

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края**

**МКУ "Управление образования"**

**Партизанского муниципального округа**

**МБОУ «СОШ» с.Новицкое ПМО**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мальшкіна Н.П.

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «30» 08 2024 г.

Ширікова Е.И.

\_\_\_\_\_  
Приказ № 134 от «30» 08 2024 г.

Стаднийчук И.М.

\_\_\_\_\_  
Приказ № 134 от «30» 08 2024 г.

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности «Проектория»**

**5 класс**

Документ подписан электронной подписью.

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектория» для 5 класса**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; или основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Новицкое ПМО

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Новицкое ПМО**  
: учебный курс предназначен для обучающихся 5 классов; рассчитан на 1 час в неделю (33 часа в год в каждом классе).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности социального направления развития личности «**Проектория**» разработана для учащихся 5-9 классов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта третьего поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «**Проектория**» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

**Цель:** формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

### **Задачи:**

1. Выявление интересов, склонностей и личностных особенностей учащихся, необходимых для осознанного профильного и личностного самоопределения;
2. Овладение школьниками информацией о мире профессий, путях, условиях их получения, состоянии рынка труда;
3. Формирование у учащихся устойчивой системы мотивов, интересов, развитие способностей и возможностей;
4. Развитие у учащихся самосознания, потребности самовыражения и самоутверждения в будущей профессиональной деятельности;
5. Формирование у школьников социальных и профессиональных качеств, навыков, установок, ориентаций, позволяющих стать конкурентноспособным на рынке труда, самостоятельно принимать необходимые решения.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Программа предназначена для обучающихся 5–9-х классов; рассчитана на 1 час в неделю (33 часа в год в каждом классе). Занятия проводятся в форме деловых игр, викторин, мини-проектов, а также видео-уроки по отдельным профессиям и направлениям профессиональной деятельности человека. Программа предусматривает итоговую работу в форме мини-сочинения, теста, проекта.

Программа даёт информацию о мире профессий, знакомит с профессиями своих родителей, с умениями и навыками общего труда на пользу людям, культурой труда, расширяет знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании и уважении к людям труда, значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Программа помогает учащимся

разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Курс внеурочной деятельности «Проектория» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

*Личностные результаты:*

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

*Метапредметными* результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

*Ожидаемые результаты обучения*

*К концу обучения дети должны знать/понимать:*

- виды профессий;
- об учебных заведениях, предоставляющих возможность получения профессии;
- алгоритм стратегии выбора профессии и целеполагания, состояние современного рынка труда, пути получения профессии.
- иметь представление о себе и своём профессиональном соответствии;
- уметь принимать предварительное решение в профессиональном выборе;

### **Способы отслеживания результатов освоения программы**

Программа курса предусматривает вводный, текущий и итоговый контроль. В начале года – вводное тестирование, которое помогает выявить уже имеющиеся знания и скорректировать работу в соответствии с уровнем подготовленности. Роль текущего контроля выполняют деловые игры, викторины, ребусы, кроссворды.

По завершении каждого года обучения курса учащиеся делают итоговую работу: пишут письменную работу в форме мини-сочинения 5 класс «Моя любимая профессия», 6 класс «Как выбор профессии поможет мне в будущем», 7 класс «Мой успех в профессии.....», 8 класс «Моя карьера.», 9 класс - проект по профориентации.

Критерии оценивания итоговой работы

№	Параметры	Наличие
1	Знает виды профессий	Да / нет
2	Имеет представления о требованиях, предъявляемых к выбранной профессии	Да / нет
3	Имеет представление о себе и своём профессиональном соответствии	Да / нет
4	Видит перспективы своего развития в профессии	Да / нет
5	Понимает необходимость сверять свой выбор с востребованностью на рынке труда	Да / нет

При наличии в оценке работы обучающегося трёх параметров итоговая работа считается зачтенной.

## Содержание курса внеурочной деятельности. (5 класс)

Краткое описание содержания раздела, темы	Основные понятия	Виды деятельности учащихся
<b>1. Вводное занятие. Что такое профессия?</b>		
Понятие профессии .Какие бывают профессии? Классификация типов профессий по предметам труда. Тренинг «Утро профессионал начинает с...»	«Человек – Природа» (П) «Человек – Техника» (Т) «Человек – Человек» (Ч) «Человек – знаковая система» (З) «Человек – Художественный образ» (Х)	В ходе беседы дают определение профессии. –Классифицируют типы профессий по предметам труда. –Классифицируют типы профессий по фото.
<b>2. Опасные в мире профессии.</b>		
Пожарный, шахтёр, и т.д. Важность опасных профессий. Плюс и минус опасных профессий.	Героизм, отвага, ответственность	Просмотр видеофильма . Называют опасные профессии. Называют плюсы и минусы данной профессии .В ходе игры определяют профессию по предметам труда, классифицируют её тип. Составляют характеристику специалисту по выбору (работа в группах). Выполняют рисунок (презентуют )
<b>3. Викторина «Мир профессий»</b>		
Викторина по темам: «Мир профессий», «Классификация типов профессий», «Характеристика профессий», «Качества и	Характеристика , качества, способности	Классифицируют тип профессии по орудиям труда. Определяют профессии по характеристике.

