

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.Новицкое  
Партизанского муниципального округа  
(МБОУ «СОШ» с.Новицкое ПМО)

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ» с.Новицкое ПМО  
\_\_\_\_\_ И.М.Стаднийчук  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*Лагерь дневного пребывания детей  
при МБОУ «СОШ» с.Новицкое*

*Партизанского муниципального округа*

**«РАДУГА»**



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка   | 3  |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ                       | 5  |
|   |    |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 6  |
|   |    |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности   | 8  |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   | 9  |
| 2.1. Модуль «Будущее России»  | 9  |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»                  | 10 |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа»                                       | 11 |
|   |    |
| 2.5. Модуль «Самоуправление»  | 13 |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование»                            | 14 |
|   |    |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»              | 15 |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»                           | 16 |
| 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»                      | 17 |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями»                                  | 17 |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы»                                   | 18 |
|   |    |
|   |    |
| 2.15. Модуль «Содружество Орлят России»                             | 19 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                 | 20 |
|   |    |
|   |    |
| Приложения  | 23 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием, — это творение будущего и взгляд в будущее»*

*Сухомлинский В. А.*

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБОУ СОШ с.Новицкое Партизанского муниципального округа на основе Примерной рабочей программы воспитания, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Радуга», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны,

укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу,

пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание

и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-**духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-ностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1 июня - День защиты детей;

5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды, день эколога

6 июня - день русского языка;

6 июня – 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня -День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям:
  - Квиз «Юбилей Максима Горького»;
  - Видео - газета «Учитель будущего»;
  - Виртуальная экскурсия по НГК ИМ. К. Ушинского;
  - Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов» (к юбилею киностудии «Союзмультфильм»).
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации региона.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Формирование межкультурных компетенций.
- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
- Формирование межкультурных компетенций.

## **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:
  - тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» (День защиты детей);
  - интеллектуально – познавательный марафон «Любимое Канавино»;
  - литературно – музыкальная композиция «У Лукоморья...» (День русского языка);
  - Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» (День России);
  - "Линейка Памяти и скорби" (День памяти и скорби).
  - Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:
  - Большая командная игра «Физкульт -УРА!»;

- товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу.

### **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение 21 календарного дня;
- Коллектив объединяет детей, от 6 до 14 лет ( из МКОУ СОШ с. Новицкое);
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- ежедневная рефлексия ( «Экран настроения»)

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Программа воспитания в лагере 2024 года предусматривает общелагерное КТД «Край родной Приморский» познавательной направленности, объединяющий треки:

- **«Люди и даты»:**

- 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского;

- 155 лет со дня рождения Максима Горького;

- Перелёт В.Чкалова по маршруту «Москва-Ванкувер» (к 86-летию);
- 105 лет со дня рождения лётчика М. Родионова;
- 150 лет со дня рождения Ф. Шаляпина;
- 170 лет со дня рождения В.Г. Шухова, инженера – изобретателя;
- 85 лет со дня основания НИРО;
- 60 лет со дня создания Горьковского детского речного пароходства им. А.П.

Гайдара;

- 265 со дня рождения А. А. Бетанкура.

**- «Парки и заповедники родного края»:**

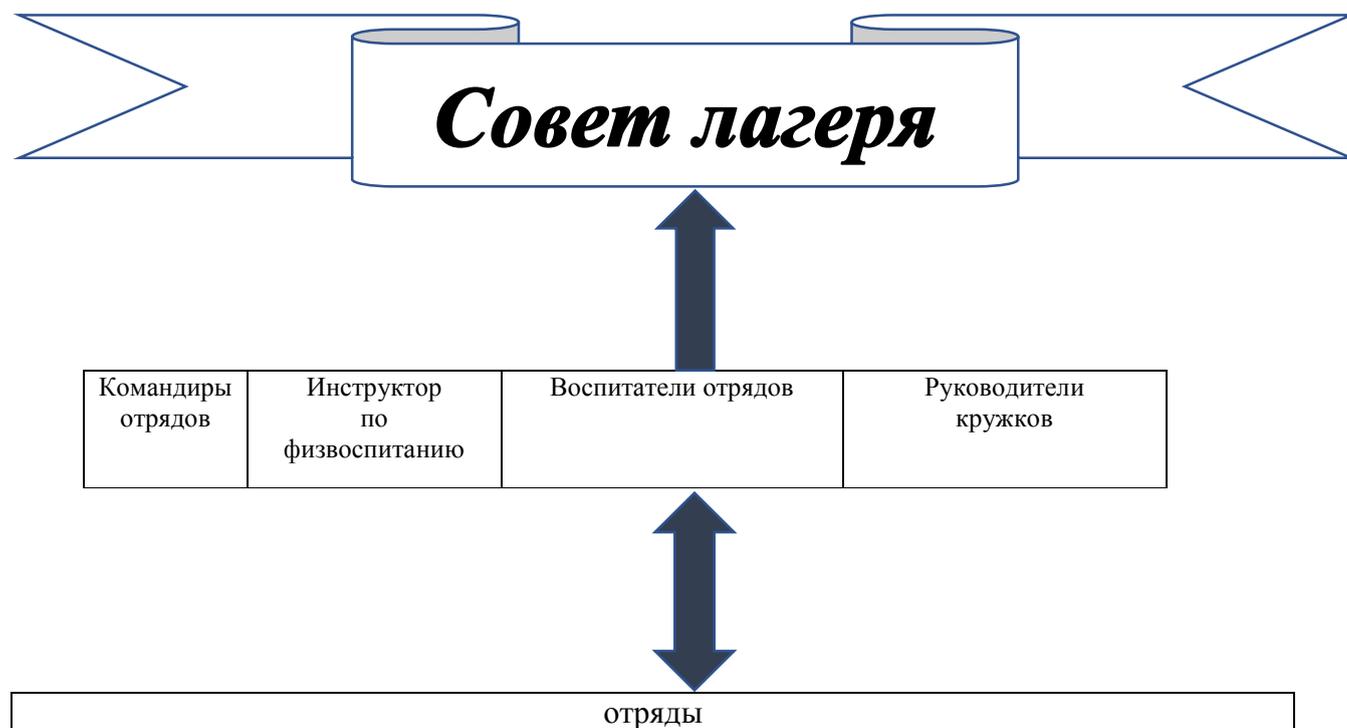
- 89 лет со дня основания «Лазовского заповедника»;
- 74 года со дня основания Ботанического сада- институт ДВО РАН.

