

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ "Управление образования"

Партизанского муниципального округа

МБОУ «СОШ» с.Новицкое ПМО

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мальшкина Н.П.
Протокол №1 от «30» 08 2024
г.

Ширикова Е.И.
Приказ № 134 от «30» 08 2024 г.

Стаднийчук И.М.
Приказ № 134 от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Проектория»

5 класс

Документ подписан электронной подписью.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектория» для 5 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; или основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Новицкое ПМО

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Новицкое ПМО
: учебный курс предназначен для обучающихся 5 классов; рассчитан на 1 час в неделю (33 часа в год в каждом классе).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности социального направления развития личности «**Проектория**» разработана для учащихся 5-9 классов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта третьего поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «**Проектория**» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

1. Выявление интересов, склонностей и личностных особенностей учащихся, необходимых для осознанного профильного и личностного самоопределения;
2. Овладение школьниками информацией о мире профессий, путях, условиях их получения, состоянии рынка труда;
3. Формирование у учащихся устойчивой системы мотивов, интересов, развитие способностей и возможностей;
4. Развитие у учащихся самосознания, потребности самовыражения и самоутверждения в будущей профессиональной деятельности;
5. Формирование у школьников социальных и профессиональных качеств, навыков, установок, ориентаций, позволяющих стать конкурентноспособным на рынке труда, самостоятельно принимать необходимые решения.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа предназначена для обучающихся 5–9-х классов; рассчитана на 1 час в неделю (33 часа в год в каждом классе). Занятия проводятся в форме деловых игр, викторин, мини-проектов, а также видео-уроки по отдельным профессиям и направлениям профессиональной деятельности человека. Программа предусматривает итоговую работу в форме мини-сочинения, теста, проекта.

Программа даёт информацию о мире профессий, знакомит с профессиями своих родителей, с умениями и навыками общего труда на пользу людям, культурой труда, расширяет знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании и уважении к людям труда, значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Программа помогает учащимся

разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Проектория» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Ожидаемые результаты обучения

К концу обучения дети должны знать/понимать:

- виды профессий;
- об учебных заведениях, предоставляющих возможность получения профессии;
- алгоритм стратегии выбора профессии и целеполагания, состояние современного рынка труда, пути получения профессии.
- иметь представление о себе и своём профессиональном соответствии;
- уметь принимать предварительное решение в профессиональном выборе;

Способы отслеживания результатов освоения программы

Программа курса предусматривает вводный, текущий и итоговый контроль. В начале года – вводное тестирование, которое помогает выявить уже имеющиеся знания и скорректировать работу в соответствии с уровнем подготовленности. Роль текущего контроля выполняют деловые игры, викторины, ребусы, кроссворды.

По завершении каждого года обучения курса учащиеся делают итоговую работу: пишут письменную работу в форме мини-сочинения 5 класс «Моя любимая профессия», 6 класс «Как выбор профессии поможет мне в будущем», 7 класс «Мой успех в профессии.....», 8 класс «Моя карьера.», 9 класс - проект по профориентации.

Критерии оценивания итоговой работы

№	Параметры	Наличие
1	Знает виды профессий	Да / нет
2	Имеет представления о требованиях, предъявляемых к выбранной профессии	Да / нет
3	Имеет представление о себе и своём профессиональном соответствии	Да / нет
4	Видит перспективы своего развития в профессии	Да / нет
5	Понимает необходимость сверять свой выбор с востребованностью на рынке труда	Да / нет

При наличии в оценке работы обучающегося трёх параметров итоговая работа считается зачтенной.

Содержание курса внеурочной деятельности. (5 класс)

Краткое описание содержания раздела, темы	Основные понятия	Виды деятельности учащихся
1. Вводное занятие. Что такое профессия?		
<p>Понятие профессии .Какие бывают профессии? Классификация типов профессий по предметам труда. Тренинг «Утро профессионал начинает с...»</p>	<p>«Человек – Природа» (П) «Человек – Техника» (Т) «Человек – Человек» (Ч) «Человек – знаковая система» (З) «Человек – Художественный образ» (Х)</p>	<p>В ходе беседы дают определение профессии. –Классифицируют типы профессий по предметам труда. –Классифицируют типы профессий по фото.</p>
2. Опасные в мире профессии.		
<p>Пожарный, шахтёр, и т.д. Важность опасных профессий. Плюс и минус опасных профессий.</p>	<p>Героизм, отвага, ответственность</p>	<p>Просмотр видеофильма . Называют опасные профессии. Называют плюсы и минусы данной профессии .В ходе игры определяют профессию по предметам труда, классифицируют её тип. Составляют характеристику специалисту по выбору (работа в группах). Выполняют рисунок (презентуют)</p>
3. Викторина «Мир профессий»		
<p>Викторина по темам: «Мир профессий», «Классификация типов профессий», «Характеристика профессий», «Качества и</p>	<p>Характеристика ,качества,способности</p>	<p>Классифицируют тип профессии по орудиям труда. Определяют профессии по характеристике.</p>

