

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края**

**МКУ "Управление образования"**

**Партизанского муниципального округа**

**МБОУ «СОШ» с.Новицкое ПМО**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Мальшкіна Н.П.  
Протокол №1 от «30» 08 2024  
г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Ширікова Е.И.  
Приказ № 134 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Стаднийчук И.М.  
Приказ № 134 от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного курса

**«Практикум по математике»**

для обучающихся 11 класс

Составитель: Мальшкіна Н.П

**с. Новицкое 2024**

## Пояснительная записка

### **Описание места учебного предмета**

На изучение курса в 11 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Программа предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации математике за курс средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию. Содержание программы соотнесено с учебными программами базового уровня авторов А.Г.Мордковича и Л.С.Атанасяна.

Данная программа «Практикум по математике» представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Изучение математики способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Личностными результатами** изучения курса «Практикум по математике» в 11 классах является формирование следующих умений:

- ✓ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- ✓ умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- ✓ формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- ✓ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- ✓ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- ✓ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- ✓ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- ✓ креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

**Предметными результатами** изучения курса «Практикум по математике» в 11 классах является формирование следующих умений:

✓ работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развитие способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

✓ владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

✓ выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач;

✓ правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, переход от одной формы записи к другой (например, проценты в виде десятичной дроби; выделение целой части из неправильной дроби); решать три основные задачи на дроби;

✓ сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой; находить среднее арифметическое нескольких чисел;

✓ владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к другим в соответствии с условиями задачи;

✓ находить числовые значения буквенных выражений;

✓ применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Практикум по математике» в 11 классах являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД:***

✓ вносить коррективы и дополнения в составленные планы;

✓ вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;

✓ выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению;

✓ осознавать качество и уровень усвоения;

✓ оценивать достигнутый результат;

✓ определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата;

✓ составлять план и последовательность действий;

✓ ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;

✓ принимать познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи;

✓ самостоятельно формировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.

***Познавательные УУД:***

✓ уметь выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними;

✓ создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста;

✓ выделять количественные характеристики объектов, заданных словами;

✓ выделять обобщенный смысл и формальную структуру задачи;

✓ уметь выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных;

✓ анализировать условия и требования задачи;

✓ выбирать знаково-символические средства для построения модели;

✓ выразить смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки);

✓ выражать структуру задачи разными средствами;

✓ выполнять операции со знаками и символами;

✓ выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения задачи;

✓ осуществлять поиск и выделение необходимой информации.

***Коммуникативные УУД:***

✓ общаться и взаимодействовать с партнерами по совместной деятельности или обмену информации;

✓ уметь слушать и слышать друг друга;

✓ с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

✓ вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, учиться владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

✓ понимать возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной;

✓ проявлять готовность к обсуждению различных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции;

✓ учиться устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор;

✓ учиться аргументировать свою точку зрения, спорить, отстаивать позицию невраждебным для оппонентов образом;

✓ учиться организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

✓ планировать общие способы работы;

✓ уметь (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия;

✓ уметь (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию;

✓ работать в группе.

**Требования к уровню подготовленности учащихся**

В результате изучения элективного курса учащиеся должны уметь:

