

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Новикое
Партизанского муниципального округа
Приморского края
(МБОУ «СОШ» с. Новикое ПМО)

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ» с. Новикое ПМО
И.М. Сталнийчук
Приказ № 40 от «11» апреля 2025г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*Лагеря дневного пребывания детей
при МБОУ «СОШ» с. Новикое ПМО*

«РАДУГА»



СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	3
II. Целевой раздел Программы	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3. Основные направления воспитания	7
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	8
III. Содержательный раздел	9
БЛОК «Мир: наука, культура, мораль»	10
БЛОК «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	11
БЛОК «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	12
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:	13
3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».	13
3.2. Модуль «Культура России».	14
3.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».	14
3.4. Модуль «Детское самоуправление».	14
3.5. Модуль «Инклюзивное пространство».	15
3.6. Модуль «Профориентация».	16
3.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	16
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:	18
3.8. Модуль «Экскурсии и походы».	18
3.9. Модуль «Кружки и секции».	18
3.10. Модуль «Цифровая и медиа-среда».	18
3.11. Модуль «Проектная деятельность».	19
IV. Организационный раздел	21
4.1. Особенности организации воспитательной деятельности	21
4.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	26
Приложения	41

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое Партизанского муниципального округа Приморского края (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организации отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

3. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста; 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста; 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

4. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

4.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

4.2. в воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

4.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

5. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

1. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение

в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. **Содержание блока «Мир»** реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию,

создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;) встречи с известными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с Героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство и приверженность Российскому государству. Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Сквозные проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

4. **Общий блок реализации содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы объединения по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Роспотребнадзора здоровоепитание.рф, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Албука здоровья»;

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности организаций отдыха и оздоровления детей выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением продуктов, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», НЭБ, НЭДБ, Президентская библиотека и т.д.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на

соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; социальном уровне представляет собой: вручение наград,

дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка; эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, должно быть направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в т.ч. комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания обучающихся с ОВЗ нужно ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием

вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых – постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует

формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и пр., что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство – ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах лагеря с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел)¹.

Вариативные содержательные модули.

¹ Материалы доступны на сайте детскийотдых.рф

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Насыщенность деятельности в рамках данного модуля определяется и формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации. Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья².

Модуль «Проектная деятельность».

² Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. N 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Уровни реализации содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События могут быть организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленна на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

1. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

2. Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Лагерь дневного пребывания детей «Радуга» на базе МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО находится по адресу 692976 Приморский край, Партизанский район, с. Новицкое, ул. Муравьева, д. 2.

На протяжении нескольких лет летний лагерь с дневным пребыванием «Радуга» организуется для детей младшего школьного возраста. Возраст воспитанников от 6 до 17 лет.

Для воспитанников лагеря действуют: 4 игровых комнаты, 1 столовая, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, раздевалка для верхней одежды, холл на 1 этаже, игровая и спортивная площадки на пришкольной территории.

Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты. Территория лагеря удалена от мест движения автотранспорта.

Жизнь в лагере основана на реализации сюжетно-ролевой игры. Предусмотрен личностный рост каждого воспитанника. Ребята выступают в роле инициаторов и активных участников значимых событий и мероприятий.

На территории лагеря ребята соблюдают следующие законы:

- Закон «Ноль-Ноль» - еще его называют законом точности. Точность не только во времени, точность в словах, в обещаниях, в исполнении порученного.
- Закон «Социальной активности» - все в жизни зависит от меня; нужно быть активным творцом, а не пассивным наблюдателем.
- Закон «Вежливого отношения» - я постараюсь быть корректным с человеком.

- Закон «Ответственности» - я отвечаю за свои поступки и результат своих действий; я отвечаю за тех, кого веду за собой, я отвечаю за порученное мне дело и постараюсь выполнить его как можно лучше.

- Закон «Территории» - ребята должны быть хозяевами своей территории, относиться к ней бережно, заботиться о ее чистоте.

- Закон «Внимания» - я постараюсь быть чутким и внимательным к окружающим людям.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалификационной категорией.

