



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа» с. Новицкое Партизанского муниципального  
района Приморского края**

**МКОУ СОШ с.Новицкое**

РАССМОТРЕНО

На школьном МО учителей  
Руководитель МО



Пед. совет №1  
от «31» 08 2023 г.

С.В. Рогачёва

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Приказ №160  
от «31» 08 2023 г.

Е.И. Ширикова



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

С. Новицкое



Приказ №160

от «31» 08 2023 г.

И.М. Стаднийчук

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(Идентификатор)

**для индивидуального обучения на дому учащихся с ОВЗ  
(НОДА) 6 класс**

**учебного предмета «Мой родной край»**

**село Новицкое 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа учебного предмета «Мой родной край» для 6 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса

Актуальность обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития Приморского края, актуализации знаний по истории Приморского края до современности.

Цель программы: «Мой родной край» - способствовать формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи:

- расширить знания обучающихся в процессе изучения дополнительных исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории;
- способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства;
- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие Приморского края;
- содействовать формированию интереса обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- способствовать осознанному единству с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности
- на примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству;
- способствовать расширению знаний, обучающихся о региональной истории, об известных людях родного края.

Учебным планом на изучение Мой родной край для индивидуального обучения на дому учащихся с ОВЗ (НОДА) в 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю):

- Заочное обучение – 0,25.
- Очное обучение – 0,75.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

---

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

**гражданское воспитание:** осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных духовно-нравственных ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

**патриотическое воспитание:** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

**духовно-нравственное воспитание:** личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

**эстетическое воспитание:** представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

**физическое воспитание:** осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

**трудовое воспитание:** понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

Базовые логические действия: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в

рассматриваемых явлениях.

Базовые исследовательские действия: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

Работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям).

#### **Универсальные учебные коммуникативные действия:**

Общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

Совместная деятельность: осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творческие способности и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу. **Универсальные учебные регулятивные действия:**

Самоорганизация: уметь выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.

Самоконтроль: уметь осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

Принятие себя и других: уметь осознавать свои достижения и слабые стороны в обучении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умение работать с основными видами современных источников исторической

информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками;

способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;

умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний;

приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Нет/	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Образ малой родины	1	0	0	Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http://kraeved.info/</a> :
2	Коренные народы Приморья	1	0	0	Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http://kraeved.info/</a> :
3	Русские географические открытия на Дальнем Востоке в XVII - XVIII вв.	1	0	0	Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http://kraeved.info/</a> :
4	Вхождение Приморья в состав Российского государства	3	0	0	Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http://kraeved.info/</a> :
5	Заселение края во второй половине XIX - начале XX в.	2	0	0	Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http://kraeved.info/</a> :
6	Освоение и развитие Приморья во второй половине XIX - начале XX в.	3	0	0	Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http://kraeved.info/</a> :
7	Край-воин	4	0	0	Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http://kraeved.info/</a> :
8	Приморье в эпоху великих потрясений 1914 - 1922 гг.	3	0	0	Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http://kraeved.info/</a> :
9	Строительство нового общества. 1922 – 1941 гг.	2	0	0	Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http://kraeved.info/</a> :
10	На дальнем пограничье	3	0	0	Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http://kraeved.info/</a> :
11.	Приморье в годы Великой Отечественной войны	3	0	0	Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http://kraeved.info/</a> :
12	Развитие края во второй половине XX в.	2	0	0	Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http://kraeved.info/</a> :

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
13	Культурная жизнь Приморья в 1950 - 1980-е годы	2	0	0	Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
14	Приморский край на рубеже XX – XXI вв.	2	0	0	Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
15	По местам памяти	2	1	0	Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№/	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	«Я – приморец». Что означают эти слова?	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
2	Этническая история и хозяйство. Культура коренных народов Приморья	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
3	Русские географические открытия на Дальнем Востоке в XVII – XVIII вв.	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
4	Внешняя политика России на Дальнем Востоке	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
5	Амурская экспедиция Г.Н. Невельского	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
6	Установление границы в Приамурье и Уссурийском крае	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
7	Организация переселения в Южно-Уссурийский край	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
8	Уклад жизни переселенцев	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
9	Приморская область: административно-территориальное деление и управление	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
10	Экономическое развитие Приморья	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
11	Культурная среда Уссурийского края	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
12	Военные моряки – первые строители края	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
13	Уссурийские казаки	1	0	0		Краеведение Приморского края:

Нет/	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						<a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
14	Приморье в годы Русско-японской войны 1904 – 1905 гг.	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
15	Морская крепость Владивосток	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
16	Приморье в годы Первой мировой войны	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
17	Революция 1917 г. и события в Приморье	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
18	Приморье в годы Гражданской войны и интервенции	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
19	Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
20	Приморье в условиях советской модернизации	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
21	Конфликт на КВЖД 1929 г	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
22	Наращение военной опасности	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
23	События у озера Хасан	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
24	Всё для победы!	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
25	Воюющее Приморье	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
26	Приморцы – защитники Родины	1	0	0		Краеведение Приморского края:

