

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое
Партизанского муниципального района

Рассмотрено на школьном МО учителей Руководитель МО <u>Э.Р.</u> Э.Р.Емельянова «31» 08 2023г. Протокол 1	Согласовано Заместитель директора по УВР <u>И.И.</u> И.И.Ширикова «31» 08 2023 г. Протокол 1	Утверждаю Директор школы <u>И.М.</u> И.М.Стаднийчук «31» 08 2023г. Приказ № 160 от 31.08.2023
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку в 11 классе
на 2023– 2024 учебный год

Количество часов в учебном году – 34
Количество часов в неделю – 1

Программа составлена учителем русского языка и литературы Емельяновой Э.Р.

с. Новицкое, 2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень) на 2023/2024 учебный год для обучающихся 11-го класса МКОУ СОШ с. Новицкое разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепция преподавания русского языка и литературного в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 09.04.2016;
- учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом от 23.08.2022 г. № 1 «О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования»;
- на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10 класса базового уровня и учебной программы по русскому языку для 11 класса, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2006 году (автор-составитель Гольцова Н.Г.)
 - учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина «Русский язык. 10-11 классы», учебник Министерства образования и науки РФ, Москва, «Русское слово», 2010. Обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Место предмета в учебной программе: 34 ч. (1ч. в неделю).

Основными целями и задачами обучения предмету на 3 ступени являются:

- 1) систематизация, обобщение и дополнение полученных уч-ся ранее знаний по русскому языку;
- 2) развитие конкретных умений (орфографических, пунктуационных, орфоэпических, стилистических), направленных на выработку навыков грамотного письма;
- 3) формирование навыков свободного владения речью в её устной и письменной формах;
- 4) воспитание бережного отношения к русскому языку, содействие сохранению его самобытности, богатства и чистоты.

Ведущие методические приёмы, используемые учителем, направлены на достижение поставленных целей и задач: все виды языкового анализа, приёмы, направленные на развитие речи (пересказ, реферирование, составление тезисов, написание сочинений-миниатюр, изложений и т.д.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государств

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Программа содержит:

— отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области синтаксиса и пунктуации, культуры речи, стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся,— формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов	Развитие речи. (из них).	Контр. работы. (из них).
1.	Основные принципы русской пунктуации	1		
2.	Словосочетание.	1		
3.	Простое предложение.	18	2	2
4.	Сложное предложение.	7	1	1
5.	Способы передачи чужой речи.	3	1	
6.	Культура речи. Стилистика. Функциональные стили речи.	4	1	
	Итого:	34		

Контрольные работы.

Четверть.	Диктанты.	Сочинения.	Тесты.
I	1		
II		1	
III	1		1
IV		1	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 11 классе (34 часа)

№ п/п	Дата проведения урока		Название раздела (кол-во часов)	Тема урока (раздела)	Примечание
	план	факт			
1.			Повторение.	Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации.	
2.			Словосочетание.	Словосочетание как синтаксическая единица.	
3.			Простое предложение.	Предложение как единица синтаксиса.	
4.				Постановка тире в простом предложении.	
5.				Контрольный диктант №1 по теме «Синтаксис простого предложения».	
6.				Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами.	
7.				Знаки препинания при однородных членах предложения, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и двойными союзами.	
8.				Обобщающие слова при однородных членах.	
9.				<i>Р/р. Основная мысль, позиция автора. Аргумент. Способы аргументирования.</i>	
10.				Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	
11.				Обособленные приложения.	
12.				Обособленные обстоятельства.	
13.				Обособленные дополнения	
14.				<i>Р.р. Контрольное сочинение рассуждение по тексту публицистического стиля.</i>	
15.				Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	
16.				Знаки препинания при сравнительном обороте.	

17.				Знаки препинания при обращениях.	
18.				Вводные слова и вставные конструкции.	
19.				Контрольный тест в формате ЕГЭ по теме «Простое осложненное предложение»	
20.				Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	
21.			Сложное предложение.	Сложные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	
22.				Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	
23.				<i>Р/р. Сочинение- рассуждение по тексту художественного стиля.</i>	
24.				Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточным.	
25.				Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	
26.				Контрольный диктант № 2 по теме «Синтаксис сложного предложения».	
27.				Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.	
28.			Способы передачи чужой речи.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	
29.				Знаки препинания при цитатах. Употребление знаков препинания	
30.				<i>Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение.</i>	
31.			Культура речи.	Культура речи. Нормы литературного языка.	
32.				Стилистика.	
33.				<i>Р.р. Комплексный анализ текста.</i>	
34.				Из истории русского языкознания.	

Литература для учителя:

- ЕГЭ. Русский язык. Егораева Г.Т. – М., 2011
Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М., 2005
Инджиев А.А. 350 упражнений по основным правилам русского языка. – Ростов-на Дону, 2007
Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации. – М., 2001
Блинов Г.И., Антохина В.А. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации. 5-9 классы. – М., 2001
Позднякова А.А., Текучёва И.В. Диктанты. Русский язык. 7-8 классы. – М., 2002
Гусарова И. Тесты по русскому языку 5-11 классы. – М., 2002
Потапова Г.Н. Сборник упражнений по русскому языку (учебное пособие для старшеклассников). – М., 2007
Шапиро Н.А. Русский язык в упражнениях. 5-7 классы. – М., 2002
Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка. – М., 2002
Тихонова В.В., Шаповалова Т.Е. Контрольные и проверочные работы по русскому языку 8-9 классы. – М., 1997
Русский язык (контрольные и проверочные тесты). – Волгоград, 2008
Повторение и контроль знаний (тесты, логические задания) + электронное приложение. – М., 2008

Литература для учащихся:

- ЕГЭ 2011. Русский язык: тренировочные задания/ Г.Т.Егораева.- М.:Эксмо, 2010
Лингвистические справочники и словари.
Русский язык 10-11 класс. Учебника для общеобразовательных учреждений /авторы: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М.: Русское слово, 2005.
Демоверсии вариантов ЕГЭ 2010. Тесты по русскому языку.
Рекомендуемая литература (смотри «Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных школ. Авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин. 2-е издание. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва, «Русское слово», 2005 с. 452-454).