### **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.



**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

### 2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу смены;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

| Направленность          | Название кружка                         |
|-------------------------|---|
| физкультурно-спортивная | «О, спорт, ты мир!»                     |
| художественная          | «ДоброНН»,<br>«Музыкальный калейдоскоп» |
| техническая             | «Робототехника»                         |
| социально-гуманитарная  | «Зеркало души»                          |
| туристско-краеведческая | «Топонимика Приморского<br>края»        |

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

### **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- оформление холла при входе в лагерь государственной символикой Российской Федерации;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- оформление интерьера помещений лагеря (рекреаций) и их периодическая переориентация (стенды: «Добро пожаловать в лагерь «Радуга», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Правила дорожного движения», «Здоровое питание», «Спортивная жизнь лагеря», «Творческая мастерская», «Новости»);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (информационные стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- оформление игровых комнат (отрядов);
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование спортивной и игровой площадок;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (песня лагеря, эмблема, галстук, значок командира отряда, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- звуковое пространство в детском лагере, работа радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- освещение через рубрику «Новости» на официальном сайте МБОУ СОШ с. Новицкое ([https://t.me/mkou\\_sosh\\_novickoe](https://t.me/mkou_sosh_novickoe)) и (<https://vk.com/schoolnovickoe>) наиболее интересных моментов жизни лагеря;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих

преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество.

## **2.10. Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительское собрание;

- консультации психологов и педагогов

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации

воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.12. Модуль «Экскурсии»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии:

- профориентационные экскурсии,
- экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи и т.д.

### **2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

### **2.14. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами

о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.15. Модуль «Содружество Орлят России»**

В течение смены в лагере обучающиеся под руководством воспитателя могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок».

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника информирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

эмоциональной насыщенности деятельности;

комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;

возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции. Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» Мероприятия:

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»

Игровой час «Играю я– играют друзья»

- Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»
- Экологический час «Создание экологического постера и его защита»
- Тематический час «Открываем Россию»
- Гостиная династий «Ими гордится Россия»
- Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Лагерь дневного пребывания детей «Радуга» на базе МБОУ «СОШ» с. Новицкое находится по адресу 692976 П р и м о р с к и й к р а й , Партизанский район, с. Новицкое, ул. Муравьева, д. 2.

На протяжении нескольких лет летний лагерь с дневным пребыванием «Радуга» организуется для детей младшего школьного возраста. Возраст воспитанников от 6 до 14 лет.

Для воспитанников лагеря действуют: 4 игровых комнат, 1 столовая, 1 спортивный зала, медицинский кабинет, раздевалка для верхней одежды, холл на 1 этаже, игровая и спортивная площадки на пришкольной территории. Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании аудио-видео, компьютерной, фототехники, игрового и спортивного реквизита.

Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты. Территория лагеря имеет ограждение, удалена от мест движения автотранспорта.

Жизнь в лагере основана на реализации сюжетно-ролевой игры. Предусмотрен личностный рост каждого воспитанника. Ребята выступают в роле инициаторов и активных участников значимых событий и мероприятий.

На территории лагеря ребята соблюдают следующие законы:

- Закон «Ноль-Ноль» - еще его называют законом точности. Точность не только во времени, точность в словах, в обещаниях, в исполнении порученного.
- Закон «Социальной активности» - все в жизни зависит от меня; нужно быть активным творцом, а не пассивным наблюдателем.
- Закон «Вежливого отношения» - я постараюсь быть корректным с

человеком.

