

ШИФР:

--

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2024–2025 уч. год**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**

**Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»**

**7 класс**

Практический тур состоит из двух заданий: «Моделирование швейных изделий» и «Обработка швейного изделия или узла».

Время выполнения двух заданий практического тура- 90 минут.

Максимальное количество баллов-35.


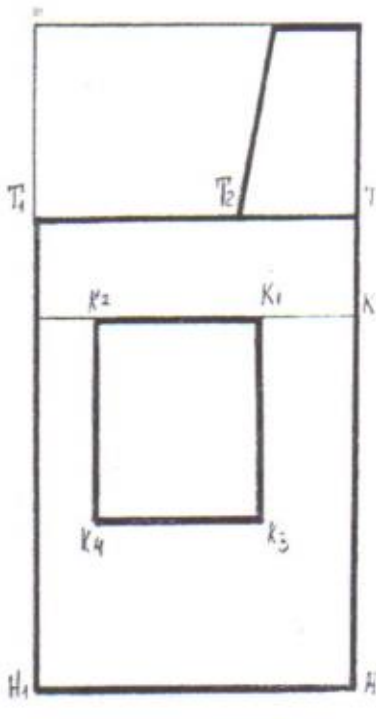
**Инструкция**

**для обучающихся по выполнению практического задания №1  
«Моделирование фартука»**

**Задание.**

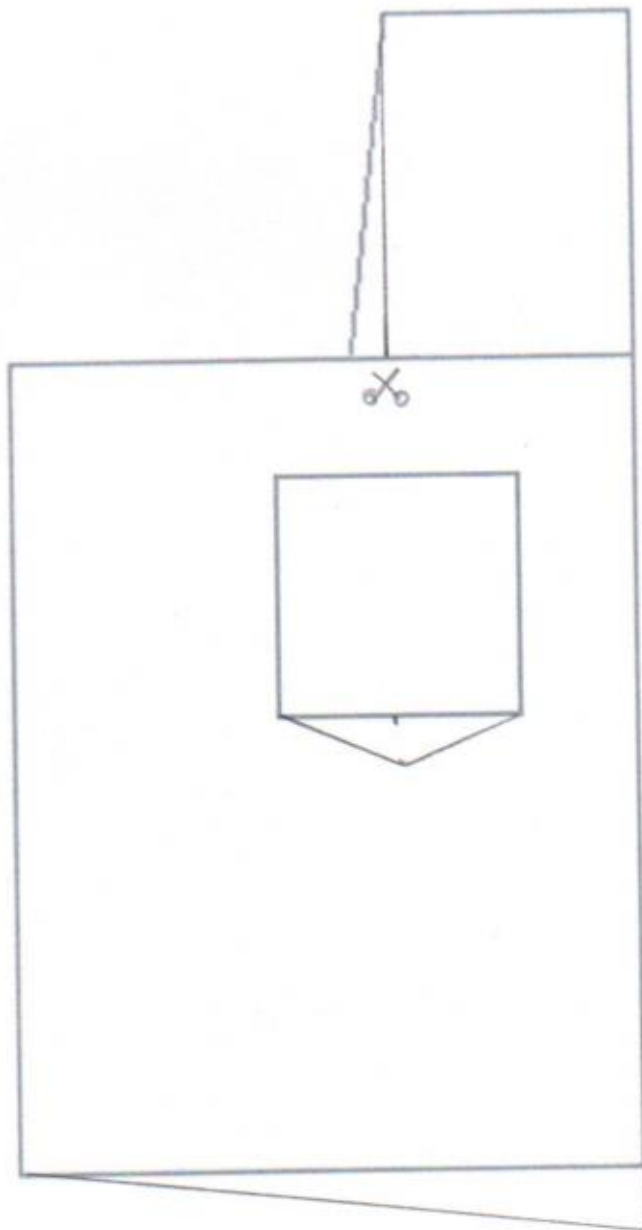
1. Внимательно прочитайте описание модели фартука и рассмотрите эскиз и чертёж основы фартука с нагрудником.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы фартука с нагрудником.
3. Выявите различия между базовой моделью фартука и заданной моделью.
4. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы фартука с нагрудником. Для этого в соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона и обозначьте свои действия по моделированию на базовой модели. Используйте для этого необходимые стрелки, значки, слова.
5. Перенесите линии фасона на чертёж основы фартука из цветной бумаги.
6. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
7. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. Обведите детали выкройки (при необходимости).
8. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

ШИФР:

Эскиз модели	Чертеж
<p>Фартук с отрезным нагрудником <u>прямоугольной</u> формы.</p> <p>На нижней части фартука два накладных кармана.</p> <p>Линия верха нагрудника, линия низа кармана и нижняя часть фартука фигурной формы.</p> 	 <p>The technical drawing shows the pattern pieces for the apron. It includes a rectangular bib piece with a trapezoidal top edge, labeled with <math>T_1</math>, <math>T_2</math>, and <math>T</math>. Below the bib is a rectangular pocket piece with a decorative bottom edge, labeled with <math>K_2</math>, <math>K_1</math>, <math>K</math>, <math>K_4</math>, and <math>K_3</math>. The main body of the apron is represented by a large rectangle with a decorative bottom edge, labeled with <math>H_1</math> and <math>H</math>.</p>

