

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое
Партизанского муниципального округа
Приморского края
(МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО)

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО
_____ И.М. Стаднийчук
Приказ № 40 от «11» апреля 2025г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*Лагеря дневного пребывания детей
при МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО*

«РАДУГА»



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	8
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
БЛОК «Мир: наука, культура, мораль»	10
БЛОК «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	11
БЛОК «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	12
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:	13
2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».	13
2.2. Модуль «Культура России».	14
2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».	14
2.5. Модуль «Инклюзивное пространство».	15
2.6. Модуль «Профориентация».	16
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:	18
2.8. Модуль «Экскурсии и походы».	18
2.9. Модуль «Кружки и секции».	18
2.10. Модуль «Цифровая и медиа-среда».	18
2.11. Модуль «Проектная деятельность».	19
2.12. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».	19
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
Приложения	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Каждое мгновение той работы,
которая называется воспитанием, —
это творение будущего и взгляд в
будущее»*

Сухомлинский В. А.

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБОУ СОШ с. Новицкое ПМО на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденной 17 марта 2025 года № 209, с учетом норм Федерального закона от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статьи 1, 2, 12, 122) в редакции Федерального закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"». Правовыми основами федеральной программы также являются: Конституция Российской Федерации, федеральные законы: от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации», от 29.12.2010 № 436-Ф «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 07.04.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», другие нормативные правовые акты, документы Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области детства, образования, охраны здоровья, культуры, информационной, молодежной, национальной политики и смежных областях.

Программа и календарный план обеспечивают единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО, в которой обучаются дети, и в организациях отдыха детей и их оздоровления. В связи с этим целевые ориентиры воспитания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления соответствуют целевыми ориентирам результатов воспитания обучающихся в общеобразовательной организации, установленным в федеральных рабочих программах воспитания обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятых в составе федеральных общеобразовательных программ (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371).

Документ подписан электронной подписью.

Программа предназначена для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности детского лагеря и коллектива педагогов и вожатых и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, к которым также приравниваются индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей, в случае соблюдения требований, установленных Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России .

Ключевым понятием Программы является воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде .

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Документ подписан электронной подписью.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Для качественной реализации данной цели важно учитывать возрастной подход, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

- 7 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет – дети старшего школьного возраста;

Документ подписан электронной подписью.

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и иные специалисты организаций отдыха детей и их оздоровления.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

- В воспитании детей среднего школьного возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

- Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: **системно-деятельностный** и **аксиологический**.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Документ подписан электронной подписью.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих **принципах**:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

Документ подписан электронной подписью.

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Документ подписан электронной подписью.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих блоках.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Общий блок реализации содержания «Мир»

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;) встречи с известными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

Документ подписан электронной подписью.
мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Общий блок реализации содержания «Россия»

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с Героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство и приверженность Российскому государству.

Документ подписан электронной подписью.

Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Сквозные проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества отдельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

Документ подписан электронной подписью.
ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание

Документ подписан электронной подписью.
себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы объединения по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Роспотребнадзора здоровое-питание.рф, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Алфавит здоровья»;

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности организаций отдыха и оздоровления детей выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением продуктов, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Документ подписан электронной подписью.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», НЭБ, НЭДБ, Президентская библиотека и т.д.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

Документ подписан электронной подписью.

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка; эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, должно быть направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в т.ч. комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания обучающихся с ОВЗ нужно ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических

Документ подписан электронной подписью.
приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых – постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится

Документ подписан электронной подписью.

на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и пр., что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство – ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах лагеря с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел)¹.

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. насыщенность деятельности в рамках данного модуля определяется и формой организации отдыха детей и их оздоровления.

¹ Материалы доступны на сайте детскийотдых.рф

Документ подписан электронной подписью.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации. Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья².

Модуль «Проектная деятельность».

² Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. N 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Документ подписан электронной подписью.

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет ребят, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

Уровни реализация содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События могут быть организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Лагерь дневного пребывания детей «Радуга» на базе МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО находится по адресу 692976 Приморский край, Партизанский район, с. Новицкое, ул. Муравьева, д. 2.

На протяжении нескольких лет летний лагерь с дневным пребыванием «Радуга» организуется для детей младшего школьного возраста. Возраст воспитанников от 6 до 17 лет.

Для воспитанников лагеря действуют: 4 игровых комнаты, 1 столовая, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, раздевалка для верхней одежды, холл на 1 этаже, игровая и спортивная площадки на пришкольной территории.

Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты. Территория лагеря удалена от мест движения автотранспорта.

Жизнь в лагере основана на реализации сюжетно-ролевой игры. Предусмотрен личностный рост каждого воспитанника. Ребята выступают в роле инициаторов и активных участников значимых событий и мероприятий.

