

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое
Партизанского муниципального района Приморского края**

Рассмотрено на школьном МО учителей Руководитель МО _____С.В.Рогачёва «___» _____2023г	Согласовано Заместитель директора по УВР Е.И.Ширикова «___» _____2023г	Утверждаю Директор школы _____И.М Стаднийчук «___» _____2023г
--	---	--

Рабочая программа по элективному курсу
Функциональная грамотность "Дружим с математикой"
для обучающихся 1 класса
на 2023-2024 учебный год.

Составитель:
учитель начальных классов
Рогачёва Светлана Васильевна

с.Новицкое
2023год

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Дружим с математикой» разработана на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Основные задачи:

расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

развитие краткости речи;

умелое использование символики;

правильное применение математической терминологии;

умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;

умение делать доступные выводы и обобщения;

обосновывать свои мысли.

Характеристика программы курса «Дружим с математикой»

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность; формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Происходит движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

«Дружим с математикой» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает *организацию подвижной деятельности учащихся*, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты и др. Во время занятий важно поддерживается прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий используется принцип игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований.

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные

Документ подписан электронной подписью.

интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

воспитание чувства справедливости, ответственности;

развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;

применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;

анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;

включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;

выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;

аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;

сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;

контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

Документ подписан электронной подписью.

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

Числа от 1 до 20. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений.

Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.)

Числа от 1 до 100.

Числа-великаны. Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.

Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Критерии оценки достижения и формы представления результатов внеурочной деятельности

Для представления результатов достижений используются такие формы: групповая, коллективная, индивидуальная работа, викторины, творческие игры, игры-соревнования.

Содержание курса

1 класс

№	Содержание	Кол-во часов			Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Математика – это интересно	(1 час)	0,5	0,5	Решение нестандартных задач. Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3 × 3 клетки).	Игра-соревнование
2	Танграм: древняя китайская головоломка	(1 час)	0,5	0,5	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного	Работа в парах

					разбиения. Проверка выполненной работы.	
3.	Путешествие точки	(1 час)	0,5	0,5	Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)». Игра «Русское лото»	Игра- соревнование
4.	Игры с кубиками	(1 час)	0,5	0,5	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика).	Взаимный контроль.
5.	Танграм: древняя китайская головоломка	(1 час)	0,5	0,5	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе.	Групповая и парная работа
6.	Волшебная линейка	(1 час)	0,5	0,5	Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.	Групповая и парная работа
7.	Праздник числа 10	(1 час)	0,5	0,5	Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.	Групповая и парная работа
8	Конструирование многоугольников из деталей	(1 час)	0,5	0,5	Составление многоугольников с заданным	Индивидуальная работа

Документ подписан электронной подписью.

	танграма				разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе.	
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	(1 час)	0,5	0,5	Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20). Числа от 1 до 20 расположены в таблице (4 × 5) не по порядку, а разбросаны по всей таблице.	Коллективная игра
10.	Игры с кубиками	(1 час)	0,5	0,5	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика).	Взаимный контроль.
11.	Конструкторы лего	(1 час)	0,5	0,5	Знакомство с деталями конструктора, схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций. Выполнение постройки по собственному замыслу.	Групповая, парная работа
12.	Конструкторы лего	(1 час)	0,5	0,5	Знакомство с деталями конструктора, схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций. Выполнение постройки по собственному	Парная работа

Документ подписан электронной подписью.

					замыслу.	
13.	Весёлая геометрия	(1 час)	0,5	0,5	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	Парная работа
14.	Математические игры	(1 час)	0,5	0,5	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Вычитание в пределах 10».	Групповая работа
15.	«Спичечный» конструктор	(1 час)	0,5	0,5	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.	Групповая работа
16.	«Спичечный» конструктор	(1 час)	0,5	0,5	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.	Групповая и парная работа
17.	Задачи-смекалки	(1 час)	0,5	0,5	Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.	Групповая и парная работа
18.	Прятки с фигурами	(1 час)	0,5	0,5	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре».	Групповая работа
19.	Математические игры	(1 час)	0,5	0,5	Построение «математических» пирамид: «Сложение в	Групповая беседа

Документ подписан электронной подписью.