□ Закон «Ответственности» - я отвечаю за свои поступки и результат своих действий; я отвечаю за тех, кого веду за собой, я отвечаю за порученное мне дело и постараюсь выполнить его как можно лучше.

□ Закон «Территории» - ребята должны быть хозяевами своей территории, относиться к ней бережно, заботиться о ее чистоте.

□ Закон «Внимания» - я постараюсь быть чутким и внимательным к окружающим людям.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалификационной категорией.

Финансирование организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется за счёт средств муниципального бюджета.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем «Радуга» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА» на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

**2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом Семьи.**

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Срок проведения           | Уровень проведения             |                |         |
|--|---|---------------------------|--------------------------------|----------------|---------|
|  |   |                           | Всероссийский/<br>региональный | Детский лагерь | Отряд   |
| <b>Модуль « Будущее России»</b>                      |   |                           |                                |                |         |
| 1.   | День защиты детей   | 01.06.2024                | +                              |                |         |
| 2.   | День защиты русского языка  | 06.06.2024                | +                              |                |         |
| 3.   | День России   | 12.06.2024                | +                              |                |         |
| 4.   | День памяти и скорби.   | 22.06.2024                | +                              |                |         |
| 5.   | Квиз « Юбилей Максима Горького»   | 16.06.2024                |                                |                | 3,4     |
| 6.   | Видео-газета « Учитель будущего»  | 16.06.2024                |                                | +              |         |
| 7.   | Виртуальная экскурсия по НГК им. Ушинского  | 07.06.2024                |                                |                | 1,2,3,4 |
| 8.   | Выставка рисунков и викторина « Любимые герои отечественных мультфильмов ( к юбилею киностудии « Союзмультфильм») | 01.06.2024-<br>14.06.2024 |                                | +              |         |
| 9.   | Программа развития социальной активности обучающихся начальной классов «Орлята России»                            | В течение смены           |                                | +              | 1,2     |
| <b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b> |   |                           |                                |                |         |
| 1.   | Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!»   | 01.06.2024                |                                | +              |         |

|                                 |   |                                    |  |   |   |
|---------------------------------|---|------------------------------------|--|---|---|
| 2.                              | Торжественное открытие и закрытие смены                                     | 03.06.2024<br>24.06.2024           |  | + |   |
| 3.                              | Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации | В начале каждой календарной недели |  | + |   |
| 4.                              | Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья»                            | 07.06.2024                         |  | + |   |
| 5.                              | Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»                                      | 09.06.2024                         |  | + |   |
| 6.                              | Интеллектуально-познавательный марафон                                      | 16.06.2024                         |  | + |   |
| 7.                              | Командная игра «Физкульт – УРА!»  | В течение смены                    |  | + |   |
| 8.                              | Товарищеские матчи по футболу и пионерболу                                  | В течение смены                    |  | + |   |
| 9.                              | Театральный бум   | 05.06.2024                         |  | + |   |
| <b>Модуль «Отрядная работа»</b> |   |                                    |  |   |   |
| 1.                              | Планирование и проведение отрядной деятельности                             | В течение смены                    |  |   | + |
| 2.                              | Отрядный сбор «Давайте познакомимся»  | 01.06.2024                         |  |   | + |

Документ подписан электронной подписью.

|   |   |  |  |   |            |
|---|---|--|--|---|------------|
| 3.  | Участие в общелагерных мероприятиях   | В течение смены  |  |   | +          |
| 4.  | Формирование и сплочение через игры   | В течение смены  |  |   | +          |
| 5.  | Квиз «Широка страна моя родная»   | 13.06.2024   |  |   | +          |
| 6.  | Игра «Тайный друг»  | 20.06.2024   |  |   | +          |
| 7.  | Шашечный турнир   | 14.06.2024   |  |   | 1, 2, 3,4  |
| 8.  | Конкурс чтецов «Стихи о родном крае»  | 19.06.2024   |  |   | 1, 2, 3,4  |
| 9.  | Спектакль (театр «Теней»)   | В течение смены  |  |   | 1-4 отряды |
| 10.   | Представление о Планетарии  | В течение смены  |  |   | 1-4 отряды |
| <b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b> |   |  |  |   |            |
| 1.  | КТД- Фестиваль « Край родной Приморский»  | 21.06.2024   |  |   | +          |
|   | Трек « Люди и даты»   | До<br>21.06.2024   |  |   | +          |
|   | Трек « Парки и заповедники родного края»  | До<br>21.06.2024   |  |   | +          |
|   | КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»   | 05.06.2024   |  | + |            |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                    |   |  |  |   |            |
| 1.  | Совет отряда (выборы лидеров отрядов)   | 01.06.2024   |  |   | +          |
| 2.  | Заседания Совета лагеря   | 03.06.2024<br>07.06.2024<br>09.06.2024<br>19.06.2024<br>24.06.2024 |  | + |            |
| <b>Модуль «Дополнительное образование»</b>        |   |  |  |   |            |
| 1.  | Деятельность кружковых объединений: «О, спорт, ты мир!», «ДоброНН», «Робототехника», «Зеркало души», «Топонимика Приморского края», «Музыкальный калейдоскоп» | В течение смены  |  | + |            |
| 2.  | «Мы смогли!!!» (презентация итогов кружковой деятельности )   | 20-24. 06.<br>2024   |  | + |            |
| <b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>              |   |  |  |   |            |
| 1.  | Игры на свежем воздухе  | ежедневно  |  |   |            |