На территории лагеря ребята соблюдают следующие законы:

- Закон «Ноль-Ноль» - еще его называют законом точности. Точность не только во времени, точность в словах, в обещаниях, в исполнении порученного.
- Закон «Социальной активности» - все в жизни зависит от меня; нужно быть активным творцом, а не пассивным наблюдателем.
- Закон «Вежливого отношения» - я постараюсь быть корректным с человеком.
- Закон «Ответственности» - я отвечаю за свои поступки и результат своих действий; я отвечаю за тех, кого веду за собой, я отвечаю за порученное мне дело и постараюсь выполнить его как можно лучше.
- Закон «Территории» - ребята должны быть хозяевами своей территории, относиться к ней бережно, заботиться о ее чистоте.
- Закон «Внимания» - я постараюсь быть чутким и внимательным к окружающим людям.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалификационной категорией.

Финансирование организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется за счёт средств муниципального бюджета.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется, как правило, на базе общеобразовательных организаций, или на базе учреждения спорта и культуры. Режим работы 5 или 6 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с ее укладом, традициями и особенностями.

Документ подписан электронной подписью.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Особенности программы воспитательной работы в лагерях палаточного типа обусловлены прежде всего организацией деятельности в природной среде. В таких организациях часто большое значение уделяется системе самоуправления и чередованию творческих поручений. Также большинство программ палаточных лагерей предполагает наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты и т.д.

Воспитательная работа и образовательная деятельность в профильных/тематических детских лагерях предполагают углубленное изучение или продолжение дополнительного образования по той, или иной направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится именно на обучение по профилю программы смены. Далее возможно два варианта построения календарного графика воспитательной работы. Первый, когда комплекс мероприятий дополняет тематический материал, изучаемый на смене, например, про историю балета. Второй вариант, когда комплекс мероприятий предлагает альтернативу, так, если смена посвящена отработке и совершенствованию индивидуальных, спортивных навыков, в комплексе мероприятий возможны интеллектуальные, творческие события, на командное взаимодействие.

Детские лагеря труда и отдыха, как правило организуются для подростков с 14 лет и предполагают ежедневную работу в течение нескольких часов. В большинстве случаев – это физический труд, чаще всего на свежем воздухе.

Программа воспитательной работы такого лагеря должна учитывать как возраст воспитанников, так и то, что у них возможна физическая усталость. Поэтому форматы, с одной стороны, не должны требовать длительной подготовки, а с другой, не должны приводить к перенапряжению физических сил. Таким образом, здесь характерны дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

Загородные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления.

Уклад задает порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации декларирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации и ее репутацию в окружающем пространстве, социуме. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность

Документ подписан электронной подписью.

(организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); заданность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

- Быт организации отдыха детей и их оздоровления, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены. Быт формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

- Режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и др. Это придает внешнее оформление жизнедеятельности (темпоритм) конкретной организации; способствует эффективному решению функциональных задач. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок³ не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, важно предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

- Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления, это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

- Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и

³Таблица 6.7 главы 6 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62296).

Документ подписан электронной подписью.

усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак и пр.), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка. А могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» – ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в лагере; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и пр.

Направленность программы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания:

Основная идея программы ДОЛ «Радуга»: представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены - 21 дня.

Участники программы:

Дети и подростки в возрасте от 7 лет до 17 лет, в том числе:

- из социально незащищённых семей (многодетные, малообеспеченные),
- дети-инвалиды,
- опекаемые дети,
- дети участников СВО.

Логика реализации Программы в рамках смены.

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления: подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

Организационный период (первый день работы лагеря) смены связан с реализацией основных задач: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Основной период смены (21 день) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане

Документ подписан электронной подписью.

Итоговый период (последний день работы лагеря) смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Важно отметить, что в условиях интенсивности деятельности, автономности объединений и направленностью на поддержку идей детей, необходимо мягко и бережно обеспечить возвращение каждого ребенка в привычный для него социум. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

Механизм реализации программы

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра. Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по-своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры.

Игра – это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Формы и методы работы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-

Документ подписан электронной подписью.

организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями; работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Необходимо, в первую очередь, включать в партнерское взаимодействие Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды», Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и общероссийские общественные объединения и организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация тематических и профильных смены;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Взаимодействие с родительским сообществом.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – может предусматривать следующие

Документ подписан электронной подписью.

форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на учете в социально-опасном положении и т.д., осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

Кадровое обеспечение реализации Программы.

В данном разделе необходимо отразить механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форме трудоустройства, количеству необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Методическое обеспечение реализации Программы.

Программа предназначена для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный

Документ подписан электронной подписью.

план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования;

специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Документ подписан электронной подписью.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА» на 2025 год

Календарный план воспитательной работы является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам). Планирование проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Календарный план воспитательной работы – ключевой инструмент для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности детского лагеря и коллектива педагогов/вожатых.

Календарный план детского лагеря включает инвариантные модули (*раздел 18*) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех организациях отдыха детей и их оздоровления Российской Федерации и вариативные модули (*раздел 19*), представленные в содержании программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Календарный план воспитательной работы детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского центра.

