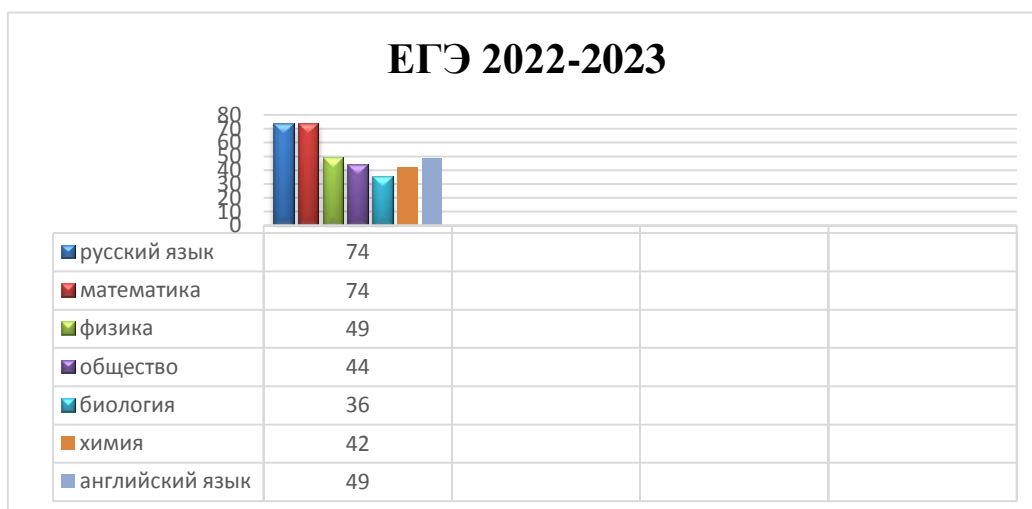
Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	max/ min балл	Средний балл по муницип.	Успеваемость, %
2020–2021	7	55	72/36		100
2021–2022	4	52,6	71/24		100
2022-2023	8	70,87	95/24		100

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во учащихся сдавших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по муницип.	Успеваемость, %
2020–2021	4	4	4,5(база)		100
2021–2022	7	3	31,6(профиль)	-	100
2022-2023	8	8	50 66(профиль)		100

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2020–2021 учебный год			2021–2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть
Физика				3		46,3	3		49
История	1		62 б						
Обществознание	1		59 б	1		62 б	3		44
Информатика				1		48б			
Английский язык							1		49
Химия							2		42
Биология							2		36



ОГЭ

**Результаты сдачи ОГЭ учащимися 9-х класса
МКОУ СОШ с. Новицкое Партизанского муниципального района
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний первичный балл по ОУ	Мак балл по ОУ	Средняя оценка по ОУ	% качества	% не сдавших экзамен
1.	русский язык	22	7	8	7	-	25	31	4	68,18	0
2.	математика	22	-	6	16	-	22	13	3	27,27	0

Результаты сдачи ГВЭ учащимися 9-х класса в 2021-2022 учебном году

№ п/п	предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний первичный балл по ОУ	Мак балл по ОУ	Средняя Оценка по ОУ	% качества	% не сдавших экзамен
1.	математика	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
2.	русский язык	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2020/2021	Отменены					
2021/2022	100	44	4.0	100	66,6	4.0
2022/2023	100	27,27	3,0	100	68,18	4,1

Результатов ОГЭ (КР-9) предметов по выбору

Предмет	2021–2022 учебный год			2022–2023 учебный год		
	школа (чел)	регион	усп-ть (с.б)	школа (чел)	регион	усп-ть (с.б)
Физика	1		4	1		4
География	5		4,8	15		4
Обществознание	12		3,8	8		3
Химия	1		5	1		4
История				1		3
Биология				16		3
Информатика				2		3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в течение трех лет стабильно составляет 100%;

успеваемость по русскому языку в 2022-2023 году повысилась на 1,58% (по сравнению с 2022г),

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 25 выпускникам 9-го класса и 8 выпускникам 11-го класса. В 11 классе 2 аттестата особого образца и золотые медали (Сайтова Н., Глущенко В.)