Документ подписан электронной подписью.

|  |   |                        |  |   |     |
|--|---|------------------------|--|---|-----|
| 2.   | Утренняя зарядка  | ежедневно              |  |   |     |
| 3.   | Мини-футбол   | В течение смены        |  |   | +   |
| 4.   | Плановое обследование состояния детей   | 03.,04, 19, 20.06 2024 |  | + |     |
| 5.   | Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»  | В течении смены        |  | + |     |
| 6.   | Презентация «Знаменитые спортсмены-приморцы»  | В течение смены        |  |   | +   |
| 7.   | Встреча с врачом «Вредным привычкам – нет!»   | 05.06.2024             |  |   | +   |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |   |                        |  |   |     |
| 1.   | Разработка и подготовка дизайна лагерной смены, атрибутов   | апрель – май 2024      |  |   |     |
| 2.   | Оформление отрядных уголков   | В течение смены        |  |   | +   |
| 3.   | Оформление входной группы   | 03.06.2024             |  | + |     |
| 4.   | Оформление информационных стендов   | В течение смены        |  | + |     |
| 5.   | Оформление пространства проведения событий  | В течение смены        |  | + | +   |
| 6.   | Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере                     | В течение смены        |  | + | +   |
| 7.   | Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»  | В течение смены        |  |   | +   |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>              |   |                        |  |   |     |
| 1.   | Минутки безопасности  | ежедневно              |  | + |     |
| 2.   | Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности | В течение смены        |  | + | +   |
| 3.   | Плановая тренировочная эвакуация  | 08.06.2024             |  | + |     |
| 4.   | Часы общения по профилактике асоциального поведения,  | В течение смены        |  |   | +   |
| 5.   | Беседа «Я и мои виртуальные друзья»   | 15.06.024              |  |   | 1-4 |
| 6.   | Беседа «Я и мой Интернет»   | 15.06.2024             |  |   | 1-4 |
| <b>Модуль «Работа с воспитателями»</b>                   |   |                        |  |   |     |
| 1.   | Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями   | До 01.06.2024          |  |   |     |

Документ подписан электронной подписью.

|  |   |                    |  |   |   |
|--|---|--------------------|--|---|---|
| 2.                                     | Инструктивные совещания   | ежедневно          |  | + |   |
| 3                                      | Педагогический совет лагеря   | ежедневно          |  |   |   |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>    |   |                    |  |   |   |
| 1.                                     | Родительское собрание<br>«Организация деятельности в<br>летнем лагере «Радуга»            | 16.05.2024         |  | + |   |
| 2.                                     | Индивидуальные консультации   | В течение<br>смены |  |   | + |
| <b>Модуль «Экскурсии»</b>              |   |                    |  |   |   |
| 1.                                     | Экскурсии по с.<br>Новицкое, ДРСП,  | В течение<br>смены |  | + |   |
| 2.                                     | Экскурсии на базе МБОУ СОШ с.<br>Сергеевка в Музей Боевой Славы.                          | В течение<br>смены |  |   | + |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b> |   |                    |  |   |   |
| 1.                                     | Участие представителей<br>организаций-партнеров в<br>проведении отдельных<br>мероприятий. | В течение<br>смены |  |   | + |
| 2.                                     | Проведение на базе библиотеки<br>ДК с. Новицкое бесед,<br>викторин                        | В течение<br>смены |  |   | + |

**План работы лагеря «Радуга» МБОУ СОШ с.Новицкое I смена 2024г.****ПРОФИЛЬ СМЕНЫ – Этно-культурное****Тематика смены: «Дружба народов в единстве семьи»**