Согласно Указу президента 2025 год объявлен Годом защитника Отечества, а также Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации Годом детского отдыха в системе образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
БЛОК «Мир: наука, культура, мораль»					
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Психологическое просвещение и профилактика	Во время смен		+	1,2,3,4
2	Психологическая диагностика	Во время смен		+	1,2,3,4
3	Психологическое консультирование детей, родителей и педагогов	Во время смен		+	1,2,3,4
4	Психологическая коррекция поведения детей и подростков	Во время смен		+	1,2,3,4
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Выборы органов детского самоуправления - Совет «Лидер»	Во время смен		+	1,2,3,4
2	Представление кандидатов в президенты	Во время		+	1,2,3,

	пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»	смен			4
3	Круглый стол. Выборы президента пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»	Во время смен		+	1,2,3,4
4	Выпуск газеты пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»	Во время смен		+	1,2,3,4
5	Утреннее радио «Радуга-FM»	Во время смен		+	1,2,3,4
6	Игра по станциям «Лучшее лето в Радуге!»	Во время смен		+	1,2,3,4
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	Подпрограмма «Мир без границ» адаптированные для детей с ОВЗ	Во время смен		+	1,2,3,4
2	«Секреты общения» адаптированные для детей с ОВЗ	Во время смен		+	1,2,3,4
3	«Ритмика» адаптированные для детей с ОВЗ	Во время смен		+	1,2,3,4
4	«Фантазия» адаптированные для детей с ОВЗ	Во время смен		+	1,2,3,4
5	«Нейробика» адаптированные для детей с ОВЗ	Во время смен		+	1,2,3,4
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1	Кружок «Юный журналист»	По расписанию		+	3,4
2	Выпуск газеты центра пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»	Во время смен		+	1,2,3,4
3	Радио «Радуга-FM»	Во время смен		+	1,2,3,4
4	Конкурсная программа «День кино»	Во время смен		+	1,2,3,4
5	Конкурс рекламных роликов	Во время смен		+	1,2,3,4
6	Онлайн-встречи, мастер классы на разные тематики (игрушка своими руками, домашние опыты и т.д.)	В течение года		+	1,2,3,4
7	Информация по безопасности на официальных страницах школы	В течение года		+	1,2,3,4
8	Онлайн конкурсы	В течение года		+	1,2,3,4
9	Освещение деятельности детского центра в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение года		+	1,2,3,4
БЛОК «Россия: прошлое, настоящее, будущее»					
Модуль «Профориентация»					
1	Профориентационные игры «Все профессии нужны, все профессии важны»	Во время смен		+	1,2,3,4
2	Лекции «Как выбрать профессию». Диагностика по профориентации.	Во время смен		+	1,2,3,4
Модуль «Социальная активность в Движении Первых»					
1	Тематические дни: День спорта, День Молодежи России, День образования и знаний, День открытий, День профессий, День Кино, День патриотизма и исторической памяти, День культуры и искусства, День медиа и коммуникации, День туризма и путешествий, День	Во время смен	+	+	1,2,3,4

	экологии и охраны природы, День самоуправления				
2	Работа клуба «Время первых!»	Во время смен		+	1,2,3,4
3	Конкурс плакатов «Знакомьтесь – мы молодежь!»	Во время смен		+	1,2,3,4
4	Фестиваль «Создавай и вдохновляй»!	Во время смен		+	1,2,3,4
5	Содружество «Орлят» России	Во время смен		+	1,2,3,4
Модуль «Проектная деятельность»					
1	Проект «Доброе дело первых»	Во время смен		+	1,2,3,4
2	Работа клуба «Время действовать!»	Во время смен		+	1,2,3,4
3	Проект «Цивилизованное наследие России»	Во время смен		+	1,2,3,4
4	Акция «Мы первооткрыватели»	Во время смен		+	1,2,3,4
5	Проект «Огромный мир возможностей и дружбы»	Во время смен		+	1,2,3,4
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»					
1	Презентация «История дипломатии»	Во время смен		+	1,2,3,4
2	Акция «Международный этикет»	Во время смен		+	1,2,3,4
3	Игра по станциям «Путешествуя по России»	Во время смен		+	1,2,3,4
4	Игра по станциям «Путешествуем по миру»	Во время смен		+	1,2,3,4
5	Презентация «Дипломаты мира»	Во время смен		+	1,2,3,4
6	Викторина «Русские правители»	Во время смен		+	1,2,3,4
7	Викторина «Государственная символика разных стран»	Во время смен		+	1,2,3,4
8	Проектная работа «Национальные традиции и праздники»	Во время смен		+	1,2,3,4
9	Круглый стол «Я – гражданин России»	Во время смен		+	1,2,3,4
БЛОК «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Игра по станциям «С ветром наперегонки»	Во время смен		+	1,2,3,4
2	Познавательный-игровой турнир «Богатырская наша сила!»	Во время смен		+	1,2,3,4
3	Спортивно-игровая программа «Мы – молодые – надежда страны»	Во время смен		+	1,2,3,4
4	Военно-спортивная игра «Зарница»	Во время смен		+	1,2,3,4
5	Полоса препятствий «Служу России!»	Во время смен		+	1,2,3,4
6	Утренняя зарядка по возрастным группам	ежедневно		+	1,2,3,4