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В течение 2022-2023 года проведены предметные районные, краевые олимпиады, региональные по биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, праву, краеведению. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
5	4	2
6	3	2
7	4	2

8	4	2
9	5	1
10	2	1
11	3	1

Вывод:

1. Приняли участие в олимпиадах - 30 человек.
2. Общее число призовых мест – 10;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа УО ПМР с 30 сентября по 28 октября 2022г. По итоговым протоколам школа имеет 3 призовых места на предметных олимпиадах.

Школу представили 5 учеников, завоевали 3 призовых места.

Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет/класс	Количество призовых мест	Количество победителей
География/9 класс	2	2
Английский 11/ 9 класс	1	1

Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, включая совместителей, – 14 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием- 12 чел. (85,71%), что на 0,89 % меньше по сравнению с прошлым годом;
- средним специальным -2 чел. (14,28%)

Уровень аттестации педагогических работников не изменился по сравнению с прошлым годом:

- с высшей квалификационной категорией – 2 чел. (20%)
- I квалификационной категорией – 2 чел. (20%)
- соответствие – 10 чел. (71,42%)

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет- 2 чел (13,3%);
- 5–10 лет- 0чел
- 10–20 лет- 4 чел (28,57%)
- свыше 20 лет – 8 чел (57,14%)
- Из всех педагогических работников – 3 чел. (21,42%) пенсионного возраста.

Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 39%:

Курсы повышения для администрации -100%.

прошли краткосрочные курсы:

Документ подписан электронной подписью.

- 58% «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 36 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»;
- 84% «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
- 52% «Профилактика Гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.
- 100% «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
- 26,3% «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
- 84% «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Уровень аттестации педагогических работников:

Высшая категория – 3 чел (20%);

Первая – 1чел (6,7%);

Соответствие – 10 чел (73,3%).

В 2022/2023 учебном году подтвердили соответствие – 2 педагогов (13,3%),

Состав педагогических кадров школы

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности, опыта работы.

Всего педагогов	По возрасту				По образованию			По педагогическому стажу				Категория		Соответствие
	До 40 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет	Средний	Высшее	Среднее	незаконченное	До 5	До 10	До 25	Свыше	Высшая	ка	
14	3	4	7	53	12	2	0	1	1	2	10	3	1	10

Документ подписан электронной подписью.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс обеспечивался 14 педагогами. В школе

3 человек - внутренних совместителей, это администрация и педагоги, которые ведут 2 и более предметов, 2 педагога внешние совместители.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2 (13,3%)	-	2 (13,3%)
Учителя –предметники ООО и СОО	10(86,7%)	-	-

б) по квалификационным категориям:

Высшую категорию имеют 3 педагога (Николаева А.А, Толстоногова Л.В., Куренкова Л.Г.)

Первую категорию: имеют 1 педагог (Стаднийчук И.М)

Соответствие занимаемой должности: имеют 10 педагогов (Авдеева Л.Н, Горелова О.Ю, , Давтян С.М, Яшкина Е.В, Горелов К.Н, Ширикова Е.И, Рогачева С.В, Малышкина Н.П, Гусевская Н.А, Емельянова Э.Р)

работники с высшей категорией	с I квалификационной категорией	соответствие занимаемой должности
3 (21,42%)	1 (7,14%)	10 (71,42%)

в) по возрасту:

моложе 25	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	-	5	6	2

Средний возраст педагогического коллектива -53 лет.

г) по полу:

мужчины	женщины
2 чел.	12 чел.

д) по педагогическому стажу:

До 5 лет - 2; до 10 лет- 2 педагога; до 25 лет- 10 педагогов;

Педагогический коллектив школы состоит в основном из педагогов, имеющих стаж 15 и более лет, работают 2 педагогов со стажем до 10 лет. В коллективе трудятся 6 педагогов пенсионеров, что составляет 42,85 % от общего состава, средний возраст педагогов составляет 53 лет.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, но не желающие проходить квалификационную категорию, этот вопрос взять на контроль, таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО, СОО». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Образовательный стандарт педагога – новое качество образования»;
- «Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования»
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;
- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО»;
- «Об утверждении и введении в действие ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО»
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».

Документ подписан электронной подписью.