| №  | Мероприятие   | Ответственные       |
|--|---|---------------------|
| <b>1-й день – День защиты детей-День дружбы и мира 03.06</b> |   |                     |
| 1.   | Организационный час «Расскажи мне о себе, о своих корнях»   | Воспитатели         |
| 2.   | Открытие лагерной смены «Дружба народов в единстве семьи»   | Нач. лагеря         |
| 3.   | Игра –путешествие «По странам и континентам»  | Воспитатели         |
| 4.   | Конкурс рисунков «Любимый край мой Приморский»  | Воспитатели         |
| 5.   | Анкета «Что я жду от лагеря, друзей?»   | Нач. лагеря         |
|  | Презентация о Приморском крае   | Воспитатели         |
| 6.   | Просмотр фильма «Заповедный мир Приморья»   | Воспитатели         |
| 7.   | Подвижные игры на воздухе (игры разных национальностей)   | Учитель физкультуры |
| <b>2-й день - День русской культуры 04.06</b>                |   |                     |
| 1.   | Игра «С чего начинается дружба?»  | Воспитатели         |
| 2.   | «Ярмарка идей» (обсуждение плана проведения праздника «Планета ДРУЖБЫ»)   | Воспитатели         |
| 3.   | Беседа «Ознакомление детей с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, праздниками, обрядами, некоторыми видами художественных изделий и т. д.» | Воспитатели         |
| 4.   | Разучивание хороводных песен – песен с движением: «Заплетися плетень», «Как по речке плыла лодочка», «По – за городу гуляет» и т.д.   | Воспитатели         |
| 5.   | Разучивание русских народных подвижных игр. Игры с бегом: «Пятнашки», «Салки», «Колдуны», «У медведя во бору». Игры с прыжками: «Попрыгунчики», «Классы». Игры с мячом: «Гонка мячей», «Лунки»                    | Воспитатели         |
| 6.   | Конкурс на лучшее самостоятельное выполнение декоративного изделия, выполнение узоров из форм растительного и животного мира на основе декоративной переработки, узора в полосе на основе элементов росписи       | Воспитатели         |
| <b>3-й день - День искусства 5.06</b>                        |   |                     |
| 1.   | Проект «Промыслы и ремесла моего края, моего села»  | Воспитатели         |
| 3.   | Музыкальный час «Поем песни разных народов»   | Воспитатели         |
| 4.   | Разучивание национальных игр  | Воспитатели         |
| 5.   | Конкурс поделок из природного материала «Чудеса леса»   | Воспитатели         |

Документ подписан электронной подписью.

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| 6.   | Акция «Мое любимое село»   | Воспитатели         |
| 7.   | Информационный час с просмотром презентации «Путешествуем по Приморскому краю»   | Воспитатели         |
| <b>4-й день – День экологии 6.06</b>   |  |                     |
| 1.   | Игра-беседа «Экология страны – моя заслуга»  | Воспитатели         |
| 2.   | Трудовой десант «Чистый берег»   | Воспитатели         |
| 3.   | Показ презентаций «Заповедники и парки моего Края»   | Воспитатели         |
| 4.   | Состязания по легкой атлетике  | Воспитатели         |
| 5.   | Мастер-класс «Вторая жизнь пластиковой бутылки»  | Воспитатели         |
| 6.   | Акция «Уборка территории памятника павшим героям»  | Воспитатели         |
| 7.   | Беседа с показом презентации «Мои действия при пожаре»   | Воспитатели         |
| <b>5-й день – День украинской культуры 7.06</b>  |  |                     |
| 1.   | Игра-беседа «Традиционное хозяйство, промыслы украинского народа»  | Воспитатели         |
| 2.   | Викторина «Традиционная кухня наших соседей, перешедшая к нам»   | Воспитатели         |
| 3.   | Стендовый проект «Основа мужского и женского традиционного костюма - длинная рубаха»   | Воспитатели         |
| 4.   | Разучивание народных подвижных игр украинского народа.   | Учитель физкультуры |
| 5.   | Конкурс на лучшее самостоятельное выполнение декоративного изделия, выполнение узоров из форм растительного и животного мира на основе декоративной переработки, узора в полосе на основе элементов росписи  | Воспитатели         |
| 6.   | Проект «Мой двор» с показом презентации и обсуждением «Устройство домов - благоустроенность, чистота, обилие зелени, в садочках возле хат и палисадниках - фруктовые деревья, ягодные кусты, цветы». Итогом работы будет посадка цветов на школьной клумбе | Воспитатели         |
| <b>6-й день – День белорусской культуры 10.06</b>  |  |                     |
| 1.   | Игра-беседа «Общность происхождения белорусов, русских и украинцев из древнерусской народности»  | Воспитатели         |
| 2.   | Игровая программа «Белорусы – исконные земледельцы»  | Воспитатели         |
| 3.   | Стендовый проект «Традиционное жилище – бревенчатая срубная хата»  | Воспитатели         |
| 4.   | Спортивные состязания «Дело в шляпе» (валяная шапка (магерка), зимой – меховая (кучма, аблавуха, аучына), летом – соломенная шляпа с широкими полями (брыль)   | Учитель физкультуры |
| 5.   | Мастер – класс «Картофельные чудеса» (поделки из картофеля, опыты с картофельным крахмалом, рисунки картошкой, печати картошкой)   | Воспитатели         |
| 6.   | Библиотечный час «Легенды, предания, волшебные сказки, былины белорусского народа»   | Воспитатели         |
| <b>7-й день – День татарского и башкирского национального праздника «Сабантуй» 11.06</b> |  |                     |
| 1.   | Конкурс на лучшее предложение по проведению сабантуя   | Воспитатели         |
| 2.   | Сбор подарков к празднику «Сабантуй»   | Воспитатели         |
| 3.   | Мастер-классы: «Татарский язык и литература», «Башкирский язык и литература»   | Воспитатели         |

Документ подписан электронной подписью.