7	Подвижные игры на территории школы	ежедневно		+	1,2,3,4
8	Соревнования: футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, настольный теннис.	Работа секций		+	1,2,3,4
9	Игровая программа «БУЗ»	Каждый 2й день смены		+	1,2,3,4
10	Беседы о «ЗОЖ»	ежедневно			1,2,3,4
11	Беседы «Нужные слова»	Во время смен		+	1,2,3,4
12	«Добрые встречи, старых друзей» (лекции сотрудников государственных учреждений)	Каждый 3й день смены		+	1,2,3,4
13	Конкурсы рисунков «ЗОЖ»	Во время смен		+	1,2,3,4

Модуль «Экскурсии и походы»

1	Игра-приключение «По тропинкам Чудолесья»	Во время смен		+	1,2,3,4
2	Квест-игра «Кладоискатели»	Во время смен		+	1,2,3,4
3	Познавательная игра «Разведчики»	Во время смен		+	1,2,3,4
4	Экологическая викторина «Наша планета»	Во время смен		+	1,2,3,4
5	Туристическая тропа «По следам туриста!»	Во время смен		+	1,2,3,4
6	Видео-экскурсии	Во время смен		+	1,2,3,4

Модуль «Кружки и секции»

1	Знакомство с работой кружков и секций «Секреты мастеров»	Во время смен		+	1,2,3,4
2	Кружки и секции	По расписанию		+	1,2,3,4
3	Выставки творческих работ	Во время смен		+	1,2,3,4
4	Спортивные соревнования	Во время смен		+	1,2,3,4

Документ подписан электронной подписью.

Календарный план воспитательной работы на 1 смену пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

Дни смены	Мероприятия	Ответственные
1 день смены <u>День знакомства</u> <u>Открытие смены</u>	«Радуга» встречает друзей!»	Начальник лагеря
	Встреча с мед. работниками «Служба здоровья»	Мед. работники Воспитатели
	Операция «Уют». Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены Линейка / Церемония открытия смены Праздничная программа открытия смены «Вместе ты и я – мы семья»	Вожатые
	Игры на знакомство. Игры на командообразование. Игры на выявление лидеров. «Экспресс-знакомство» (экскурсия по лагерю)	Воспитатели
	Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания. Общий сбор «Законы, которые придумали мы!» Представление педагогического коллектива	Директор Зам. Директора Начальник лагеря
	Огонек знакомства «Одна семья»	Воспитатели
	Праздничная дискотека «Радуга – место мечты!»	Старший вожатый
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Руководитель смены
	2 день смены <u>Представление отрядов</u> <u>Защита отрядных уголков</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика
Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации		Инструктор по ФК
Знакомство с работой кружков и секций «Секреты мастеров»		Руководители кружков и секций
Деятельность органов самоуправления		Старший вожатый
Конкурс плакатов «Знакомьтесь – мы молодежь!»		Воспитатели Вожатые
Игры на свежем воздухе «Выходи гулять с друзьями!»		Инструктор по ФК
Профилактическая беседа «Твоя безопасность на воде»		Вожатые
Представление отрядов «Умей дружить»		Старший вожатый

Документ подписан электронной подписью.

	Огонёк организационного периода «Ярмарка моих увлечений»	Воспитатели Вожатые
	Игра по станциям «Русская ярмарка»	Инструктор по ФК
	Конкурс отрядных уголков «Мы семья!»	Воспитатели Вожатые
	Игровая программа «В гостях у сказочных героев!»	Воспитатели Вожатые
	Тематическая дискотека «Свистать всех наверх!». Конкурс на лучший костюм.	Звукооператор
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Воспитатели Вожатые
3 день смены <u>День спорта</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Акция дня «Достигай и побеждай!»	Вожатые
	Спартакиада Надежды «Сильнее! Выше! Быстрее!»	Инструктор по ФК
	Викторина «Турнир знатоков спорта»	Инструктор по ФК
	Соревнования пионербол, перестрелка, футбол «Вперед к победе!»	Инструктор по ФК
	Викторина «Путешествие в страну морских просторов»	Вожатые
	Чемпионат «Большой футбол»	Старший вожатый
Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые	
4 день смены <u>День открытий</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игра по станциям «Дерзай и открывай»	Инструктор по ФК Вожатые
	Профилактическая беседа с презентацией «Оказание первой помощи и спасения утопающих»	Воспитатели
	Мастер-класс по технологии КТД «Мы на одной волне»	Вожатые
	Дискотека «Мы из будущего»	Старший вожатый

Документ подписан электронной подписью.