- ✓ вычислять значения корня, степени, логарифма;
- ✓ находить значения тригонометрических выражений;
- ✓ выполнять тождественные преобразования тригонометрических, иррациональных, показательных, логарифмических выражений;
- ✓ решать тригонометрические, иррациональные, показательные, логарифмические уравнения, неравенства, системы, включая с параметром и модулем, а также комбинирование типов аналитическими и функционально-графическими методами,
- ✓ строить графики элементарных функций, проводить преобразования графиков, используя изученные методы описывать свойства функций и уметь применять их при решении задач,
- ✓ применять аппарат математического анализа к решению задач;
- ✓ решать различные типы текстовых задач с практическим содержанием на проценты, движение, работу, концентрацию, смеси, сплавы, десятичную запись числа, на использование арифметической и геометрической прогрессии;
- ✓ уметь соотносить процент с соответствующей дробью;
- ✓ знать широту применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов;
- ✓ решать планиметрические задачи, связанные с нахождением площадей, линейных или угловых величин треугольников или четырехугольников;
- ✓ решать стереометрические задачи, содержащие разный уровень необходимых для решения обоснований и количество шагов в решении задач, включенных в часть I и часть II экзаменационной работы, часто требующие построения вспомогательных элементов и сечений, сопровождаемых необходимыми доказательствами;
- ✓ производить прикидку и оценку результатов вычислений;
- ✓ при вычислениях сочетать устные и письменные приемы, использовать приемы, рационализирующие вычисления.

## Основное содержание

### 1. Преобразование алгебраических выражений. (7 ч)

Целые и рациональные числа. Действительные числа. Арифметический корень натуральной степени. Степень с рациональным и действительным показателями.

### 2. Тригонометрия. (9 ч)

Тригонометрический круг, синус ( $\sin$ ), косинус ( $\cos$ ), тангенс ( $\operatorname{tg}$ ), котангенс ( $\operatorname{ctg}$ ) угла. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.

Преобразование тригонометрических выражений. Основные формулы тригонометрии:  $\sin 2x$ ,  $\cos 2x$ , формулы понижения степени.

Тригонометрические уравнения и способы их решения. Тригонометрические неравенства и способы их решения.

### 3. Решение текстовых задач. (9ч)

Задачи на проценты. Задачи на «движение», на «концентрацию», на «смеси и сплавы», на «работу».

#### **4. Функции и графики. Производная и ее применение. Первообразная. (8ч)**

Понятия функции, обратная функция, область определения, множество значения функции. Графики функции

Свойства функций: монотонность функций, промежутки возрастания и убывания функции, четность и нечетность функции, периодичность функции, ограниченность функции.

Производная функции. Точки экстремума, локальный максимум и минимум, наибольшее и наименьшее значения функции.

Первообразная. Площадь криволинейной трапеции.

#### **5. Геометрия. Планиметрия. (11ч)**

Треугольник. Площадь треугольника. Прямоугольный треугольник, теорема Пифагора; синус и косинус угла. Подобие и равенство треугольников – определения и признаки. Вписанный и описанный треугольники. Параллелограмм. Площадь параллелограмма. Прямоугольник. Площадь, периметр прямоугольника. Трапеция. Площадь, периметр трапеции. Свойства трапеции. Равнобокая (равнобедренная) трапеция. Вписанная и описанная трапеции. Окружность. Секущие, хорды, касательные окружности. Сектор круга. Вписанные углы.

#### **6 Уравнения и системы уравнений. (9ч)**

Уравнения, сводящиеся к квадратным. Биквадратные уравнения. Решения квадратных и сводящихся к ним уравнений с помощью замены переменных. Дробно-рациональные уравнения, решения.

Уравнения с модулем, решения, раскрытие модуля. Метод интервалов .

Иррациональные уравнения, показательные уравнения, логарифмические уравнения и неравенства

#### **7.Элементы статистики и теории вероятностей. (2ч)**

Работа с графиками. Работа со схемами и таблицами

#### **8. Геометрия. Стереометрия. (8ч)**

Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, шар и сфера. Основные свойства тел и поверхностей вращения. Понятие образующей конуса и цилиндра. Площади и объемы пространственных и плоских фигур.

#### **9. Неравенства. (5ч)**

Документ подписан электронной подписью.

Линейные неравенства, показательные, логарифмические и иррациональные неравенства.