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| 4.   | Праздник «Сабантуй». Национальная борьба, национальные игры, песни, танцы                                    | Воспитатели         |
| 5.   | Состязания богатырей   | Воспитатели         |
| <b>8-й день – День истории (России) 13.06</b>                |  |                     |
| 1.   | Игра-беседа «История моей страны»  | Воспитатели         |
| 2.   | Беседа с практической работой «Строительные материалы, используемые в разные времена при строительстве дома» | Воспитатели         |
| 3.   | Показ презентаций «История села в фотографиях»   | Воспитатели         |
| 4.   | Соревнования в городки   | Учитель физкультуры |
| 5.   | Проект «Моя семья в истории моей страны»   | Воспитатели         |
| 6.   | Конкурс фотографий «Моё село - Новицкое»   | Воспитатели         |
| <b>9-й день - азербайджанской и осетинской культур 14.06</b> |  |                     |
| 1.   | История праздников «Навруз», «Джеоргуба»   | Воспитатели         |
| 2.   | Национальные блюда (азербайджанских и осетинских народов)  | Воспитатели         |
| 3.   | Разучивание азербайджанских и осетинских национальных песен и танцев   | Воспитатели         |
| 4.   | Спортивная программа «Мой двухколесный конь»   | Учитель физкультуры |
| 5.   | Праздник «Навруз», праздник «Джеоргуба»  | Воспитатели         |
| <b>10-й день – День Приморского края 17.06</b>               |  |                     |
| 1.   | Игра-беседа «История Приморского края»   | Воспитатели         |
| 2.   | Конкурс-викторина «Мой край Приморский»  | Воспитатели         |
| 3.   | Спортивные состязания «3+8 заданий»  | Учитель физкультуры |
| 4.   | Конкурс плакатов «Мое Приморье»  | Воспитатели         |
| 5.   |  |                     |
| <b>11-й день - День моего любимого села 18.06</b>            |  |                     |
| 1.   | Игра-беседа «История моего села»   | Воспитатели         |
| 2.   | Соревнования по национальным видам спорта  | Учитель физкультуры |
| 3.   | Конкурс рисунков «Мой дом»   | Воспитатели         |
| 4.   | Литературный марафон «Моё село, тебе я посвящаю свои стихи»  | Воспитатели         |
| 5.   | Стендовый проект «Моё село – самое красивое место на земле»  | Воспитатели         |
| 6.   | Трудовой десант по селу «НЕТ МУСОРУ В МОЕМ СЕЛЕ!»  | Воспитатели         |
| <b>12-й день – День географии 19.06</b>                      |  |                     |
| 1.   | Игра-конкурс «Карта моей страны»   | Воспитатели         |
| 2.   | Поход в лес «Полезные растения моего края»   | Воспитатели         |
| 3.   | Выставка фотографий «Путешественник»   | Воспитатели         |
| 4.   | Викторина «Полезные ископаемые и как их добывают»  | Воспитатели         |
| 5.   | Акция «Как охранять водные объекты?»   | Воспитатели         |
| 6.   | Беседа «Как вести себя на воде»  | Учитель физкультуры |
| <b>13-й день – День семь 20.06</b>                           |  |                     |
| 1.   | Проект «Моя семья»   | Воспитатели         |
| 2.   | Игра-беседа «Традиции моей семьи»  | Воспитатели         |
| 3.   | Мастер-класс «Семейное древо»  | Воспитатели         |
| 4.   | Спортивная программа «Веселая семейка»   | Учитель физкультуры |
| 5.   | Показ мод «Бабушкин сундук»  | Воспитатели         |
| 6.   | Беседа «Как избежать травматизма и ЧС дома»  | Воспитатели         |
| <b>14-й день – День детства 21.06</b>                        |  |                     |
| 1.   | Беседа «Мои права»   | Воспитатели         |

Документ подписан электронной подписью.

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| 2.  | Игра-развлечение «Детские радости»  | Воспитатели                      |
| 3.  | Проект «Дружная ладошка»  | Воспитатели                      |
| 4.  | Юмористическая игра «Переполюх на стадионе»   | Учитель физкультуры              |
| 5.  | Конкурс рисунков «Детские мечты»  | Воспитатели                      |
| 6.  | Беседа «Как сохранять и укреплять здоровье с детства»   | Воспитатели                      |
| <b>15-й день – День памяти и скорби<br/>День закрытия смены 24.06</b> |   |                                  |
| 1.  | Конкурс творческих работ «Самый интересный случай из моей жизни», посвященный одному дню в лагере | Воспитатели                      |
| 2.  | Митинг «Помнят потомки дедов своих»   | Воспитатели                      |
| 3.  | Показ презентаций «Они победили»  | Воспитатели                      |
| 4.  | Подготовка к закрытию лагерной смены  | Воспитатели,<br>Начальник лагеря |
| 5.  | Анкета «Что я думаю о лагере?»  | Начальник лагеря                 |
| 6.  | Закрытие лагерной смены. Концерт «Планета ДРУЖБЫ»   | Воспитатели                      |