	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
5 день смены <u>День семьи</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Тематический час «Герой моей семьи»	Старший вожатый
	Мастер-класс «Русские народные традиции»	Вожатые
	Беседа «Роль семьи в жизни человека»	Инструктор по ФК
	Конкурс ребусов «Маленькие успехи – большие достижения!»	Старший вожатый Вожатые
	Игровая программа «В гости к самовару»	Воспитатели
	Тематическая дискотека «Краски Лета!»	Старший вожатый Звукооператор
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
6 день смены <u>День профессий</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Акция «Мы профессионалы»	Инструктор по ФК
	Игра по станциям «Профессия моей мечты»	Старший вожатый
	Экономическая игра «Предприниматели» - «Найди призвание»	Старший вожатый
	Приключенческая игра «Кладоискатели»	Инструктор по ФК
	Дискотека – аукцион «Бизнесмены». Подведение итогов игры предприниматели.	Старший вожатый
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Воспитатели
7 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые

Документ подписан электронной подписью.

<u>День Кино</u>	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Творческая мастерская «Семейный альбом»	Вожатые
	Конкурс рисунков на асфальте «Киногерои»	Старший вожатый
	Спортивная эстафета «Зов Джунглей»	Инструктор по ФК
	Дискотека – караоке «Ноты души»	Звукооператор
	Огонёк середины смены «Расскажи мне обо мне»	Вожатые
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
8 день смены <u>День патриотизма и исторической памяти</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Просветительский проект «Без срока давности»	Старший вожатый
	Военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орлёнок»	Инструктор по ФК
	Час мужества «Горячее сердце»	Инструктор по ФК
	Познавательная игра-путешествие «Я живу в России»	Старший вожатый
	Конкурс-смотр строя и песни «Взвейтесь соколы орлами»	Инструктор по ФК
	Дискотека «Давай Россия!»	Звукооператор
Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые	
9 день смены <u>День культуры и искусства</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Утреннее радио «Радуга-FM» от президента пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»	Старший вожатый
	Творческая мастерская «День кино»	Вожатые
	PR-акция «Афиша киноленты»	Вожатые
	Конкурсная программа «Важней всего погода в доме!»	Старший вожатый

Документ подписан электронной подписью.

	Фестиваль «Создавай и вдохновляй»!	Старший вожатый
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
10 день смены <u>День медиа и коммуникации</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Выпуск газеты «Радуга» - «Расскажи о главном»	Старший вожатый
	Конкурс рекламных роликов «Место мечты»	Воспитатели Вожатые
	Игровая программа «В цифровом пространстве»	Вожатые
	Спортивная эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Инструктор по ФК
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
	11 день смены <u>День экологии и охраны природы</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации
Утренний информационный сбор отряда (УИСО)		Вожатые
Деятельность органов самоуправления		Старший вожатый
Деятельность секций, студий и кружков		Руководители кружков и секций
Спортивная эстафета «Береги планету»		Инструктор по ФК
Акция «Сохраним планету вместе»		Лидеры
Проект «Огромный мир возможностей и дружбы»		Старший вожатый
Беседа «Семь «Я»		Вожатые
Дискоотека показ мод «Шуточные тренды 2025»		Звукооператор
Итоги дня «По секрету всему свету»		Вожатые
12 день смены <u>День туризма и путешествий</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый

Документ подписан электронной подписью.

	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игра по станциям «Открывай страну»	Инструктор по ФК
	Шоу мыльных пузырей	Вожатые
	Туристическая полоса препятствий «Шаг вперед!»	Инструктор по ФК
	Отрядный мастер-класс «Делай как я!»	Воспитатели
	Дискотека «Лучший DJ-мастер!»	Звукооператор
	Итоги дня «Время впечатлений»	Вожатые
13 день смены <u>День России</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Конкурс «Знатор русского языка»	Вожатые
	Фестиваль дворовых игр/ игр народов России «Богатырские потешки»	Инструктор по ФК
	Выставка «Азбука моей страны»	Старший вожатый
	Литературно-музыкальный вечер «Моя Россия»	Старший вожатый
	Итоги дня «Время впечатлений»	Вожатые
14 день смены <u>День самоуправления</u> <u>Конкурс вожатского мастерства</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Акция «С Добрым Утром!»	Президент
	Игра по станциям «Лучшее лето в Надежде!»	Старший вожатый
	Квиз «Краски счастья!»	Президент
	Конкурс вожатского мастерства «Звёзды «Надежды», «Молодецкие Забавы»	Старший вожатый

Документ подписан электронной подписью.