Финансирование организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется за счёт средств муниципального бюджета.

3. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций или на базе учреждения спорта и культуры. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

4. Особенности программы воспитательной работы в лагерях палаточного типа обусловлены прежде всего организацией деятельности в природной среде. В таких организациях отдыха детей и их оздоровления уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений, а также в большинстве программ палаточных лагерей предполагается наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты.

5. Воспитательная работа и образовательная деятельность в детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности предполагают углубленное изучение

или продолжение дополнительного образования по той, или иной направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на обучение по профилю программы смены с вариативностью построения календарного графика воспитательной работы: с дополнением комплекса мероприятий тематическим материалом, изучаемым на смене, и (или) с дополнением комплекса мероприятий альтернативными предложениями с интеллектуальными, творческими событиями на командное взаимодействие с отработкой и совершенствованием индивидуальных, спортивных навыков.

6. Детские лагеря труда и отдыха как правило организуются для детей с 14 лет и предполагают ежедневную работу в течение нескольких часов.

Программа воспитательной работы такой организации отдыха детей и их оздоровления должна учитывать возрастные и психофизиологические особенности, уделять внимание вопросам профориентации, а также включать характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

7. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

8. Склад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

9. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления

как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

10. Элементами уклада являются:

10.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

10.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок³ не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

10.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида

сотрудников и детей.

10.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» — ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

11. Реализация Программы включает в себя:

11.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

11.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

11.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

11.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

11.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

11.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

12. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную

деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация тематических и профильных смены;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей — может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные позиции,

имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КІПІ) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

13. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной

деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

14. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс,

включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике, В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

15. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА» на 2025 год

Календарный план воспитательной работы является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам). Планирование проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Календарный план воспитательной работы – ключевой инструмент для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности детского лагеря и коллектива педагогов/вожатых.

Календарный план детского лагеря включает инвариантные модули с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех организациях отдыха детей и их оздоровления Российской Федерации и вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Календарный план воспитательной работы детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского центра. Согласно Указу президента 2025 год объявлен Годом защитника Отечества, а также Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации Годом детского отдыха в системе образования.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе, передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровых маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми- участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста — варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять

Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе

«Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кипопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи.

Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).

Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами

Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при

необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик

«привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления

результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Уровень проведения		
			Всеросс ийский /регион альный	Детски й лагерь	Отря д
БЛОК «Мир: наука, культура, мораль»					
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Психологическое просвещение и профилактика	Во время смен		+	1,2,3,4
2	Психологическая диагностика	Во время смен		+	1,2,3,4
3	Психологическое консультирование детей, родителей и педагогов	Во время смен		+	1,2,3,4
4	Психологическая коррекция поведения детей и подростков	Во время смен		+	1,2,3,4
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Выборы органов детского самоуправления - Совет «Лидер»	Во время смен		+	1,2,3,4
2	Представление кандидатов в президенты пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»	Во время смен		+	1,2,3,4
3	Круглый стол. Выборы президента пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»	Во время смен		+	1,2,3,4
4	Выпуск газеты пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»	Во время смен		+	1,2,3,4
5	Утреннее радио «Радуга-FM»	Во время смен		+	1,2,3,4
6	Игра по станциям «Лучшее лето в Радуге!»	Во время смен		+	1,2,3,4

Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	Подпрограмма «Мир без границ» адаптированные для детей с ОВЗ	Во время смен		+	1,2,3,4
2	«Секреты общения» адаптированные для детей с ОВЗ	Во время смен		+	1,2,3,4
3	«Ритмика» адаптированные для детей с ОВЗ	Во время смен		+	1,2,3,4
4	«Фантазия» адаптированные для детей с ОВЗ	Во время смен		+	1,2,3,4
5	«Нейробика» адаптированные для детей с ОВЗ	Во время смен		+	1,2,3,4
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1	Кружок «Юный журналист»	По расписанию		+	3,4
2	Выпуск газеты центра пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»	Во время смен		+	1,2,3,4
3	Радио «Радуга-FM»	Во время смен		+	1,2,3,4
4	Конкурсная программа «День кино»	Во время смен		+	1,2,3,4
5	Конкурс рекламных роликов	Во время смен		+	1,2,3,4
6	Онлайн-встречи, мастер классы на разные тематики (игрушка своими руками, домашние опыты и т.д.)	В течение года		+	1,2,3,4
7	Информация по безопасности на официальных страницах школы	В течение года		+	1,2,3,4
8	Онлайн конкурсы	В течение года		+	1,2,3,4
9	Освещение деятельности детского центра в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение года		+	1,2,3,4
БЛОК «Россия: прошлое, настоящее, будущее»					
Модуль «Профориентация»					
1	Профориентационные игры «Все профессии нужны, все профессии важны»	Во время смен		+	1,2,3,4
2	Лекции «Как выбрать профессию». Диагностика по профориентации.	Во время смен		+	1,2,3,4
Модуль «Социальная активность в Движении Первых»					
1	Тематические дни: День спорта, День Молодежи России, День образования и знаний, День открытий, День профессий, День Кино, День патриотизма и исторической памяти, День культуры и искусства, День медиа и коммуникации, День туризма и путешествий, День экологии и охраны природы, День самоуправления	Во время смен	+	+	1,2,3,4
2	Работа клуба «Время первых!»	Во время смен		+	1,2,3,4
3	Конкурс плакатов «Знакомьтесь – мы молодежь!»	Во время смен		+	1,2,3,4
4	Фестиваль «Создавай и вдохновляй»!	Во время смен		+	1,2,3,4
5	Содружество «Орлят» России	Во время смен		+	1,2,3,4

Модуль «Проектная деятельность»					
1	Проект «Доброе дело первых»	Во время смен		+	1,2,3,4
2	Работа клуба «Время действовать!»	Во время смен		+	1,2,3,4
3	Проект «Цивилизованное наследие России»	Во время смен		+	1,2,3,4
4	Акция «Мы первооткрыватели»	Во время смен		+	1,2,3,4
5	Проект «Огромный мир возможностей и дружбы»	Во время смен		+	1,2,3,4
БЛОК «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Игра по станциям «С ветром наперегонки»	Во время смен		+	1,2,3,4
2	Познавательно-игровой турнир «Богатырская наша сила!»	Во время смен		+	1,2,3,4
3	Спортивно-игровая программа «Мы – молодые – надежда страны»	Во время смен		+	1,2,3,4
4	Военно-спортивная игра «Зарница»	Во время смен		+	1,2,3,4
5	Полоса препятствий «Служу России»!	Во время смен		+	1,2,3,4
6	Утренняя зарядка по возрастным группам	ежедневно		+	1,2,3,4
7	Подвижные игры на территории школы	ежедневно		+	1,2,3,4
8	Соревнования: футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, настольный теннис.	Работа секций		+	1,2,3,4
9	Игровая программа «БУЗ»	Каждый 2й день смены		+	1,2,3,4
10	Беседы о «ЗОЖ»	ежедневно			1,2,3,4
11	Беседы «Нужные слова»	Во время смен		+	1,2,3,4
12	«Добрые встречи, старых друзей» (лекции сотрудников государственных учреждений)	Каждый 3й день смены		+	1,2,3,4
13	Конкурсы рисунков «ЗОЖ»	Во время смен		+	1,2,3,4
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Игра-приключение «По тропинкам Чудолесья»	Во время смен		+	1,2,3,4
2	Квест-игра «Кладоискатели»	Во время смен		+	1,2,3,4
3	Познавательная игра «Разведчики»	Во время смен		+	1,2,3,4
4	Экологическая викторина «Наша планета»	Во время смен		+	1,2,3,4
5	Туристическая тропа «По следам туриста!»	Во время смен		+	1,2,3,4

6	Видео-экскурсии	Во время смен		+	1,2,3,4
Модуль «Кружки и секции»					
1	Знакомство с работой кружков и секций «Секреты мастеров»	Во время смен		+	1,2,3,4
2	Кружки и секции	По расписанию		+	1,2,3,4
3	Выставки творческих работ	Во время смен		+	1,2,3,4
4	Спортивные соревнования	Во время смен		+	1,2,3,4