**План работы лагеря «Радуга» МБОУ СОШ с.Новицкое II смена 2024г.**

**ПРОФИЛЬ СМЕНИ спортивная**

**Тематика смены: «Счастливые дети»**

| №   | Мероприятие  | Ответственные                    |
|---|--|----------------------------------|
| <b>«Площадь знакомства» 27.06</b>               |  |                                  |
| 1   | Организационный день.  | Начальник лагеря,<br>воспитатели |
| 2   | игровая программа  |                                  |
| 3   | конкурс рисунка  |                                  |
| <b>«Открытие площадки» 28.06</b>                |  |                                  |
| 1   | Торжественная линейка открытия лагерной смены « Счастливые дети»       |                                  |
| 2   | Представление отрядов «Наш отряд лучший» (творческие номера, визитка). |                                  |
| 3   | «Дневной дозор» Игра-приключение. ОБЖ                                  |                                  |
| <b>Открытие сезона «Здравствуй, лето!» 1.07</b> |  |                                  |
| 1   | развлекательно-познавательное мероприятие                              |                                  |
| 2   | конкурс рисунка «Лето!»  |                                  |
| 3   | Спортивные игры на свежем воздухе                                      |                                  |
| <b>«Достигай и побеждай» 2.07</b>               |  |                                  |
| 1   | Торжественное открытие Малых Олимпийских игр                           |                                  |
| 2   | Физкультурно-оздоровительный конкурс «Богатырская силушка»             |                                  |
| 3   | Спортивный-турнир «Белая ладья».                                       |                                  |
| <b>«День здоровья» 3.07</b>                     |  |                                  |
| 1   | Спортивные состязания «Веселые старты».                                |                                  |
| 2   | Беседа «Вредные привычки».   |                                  |
| 3   | Экскурсия в сельский клуб  |                                  |
| <b>«Я и моё село» 4.07</b>                      |  |                                  |
| 1   | Конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры"                  |                                  |

Документ подписан электронной подписью.

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2   | Познавательная викторина о спорте                            |  |
| 3   | Турнир по настольному теннису                                |  |
| <b>«Гармония природы» 5.07</b>                                |  |  |
| 1   | Галерея «Гармония природы»                                   |  |
| 2   | Спортивная игра «Экологическая тропа»                        |  |
| 3   | «Мой маршрут»  |  |
| <b>«День выхода» 8.07</b>                                     |  |  |
| 1   | Игра «В поисках прекрасного»                                 |  |
| 2   | Подвижная игра « Найди клад»                                 |  |
| <b>«Туристы» 9.07</b>   |  |  |
| 1   | Практические занятия по установке туристической палатки      |  |
| 2   | ориентирование по местности                                  |  |
| 3   | викторина  |  |
| <b>«Мир дому твоему: традиции и обычаи» 10.07</b>             |  |  |
| 1   | Игровая программа, посвященная Дню семьи и любви и верности. |  |
| 2   | Конкурс рисунков   |  |
| 3   | Квест «Куклы-обереги»  |  |
| <b>«Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов» 11.07</b> |  |  |
| 1   | Беседа   |  |
| 2   | Викторина по здоровьесбережению                              |  |
| 3   | Соревнования по пионерболу                                   |  |
| <b>« В дружбе наша сила» 12.07</b>                            |  |  |
| 1   | Игра «Поле чудес»  |  |
| 2   | Турнир по футболу  |  |
| <b>« День ЗОЖ» 15.07</b>                                      |  |  |
| 1   | «Разговор о правильном питании»: беседа                      |  |
| 2   | Просмотр фильма.   |  |
| <b>«Трудовой десант» 16.07</b>                                |  |  |
| 1   | «Наведем порядок на земле»                                   |  |
| 2   | Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора» |  |
| <b>«День закрытия смены» 17.07</b>                            |  |  |
| 1   | Итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества               |  |
| 2   | Концерт «Мы счастливые дети»                                 |  |
| 3   | Акция «Почта пожеланий»                                      |  |
| 4   | Праздничная линейка и прощальная дискотека                   |  |

**План работы лагеря «Радуга» МБОУ СОШ с.Новицкое III смена 2024г.**

**ПРОФИЛЬ СМЕНИ интеллектуально-творческая**

**Тематика смены: «Калейдоскоп открытий»**

| №                              | Мероприятие  | Ответственные                    |
|--------------------------------|--|----------------------------------|
| <b>« День знакомств »22.07</b> |  |                                  |
| 1                              | Огонек знакомств                                   | Начальник лагеря,<br>воспитатели |
| 2                              | Открытие лагерной смены « Калейдоскоп открытий»    |                                  |
| 3                              | Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов |                                  |
| 4                              | Праздник «Лето без границ!»                        |                                  |