					пределах 10», «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 10», «Вычитание в пределах 20».	
20.	Числовые головоломки	(1 час)	0,5	0,5	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	Групповая работа, игра
21.	Математическая карусель	(1 час)	0,5	0,5	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.	Групповая работа
22.	Математическая карусель	(1 час)	0,5	0,5	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.	Интеллектуальная игра
23.	Уголки	(1 час)	0,5	0,5	Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.	Групповая и парная работа
24.	Игра в магазин. Монеты	(1 час)	0,5	0,5	Сложение и вычитание в пределах 20.	Групповая работа
25.	Конструирование фигур из деталей танграма	(1 час)	0,5	0,5	Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично за- данным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление фигур,	Групповая работа, игра

					представленных в уменьшенном масштабе.	
26.	Игры с кубиками	(1 час)	0,5	0,5	Сложение и вычитание в пределах 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). На гранях первого кубика числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, а на гранях второго — числа 4, 5, 6, 7, 8, 9.	Взаимный контроль.
27.	Математическое путешествие	(1 час)	0,5	0,5	Сложение и вычитание в пределах 20. Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 3; второй — прибавляет 2, третий — вычитает 3, а четвёртый — прибавляет 5. Ответы к четырём раундам записываются в таблицу. 1-й раунд: $10 - 3 = 7$ $7 + 2 = 9$ $9 - 3 = 6$ $6 + 5 = 11$ 2-й раунд: $11 - 3 = 8$ и т. Д.	Групповая творческая игра
28.	Математические игры	(1 час)	0,5	0,5	«Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками».	Групповая творческая игра
29.	Секреты задач	(1 час)	0,5	0,5	Просмотр видеоролика «Как всё начиналось...», обсуждение главных событий	Групповая и парная работа

Документ подписан электронной подписью.

					в истории покорения космоса. Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?».	
30.	Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.	(1 час)	0,5	0,5	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.	Групповая и парная работа
31.	Числовые головоломки	(1 час)	0,5	0,5	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	Групповая работа
32.	Математические игры	(1 час)	0,5	0,5	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 20».	Индивидуальная работа
33.	КВН «Математика – Царица наук»	(1 час)	0,5	0,5	Решение ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	Викторина

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Содержание изучаемого курса	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Математика – это интересно	1	
2.	Танграм: древняя китайская головоломка	1	


Документ подписан электронной подписью.

3.	Путешествие точки	1
4.	Игры с кубиками	1
5.	Танграм: древняя китайская головоломка	1
6	Волшебная линейка	1
7	Праздник числа 10	1
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1
10	Игры с кубиками	1
11-12	Конструкторы лего	2
13	Весёлая геометрия	1
14	Математические игры	1
15-16	«Спичечный» конструктор	2
17	Задачи-смекалки	1
18	Прятки с фигурами	1
19	Математические игры	1
20	Числовые головоломки	1
21-22	Математическая карусель	2
23	Уголки	1
24	Игра в магазин. Монеты	1
25	Конструирование фигур из деталей танграма	1
26	Игры с кубиками	1
27	Математическое путешествие	1
28	Математические игры	1
29	Секреты задач	1
30	Математическая карусель	1
31	Числовые головоломки	1
32	Математические игры	1
33	КВН «Математика – Царица наук»	1

Материально-техническое обеспечение программы «Дружим с математикой»

Технические средства обучения
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Магнитофон. Мультимедийный проектор. Компьютер. Фотокамера.
Экранно-звуковые пособия.
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы
Оборудование класса
Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Компьютерный стол. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Магнитная доска.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00E0ADCE534C4F59581938F29B0B4012
Владелец:	Стаднийчук Ирина Михайловна, Стаднийчук, Ирина Михайловна, prim.buh@mail.ru, 252461665449, 07710037033, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с. Новицкое, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 28.07.2023 14:04:00 UTC+10 Действителен до: 20.10.2024 14:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	26.10.2023 17:44:19 UTC+10