Календарный план воспитательной работы на 1 смену пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

Дни смены	Мероприятия	Ответственные
1 день смены <u>День знакомства</u> <u>Открытие смены</u>	«Радуга» встречает друзей!»	Начальник лагеря
	Встреча с мед. работниками «Служба здоровья»	Мед. работники Воспитатели
	Операция «Уют». Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены Линейка / Церемония открытия смены Праздничная программа открытия смены «Вместе ты и я – мы семья»	Вожатые
	Игры на знакомство. Игры на командообразование. Игры на выявление лидеров. «Экспресс-знакомство» (экскурсия по лагерю)	Воспитатели
	Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания. Общий сбор «Законы, которые придумали мы!» Представление педагогического коллектива	Директор Зам. Директора Начальник лагеря
	Огонек знакомства «Одна семья»	Воспитатели
	Праздничная дискотека «Радуга – место мечты!»	Старший вожатый
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Руководитель смены
2 день смены <u>Представление отрядов</u> <u>Защита отрядных</u> <u>уголков</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика	Инструктор по ФК
	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Знакомство с работой кружков и секций «Секреты мастеров»	Руководители кружков и секций
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Конкурс плакатов «Знакомьтесь – мы молодежь!»	Воспитатели Вожатые
	Игры на свежем воздухе «Выходи гулять с друзьями!»	Инструктор по ФК
	Профилактическая беседа «Твоя безопасность на воде»	Вожатые
	Представление отрядов «Умей дружить»	Старший вожатый

	Огонёк организационного периода «Ярмарка моих увлечений»	Воспитатели Вожатые
	Игра по станциям «Русская ярмарка»	Инструктор по ФК
	Конкурс отрядных уголков «Мы семья!»	Воспитатели Вожатые
	Игровая программа «В гостях у сказочных героев!»	Воспитатели Вожатые
	Тематическая дискотека «Свистать всех наверх!». Конкурс на лучший костюм.	Звукооператор
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Воспитатели Вожатые
3 день смены <u>День спорта</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Акция дня «Достидай и побеждай!»	Вожатые
	Спартакиада Надежды «Сильнее! Выше! Быстрее!»	Инструктор по ФК
	Викторина «Турнир знатоков спорта»	Инструктор по ФК
	Соревнования пионербол, перестрелка, футбол «Вперед к победе!»	Инструктор по ФК
	Викторина «Путешествие в страну морских просторов»	Вожатые
	Чемпионат «Большой футбол»	Старший вожатый
4 день смены <u>День открытий</u>	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игра по станциям «Дерзай и открывай»	Инструктор по ФК Вожатые
	Профилактическая беседа с презентацией «Оказание первой помощи и спасения утопающих»	Воспитатели
	Мастер-класс по технологии КТД «Мы на одной волне»	Вожатые
	Дискотека «Мы из будущего»	Старший вожатый

	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
5 день смены <u>День семьи</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Тематический час «Герой моей семьи»	Старший вожатый
	Мастер-класс «Русские народные традиции»	Вожатые
	Беседа «Роль семьи в жизни человека»	Инструктор по ФК
	Конкурс ребусов «Маленькие успехи – большие достижения!»	Старший вожатый Вожатые
	Игровая программа «В гости к самовару»	Воспитатели
	Тематическая дискотека «Краски Лета!»	Старший вожатый Звукооператор
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
6 день смены <u>День профессий</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Акция «Мы профессионалы»	Инструктор по ФК
	Игра по станциям «Профессия моей мечты»	Старший вожатый
	Экономическая игра «Предприниматели» - «Найди призвание»	Старший вожатый
	Приключенческая игра «Кладоискатели»	Инструктор по ФК
	Дискотека – аукцион «Бизнесмены». Подведение итогов игры предприниматели.	Старший вожатый
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Воспитатели
7 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые

<u>День Кино</u>	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Творческая мастерская «Семейный альбом»	Вожатые
	Конкурс рисунков на асфальте «Киногерои»	Старший вожатый
	Спортивная эстафета «Зов Джунглей»	Инструктор по ФК
	Дискотека – караоке «Ноты души»	Звукооператор
	Огонёк середины смены «Расскажи мне обо мне»	Вожатые
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
8 день смены <u>День патриотизма и исторической памяти</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Просветительский проект «Без срока давности»	Старший вожатый
	Военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орлёнок»	Инструктор по ФК
	Час мужества «Горячее сердце»	Инструктор по ФК
	Познавательная игра-путешествие «Я живу в России»	Старший вожатый
	Конкурс-смотр строя и песни «Взвейтесь соколы орлами»	Инструктор по ФК
	Дискотека «Давай Россия!»	Звукооператор
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
9 день смены <u>День культуры и искусства</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Утреннее радио «Радуга-FM» от президента пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»	Старший вожатый
	Творческая мастерская «День кино»	Вожатые
	PR-акция «Афиша киноленты»	Вожатые
	Конкурсная программа «Важней всего погода в доме!»	Старший вожатый

	Фестиваль «Создавай и вдохновляй»!	Старший вожатый
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
10 день смены <u>День медиа и коммуникации</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Выпуск газеты «Радуга» - «Расскажи о главном»	Старший вожатый
	Конкурс рекламных роликов «Место мечты»	Воспитатели Вожатые
	Игровая программа «В цифровом пространстве»	Вожатые
	Спортивная эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Инструктор по ФК
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
11 день смены <u>День экологии и охраны природы</u>	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Спортивная эстафета «Береги планету»	Инструктор по ФК
	Акция «Сохраним планету вместе»	Лидеры
	Проект «Огромный мир возможностей и дружбы»	Старший вожатый
	Беседа «Семь «Я»	Вожатые
	Дискотека показ мод «Шуточные тренды 2025»	Звукооператор
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
12 день смены <u>День туризма и путешествий</u>	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый

	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игра по станциям «Открывай страну»	Инструктор по ФК
	Шоу мыльных пузырей	Вожатые
	Туристическая полоса препятствий «Шаг вперед!»	Инструктор по ФК
	Отрядный мастер-класс «Делай как я!»	Воспитатели
	Дискотека «Лучший DJ-мастер!»	Звукооператор
	Итоги дня «Время впечатлений»	Вожатые
13 день смены <u>День России</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Конкурс «Знатор русского языка»	Вожатые
	Фестиваль дворовых игр/ игр народов России «Богатырские потешки»	Инструктор по ФК
	Выставка «Азбука моей страны»	Старший вожатый
	Литературно-музыкальный вечер «Моя Россия»	Старший вожатый
	Итоги дня «Время впечатлений»	Вожатые
14 день смены <u>День самоуправления</u> <u>Конкурс вожатского мастерства</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Акция «С Добрым Утром!»	Президент
	Игра по станциям «Лучшее лето в Надежде!»	Старший вожатый
	Квиз «Краски счастья!»	Президент
	Конкурс вожатского мастерства «Звёзды «Надежды», «Молодецкие Забавы»	Старший вожатый

	Итоги дня «Время впечатлений»	Вожатые
15 день смены <u>Заккрытие смены</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Игра «Добрый гном», акция «Благо твори!»	Вожатые
	Конкурс рисунков и сочинений «Каждый день, шаг за шагом»	Вожатые
	Творческая мастерская «Книга отряда	Воспитатели
	Праздник закрытия смены «Вместе ты и я – мы семья!». Итоги. Награждение.	Звукооператор Начальник лагеря
	Дискотека «Мы не прощаемся, а говорим – до новых встреч!»	Вожатые
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Старший вожатый

Календарный план воспитательной работы на 2 смену пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