	Итоги дня «Время впечатлений»	Вожатые
15 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Закрытие смены	
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Игра «Добрый гном», акция «Благо твори!»	Вожатые
	Конкурс рисунков и сочинений «Каждый день, шаг за шагом»	Вожатые
	Творческая мастерская «Книга отряда	Воспитатели
	Праздник закрытия смены «Вместе ты и я – мы семья!». Итоги. Награждение.	Звукооператор Начальник лагеря
	Дискотека «Мы не прощаемся, а говорим – до новых встреч!»	Вожатые
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Старший вожатый

Календарный план воспитательной работы на 2 смену пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

Дни смены	Мероприятия	Ответственные
1 день смены <u>День знакомства</u> <u>Открытие смены</u>	«Радуга» встречает друзей!»	Начальник лагеря
	Встреча с мед. работниками «Служба здоровья»	Мед. работники Воспитатели
	Операция «Уют». Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены Линейка / Церемония открытия смены Праздничная программа открытия смены «Вместе ты и я – мы семья»	Вожатые
	Игры на знакомство. Игры на командообразование. Игры на выявление лидеров. «Экспресс-знакомство» (экскурсия по лагерю)	Воспитатели, вожатые
	Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания. Общий сбор «Законы, которые придумали мы!» Представление педагогического коллектива	Директор Зам. Директора Начальник лагеря
	Огонек знакомства «мы вместе»	Воспитатели
	Праздничная дискотека «Радуга – место мечты!»	Старший вожатый

Документ подписан электронной подписью.

	Итоги дня «Разговоры по душам»	Руководитель смены
2 день смены <u>Представление отрядов</u> <u>Защита отрядных</u> <u>уголков</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика	Инструктор по ФК
	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Знакомство с работой кружков и секций «Секреты мастеров»	Руководители кружков и секций
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Беседа с презентацией «Первый герой РФ».	Вожатые
	Начало работы над проектом «Лица героев».	Инструктор по ФК
	Развлекательные игры "Снежный ком", Вопрос-ответ, «История жизни за минуту». Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Создание боевого листка по теме «Герои моей страны»	Старший вожатый
	Игра- приключение «Будь в движении»	Вожатые
	Игра –квест «В старину учились так»	Воспитатели Вожатые
	Вожатский спектакль о традиционных ценностях «Вера. Надежда. Любовь»)	Инструктор по ФК
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Воспитатели Вожатые
3 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика	Инструктор по ФК
	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Начальник лагеря
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Встречи с ветеранами боевых действий	Начальник лагеря, Вожатые, Воспитатели
	Создание Боевого листка по теме: «Герои наши земляки «Герои наши земляки»	Инструктор по ФК
	Игры на свежем воздухе	Инструктор по ФК
Участие в акции «Письмо солдату»	Вожатые	

Документ подписан электронной подписью.

	Интеллектуально-творческая деловая игра «Ажиотаж».	Вожатые
	Экскурсия «Прогулка по знакомым местам»	Начальник лагеря, воспитатели
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
4 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы».	Инструктор по ФК Вожатые
	Чемпионат по настольному теннису	Инструктор по ФК
	Игры на свежем воздухе.	Старшие вожатые
	Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит»	Вожатые
	Мастер-класс «Журавлики»	Старший вожатый
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
	5 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации
Утренний информационный сбор отряда (УИСО)		Вожатые
Деятельность органов самоуправления		Старший вожатый
Деятельность секций, студий и кружков		Руководители кружков и секций
Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги.		Старший вожатый
Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»		Вожатые
Чемпионат по волейболу и пионерболу.		Инструктор по ФК
Игры на свежем воздухе		Старший вожатый Вожатые
Выставка рисунков «Наше счастливое детство»		Воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

	Мастер-класс по созданию объемной звезды	Старший вожатый
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
6 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Спортивная игра с игровыми элементами.	Инструктор по ФК
	Мастер класс по танцевальным стилям.	Старший вожатый
	Игры на свежем воздухе	Инструктор по ФК
	Презентация и защита проекта «Лица героев»	Старший вожатый
	Выставка рисунков «Наше счастливое детство».	Старший вожатый
	Мероприятие: «Посмотри на мой рекорд»	Вожатые
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Воспитатели
	7 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации
Утренний информационный сбор отряда (УИСО)		Вожатые
Деятельность органов самоуправления		Старший вожатый
Деятельность секций, студий и кружков		Руководители кружков и секций
Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет».		Вожатые
Чемпионат по футболу.		Инструктор по ФК
Подготовка к постановке на сцене фрагментов фильма «Офицеры».		Инструктор по ФК
Игры на свежем воздухе.		Вожатые
«Поэзия моя, ты из окопа...», Квиз по фильму «Офицеры»		Вожатые
Творческие эксперименты: Абстрактные работы, коллажи,		Воспитатели, вожатые

Документ подписан электронной подписью.

