

Документ подписан электронной подписью.

**Анализ результатов итогового регионального исследования  
уровня функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и 9 классов муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое  
Партизанского муниципального округа  
в 2024-2025 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 5 сентября 2024 года № пр.23а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2024/2025 учебный год», в соответствии с письмом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» от 24 февраля 2025 года №297 «О проведении оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края 2024/2025 учебном году», на основании приказа муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края «О проведении оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8 и 9 классов общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального округа Приморского края в 2024/2025 учебном году» от 25.02.2025 № 20, в МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО проводились региональные мониторинговые исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и 9 классов.

В связи с неисправностью в работе платформы МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО провели, но не скачали результаты тестирования в 6 классе.

**Результаты тестирования учащихся  
Математическая грамотность**

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие 12 обучающихся 6-х классов, 17 обучающихся 8-х классов и 20 обучающийся 9-х классов от общего количества обучающихся 6, 8 и 9 классов МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО (94,23%).

**Статистика по уровням сформированности компетенции**

**6 КЛАСС**

Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
13 (100 %)	12 (92,3 %)	8 (66,66 %)	1 (8,3 %)	3 (25 %)	0	0

### 8 КЛАСС

Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
19 (100 %)	17 (89,47%)	4 (23,52%)	6 (35,29%)	2 (16,66%)	3 (17,64%)	2 (11,76%)

### 9 КЛАСС

Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
20 (100%)	20 (100 %)	0	19 (95%)	1 (5%)	0	0

Согласно полученным результатам большинство обучающихся 6-х классов показали высокий уровень сформированности математической грамотности (66,66%), большинство 8-классников и 9-классников показали повышенный уровень (35,29% и 95% соответственно). На недостаточном 11,76%, на низком 17,64% 8-классников.

### Динамика результатов функциональной грамотности (математическая грамотность)

Класс	Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
6 (входная диагностика)	2024-2025	-	-	76,92%	7,69%	15,38%
6 (итоговая диагностика)	2024-2025	66,66%	8,3%	25,00%	-	-
8 (входная диагностика)	2024-2025	-	21,05%	47,36%	31,57%	-
8 (итоговая диагностика)	2024-2025	23,52 %	35,29%	16,66%	17,64%	11,76%
9 (входная диагностика)	2024-2025	-	-	89,47%	15,00%	-
9 (итоговая диагностика)	2024-2025	-	95%	5%	-	-

Исходя из данных, приведенных в таблице, видно, что количество обучающихся 6 класса, написавших итоговую диагностику на высоком уровне 66,66%, на повышенном 8,3 %; по

Документ подписан электронной подписью.

сравнению с входной диагностикой, уменьшилось количество учащихся, показавших средний уровень ниже базового на 51,92%, нет учащихся, показавших уровень ниже базового.

Количество учащихся 8 классе, написавших итоговую диагностику на базовом уровне меньше на 30,76%, чем на входной диагностике, но произошло увеличение количества учащихся, написавших итоговую диагностику выше базового уровня на 14,24%. Количество учащихся, написавших ниже базового уровня, также уменьшилось на 13,93%.

Количество учащихся в 9 классе. Произошло уменьшение количества учащихся, написавших итоговую диагностику на базовом 84,47 %, произошло повышение количества учащихся, написавших итоговую диагностику выше базового уровня на 95 %.

### **Читательская грамотность**

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 13 обучающихся 6-х классов, 19 обучающихся 8-х классов и 20 обучающихся 9-х классов от общего количества обучающихся 6, 8 и 9 классов МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО (100%). В связи с неисправностью в работе платформы, МБОУ «СОШ» с. Новицкое провели, но не скачали результаты тестирования в 6 классе.

### **Статистика по уровням сформированности компетенции**

#### **6 КЛАСС**

Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
13 (100 %)	13 (100 %)	0	0	0	0	0

#### **8 КЛАСС**

Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
19 (100 %)	19 (100%)	8 (42,10%)	8 (42,10%)	1 (5,2%)	2 (10,52%)	0

#### **9 КЛАСС**

Документ подписан электронной подписью.

Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
20 (100%)	20 (100 %)	10 (50%)	7 (35%)	1 (5%)	0	2 (10%)

Согласно полученным результатам большинство обучающихся 6-х классов показали средний уровень сформированности читательской грамотности (65,67%), большинство 8-классников и 9-классников показали высокий и повышенный уровень (42,10% и 42,10%), (50% и 35%). На недостаточном и низком уровне работу выполнили 10,52% 8-классников и 10% 9-классников.