### Учебно-тематическое планирование

| № п/п | Тема                                                           | Количество часов |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Преобразование алгебраических выражений.                       | 7                |
| 2     | Тригонометрия.                                                 | 9                |
| 3     | Решение текстовых задач.                                       | 9                |
| 4     | Функции и графики. Производная и ее применение. Первообразная. | 8                |
| 5     | Геометрия. Планиметрия.                                        | 11               |
| 6     | Уравнения и системы уравнений.                                 | 9                |
| 7     | Элементы статистики и теории вероятностей.                     | 2                |
| 8     | Геометрия. Стереометрия.                                       | 8                |
| 9     | Неравенства.                                                   | 5                |
|       | Итого:                                                         | <b>68</b>        |

## Перечень средств обучения

### *Печатные пособия:*

- Рабочие программы по курсу алгебра и начала математического анализа в 10-11 классах , составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2009 ; по курсу геометрии в 10-11 классах ,составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2011
- Учебник по алгебре и началам математического анализа в 10-11 классах , автор А.Г.Мордкович, 2018
- Учебник по геометрии в 10-11 классах, авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев – М: «Просвещение», 2018
- Учебные пособия: дидактические материалы, поурочные разработки
- Справочные пособия (энциклопедии, справочники по математике).
- Методические пособия для учителя.
- КИМ 11 класс.

### *Технические средства обучения:*

- Колонки
- Проектор
- Экспозиционный экран
- Компьютер
- Принтер



***Учебно-практическое оборудование:***

- Комплект чертёжных инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль.
- Объемные модели геометрических фигур.

**Формы и средства контроля**

***Формы организации учебного процесса:*** Занятия организуются в форме уроков. Это уроки: лекция, практикумы. В ходе изучения проводятся краткие теоретические опросы по знанию формул и основных понятий. используется принцип непрерывного повторения, что улучшает процесс запоминания и развивает потребность в творчестве

***Формы контроля:*** Контроль уровня усвоения материала осуществляется в результате выполнения зачетов.

**Литература:**

- Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации
- Математика. ЕГЭ-2021.
- Тесты, взятые с сайта ФИПИ по подготовке к ЕГЭ-2021 г.
- Учебник по алгебре и началам математического анализа, 11 класс, А.Г.Мордкович
- Учебник по геометрии в 10-11 классах, авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев – М: «Просвещение», 2011
- Учебные пособия: дидактические материалы, поурочные разработки
- Справочные пособия (энциклопедии, справочники по математике).

### Календарно- тематическое планирование

| №                                                       | Дата проведения (план) | Дата проведения (факт) | Тема урока                                                            | Кол-во занятий | Примечание |
|---------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| <b>1.Преобразование алгебраических выражений. (7 ч)</b> |                        |                        |                                                                       |                |            |
| 1                                                       |                        |                        | Теоретические сведения. Разбор методов решения.                       | 1              |            |
| 2                                                       |                        |                        | Вычисление значений числовых выражений.                               | 1              |            |
| 3                                                       |                        |                        | Вычисление значений буквенных выражений.                              | 1              |            |
| 4                                                       |                        |                        | Действия с рациональными выражениями. Формулы сокращенного умножения. | 1              |            |
| 5                                                       |                        |                        | Арифметический квадратный корень.                                     | 1              |            |
| 6                                                       |                        |                        | Степень с рациональным показателем.                                   | 1              |            |
| 7                                                       |                        |                        | <i>Зачет № 1 по теме «Преобразование алгебраических выражений».</i>   | 1              |            |
| <b>2.Тригонометрия (9ч)</b>                             |                        |                        |                                                                       |                |            |
| 8                                                       |                        |                        | Основы тригонометрии.<br>Тригонометрические функции.                  | 1              |            |
| 9                                                       |                        |                        | Графики тригонометрических функций.                                   | 1              |            |

