Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое

| | УТВЕРЖДЕНО |
|----------|------------------------|
| | Директор школы |
| | И.М. Стаднийчук |
| Приказ № | от "31" августа 2023 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Функциональная грамотность (Математическая грамотность)»

Уровень образования начальное общее образование (3-4 классы)

Возраст обучающихся 9-10 лет

Количество часов 34 часа

Составитель Горелова О. Ю.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Функциональная грамотность (Математическая грамотность)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Содержание программы

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителемставить новые учебные задачи;
- преобразовать практическую задачу в познавательную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять констатирующий и промежуточный контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль н уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

Документ подписан электронной подписью.

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости отконкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая выполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнения, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра всотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир дляпостроения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничественеобходимую взаимопомощь.

Содержание курса

Логические и комбинаторные задачи

Магический квадрат.

Комбинаторные задачи.

Логические залачи.

Задачи на множества.

Арифметические действия и задачи

Числа от 1 до 1000. Задачи на части. Числовые выражения.

Порядок действий.

Решение задач с пропорциональными величинами.

Рациональные вычисления.

Решение задач

Работа с информацией.

Таблицы.

Задачи-расчёты.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
|-------|------------------------------------|------------------|
| 1 | Логические и комбинаторные задачи. | 8 ч |
| 2 | Арифметические действия и задачи. | 16 ч. |
| 3 | Работа с информацией. | 6 ч. |
| 4 | Геометрические фигуры и величины. | 4 ч. |
| Итого | | 34ч. |

Календарно-тематическое планирование по курсу «Математическая грамотность»

| № | Тема занятия | Количество | Дата по | Дата по | Примечание |
|------------|---|------------|---------|---------|------------|
| Π/Π | | часов | плану | факту | |
| 1. | Нумерация чисел в пределах 1000 | 2 | | | |
| 2. | Выражение и его | 2 | | | |
| 2. | значение | _ | | | |
| 3. | Сколько весит облако? | 2 | | | |
| 4. | Числовые ребусы | 2 | | | |
| 5. | Задачи, связанные с величинами | 2 | | | |
| 6. | Доли | 2 | | | |
| 7. | Задачи на нахождение | 2 | | | |
| , . | чисел по сумме и | _ | | | |
| | разности | | | | |
| 8. | Задачи на нахождение | 2 | | | |
| | чисел по сумме или | | | | |
| | краткому отношению | | | | |
| 9. | Задачи, решаемые с конца | 2 | | | |
| 10. | Задачи с промежутками | 2 | | | |
| 11. | Задачи на нахождение | 2 | | | |
| | чисел по суммам, взятым | | | | |
| | попарно | | | | |
| 12. | 7 1 | 2 | | | |
| 13. | Комбинаторные задачи | 2 | | | |
| 14. | Задачи на | 2 | | | |
| | упорядочивание | | | | |
| | множеств | | | | |
| 15. | Задачи с геометрическим | 2 | | | |
| 1.5 | содержанием | | | | |
| 16. | Работа с таблицами, Задачи - расчёты | 2 | | | |
| 17. | Работа с таблицами, | 2 | | | |
| | Задачи - расчёты | 24 | | | |
| | Итого: | 34 | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

подпись

Документ подписан электронной подписью.

Общий статус подписи: Подпись верна

00E0ADCE534C4F59581938F29B0B4012 Сертификат:

Владелец:

Стаднийчук Ирина Михайловна, Стаднийчук, Ирина Михайловна, prim.buh@mail.ru, 252461665449, 07710037033, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ

ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с.

Новицкое, Приморский край, RU

Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой

Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Действителен с: 28.07.2023 14:04:00 UTC+10 Срок действия:

Действителен до: 20.10.2024 14:04:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП: 26.10.2023 17:47:01 UTC+10