	смешанные техники	
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
8 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца»	Старший вожатый
	Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки)	Инструктор по ФК
	Защита мини-проектов «Герои ВОВ - мои земляки»	Начальник лагеря, воспитатели
	Конкурс командиров отрядов «К защиты Родины готов»!	Старший вожатый
	Познавательная игра «В старину деда едали»	Вожатые
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
	9 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации
Утренний информационный сбор отряда (УИСО)		Вожатые
Деятельность органов самоуправления		Старший вожатый
Деятельность секций, студий и кружков		Руководители кружков и секций
Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет»		Старший вожатый
Игры на свежем воздухе		Вожатые
Конкурс инсценировок патриотических песен		Вожатые
Акция «Герои среди нас».		Старший вожатый
Танцевальные, музыкальные, психологические занятия. Фестиваль правильного кино, посвященного Дню Победы (фильм «Красные ленты»)		Начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый
Итоги дня «По секрету всему свету»		Вожатые
10 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК

Документ подписан электронной подписью.

	Федерации	
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Смотр строя и песни	Начальник лагеря, воспитатели
	Игры на свежем воздухе	Воспитатели Вожатые
	Выездная экскурсия в музей/ виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти на базе библиотеки.	Вожатые
	Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным местам	Начальник лагеря, воспитатели
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
11 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней»,	Вожатые
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Викторина «Знатоки Приморского края»	Старший вожатый
	Театральная инсценировка фрагментов фильма «Офицеры»	Вожатые
	Творческая мастерская «Панно-аппликация»	Старший вожатый
Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые	
12 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый

Документ подписан электронной подписью.

	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	«Разведческие игры и состязания».	Инструктор по ФК
	Фестиваль «На привале».	Вожатые
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!»	Воспитатели
	Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами.	Начальник лагеря, воспитатели
	Итоги дня «Время впечатлений»	Вожатые
13 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Спортивная квест-игра «Готов!»	Вожатые
	Игры на свежем воздухе	Инструктор по ФК
	Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!»	Старший вожатый
	Творческий конкурс: «Люблю тебя, мой край родной!»	Старший вожатый
Итоги дня «Время впечатлений»	Вожатые	
14 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион».	Старший вожатый
	Работа внутри отряда по подготовке туристического	Начальник лагеря. Старший вожатый

Документ подписан электронной подписью.

	маршрута.	
	Игры на свежем воздухе	Президент
	Финальный матч по волейболу сборная детей против сборной вожатых	Старший вожатый
	Спортивные мероприятия: «Аты-баты, шли солдаты»	Старшие вожатые
	Итоги дня «Время впечатлений»	Вожатые
15 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Презентация туристического маршрута по Памятным местам.	Вожатые
	Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, подведение итогов. Праздник «Друзья рядом»	Начальник лагеря, воспитатели
	Фотосессия «Как нам вместе хорошо»	Начальник лагеря, воспитатели
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Старший вожатый

Календарный план воспитательной работы на 3 смену пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

Дни смены	Мероприятия	Ответственные
1 день <u>«День знакомства»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Линейка / Церемония открытия смены Праздничная программа открытия смены	Начальник лагеря, вожатые
	Создание уголка в тематике смены и отряда	Старшие вожатые
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Концерт «Представление отрядов»	Начальник лагеря, вожатые
	Беседа «Расскажи мне о себе».	Вожатые

Документ подписан электронной подписью.

	Игровая программа «Мы-эколята»	Начальник лагеря, вожатые
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Старший вожатый
2 день <u>«День здорового питания»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика	Инструктор по ФК
	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Минутка здоровья «Правильное питание»	Вожатые
	Подвижные игры на свежем воздухе	Вожатые
	Беседа «О пользе молока»	Вожатые
	Мастер-класс «Правильное питание-путь к здоровью»	Начальник лагеря, вожатые
	Квест-игра «Здоровое питание-основа процветания»	Начальник лагеря, вожатые
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
3 день <u>«День экологии»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика	Инструктор по ФК
	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Конкурс экологических плакатов	Начальник лагеря, вожатые
	Экологическая игра «Что я за животное?»	Начальник лагеря, вожатые
	Минутка безопасности «У светофора нет каникул»	Вожатые
	Экологический фестиваль «Экологическая мозаика»	Начальник лагеря, вожатые
	Акция «Всемирный день охраны окружающей среды»	Начальник лагеря, вожатые
	Создание отрядного гербария	Вожатые
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
4 день <u>«День очистки водоёмов»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика	Инструктор по ФК
	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Беседа «Зачем нужна вода?»	Вожатые
	Конкурс на лучшую эмблему «Чистый водоём!» КТД	Начальник лагеря, вожатые
КТД по экологии «Чистота и здоровье»	Начальник лагеря, вожатые	

Документ подписан электронной подписью.