|                                                                               |  |  |                                                                                                   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 10                                                                            |  |  | Преобразование и вычисление тригонометрических выражений с помощью формул.                        | 1 |  |
| 11                                                                            |  |  | Преобразование тригонометрических выражений.                                                      | 1 |  |
| 12                                                                            |  |  | Простейшие тригонометрические уравнения.                                                          | 1 |  |
| 13                                                                            |  |  | Решение тригонометрических уравнений.                                                             | 1 |  |
| 14                                                                            |  |  | Простейшие тригонометрические неравенства.                                                        | 1 |  |
| 15                                                                            |  |  | Решение тригонометрических неравенств.                                                            | 1 |  |
| 16                                                                            |  |  | <i>Зачет № 2 по теме «Решение тригонометрических уравнений и неравенств».</i>                     |   |  |
| <b>3. Решение текстовых задач (9 ч)</b>                                       |  |  |                                                                                                   |   |  |
| 17                                                                            |  |  | Общие подходы к решению текстовых задач                                                           | 1 |  |
| 18                                                                            |  |  | Задачи на движение.                                                                               | 1 |  |
| 19                                                                            |  |  | Задачи на работу.                                                                                 | 1 |  |
| 20                                                                            |  |  | Задачи на проценты.                                                                               | 1 |  |
| 21                                                                            |  |  | Задачи на сложные проценты.                                                                       | 1 |  |
| 22                                                                            |  |  | Задачи на десятичную форму записи числа.                                                          | 1 |  |
| 23                                                                            |  |  | Задачи на концентрацию, смеси и сплавы.                                                           | 1 |  |
| 24                                                                            |  |  | Задачи на концентрацию, смеси и сплавы.                                                           | 1 |  |
| 25                                                                            |  |  | Практико-ориентированные задачи                                                                   | 1 |  |
| <b>4. Функции и графики. Производная и ее применение. Первообразная. (8ч)</b> |  |  |                                                                                                   |   |  |
| 26                                                                            |  |  | Понятие функции. График функции.                                                                  | 1 |  |
| 27                                                                            |  |  | Преобразования графиков функций                                                                   | 1 |  |
| 28                                                                            |  |  | Графики элементарных функций. Свойства функций.                                                   | 1 |  |
| 29                                                                            |  |  | Геометрический смысл производной.                                                                 | 1 |  |
| 30                                                                            |  |  | Вычисление производных.                                                                           | 1 |  |
| 31                                                                            |  |  | Точки экстремума (локального максимума и минимума) функции                                        | 1 |  |
| 32                                                                            |  |  | Исследование функции при помощи производной.                                                      | 1 |  |
| 33                                                                            |  |  | Первообразная.                                                                                    | 1 |  |
| <b>5. Геометрия. Планиметрия. (11ч)</b>                                       |  |  |                                                                                                   |   |  |
| 34                                                                            |  |  | Треугольник.                                                                                      | 1 |  |
| 35                                                                            |  |  | Нахождение элементов прямоугольных треугольников, равнобедренных треугольников. Нахождение углов. | 1 |  |
| 36                                                                            |  |  | Нахождение элементов прямоугольных треугольников,                                                 | 1 |  |