Нет/	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						<a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
27	Социально-экономическое развитие Приморского края	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
28	Приморский край и международные отношения	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
29	Профессиональная культура	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
30	Любительская культура	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
31	Приморский край в период радикальных перемен	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
32	Приморье – шаги в XXI в.	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
33	По местам памяти	1	0	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
34	Итоговое занятие. Тестирование по теме «Мой родной край»	1	1	0		Краеведение Приморского края: <a href="http://kraeved.info/">http kraeved.info/</a> :
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Мой Приморский край: страницы истории: основное общее образование: М74 учебное пособие / Н.А. Беляева, А.П. Ботнарь, О.Ю. Ботнарь [и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Артемьев А. Р. Города и остроги Забайкалья и Приамурья во второй половине XVII—XVIII в. / А. Р. Артемьев. — Владивосток, 1999. — 336 с.

Возвращение Дерсу Узала. Фотокнига. — Владивосток, 2005. — 250 с.

Егорчев И. Н. На Сучане: сборник публикаций, документов и фотографий разных лет / Русское географическое общество, Общество изучения Амурского края; сост. И. Н. Егорчев, В. Г. Мокренков; под ред. П. Ф. Бровко. — Владивосток, 2014. — 273 с.

Калинин В. А. Краткий исторический очерк города Никольск-Уссурийского / В. А. Калинин. — Никольск-Уссурийский, 1913. — [4], 86, [23] с.

Колумбы земли русской. Сборник документальных описаний об открытиях и изучении Сибири, Дальнего Востока и Севера в XVII—XVIII вв. / сост., предисл., коммент., словарь К.В. Цеханской. — Хабаровск, 1989.

Кялундзюга В. Т. Два солнца: удэгейские сказки / В. Т. Кялундзюга. — Хабаровск, 2018. — 27 с.

Ларичев В. Е. Тайна каменной черепахи. Документальная повесть об одном археологическом поиске / В. Е. Ларичев. — Новосибирск, 1966. — 256 с.

Матвеев Н. П. Краткий исторический очерк г. Владивостока / Н. П. Матвеев. — Владивосток, 2012. — 512 с.

Мезенцев А. Л. Уссурийск за гранью времён. Кн. 1. Ушедшие тысячелетия / А. Л. Мезенцев. — Уссурийск, 2015. — 120 с.

Мезенцев А. Л. Уссурийск за гранью времён. Кн. 2. Ушедшие столетия / А. Л. Мезенцев. — Уссурийск, 2016. — 200 с.

Нагишкин Д. Д. Амурские сказки: [для детей среднего школьного возраста] / Д. Д. Нагишкин. — Санкт-Петербург, 2016. — 292 с.

Пастухов Г. О казаках, об уссурийцах. Сборник статей и документов / Г. Пастухов. — Владивосток: Дюма, 2003. — 71 с.

Петрук А. В. Страна Удэхе, история утраченной рукописи / А. В. Петрук, В. В. Кавецкая, И. Н. Егорчев. — Владивосток, 2018. — 134

с.

Пикуль В. С. Крейсера / В. С. Пикуль. — М., 2019.

Приморская Ливадия. От Душкино до Анны: записки краеведа / Е. Э. Бендяк. — Владивосток, 2011. — 280 с.

Приморский край: краткий энциклопедический справочник / редкол. Э. В. Ермакова (гл. ред.) и др. — Владивосток, 1997. — 596 с.

Шавкунов Э. В. Тайны древних зеркал / Э. В. Шавкунов. — Владивосток, 1993. — 52 с.

Щетинина А. На морях и за морями / А. Щетинина. — Владивосток, 1968. — 144 с.

Энциклопедия рекордов. Приморский край. Всё самое, самое, самое... / гл. ред. проекта А. Л. Ткачёв. — Владивосток, 2010. - 244 с.

Этноатлас Приморского края / отв. ред. Г. Г. Ермак, Т. И. Табунщикова. — Владивосток, 2019. — 248 с.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Краеведение Приморского края — <http://kraeved.info>

Приморский краевой институт развития образования, проект «Краеведение», списки методической литературы  
<https://pkiro.ru/activities/proekty/kraevedenie>

Приморская краевая публичная библиотека им. М. Горького — <https://pgpb.ru>

Приморский край России: научно-популярные очерки учёных Дальневосточного отделения РАН — <http://fegi.ru/primorye>

«Страна Удэге»: сайт информационных ресурсов и пропаганды культурного наследия малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока — <https://udege.pgpb.r>