В школе работали ШМО:

- учителей русского языка и литературы (руководитель Емельянова Э.Р.), математики и естественно-научного цикла (руководитель Малышкина Н.П.), начального обучения (руководитель Рогачёва С.В.), классных руководителей (руководитель Миронич К.И.),

- рабочая группа по разработке ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по ФГОС-2023 (руководитель Стаднийчук И.М).

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, иностранному языку, естественно-научным дисциплинам.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Название курсов	Дата прохождения обучения	Где прошёл обучение, форма	Кол-во часов
1.	Авдеева Людмила Николаевна	«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	12.09.2022-30.09.2022	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток, дистанционно	36 час
		«Методика преподавания математики в основной школе: содержание, современные методы и формы обучения»	08.02.23-24.03.23	«Московский городской педагогический университет» Институт цифрового образования, дистанционно	96 ч.

		«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»	13.03.23-13.04.23	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток, дистанционно	
2.	Горелов Константин Николаевич	«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	12.09.2022-30.09.2022	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток, дистанционно	36 час
3.	Горелова Оксана Юрьевна	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	07.05.2023-06.06.2023	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, дистанционно	144 ч.
		«Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	25.04.2023-23.05.2023	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, дистанционно	144 ч.
		«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»	21.04.2023-30.05.2023	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, дистанционно	144 ч.

		«Организация первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков в работе классного руководителя»	20.04.2023-30.05.2023	ГАУ ДПО ПК ИРО, дистанционно	36 ч.
4.	Гусевская Наталья Александровна	«Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	29.04.2022 - 28.06. 2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, дистанционно	270 ч.
		«Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования»	07.06. 2022-06.08. 2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, дистанционно	300ч.
		«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	08.06.2022-22.06.2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, дистанционно	72 ч.
		Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка». Национального проекта «Образование»	18.07.2022-18.08.2023	Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования. «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (ФГБОУ ДО ФЦДО) г. Москва, дистанционно	36 ч.

	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях».	21.11.2022-11-12.2022	Федеральное Государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания. Российская академия образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО) г. Москва, дистанционно	36 ч.
	«Нормативно-правовые аспекты управления организацией отдыха детей и их оздоровления»	20.01.2023-27.01.2023	Учебно-консультационный центр Фонда развития детских лагерей. г. Новосибирск, дистанционно	36 ч.
	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.	06.02.2023-21.04.2023	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО), дистанционно	36 ч.
	Курс повышения квалификации «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»	03.05.2023-30.05.2023	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, дистанционно	144 ч.

5.	Емельянова Эльвира Ренатовна	<p>«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»</p>	<p>21.11.2022- 11.11.2022</p>	<p>Федеральное Государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания. Российская академия образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО) г. Москва, дистанционно</p>	<p>36 ч.</p>
		<p>«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»</p>	<p>13.03.2023- 13.04.2023</p>	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток, дистанционно</p>	
6.	Куренкова Людмила Галактионовна	<p>«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»</p>	<p>13.03.2023- 13.04.2023</p>	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток, дистанционно</p>	

		«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	15.05.2023 - 30.06.2023	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток (moodle-pkiro ГАУ ДПО ПК ИРО: учебная платформа дистанционного обучения), дистанционно	36 ч.
7.	Мальшкина Наталья Петровна	«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	13.03.2023- 13.04.2023	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток, дистанционно	
		«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	12.09.2022- 30.09.2022	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития	36 ч.

				образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток, дистанционно	
		«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	15.05.2023 - 30.06.2023	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток (moodle-pkiro ГАУ ДПО ПК ИРО: учебная платформа дистанционного обучения), дистанционно	36 ч.
8.	Миронич Ксения Игоревна	«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	13.03.2023-13.04.2023	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток, дистанционно	

		«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» (36 часов)	21.11.2022- 11.12.2022	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания», дистанционно	36 ч.
		«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»	24.07.2022- 10.08.2022	ООО «Инфоурок», дистанционно	72ч.
		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	24.07.2022- 10.08. 2022	ООО «Инфоурок», дистанционно	72 ч.
9.	Николаева Ангела Александровна	«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	13.03.2023- 13.04.2023	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток, дистанционно	
		«Особенности введения и реализация обновленных ФГОС	23.04.2023- 25.05.2023	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	180ч.
		«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	21.11.2022 - 11.11.2022	Федеральное Государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания.	36 ч.