способности специалиста»		Называют важные качества специалиста. Определяют профессии по загадкам.
4.Экскурсия в столовую. Знакомство с профессией повар.		
Повар.Характеристика и классификация профессии .Плюс и минус профессии. Место работы и способности повара.	Шеф-повар, повар-кондитер ,повар-технолог, повар-кулинар.	Экскурсия. Беседа по профессии повар. Просмотр мультфильма. Рисунок .
5. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией библиотекарь.		
Библиотекарь.Характеристика профессии. Обязанности библиотекаря.	Коммуникативные навыки. Библиотечный фонд	Экскурсия. Беседа по профессии библиотекарь. Просмотр мультфильма Рисунок.
6.Знакомство с профессией учитель.		
История возникновения профессии учитель . Характеристика профессии . Основные задачи и обязанности учителя. Требования к профессии.	Педагогический такт, этика, дикция, чуткость, выдержка, самообладание, доброжелательность	Просмотр мультфильма. Беседа по профессии учитель . Составляют характеристику учителя. Рисуют в группе портрет идеального учителя и подписывают основные качества .
7.Викторина «Все профессии важны!»		
Профессии которые нас окружают .Важность любой профессии.	Все профессии важны!	Отгадывают загадки по профессиям, выполняют задания в командах: «Закончи пословицу», «Отгадай профессию по рисунку», «Пантомима»
8. Профессии родителей.		
Важность выбранной профессии. Место работы и обязанности родителей как специалиста.	Качества, обязанности, основные требования к профессии.	Беседа по профессиям родителей. Называют место работы родителей . Указывают профессиональные качества родителей .Составляют коллаж из профессий родителей (в группе)

9. Мини-сочинение на тему «Моя любимая профессия»		
Моя любимая профессия. Почему я выбрал именно её? Какую пользу я принесу обществу?	Профессия, выбор, польза обществу	Составляют мини –сочинение по теме «Моя любимая профессия» .

6. Календарно – тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности .

5класс

№	Дата	Перечень разделов и тем	Количество часов			Характеристика видов деятельности
			Всего	Теория	Практика	
1		Вводное занятие. Что такое профессия?	1	1		Знакомство с понятием профессия. Классификация типов профессий по предметам труда
2		Опасные профессии.	1	1		Знакомство с опасными профессиями.(презентация).
3		Викторина «Мир профессий»	1		1	Участие в викторине.
4		Знакомство с профессией повар.	1	0,5	0,5	Экскурсия в столовую.Знакомство с профессией повар.Определение плюсов и минусов профессии.(рисунок)
5		Знакомство с профессией библиотекарь.	1	0,5	0,5	Экскурсия в библиотеку.Знакомство с профессией библиотекарь.(рисунок)

6		Знакомство с профессией учитель(презентация)	1	1		Знакомство с профессией учитель. Определение важных качеств специалиста.
7		Викторина «Все профессии важны!»	1		1	Участие в викторине
8		Профессии родителей.	1	0,5	0,5	Знакомство с профессиями родителей. Коллаж.

9		Итоговое занятие: Мини-сочинение на тему «Моя любимая профессия»	1		1	Написание мини -сочинения
Итого			9	4,5	4,5	

7. Описание учебно-методического обеспечения курса внеурочной деятельности «Проектория»

Используемая литература

1. Обществознание 5кл. Учебник. Комплект с CD /ФГОС/ Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2018
2. Обществознание 6 кл. Учебник. Комплект с CD /ФГОС/ Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2018
3. Обществознание 7 класс ФГОС Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Подред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2017
4. Обществознание 8 класс Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред.Боголюбова Л.Н. 2018 Русское слово
5. Обществознание 9 класс ФГОС Боголюбов Л.Н. 2019 Русское слово
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образованиеПод редакцией В.А. Горского Просвещение, 2014
7. Профориентация.Личностное развитие.Тренинг готовностик экзаменам. Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов.М.Ю.Савченко – М.: «ВАКО» , 2005
8. Профориентация в школе: игры,упражнения,опросники. Практическое руководство для классных руководителей , школьных психологов,социальных педагогов. Н.С.Пряжников - М.: «ВАКО» , 2005
9. Профориентационная поддержка старшеклассников. Учебно-методическое пособие / Т. В. Черникова – М.: «Глобус», 2006
10. Игры и методики для профессионального самоопределения школьников..Н.С.Пряжников ,Е.Ю.Пряжникова - М.: Academia , 2005,

11. Скорая помощь в выборе профессии. Практическое и методическое руководство для профконсультантов, школьных психологов и учителей, Г.В.Резапкина – М.: «Генезис» ,2010

Список полезных интернет – ресурсов для педагога Презентации по профориентации:

1. Ppt4WEB.ru “Вернисаж профессий»;
2. <http://www.myshare> “Профориентация. Как правильно выбрать профессию?»;
3. Prezentacii.com “Такие разные профессии»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

771505915E61A8DEC221E85162D96755

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА, Стаднийчук, Ирина Михайловна, prim.buh@mail.ru,
252461665449, 2524005641, 07710037033, 1022501025953, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Издатель:	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА, Директор, с. Новицкое, Муравьева 2, Приморский край, RU
Срок действия:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Дата и время создания ЭП:	Действителен с: 26.02.2024 11:03:02 UTC+10 Действителен до: 21.05.2025 11:03:02 UTC+10
	04.09.2024 21:19:21 UTC+10