способности специалиста»		Называют важные качества специалиста. Определяют профессии по загадкам.
<b>4.Экскурсия в столовую. Знакомство с профессией повар.</b>		
Повар.Характеристика и классификация профессии .Плюс и минус профессии. Место работы и способности повара.	Шеф-повар, повар-кондитер ,повар-технолог, повар-кулинар.	Экскурсия. Беседа по профессии повар. Просмотр мультфильма. Рисунок .
<b>5. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией библиотекарь.</b>		
Библиотекарь.Характеристика профессии. Обязанности библиотекаря.	Коммуникативные навыки. Библиотечный фонд	Экскурсия. Беседа по профессии библиотекарь. Просмотр мультфильма Рисунок.
<b>6.Знакомство с профессией учитель.</b>		
История возникновения профессии учитель . Характеристика профессии . Основные задачи и обязанности учителя. Требования к профессии.	Педагогический такт, этика, дикция, чуткость, выдержка, самообладание, доброжелательность	Просмотр мультфильма. Беседа по профессии учитель . Составляют характеристику учителя. Рисуют в группе портрет идеального учителя и подписывают основные качества .
<b>7.Викторина «Все профессии важны!»</b>		
Профессии которые нас окружают .Важность любой профессии.	Все профессии важны!	Отгадывают загадки по профессиям, выполняют задания в командах: «Закончи пословицу», «Отгадай профессию по рисунку», «Пантомима»
<b>8. Профессии родителей.</b>		
Важность выбранной профессии. Место работы и обязанности родителей как специалиста.	Качества, обязанности, основные требования к профессии.	Беседа по профессиям родителей. Называют место работы родителей . Указывают профессиональные качества родителей .Составляют коллаж из профессий родителей (в группе)

<b>9. Мини-сочинение на тему «Моя любимая профессия»</b>		
Моя любимая профессия. Почему я выбрал именно её? Какую пользу я принесу обществу?	Профессия, выбор, польза обществу	Составляют мини –сочинение по теме «Моя любимая профессия» .

**6. Календарно – тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности .**

**5класс**

№	Дата	Перечень разделов и тем	Количество часов			Характеристика видов деятельности
			Всего	Теория	Практика	
1		Вводное занятие. Что такое профессия?	1	1		Знакомство с понятием профессия. Классификация типов профессий по предметам труда
2		Опасные профессии.	1	1		Знакомство с опасными профессиями.(презентация).
3		Викторина «Мир профессий»	1		1	Участие в викторине.
4		Знакомство с профессией повар.	1	0,5	0,5	Экскурсия в столовую. Знакомство с профессией повар. Определение плюсов и минусов профессии.(рисунок)
5		Знакомство с профессией библиотекарь.	1	0,5	0,5	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией библиотекарь.(рисунок)



6		Знакомство с профессией учитель(презентация)	1	1		Знакомство с профессией учитель. Определение важных качеств специалиста.
7		Викторина «Все профессии важны!»	1		1	Участие в викторине
8		Профессии родителей.	1	0,5	0,5	Знакомство с профессиями родителей. Коллаж.

9		Итоговое занятие: Мини-сочинение на тему «Моя любимая профессия»	1		1	Написание мини -сочинения
Итого			9	4,5	4,5	

### 7. Описание учебно-методического обеспечения курса внеурочной деятельности «Проектория»

#### *Используемая литература*

1. Обществознание 5кл. Учебник. Комплект с CD /ФГОС/ Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2018
2. Обществознание 6 кл. Учебник. Комплект с CD /ФГОС/ Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2018
3. Обществознание 7 класс ФГОС Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Подред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2017
4. Обществознание 8 класс Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред.Боголюбова Л.Н. 2018 Русское слово
5. Обществознание 9 класс ФГОС Боголюбов Л.Н. 2019 Русское слово
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образованиеПод редакцией В.А. Горского Просвещение, 2014
7. Профориентация.Личностное развитие.Тренинг готовностик экзаменам. Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов.М.Ю.Савченко – М.: «ВАКО» , 2005
8. Профориентация в школе: игры,упражнения,опросники. Практическое руководство для классных руководителей , школьных психологов,социальных педагогов. Н.С.Пряжников - М.: «ВАКО» , 2005
9. Профориентационная поддержка старшеклассников. Учебно-методическое пособие / Т. В. Черникова – М.: «Глобус», 2006
10. Игры и методики для профессионального самоопределения школьников..Н.С.Пряжников ,Е.Ю.Пряжникова - М.: Academia , 2005,

11. Скорая помощь в выборе профессии. Практическое и методическое руководство для профконсультантов, школьных психологов и учителей, Г.В.Резапкина – М.: «Генезис»  
,2010

**Список полезных интернет – ресурсов для педагога Презентации по профориентации:**

1. Ppt4WEB.ru “Вернисаж профессий»;
2. <http://www.myshare> “Профориентация. Как правильно выбрать профессию?»;
3. Prezentacii.com “Такие разные профессии»;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

771505915E61A8DEC221E85162D96755

**Владелец:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА, Стаднийчук, Ирина Михайловна, prim.buh@mail.ru,  
252461665449, 2524005641, 07710037033, 1022501025953, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

<b>Издатель:</b>	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА, Директор, с. Новицкое, Муравьева 2, Приморский край, RU
<b>Срок действия:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	Действителен с: 26.02.2024 11:03:02 UTC+10 Действителен до: 21.05.2025 11:03:02 UTC+10
	04.09.2024 21:19:21 UTC+10