				Российская академия образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО) г. Москва, дистанционно	
		4. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	12.05.2022-09.06.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», дистанционно	36 ч.
10.	Рогачева Светлана Васильевна	Повышение квалификации по направлению «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	27.07.2022-06.08.2022	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», дистанционно	72ч.

		Повышение квалификации по направлению «Учитель ОДНКНР. Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС»	09.08.2022-16.08.2022	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «Учитель ОДНКНР. Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС», дистанционно	36 ч.
		Повышение квалификации по направлению «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	12.09.22 - 30.09.22	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе ««Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», дистанционно	36 ч.

		Повышение квалификации по направлению «Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации»	14.10.2022-14.12.2022	ООО «Инфоурок» прошла профессиональную подготовку по программе «Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации», дистанционно	270 ч.
		Повышение квалификации по направлению «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	21.11.2022-11.12.2022	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») г.Москва прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», дистанционно	36 ч.

11.	Стаднийчук Ирина Михайловна	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка». Национального проекта «Образование».	27.06.2022- 27.07.2022	Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования. «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (ФГБОУ ДО ФЦДО) г. Москва, Дистанционно	36 ч.
		«Профилактика в образовательных организациях суицидного поведения несовершеннолетних»	24.04 2023 - 04.05.2023	ООО «Высшая школа делового администрирования.» , г. Екатеринбург, дистанционно	36 ч.
		«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	05.03.2022 - 04.04.2022	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток, дистанционно	36 ч.

12.	Толстоногова Лариса Валерьевна	«Модуль «Предметная и методическая компетентность учителя истории» программы «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «История» с учетом требований ФГОС»	30.01.2023- 03.02.2023	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток, очно	
		«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	13.03.2023- 13.04.2023	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток, дистанционно	
		«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	15.05.2023 - 30.06.2023	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток (moodle-pkiro	36 ч.

				ГАУ ДПО ПК ИРО: учебная платформа дистанционного обучения), дистанционно	
13.	Ширикова Елена Ивановна	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	12.09.2022- 30.09.2022	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток, дистанционно	36 ч.
		«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	05.03.2022 - 04.04.2022	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток, дистанционно	36 ч.

		«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	13.03.2023 - 13.04.2023	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток, дистанционно	
		«Профилактика в образовательных организациях суицидного поведения несовершеннолетних»	24.04.2023 - 04.05.2023	ООО «Высшая школа делового администрирования.» , г. Екатеринбург, дистанционно	36 ч.
		«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	21.11.2022 - 11.11.2022	Федеральное Государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания. Российская академия образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО) г. Москва, дистанционно	36 ч.

		Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	01.03.2023 - 24.04.2023.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток (moodle-pkiro ГАУ ДПО ПК ИРО: учебная платформа дистанционного обучения), дистанционно	36 ч.
		«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя литературы»	15.05.2023 - 30.06.2023	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток (moodle-pkiro ГАУ ДПО ПК ИРО: учебная платформа дистанционного обучения), дистанционно	36 ч.
14.	Яшкина Елена Владиславовна	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	01.07.2022-14.07.2022	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и	36 ч.

				воспитания» г. Саратов, дистанционно	
		«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	15.07.2022-01.08.2022	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО в программе дополнительного профессионального образования», дистанционно	72 ч.
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	15.10.2022-31.10.2022	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, дистанционно	36 ч.

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 2 учителя, на первую квалификационную категорию: Толстоногова Л.В., Куренкова Л.Г., Стаднийчук И.М.

Педагоги школы активно участвовали в мероприятиях:

Миронич К.И.

1. Проведение РМО по теме «Школа. Наставничество». Тема моей работы: «Наставничество. Театрализованная деятельность в школе. Теневой театр».
2. Участие в онлайн-встрече краевого методического объединения.
3. Круглый стол: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления. (с. Голубовка)

Николаева А.А

ШМО учителей естественно-научного цикла:

1. 17.10.2022- «Адаптация учащихся 5 класса на второй ступени обучения». «Аналитическая справка естественно-научной ФГ»

Документ подписан электронной подписью.

