

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа» с. Новицкое  
Партизанского муниципального района Приморского края  
(МКОУ СОШ с. Новицкое)**

УТВЕРЖДЁН  
приказом МКОУ СОШ  
с. Новицкое  
от 01.08.2023 г. № 116а

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе  
НОО учащихся с ОВЗ УО вариант 1(интеллектуальными нарушениями)  
4 класс**

Учебный план МКОУ СОШ с. Новицкое на 2023 – 2024 учебный год, реализующей АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
  - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.
- Законом РФ от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
  - Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ”.
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план не может превышать объем,

Документ подписан электронной подписью.  
предусмотренный учебным планом адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся (вариант 1).

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Учебный план включает две части: обязательная часть, включающая 6 образовательных областей, представленных 8 учебными предметами; часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Обязательная часть включает 6 образовательных областей:

1. Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами **«Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»**. Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

2. Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

3. Образовательная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом **«Мир природы и человека»**. Цель обучения предмету **«Мир природы и человека»** - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Содержание обучения в рамках предмета **«Мир природы и человека»** включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

4. Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка», «Изобразительное искусство»**. На занятиях предмета **«Музыка»** развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

**«Изобразительное искусство»**: целью обучения изобразительному искусству является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

5. Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Занятия по физической культуре развивают двигательную активность детей и учат использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Документ подписан электронной подписью.

6. Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение курса «Культура безопасности жизнедеятельности» цель которого – воспитание «личности безопасного типа», хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и деятельности человека. Предметом «Основы компьютерной грамотности», «Конструирование» (2-4 классы) – предмет, представляющий интегрированный курс искусство, информатика и технологии, ориентированный на развитие математических и художественных представлений на основе практической деятельности.

**Коррекционные занятия** реализуются в индивидуальной форме. Исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 35 минут).

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

**Недельный учебный план НОО, обучающегося с ОВЗ УО  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) I-IV классы (4 класс)**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	9
«Культура безопасности жизнедеятельности»		-	1	1	1	3

Документ подписан электронной подписью.

«Основы компьютерной грамотности»	-	1	1	1	3
«Конструирование»	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5- дневной учебной неделе)	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Всего</i>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

#### Коррекционные занятия

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	4 класс
	Русский язык	1
	Математика	1
	Литературное чтение	1
	Ритмика	1
	Итого	4

Согласно Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 “О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, промежуточная аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 отменена.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	00E0ADCE534C4F59581938F29B0B4012
<b>Владелец:</b>	Стаднийчук Ирина Михайловна, Стаднийчук, Ирина Михайловна, prim.buh@mail.ru, 252461665449, 07710037033, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с. Новицкое, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 28.07.2023 14:04:00 UTC+10 Действителен до: 20.10.2024 14:04:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	27.08.2023 18:16:04 UTC+10