

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ "Управление образования"

Партизанского муниципального округа

МБОУ «СОШ» с.Новицкое ПМО

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мальшикина Н.П.
Протокол №1 от «30» 08 2024
г.

Ширикова Е.И.
Приказ № 134 от «30» 08 2024 г.

Стаднийчук И.М.
Приказ № 134 от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку в 11 классе

на 2023– 2024 учебный год

Количество часов в учебном году – 34

Количество часов в неделю – 1

Программа составлена учителем русского языка и литературы Емельяновой Э.Р

Документ подписан электронной подписью.

с. Новицкое, 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень) на 2024/202 учебный год для обучающихся 11-го класса МБОУ СОШ с. Новицкое ПМО разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепция преподавания русского языка и литературного в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 09.04.2016;
- учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом от 05.08.2024 г. № 110 «О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования»;
- на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10 класса базового уровня и учебной программы по русскому языку для 11 класса, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2006 году (автор-составитель Гольцова Н.Г.)
 - учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина «Русский язык. 10-11 классы», учебник Министерства образования и науки РФ, Москва, «Русское слово», 2023. Обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Место предмета в учебной программе: 34 ч. (1ч. в неделю).

Основными целями и задачами обучения предмету на 3 ступени являются:

- 1) систематизация, обобщение и дополнение полученных уч-ся ранее знаний по русскому языку;
- 2) развитие конкретных умений (орфографических, пунктуационных, орфоэпических, стилистических), направленных на выработку навыков грамотного письма;
- 3) формирование навыков свободного владения речью в её устной и письменной формах;
- 4) воспитание бережного отношения к русскому языку, содействие сохранению его самобытности, богатства и чистоты.

Ведущие методические приёмы, используемые учителем, направлены на достижение поставленных целей и задач: все виды языкового анализа, приёмы, направленные на развитие речи (пересказ, реферирование, составление тезисов, написание сочинений-миниатюр, изложений и т.д.

Документ подписан электронной подписью.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государств

Документ подписан электронной подписью.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Программа содержит:

— отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области синтаксиса и пунктуации, культуры речи, стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся,— формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов	Развитие речи. (из них).	Контр. работы. (из них).
1.	Основные принципы русской пунктуации	1		
2.	Словосочетание.	1		
3.	Простое предложение.	18	2	2
4.	Сложное предложение.	7	1	1
5.	Способы передачи чужой речи.	3	1	
6.	Культура речи. Стилистика. Функциональные стили речи.	4	1	
	Итого:	34		

Контрольные работы.

Четверть.	Диктанты.	Сочинения.	Тесты.
I	1		
II		1	
III	1		1
IV		1	

Документ подписан электронной подписью.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 11 классе (34 часа)

№ п/п	Дата проведения урока		Название раздела (кол-во часов)	Тема урока (раздела)	Примечание
	план	факт			
1.			Повторение.	Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации.	
2.			Словосочетание.	Словосочетание как синтаксическая единица.	
3.			Простое предложение.	Предложение как единица синтаксиса.	
4.				Постановка тире в простом предложении.	
5.				Контрольный диктант №1 по теме «Синтаксис простого предложения».	
6.				Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами.	
7.				Знаки препинания при однородных членах предложения, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и двойными союзами.	
8.				Обобщающие слова при однородных членах.	
9.				<i>Р/р. Основная мысль, позиция автора. Аргумент. Способы аргументирования.</i>	
10.				Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	
11.				Обособленные приложения.	
12.				Обособленные обстоятельства.	
13.				Обособленные дополнения	

Документ подписан электронной подписью.

14.				<i>Р.р. Контрольное сочинение рассуждение по тексту публицистического стиля.</i>	
15.				Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	
16.				Знаки препинания при сравнительном обороте.	
17.				Знаки препинания при обращениях.	
18.				Вводные слова и вставные конструкции.	
19.				Контрольный тест в формате ЕГЭ по теме «Простое осложненное предложение»	
20.				Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	
21.			Сложное предложение.	Сложные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	
22.				Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	
23.				<i>Р/р. Сочинение- рассуждение по тексту художественного стиля.</i>	
24.				Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточным.	
25.				Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	
26.				Контрольный диктант.№ 2 по теме «Синтаксис сложного предложения».	
27.				Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.	
28.			Способы передачи чужой речи.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	
29.				Знаки препинания при цитатах. Употребление знаков препинания	
30.				<i>Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение.</i>	
31.			Культура речи.	Культура речи. Нормы литературного языка.	
32.				Стилистика.	
33.				<i>Р.р. Комплексный анализ текста.</i>	

Документ подписан электронной подписью.

34.				Из истории русского языкознания.	

Литература для учителя:

- ЕГЭ. Русский язык. Егораева Г.Т. – М., 2011
Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М., 2005
Инджиев А.А. 350 упражнений по основным правилам русского языка. – Ростов-на Дону, 2007
Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации. – М., 2001
Блинов Г.И., Антохина В.А. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации. 5-9 классы. – М., 2001
Позднякова А.А., Текучёва И.В. Диктанты. Русский язык. 7-8 классы. – М., 2002
Гусарова И. Тесты по русскому языку 5-11 классы. – М., 2002
Потапова Г.Н. Сборник упражнений по русскому языку (учебное пособие для старшеклассников). – М., 2007
Шапиро Н.А. Русский язык в упражнениях. 5-7 классы. – М., 2002
Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка. – М., 2002
Тихонова В.В., Шаповалова Т.Е. Контрольные и проверочные работы по русскому языку 8-9 классы. – М., 1997
Русский язык (контрольные и проверочные тесты). – Волгоград, 2008
Повторение и контроль знаний (тесты, логические задания) + электронное приложение. – М., 2008

Литература для учащихся:

- ЕГЭ 2011. Русский язык: тренировочные задания/ Г.Т.Егораева.- М.:Эксмо, 2010
Лингвистические справочники и словари.
Русский язык 10-11 класс. Учебника для общеобразовательных учреждений /авторы: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М.: Русское слово, 2005.
Демонстрации вариантов ЕГЭ 2010. Тесты по русскому языку.

Документ подписан электронной подписью.

Рекомендуемая литература (смотри «Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных школ. Авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин. 2-е издание. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва, «Русское слово», 2005 с. 452-454).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	771505915E61A8DEC221E85162D96755
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА, Стаднийчук, Ирина Михайловна, prim.buh@mail.ru, 252461665449, 2524005641, 07710037033, 1022501025953, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА, Директор, с. Новицкое, Муравьева 2, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 26.02.2024 11:03:02 UTC+10 Действителен до: 21.05.2025 11:03:02 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	04.09.2024 16:49:36 UTC+10