|                                                           |  |  |                                                                                                                                  |   |  |
|-----------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                           |  |  | равнобедренных треугольников.<br>Нахождение углов.                                                                               |   |  |
| 37                                                        |  |  | Параллелограмм, прямоугольник.<br>Ромб, квадрат.                                                                                 | 1 |  |
| 38                                                        |  |  | Трапеция.                                                                                                                        | 1 |  |
| 39                                                        |  |  | Окружность. Касательная к<br>окружности,                                                                                         | 1 |  |
| 40                                                        |  |  | Центральный и вписанный углы.                                                                                                    | 1 |  |
| 41                                                        |  |  | Вписанные окружности. Описанные<br>окружности.                                                                                   | 1 |  |
| 42                                                        |  |  | Многоугольник.                                                                                                                   | 1 |  |
| 43                                                        |  |  | Площади многоугольников.                                                                                                         | 1 |  |
| 44                                                        |  |  | <b>Зачет № 3 по теме «Решение задач<br/>из планиметрии».</b>                                                                     | 1 |  |
| <b>6. Уравнения и системы уравнений (9ч)</b>              |  |  |                                                                                                                                  |   |  |
| 45                                                        |  |  | Квадратный трехчлен и квадратные<br>уравнения. Уравнения, сводящиеся к<br>квадратным. Другие рациональные<br>уравнения.          | 1 |  |
| 46                                                        |  |  | Иррациональные уравнения                                                                                                         | 1 |  |
| 47                                                        |  |  | Показательные уравнения                                                                                                          | 1 |  |
| 48                                                        |  |  | Логарифмические уравнения                                                                                                        | 1 |  |
| 49                                                        |  |  | Уравнения, содержащие знак модуля                                                                                                | 1 |  |
| 50                                                        |  |  | Решение уравнений различных видов.                                                                                               | 1 |  |
| 51                                                        |  |  | Нестандартные методы решения<br>уравнений                                                                                        | 1 |  |
| 52                                                        |  |  | Системы уравнений                                                                                                                | 1 |  |
| 53                                                        |  |  | <b>Зачет № 4 по теме «Решение<br/>уравнений и систем уравнений».</b>                                                             | 1 |  |
| <b>7. Элементы статистики и теории вероятностей ( 2ч)</b> |  |  |                                                                                                                                  |   |  |
| 54                                                        |  |  | Примеры функциональных<br>зависимостей в реальных процессах и<br>явлениях. Работа с графиками. Работа<br>со схемами и таблицами. | 1 |  |
| 55                                                        |  |  | Примеры использования вероятности<br>и статистики при решении задач.                                                             | 1 |  |
| <b>8. Геометрия. Стереометрия. (8ч)</b>                   |  |  |                                                                                                                                  |   |  |
| 56                                                        |  |  | Прямые и плоскости в пространстве.<br>Пересекающиеся, параллельные и<br>скрещивающиеся прямые.                                   | 1 |  |
| 57                                                        |  |  | Перпендикулярность и параллельность<br>прямых и плоскостей.                                                                      | 1 |  |
| 58                                                        |  |  | Теорема о трех перпендикулярах.                                                                                                  | 1 |  |
| 59                                                        |  |  | Многогранники: призма,<br>параллелепипед, пирамида, куб.                                                                         | 1 |  |
| 60                                                        |  |  | Тела и поверхности вращения:<br>цилиндр, конус, шар и сфера.                                                                     | 1 |  |
| 61                                                        |  |  | Площади и объемы пространственных<br>и плоских фигур.                                                                            | 1 |  |
| 62                                                        |  |  | Площади и объемы пространственных<br>и плоских фигур.                                                                            | 1 |  |

Документ подписан электронной подписью.

|                            |  |  |                                                                            |   |  |
|----------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 63                         |  |  | <i>Зачет № 5 по теме «Решение задач из стереометрии».</i>                  | 1 |  |
| <b>9.Неравенства ( 5ч)</b> |  |  |                                                                            |   |  |
| 64                         |  |  | Рациональные неравенства.                                                  | 1 |  |
| 65                         |  |  | Задачи на неравенства с нестандартным условием.                            | 1 |  |
| 66                         |  |  | Методы решения показательных, логарифмических и иррациональных неравенств. | 1 |  |
| 67                         |  |  | Использование свойств и графиков функций при решении неравенств.           | 1 |  |
| 68                         |  |  | <i>Зачет № 6 по теме «Решение неравенств»</i>                              | 1 |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

771505915E61A8DEC221E85162D96755

**Владелец:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА, Стаднийчук, Ирина Михайловна, prim.buh@mail.ru,  
252461665449, 2524005641, 07710037033, 1022501025953, МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА, Директор, с. Новицкое, Муравьева 2, Приморский  
край, RU

**Издатель:**

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой  
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77  
Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:**

Действителен с: 26.02.2024 11:03:02 UTC+10  
Действителен до: 21.05.2025 11:03:02 UTC+10

**Дата и время создания ЭП:**

04.09.2024 19:52:23 UTC+10