- 20.02.2023 – «Использование новых образовательных технологий на уроках географии и биологии, как средство повышения качества знаний». «Подготовка к ВПР по географии и биологии»
- 22.04.2023 0 «Решение и анализ пробных вариантов при подготовке ГИА по географии и биологии»
- РМО учителей географии, биологии, химии «Естественнонаучная грамотность как компонент функциональной грамотности» - январь 2023г.
- «Подготовка и проведение ГИА 2023г» - март 2023г

Ширикова Е.И

1. РМО учителей:

30.08.2022 г. МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское выступила с докладом «Анализ ОГЭ по русскому языку по ПМР»

2. ШМО учителей: протокол № 4 от 26.03.2023 г. доклад «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования по предметам гуманитарного цикла»

ШМО классных руководителей: протокол № 2 от 15.10.2020 г. доклад «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»; протокол № 4 от 30.03.2021 г. доклад «Интерактивные методы профориентационной работы в школе»

3. Педсовет: протокол № 4 от 24.11.2021 г. доклад «Формирование читательской грамотности обучающихся»

Стаднийчук И.М

1. Приняла участие в онлайн-совещании «Августовка Учи.ру».

2. Вебинары «Все нововведения в системе образования» - октябрь 2022г. «Влияние психологических травм родителей на поведение детей», «Диагностика и коррекция умственного развития школьника», «Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов», «Экопросвещение в летнем лагере».

Куренкова Л.Г.

1. РМО учителей английского языка 25.04 2023 г с. Екатериновка

2. ШМО учителей гуманитарного направления: 24.03.23 Пр. №4 «Применение интернет-ресурсов на уроках английского языка с целью повышения качества знаний». Доклад с презентацией.

Толстоногова Л.В.

1. ШМО учителей гуманитарного направления: 26.03.2023 г. протокол № 4, доклад по теме «Изучение методики опыта международных PISA, TIMSS, PIRLS по формированию функциональной грамотности учащихся».

2. Педсовет: 23.01.2023 г. протокол № 6, доклад по теме «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

На педсоветах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы школы в 2022-2023 уч. году. Цели, задачи, направления деятельности на 2023-2024 уч. год.

Документ подписан электронной подписью.

2. Причины возникновения девиантного поведения и методы работы по его профилактике в образовательном учреждении.
3. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ.
4. Анализ итогов I полугодия 2022-20223 уч. года. Состояние обученности, качества знаний.
5. Предотвращение педагогического самовыгорания. Подготовка учащихся к ВПР 2023.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.
7. О допуске выпускников IX, XI классов к государственной итоговой аттестации.
8. Об окончании учебного года и переводе учащихся 1- 8,10 классов
9. О получении основного общего образования выпускниками IX класса
10. О получении среднего общего образования выпускниками XI классов.

Темы самообразования учителей предметников

№	Ф.И.О	Тема
1.	Миронич Ксения Игоревна	«Мотивация учащихся в повышению интереса чтению, счёту»
2	Рогачёва Светлана Васильевна	«Активизация процесса обучения на уроках русского языка с внедрением ФГОС»
3	Стаднийчук Ирина Михайловна	«Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов», опыт работы на своих уроках в начальных классах»
4	Горелова Оксана Юрьевна	«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования через применение электронных образовательных ресурсов»
5	Малышкина Наталья Петровна	«Стимулирование познавательной деятельности как средство самореализации и саморазвития личности»
6	Гусевская Наталья Александровна	«Проектная деятельность на уроках технологии в соответствии с ФГОС»
7	Николаева Анжела Александровна	«Преподавание географии в условиях введения ФГОС второго поколения»
8	Яшкина Елена Владиславовна	«Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию»
9	Ширикова Елена Ивановна	«Словарная работа на уроках русского языка и литературы как эффективный метод повышения грамотности учеников»
10	Авдеева Людмила Николаевна	«Технологии деятельностного обучения»
11	Горелов Константин Николаевич	«Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры»
12	Давтян Степан Мартунович	«ЮнАрмия. Патриотическое воспитание»

13	Толстоногова Лариса Валерьевна	«Гуманизация учебного процесса на уроках истории»
14	Куренкова Людмила Галактионовна	«Дифференцированный подход в обучении английскому языку»

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения в основном рассчитаны на среднего ученика;
- не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на творчество, большая педагогическая нагрузка;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Причины этих трудностей:

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся вновь прибывших педагогов.
- Классно-обобщающий контроль.
- Преимственность.
- Использование проектных и исследовательской деятельности на уроках.
- Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

Внеклассная работа

Документ подписан электронной подписью.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметные недели; предметные олимпиады; тематические конкурсы.