Документ подписан электронной подписью.

| <b>«Праздник русской березки» 23.07</b> |   |  |
|---|---|--|
| 1                                       | Путешествие по станциям «Зелёная троица   |  |
| 2                                       | Мастер-класс «Лепка русской берёзки»  |  |
| 3                                       | Время отрядного творчества «Мы – ребята удалые»   |  |
| <b>«День родного языка» 24.07</b>       |   |  |
| 1                                       | Театрализованное представление «Я в гости к Пушкину спешу!»   |  |
| 2                                       | Конкурс рисунков  |  |
| 3                                       | Флешмоб «Чтение без перерыва»   |  |
| 4                                       | Игра-путешествие «В поисках народной сказки»  |  |
| <b>«День безопасности» 25.07</b>        |   |  |
| 1                                       | Инструктаж по ТБ  |  |
| 2                                       | Социальный ролик «Пять шагов безопасности!»   |  |
| 3                                       | Конкурсная игра по станциям «Мир в безопасности»  |  |
| 4                                       | Викторина «Азбука пешехода»   |  |
| <b>«День дружбы» 26.07</b>              |   |  |
| 1                                       | Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу) |  |
| 2                                       | Просмотр мультфильмов о дружбе.   |  |
| 3                                       | Акция «Поделись улыбкою своей...»   |  |
| 4                                       | Спортивные игры насвежем воздухе  |  |
| <b>«День рождения киностудии» 29.07</b> |   |  |
| 1                                       | Исторический час «Что такое Союзмультфильм?»  |  |
| 2                                       | Конкурс рисунков «Мой любимый мульт-герой»  |  |
| 3                                       | Поход в кинотеатр ДК с. Новицкое  |  |
| <b>«Банный день» 30.07</b>              |   |  |
| 1                                       | Тематическое мероприятие «С легким паром»   |  |
| 2                                       | Квест-игра «Поход в баню»   |  |
| 3                                       | Конкурсно-игровая программа «Банные сражения»   |  |
| <b>«Достигай и побеждай» 31.07</b>      |   |  |
| 1                                       | КТД «Новидчанские спортсмены – олимпийские чемпионы»  |  |
| 2                                       | Создание Книги Рекордов «Калейдоскоп открытий»  |  |
| 3                                       | Физкультурно-оздоровительный конкурс «Богатырская силушка»  |  |
| <b>«Зеленая планета» 1.08</b>           |   |  |
| 1                                       | Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой»<br>Советы Лешего «Береги природу»                             |  |
| 2                                       | Конкурс поделок из природного материала.  |  |
| 3                                       | Трудовой десант: уборка школьной территории   |  |
| 4                                       | Информационная беседа «Что такое телефон доверия»   |  |
| <b>«День ветра» 2.08</b>                |   |  |
| 1                                       | Исторический час «Ветер – наш друг или враг?»   |  |
| 2                                       | Мастер-класс «Ветрушка из бумаги»   |  |
| <b>«День ЗОЖ» 5.08</b>                  |   |  |
| 1                                       | Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!».   |  |

Документ подписан электронной подписью.

|  |  |  |
|--|--|--|
| 2  | Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».                         |  |
| 3  | Проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала».              |  |
| 4  | Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»      |  |
| <b>«День финансовой грамотности» 6.08</b>  |  |  |
| 1  | Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность».                |  |
| 2  | Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки).               |  |
| 3  | Конкурсная программа «Лестница успеха»                                     |  |
| <b>«День фантазии и творчества» 7.08</b>   |  |  |
| 1  | «Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России. |  |
| 2  | КТД «Россыпь талантов»   |  |
| <b>«День мальчишек и девчонок» 8.08</b>    |  |  |
| 1  | Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах).    |  |
| 2  | Соревнование по футболу.   |  |
| 3  | Конкурс причесок «Коса девичья краса»                                      |  |
| 4  | Турнир знатоков « Семь чудес света».                                       |  |
| <b>«День закрытия лагерной смены» 9.08</b> |  |  |
| 1  | Подведение итогов  |  |
| 2  | Гала-концерт «Счастливые созвездия «Детство»                               |  |
| 3  | КТД Изготовление и дарение подарков, сюрпризов                             |  |
| 4  | Акция «Почта пожеланий».   |  |
| 5  | Праздничная линейка и прощальная дискотека                                 |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:** Подпись верна  
**Сертификат:** 0С13F8E2B72B8EFF2454A9B2149A2537  
**Владелец:** Стаднийчук Ирина Михайловна, Стаднийчук, Ирина Михайловна, prim.buh@mail.ru, 252461665449, 07710037033, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА, Директор, с. Новицкое, Приморский край, RU  
**Издатель:** Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru  
**Срок действия:** Действителен с: 26.02.2024 11:04:33 UTC+10  
 Действителен до: 21.05.2025 11:04:33 UTC+10  
**Дата и время создания ЭП:** 17.04.2024 15:30:51 UTC+10

Документ подписан электронной подписью.