**Динамика результатов функциональной грамотности  
(читательская грамотность)**

Класс	Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
6 (входная диагностика)	2024-2025	23,07%	15,38%	23,07%	37,46%	0%
6 (итоговая диагностика)	2024-2025	0%	0%	0%	0%	0%
8 (входная диагностика)	2024-2025	15,78%	47,36%	10,52%	26,31%	0%
8 (итоговая диагностика)	2024-2025	42,10%	42,10%	5,2%	10,52%	0%
9 (входная диагностика)	2024-2025	0%	30%	65,%	5%	0%
9 (итоговая диагностика)	2024-2025	50%	35%	5%	0%	10%

Исходя из данных, приведенных в таблице, видно:

Количество учащихся 8-х классов, написавших итоговую диагностику на среднем уровне меньше на 5,32% и на повышенном на 5,26%, чем на входной диагностике, но произошло увеличение количества учащихся, написавших итоговую диагностику выше высоким уровне на 26,32%. Количество учащихся, написавших на низком уровне, также уменьшилось на 15,79%.

В 9-х классах произошло уменьшение количества учащихся, написавших итоговую диагностику на повышенном и низком уровнях по сравнению с входной диагностикой на 5% соответственно. Но произошло увеличение количества учащихся, показавших знания выше на высоком уровне на 50% и на 10% на недостаточном уровне.

**Естественно-научная грамотность**

Документ подписан электронной подписью.

В диагностической работе приняли участие 13 учащихся 6 класса, 19 обучающихся 8 класса и 17 обучающихся 9 класса от общего количества обучающихся МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО (94,23%). В связи с неисправностью в работе платформы, МБОУ «СОШ» с. Новицкое провели, но не скачали результаты тестирования в 6 классе.

### Статистика по уровням сформированности компетенции

#### 6 КЛАСС

Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
13 (100 %)	13 (100 %)	0	0	0	0	0

#### 8 КЛАСС

Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
19 (100 %)	19 (100%)	12 (63,15%)	6 (31,57%)	0	0	1 (5,2%)

#### 9 КЛАСС

Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
20 (100%)	17 (85 %)	10 (50%)	0	7 (35%)	0	0

Документ подписан электронной подписью.

Согласно полученным результатам большая часть учащихся 8 и 9 класса показала высокий уровень сформированности естественно-научной грамотности (63,15% и 50% соответственно), 8 класс повышенный уровень 31,57%, средний уровень 9 класс 35%

**Динамика результатов функциональной грамотности  
(естественно-научная грамотность)**

Класс	Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
6 (входная диагностика)	2024-2025	0	58,33%	38,46%	7,69%	0
6 (итоговая диагностика)	2024-2025	0	0	0	0	0
8 (входная диагностика)	2024-2025	15,78%	10,52%	52,63%	0	21,05%
8 (итоговая диагностика)	2024-2025	63,15%	31,57%	0	0	5,2%
9 (входная диагностика)	2024-2025	15%	10%	30%	35%	10%
9 (итоговая диагностика)	2024-2025	50%	0	35%	0	0

Исходя из данных, приведенных в таблице, видно, что количество учащихся 8 класса, написавших итоговую диагностику на высоком уровне выше на 47,37% и на повышенном уровне на 21,05%, чем на входной диагностике, но произошло понижение количества учащихся, написавших итоговую диагностику на среднем уровне на 52,63%. Количество учащихся, написавших ниже базового уровня, также уменьшилось на 15,85%.

В 9 классе произошло увеличение количества учащихся, написавших итоговую диагностику на высоком уровне и выше на среднем уровня на 35% и 5% соответственно. Количество учащихся, показавших знания на низком и недостаточном уровне нет.

**Рекомендации:**

1. Организовать работу школьных методических объединений, обеспечивающих систематическую деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся, анализу и интерпретации результатов диагностики ФГ в работу учителей - предметников.
2. Включить в план методической работы школы ряд практических семинаров, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся, анализ и интерпретацию результатов диагностики ФГ, согласовать подходы, обеспечивающие усиление межпредметных связей.
4. Организовать работу учителей начальных классов и основной школы, связанную с внедрением в практику работы разнообразия методических приемов работы с текстами на уроках разных дисциплин.

Документ подписан электронной подписью.

Учителям - предметникам:

1. Использовать интерпретированные результаты процедур оценки качества образования для создания плана профессионального самообразования с целью преодоления профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики ФГ, отбора современных методов, приёмов и способов работы в педагогической деятельности, совершенствования рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учёта успеваемости обучающихся.
2. Учитывать результаты мониторинга функциональной грамотности, их интерпретацию при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

10.04.2025

Заместитель директора по УВР:

Ширикова Е.И.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	771505915E61A8DEC221E85162D96755
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА, Стаднийчук, Ирина Михайловна, prim.buh@mail.ru, 252461665449, 2524005641, 07710037033, 1022501025953, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА, Директор, с. Новицкое, Муравьева 2, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 26.02.2024 11:03:02 UTC+10 Действителен до: 21.05.2025 11:03:02 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	05.05.2025 20:46:24 UTC+10