	Народная медицина «О пользе и вреде растений»	Вожатые
	Квест-игра «Школа юных разведчиков»	
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
5 день <u>«День здоровья и спорта»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Военно-спортивная игра «Вымпел»	Начальник лагеря, вожатые
	Спортивная Викторина «О Спорт, ты-Мир»	Начальник лагеря, вожатые
	Беседа «Здоровье и экология»	Вожатые
	Спортивная игра «Вас вызывает Спортландия». «Весёлые старты»	Инструктор по ФК
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
	6 день <u>«День океанов»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации
Утренний информационный сбор отряда (УИСО)		Вожатые
Деятельность органов самоуправления		Старший вожатый
Деятельность секций, студий и кружков		Руководители кружков и секций
Игры на свежем воздухе		Вожатые
Минутка здоровья «Как вести себя на воде?»		Вожатые
Кинотеатр просмотр видеороликов по экологии		Начальник лагеря, вожатые
Подготовка к конкурсу талантов «Минута славы»		Начальник лагеря, вожатые
Квест-игра «Найди сюрприз»		Начальник лагеря, вожатые
Итоги дня «По секрету всему свету»		Вожатые
7 день <u>«День друзей»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Беседа о празднике День друзей	Вожатые
	Игра по станциям «Игры народов России»	Начальник лагеря, вожатые
	Акция «Остаться в живых и сохранить жизнь другим.	Начальник лагеря, вожатые

Документ подписан электронной подписью.

	Час подвижных игр с бегом и мячами»	Инструктор по ФК
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
8 день <u>«Лесное путешествие»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?»	Вожатые
	Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие (Весёлые старты с участием лесных героев)	Инструктор по ФК
	Игра «Незнайка на пикнике»	Начальник лагеря, вожатые
	Дефиле «Цветочный караван»	Начальник лагеря, вожатые
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
	9 день <u>«День смеха»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации
Утренний информационный сбор отряда (УИСО)		Вожатые
Деятельность органов самоуправления		Старший вожатый
Деятельность секций, студий и кружков		Руководители кружков и секций
Игры на свежем воздухе		Вожатые
Квест-игра «Тропа сказок» КТД		Начальник лагеря, вожатые
Беседа «Смех – лучшее лекарство»		Вожатые
Игра по станциям «Летняя карусель»		Начальник лагеря, вожатые
Парад пародий «Яркие мы!»		Начальник лагеря, вожатые
Итоги дня «Разговоры по душам»		Вожатые
10 день <u>«День создания юннатского движения в России»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Минутка здоровья «Зелёная аптечка»	Вожатые
	Путешествие в страну «Экология»	Начальник лагеря, вожатые
	Игра «Угадай мелодию»	Начальник лагеря, вожатые

Документ подписан электронной подписью.

	Подарки своими руками.	Начальник лагеря, вожатые
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
11 день <u>«Всемирный день гармонии»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Минутка здоровья «Красивая осанка»	Вожатые
	Изготовление и распространение листовок «Берегите природу!»	Начальник лагеря, вожатые
	Танцевальная студия «Танцуют все»	Начальник лагеря, вожатые
	Творческая мастерская «Панно-аппликация»	Начальник лагеря, вожатые
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
12 день <u>«Международный день тигра»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Конкурс рисунков «Мир тигров»	Начальник лагеря, вожатые
	Конкурсная программа «День тигра»	Вожатые
	Игра-путешествие «Тигриная охота»	Начальник лагеря, вожатые
	Мастер-класс «Тигры в тайге»	Начальник лагеря, вожатые
Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые	
13 день <u>«День защиты животных»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Викторина «Знаешь ли ты деревья»	Начальник лагеря, вожатые
	Командное составление и иллюстрирование памятки «Берегите лес от пожара!»	Вожатые
	Активная игра «Сафари».	Начальник лагеря, вожатые

Документ подписан электронной подписью.

	Развлекательная программа «Разноцветная игра»	Начальник лагеря, вожатые
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
14 день <u>«День рыболовства»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика	Инструктор по ФК
	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Викторина «Ловись рыбка»	Начальник лагеря, вожатые
	Квест-игра: «Экологический серпантин»	Начальник лагеря, вожатые
	Поделки из природного материала	Начальник лагеря, вожатые
	Конкурс рисунков на асфальте «Пейзаж родного края»	Вожатые
	Шоу талантов «Лучше всех»	Начальник лагеря, вожатые
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
15 день <u>«День закрытия смены»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика	Инструктор по ФК
	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Игра-викторина (ЮИД)	Начальник лагеря, вожатые
	Закрытие лагерной смены «Ярмарка талантов»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
	Праздник закрытия смены «Вместе мы одна семья».	Начальник лагеря, вожатые
	Итоги. Награждение.	
Дискотека	Старшие вожатые	
«Мы не прощаемся, а говорим – до новых встреч!»		
Итоги дня «Разговоры по душам»	Старшие вожатые	

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

771505915E61A8DEC221E85162D96755

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА, Стаднийчук, Ирина Михайловна, prim.buh@mail.ru, 252461665449, 2524005641, 07710037033, 1022501025953, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА, Директор, с. Новицкое, Муравьева 2, Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 26.02.2024 11:03:02 UTC+10
Действителен до: 21.05.2025 11:03:02 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

21.04.2025 15:09:00 UTC+10