ШИФР:

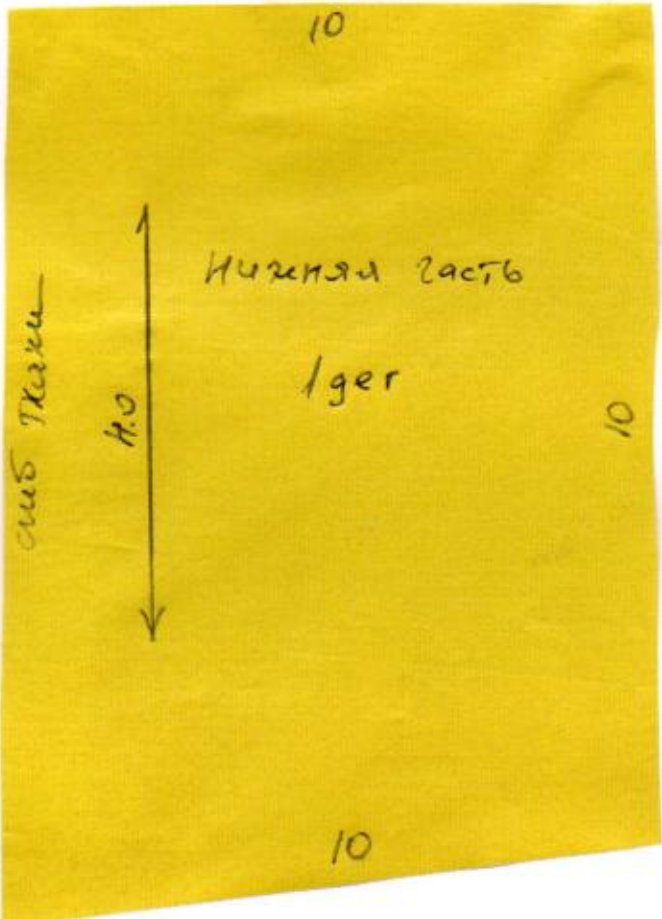
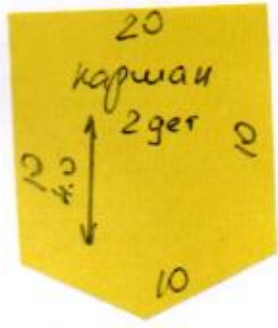
**Бланк №1 Нанесение фасонных линий**



ШИФР:

Бланк №2 Результат моделирования

(приклеить лекала, обвести готовые детали выкройки, оформить)



ШИФР:

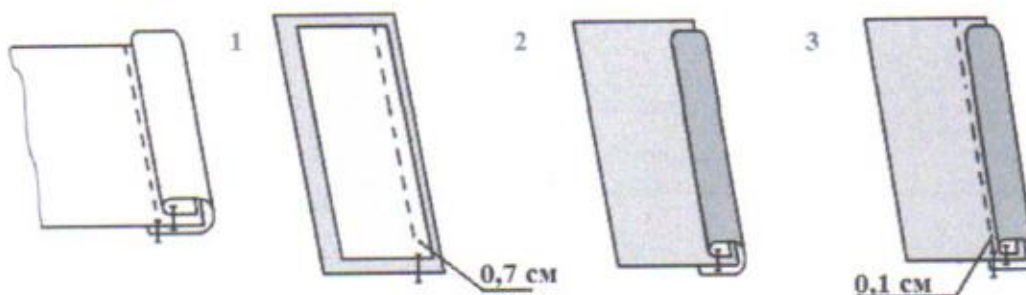
**Инструкция**  
для обучающихся по выполнению практического задания №2  
«Образец окантовочного шва»

**Задание 2.1 :** Выполнить на швейной машине окантовочный шов с открытым срезом.

**Материалы и инструменты:**

две детали: 1-я – 15 см × 8 см , 2-я – 15 см × 2,5 см,  
коробка или папка с инструментами и приспособлениями.

**Последовательность выполнения:**



**Самоконтроль**

- Машинные строчки должны быть ровные и аккуратные.
- Ширина выполняемых швов должна соответствовать заданным величинам.
- Отсутствие строчек временного назначения.
- Наличие машинных закрепок.
- Качество ВТО.
- Соблюдение правил техники безопасности.

Максимальная оценка: **20 баллов.**





ШИФР:

Карта пооперационного контроля для участников и жюри  
«Образец окантовочного шва»

7 класс

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Количество баллов выставленных членами жюри		
1.	Правильная организация рабочего места, наличие формы	2	2	2	2
2.	Правильно определено направление долевой нити	2	2	2	2
3.	Деталь кроя соответствует заданным размерам	1	1	1	1
4.	Машинные строчки должны быть ровными и аккуратными.	5	5	5	5
5.	Ширина выполняемых швов должна соответствовать техническим условиям.	5	5	5	5
6.	Выполнение машинных закрепок (да/нет)	1	1	1	1
7.	Удаление строчек временного назначения	1	1	1	1
8.	Качество окончательной влажно-тепловой обработки (да/нет)	2	2	2	2
9.	Соблюдение безопасных приемов труда (да/нет)	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Подпись членов жюри

Гусевская Н.А.   
Резаева С.В. Проф.   
Илирикова Е.И. 