В 2022-2023 учебном году в школе проводились традиционные предметные недели: по математике, физике, английскому языку, географии, биологии, истории, в ходе которых повышается интерес учащихся к изучаемым предметам, развиваются творческие способности, расширяется кругозор.

Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки.

Подводя итоги предметных недель, необходимо отметить следующие положительные факторы:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

С целью повышения качества обучения в 2022- 2023 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими *низкую мотивацию к учению*:

- организованы индивидуальные консультации;
- на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. Данная работа дала положительный результат. По итогам года все обучающиеся были аттестованы.

Была организована работа с учащимися, имеющими *повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности*. Для развития творческой активности учащихся на уроках увеличили количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (информационно-

Документ подписан электронной подписью.

коммуникативные и т.д.) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы участвовали в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, Всероссийских конкурсах. За работы получены грамоты, сертификаты участника конкурса. В условиях современной школы стираются четкие границы между учебной и внеурочной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и внеурочной работы.

Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись:

- взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;
- творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков. Учителя-предметники включали в свои тематические планы районные мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок и т.д.). Все это проходило через уроки, а на конкурс отбирали те работы, которые были признаны лучшими.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Оформлен стенд по аттестации. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников школы. Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов. Составлен перспективный план.

Сохранение здоровья и здорового образа жизни

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа ЗОЖ», через уроки физической культуры, ОБЖ, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

Учащиеся, посещающие занятия спортивной секции, достигают –удовлетворительные результаты в районных соревнованиях. Но у ребят есть мотивация к улучшению спортивной результативности.

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса является одной из первоочередных задач педагогического коллектива,

Документ подписан электронной подписью.

решению которой способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания, обучающихся в нашей школе:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований по отношению к мебели, помещению;
- организация горячего питания;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- система оздоровительной работы;
- целенаправленное физическое воспитание, в том числе во внеурочной деятельности;
- организация работы онлайн-летнего оздоровительного лагеря и профильных смен;
- ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе, на уроках и переменах. В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний, тематические конкурсы плакатов, рисунков, сочинений. Внеклассная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, ОБЖ, обществознания и других предметов уделяют внимание пропаганде здорового образа жизни.

В школе ведется профилактика дорожно-транспортного травматизма, создан акаунт ИГ `mkou_sosh_novickoe`, где ведётся онлайн профилактика ДТТ.

Спортивно – оздоровительная работа школы включает в себя работу спортивных секций: велоспорт, армейский рукопашный бой, волейбол, баскетбол; школьный спортивный клуб «Турист»; спортивно-массовые мероприятия, подвижные перемены. Традиционными стали Дни здоровья, военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни!», соревнования по пожарно-спасательным дисциплинам, сдача норм ГТО.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время.
 - формировать у учащихся привычку заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию;
 - проводить разъяснительную работу по сохранению, укреплению здоровья среди учащихся, учителей, родителей.

Организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В МКОУ СОШ с. Новичкое обучается 19 детей с ОВЗ – 10,3 % обучающихся школы. Для успешной адаптации этих детей в образовательно-воспитательном пространстве, разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития – VII вид (в 4 кл – 1 чел., в 5 кл – 1 чел., в 6 кл – 1 чел., в 7 кл – 6 чел., 8 кл – 1 чел., 9 кл – 3 чел.) с умственной отсталостью – VIII вид (4 чел. в 1,3,7,8 кл.), с опорно-двигательным аппаратом- VI вид (1 чел в 5 кл – индивидуальное обучение на дому, 1 чел в 7 кл.).

Документ подписан электронной подписью.

Цель адаптивных образовательных программ - содействие получению учащимся с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов, в соответствии с его специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Обучение в школе учащихся с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

В нашей школе нет узких специалистов, и вся работа с детьми с ОВЗ возлагается на учителей, владеющих педагогическими технологиями.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации «Система инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Создали и реализуют коррекционно-развивающие рабочие программы с детьми ОВЗ на основе учебного материала (русский язык и математика, физическая культура). Для ребёнка с ОВЗ, обучающегося на дому по состоянию здоровья, обучение организуется на основе индивидуального учебного плана. Количество часов индивидуального учебного плана соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО ОВЗ. План составлен с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей, состояния здоровья (по решению родителей, педагогического совета).