Дни смены	Мероприятия	Ответственные
1 день смены <u>День знакомства</u> <u>Открытие смены</u>	«Радуга» встречает друзей!»	Начальник лагеря
	Встреча с мед. работниками «Служба здоровья»	Мед. работники Воспитатели
	Операция «Уют». Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены Линейка / Церемония открытия смены Праздничная программа открытия смены «Вместе ты и я – мы семья»	Вожатые
	Игры на знакомство. Игры на командообразование. Игры на выявление лидеров. «Экспресс-знакомство» (экскурсия по лагерю)	Воспитатели, вожатые
	Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания. Общий сбор «Законы, которые придумали мы!» Представление педагогического коллектива	Директор Зам. Директора Начальник лагеря
	Огонек знакомства «мы вместе»	Воспитатели
	Праздничная дискотека «Радуга – место мечты!»	Старший вожатый

	Итоги дня «Разговоры по душам»	Руководитель смены
2 день смены <u>Представление отрядов</u> <u>Защита отрядных</u> <u>уголков</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика	Инструктор по ФК
	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Знакомство с работой кружков и секций «Секреты мастеров»	Руководители кружков и секций
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Беседа с презентацией «Первый герой РФ».	Вожатые
	Начало работы над проектом «Лица героев».	Инструктор по ФК
	Развлекательные игры "Снежный ком", Вопрос-ответ, «История жизни за минуту». Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Создание боевого листка по теме «Герои моей страны»	Старший вожатый
	Игра- приключение «Будь в движении»	Вожатые
	Игра –квест «В старину учились так»	Воспитатели Вожатые
	Вожатский спектакль о традиционных ценностях «Вера. Надежда. Любовь»)	Инструктор по ФК
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Воспитатели Вожатые
3 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика	Инструктор по ФК
	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Начальник лагеря
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Встречи с ветеранами боевых действий	Начальник лагеря, Вожатые, Воспитатели
	Создание Боевого листка по теме: «Герои наши земляки «Герои наши земляки»	Инструктор по ФК
	Игры на свежем воздухе	Инструктор по ФК
	Участие в акции «Письмо солдату»	Вожатые

	Интеллектуально-творческая деловая игра «Ажиотаж».	Вожатые
	Экскурсия «Прогулка по знакомым местам»	Начальник лагеря, воспитатели
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
4 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы».	Инструктор по ФК Вожатые
	Чемпионат по настольному теннису	Инструктор по ФК
	Игры на свежем воздухе.	Старшие вожатые
	Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит»	Вожатые
	Мастер-класс «Журавлики»	Старший вожатый
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
5 день смены	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги.	Старший вожатый
	Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛИЯ»	Вожатые
	Чемпионат по волейболу и пионерболу.	Инструктор по ФК
	Игры на свежем воздухе	Старший вожатый Вожатые
	Выставка рисунков «Наше счастливое детство»	Воспитатели

	Мастер-класс по созданию объемной звезды	Старший вожатый
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
6 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Спортивная игра с игровыми элементами.	Инструктор по ФК
	Мастер класс по танцевальным стилям.	Старший вожатый
	Игры на свежем воздухе	Инструктор по ФК
	Презентация и защита проекта «Лица героев»	Старший вожатый
	Выставка рисунков «Наше счастливое детство».	Старший вожатый
	Мероприятие: «Посмотри на мой рекорд»	Вожатые
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Воспитатели
7 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет».	Вожатые
	Чемпионат по футболу.	Инструктор по ФК
	Подготовка к постановке на сцене фрагментов фильма «Офицеры».	Инструктор по ФК
	Игры на свежем воздухе.	Вожатые
	«Поэзия моя, ты из окопа...», Квиз по фильму «Офицеры»	Вожатые
	Творческие эксперименты: Абстрактные работы, коллажи,	Воспитатели, вожатые

	смешанные техники	
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
8 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца»	Старший вожатый
	Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки)	Инструктор по ФК
	Защита мини-проектов «Герои ВОВ - мои земляки»	Начальник лагеря, воспитатели
	Конкурс командиров отрядов «К защиты Родины готов»!	Старший вожатый
	Познавательная игра «В старину деда едали»	Вожатые
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
9 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет»	Старший вожатый
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Конкурс инсценировок патриотических песен	Вожатые
	Акция «Герои среди нас».	Старший вожатый
	Танцевальные, музыкальные, психологические занятия. Фестиваль правильного кино, посвященного Дню Победы (фильм «Красные ленты»)	Начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
10 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК

	Федерации	
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Смотр строя и песни	Начальник лагеря, воспитатели
	Игры на свежем воздухе	Воспитатели Вожатые
	Выездная экскурсия в музей/ виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти на базе библиотеки.	Вожатые
	Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным местам	Начальник лагеря, воспитатели
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
11 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней»,	Вожатые
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Викторина «Знатоки Приморского края»	Старший вожатый
	Театральная инсценировка фрагментов фильма «Офицеры»	Вожатые
	Творческая мастерская «Панно-аппликация»	Старший вожатый
12 день смены	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый

	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	«Разведческие игры и состязания».	Инструктор по ФК
	Фестиваль «На привале».	Вожатые
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!»	Воспитатели
	Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами.	Начальник лагеря, воспитатели
	Итоги дня «Время впечатлений»	Вожатые
13 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Спортивная квест-игра «Готов!»	Вожатые
	Игры на свежем воздухе	Инструктор по ФК
	Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!»	Старший вожатый
	Творческий конкурс: «Люблю тебя, мой край родной!»	Старший вожатый
	Итоги дня «Время впечатлений»	Вожатые
14 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион».	Старший вожатый
	Работа внутри отряда по подготовке туристического	Начальник лагеря. Старший вожатый

	маршрута.	
	Игры на свежем воздухе	Президент
	Финальный матч по волейболу сборная детей против сборной вожатых	Старший вожатый
	Спортивные мероприятия: «Аты-баты, шли солдаты»	Старшие вожатые
	Итоги дня «Время впечатлений»	Вожатые
15 день смены	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Презентация туристического маршрута по Памятным местам.	Вожатые
	Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, подведение итогов. Праздник «Друзья рядом»	Начальник лагеря, воспитатели
	Фотосессия «Как нам вместе хорошо»	Начальник лагеря, воспитатели
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Старший вожатый

Календарный план воспитательной работы на 3 смену пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

Дни смены	Мероприятия	Ответственные
1 день <u>«День знакомства»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Линейка / Церемония открытия смены Праздничная программа открытия смены	Начальник лагеря, вожатые
	Создание уголка в тематике смены и отряда	Старшие вожатые
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Концерт «Представление отрядов»	Начальник лагеря, вожатые
	Беседа «Расскажи мне о себе».	Вожатые

	Игровая программа «Мы-эколята»	Начальник лагеря, вожатые
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Старший вожатый
2 день <u>«День здорового питания»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика	Инструктор по ФК
	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Минутка здоровья «Правильное питание»	Вожатые
	Подвижные игры на свежем воздухе	Вожатые
	Беседа «О пользе молока»	Вожатые
	Мастер-класс «Правильное питание-путь к здоровью»	Начальник лагеря, вожатые
	Квест-игра «Здоровое питание-основа процветания»	Начальник лагеря, вожатые
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
3 день <u>«День экологии»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика	Инструктор по ФК
	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Конкурс экологических плакатов	Начальник лагеря, вожатые
	Экологическая игра «Что я за животное?»	Начальник лагеря, вожатые
	Минутка безопасности «У светофора нет каникул»	Вожатые
	Экологический фестиваль «Экологическая мозаика»	Начальник лагеря, вожатые
	Акция «Всемирный день охраны окружающей среды	Начальник лагеря, вожатые
	Создание отрядного гербария	Вожатые
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
4 день <u>«День очистки водоёмов»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика	Инструктор по ФК
	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Беседа «Зачем нужна вода?»	Вожатые
	Конкурс на лучшую эмблему «Чистый водоём!» КТД	Начальник лагеря, вожатые
	КТД по экологии «Чистота и здоровье»	Начальник лагеря, вожатые

	Народная медицина «О пользе и вреде растений»	Вожатые
	Квест-игра «Школа юных разведчиков»	
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
5 день <u>«День здоровья и спорта»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Военно-спортивная игра «Вымпел»	Начальник лагеря, вожатые
	Спортивная Викторина «О Спорт, ты-Мир»	Начальник лагеря, вожатые
	Беседа «Здоровье и экология»	Вожатые
	Спортивная игра «Вас вызывает Спортландия». «Весёлые старты»	Инструктор по ФК
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
6 день <u>«День океанов»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Минутка здоровья «Как вести себя на воде?»	Вожатые
	Кинотеатр просмотр видеороликов по экологии	Начальник лагеря, вожатые
	Подготовка к конкурсу талантов «Минута славы»	Начальник лагеря, вожатые
	Квест-игра «Найди сюрприз»	Начальник лагеря, вожатые
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
7 день <u>«День друзей»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Беседа о празднике День друзей	Вожатые
	Игра по станциям «Игры народов России»	Начальник лагеря, вожатые
	Акция «Остаться в живых и сохранить жизнь другим.	Начальник лагеря, вожатые

	Час подвижных игр с бегом и мячами»	Инструктор по ФК
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
8 день <u>«Лесное путешествие»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?»	Вожатые
	Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие (Весёлые старты с участием лесных героев)	Инструктор по ФК
	Игра «Незнайка на пикнике»	Начальник лагеря, вожатые
	Дефиле «Цветочный караван»	Начальник лагеря, вожатые
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
9 день <u>«День смеха»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Квест-игра «Тропа сказок» КТД	Начальник лагеря, вожатые
	Беседа «Смех – лучшее лекарство»	Вожатые
	Игра по станциям «Летняя карусель»	Начальник лагеря, вожатые
	Парад пародий «Яркие мы!»	Начальник лагеря, вожатые
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
10 день <u>«День создания юннатского движения в России»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Минутка здоровья «Зелёная аптечка»	Вожатые
	Путешествие в страну «Экология»	Начальник лагеря, вожатые
	Игра «Угадай мелодию»	Начальник лагеря, вожатые

	Подарки своими руками.	Начальник лагеря, вожатые
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
11 день <u>«Всемирный день гармонии»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Минутка здоровья «Красивая осанка»	Вожатые
	Изготовление и распространение листовок «Берегите природу!»	Начальник лагеря, вожатые
	Танцевальная студия «Танцуют все»	Начальник лагеря, вожатые
	Творческая мастерская «Панно-аппликация»	Начальник лагеря, вожатые
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
12 день <u>«Международный день тигра»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Конкурс рисунков «Мир тигров»	Начальник лагеря, вожатые
	Конкурсная программа «День тигра»	Вожатые
	Игра-путешествие «Тигриная охота»	Начальник лагеря, вожатые
	Мастер-класс «Тигры в тайге»	Начальник лагеря, вожатые
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
13 день <u>«День защиты животных»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Викторина «Знаешь ли ты деревья»	Начальник лагеря, вожатые
	Командное составление и иллюстрирование памятки «Берегите лес от пожара!»	Вожатые
	Активная игра «Сафари».	Начальник лагеря, вожатые

	Развлекательная программа «Разноцветная игра»	Начальник лагеря, вожатые
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Вожатые
14 день <u>«День рыболовства»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Викторина «Ловись рыбка»	Начальник лагеря, вожатые
	Квест-игра: «Экологический серпантин»	Начальник лагеря, вожатые
	Поделки из природного материала	Начальник лагеря, вожатые
	Конкурс рисунков на асфальте «Пейзаж родного края»	Вожатые
	Шоу талантов «Лучше всех»	Начальник лагеря, вожатые
	Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
15 день <u>«День закрытия смены»</u>	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Инструктор по ФК
	Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	Вожатые
	Деятельность органов самоуправления	Старший вожатый
	Деятельность секций, студий и кружков	Руководители кружков и секций
	Игры на свежем воздухе	Вожатые
	Игра-викторина (ЮИД)	Начальник лагеря, вожатые
	Закрытие лагерной смены «Ярмарка талантов»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
	Праздник закрытия смены «Вместе мы одна семья». Итоги. Награждение.	Начальник лагеря, вожатые
	Дискотека «Мы не прощаемся, а говорим – до новых встреч!»	Старшие вожатые
	Итоги дня «Разговоры по душам»	Старшие вожатые