Учителя (Рогачёва С.В., Малышкина Н.П., Ширикова Е.И. Авдеева Л.Н.) и социальный педагог (Горелова О.Ю.) координируют свои действия с целью оказания помощи ребенку в преодолении актуальных для него проблем развития и воспитания.

При проверке посещены уроки, коррекционные занятия. Просмотрены работы детей (тетради, рисунки, поделки и т. п.). При организации учебной и внеурочной деятельности, применяют деятельностный подход.

С родителями проводятся консультации по вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Тесно контактируют с родителями детей этой категории. Педагоги предоставляют родителям учащихся с ОВЗ в индивидуальном порядке данные о результатах диагностики, планах работы, динамике развития их детей с конкретными рекомендациями. Родители обучающихся с ОВЗ, активно сотрудничают с педагогическим коллективом в решении проблем воспитания, обучения и развития их детей, ответственно посещают собрания.

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам в образовательных классах, часть учебного времени обучались совместно со сверстниками, а часть по индивидуальному расписанию согласно учебного плана. В школе проводится работа по привлечению обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность, а также их активное участие в жизни класса, школы. Важным направлением просветительской работы является формирование у сверстников толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому в классах нет негативного отношения к детям с ОВЗ. Дети обучаются вместе с первого класса (даже с детского сада), вовлекаются во внеурочную деятельность.

Документ подписан электронной подписью.

В школе созданы санитарно-гигиенические и психолого-педагогические условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся: чистота мест занятий, физ. минутки на уроках, индивидуальные занятия, улучшение психологического климата в коллективах обучающихся, бесплатное питание. В школе действует спортивный зал, библиотека, спортивная площадка

Вывод: грамотно выстроенный индивидуальный образовательный маршрут для учащегося с ОВЗ позволяет обеспечить его личное развитие.

Общие выводы

1. 75 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
2. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
3. Качество образования по школе – 46,9%, что на 2.1% ниже, чем в прошлом учебном году.
4. Промежуточная аттестация проведена в сроки, все учащиеся выполнили задания промежуточной аттестации и переведены в следующий класс.
5. ВПР-2022 и ВПР-2023 проведены в установленные сроки.
6. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору: обществознанию, географии, химии, физике, биологии, информатике, истории. ЕГЭ по русскому языку (*получение аттестата*) сдавали 100% выпускников 11-го класса. Результаты ОГЭ по предметам русский язык и математика успеваемость составила 100%.
7. Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022/23 учебном году на муниципальном уровне 2 ученицы 9 класса Глущенко В. (*география, английский язык*), Саитова Н. (*биология*) стали призерами. Уделить особое внимание в 2023-2024 уч. году участие в ВШПО
8. В 2022/23 учебном году свою профессиональную квалификацию (соответствие) подтвердили 2 педагога (14,28 % от общего числа педагогических работников).
9. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. Поставленные в 2022-2023 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования, и повышению успеваемости выполнены согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие цели и задачи.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год

В 2023/24 учебном году школа продолжить работать над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Основные задачи:

Документ подписан электронной подписью.

1. Обеспечение качественного процесса обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по НОО, ООО, СОО и АООП всех групп обучающихся.
2. Продолжить работу по повышению результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, НИКО, мониторингов районного уровня) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
3. Повышение компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, проблемных группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
4. Продолжить работу, направленную на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышение педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов, в частности разработок уроков с применением ИКТ.
5. Создание условий для выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.
6. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.
7. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДТВЕРЖДЕНА.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00E0ADCE534C4F59581938F29B0B4012
Владелец:	Стаднийчук Ирина Михайловна, Стаднийчук, Ирина Михайловна, prim.buh@mail.ru, 252461665449, 07710037033, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с. Новицкое, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 28.07.2023 14:04:00 UTC+10 Действителен до: 20.10.2024 14:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	15.08.2023 16:02:31 UTC+10

