

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое  
Партизанского муниципального округа  
Приморского края

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО  
\_\_\_\_\_ И.М Стаднийчук

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
**В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Документ подписан электронной подписью.

**Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое Партизанского муниципального округа  
Приморского края за 2024-2025 учебный год**

**Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования**

С 1 сентября 1979 года МБОУ «СОШ» с. Новицкое является центром общественной жизни села. Школа расположена в его центре на территории 27700 м,<sup>2</sup> 7450 м<sup>2</sup> занимают зеленые насаждения и спортивная зона. Здание школы является типовым, его проектная мощность рассчитана на 320 учащихся. МБОУ «СОШ» с. Новицкое является общеобразовательной школой и, осуществляет свою деятельность на основе лицензии от 23 апреля 2012 г, серия РО, № 000292, регистрационный № 320 и свидетельства об аккредитации от 28 февраля 2014г., серия 25 А 01, № 0000218, регистрационный № 13 и Устава, утвержденного 22 апреля 2016 г.

ОП реализуется в режиме 5-дневной для 1-9 классов и 6-дневной для 10-11 классов учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1 классе составляет 33 недели, во 2-10 классах – 34 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Режим уроков и перемен:

Начало учебных занятий с 8.30. Продолжительность уроков: 1 классы – 35 минут(Иполугодие), 40 минут (II полугодие); 2 – 10 классы – 40 минут.

Учредитель: муниципальное образование

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: школа

Статус: юридическое лицо

Адрес: Партизанский район, с. Новицкое, ул. Муравьева 2. т.8 (423 65) 25 – 1 - 36.

E-mail: moynovickoe@mail.ru

Адрессайта: moynovickoe@mail.ru

Сотрудников учреждения- 18 чел

Директор МБОУ «СОШ» с. Новицкое – Стаднийчук Ирина Михайловна

Заместитель директора по УВР – Ширикова Елена Ивановна

Заместитель директора по УВР – Яшкина Елена Владиславовна

Заместитель директора по АХЧ – Ченчик Елена Николаевна

Заведующая библиотекой – Высочина Галина Николаевна

**Структура управления образовательным учреждением.**

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной, хозяйственной части. Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления.

В целях развития и совершенствования учебно–воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует педагогический совет, членами которого являются все педагогические работники.

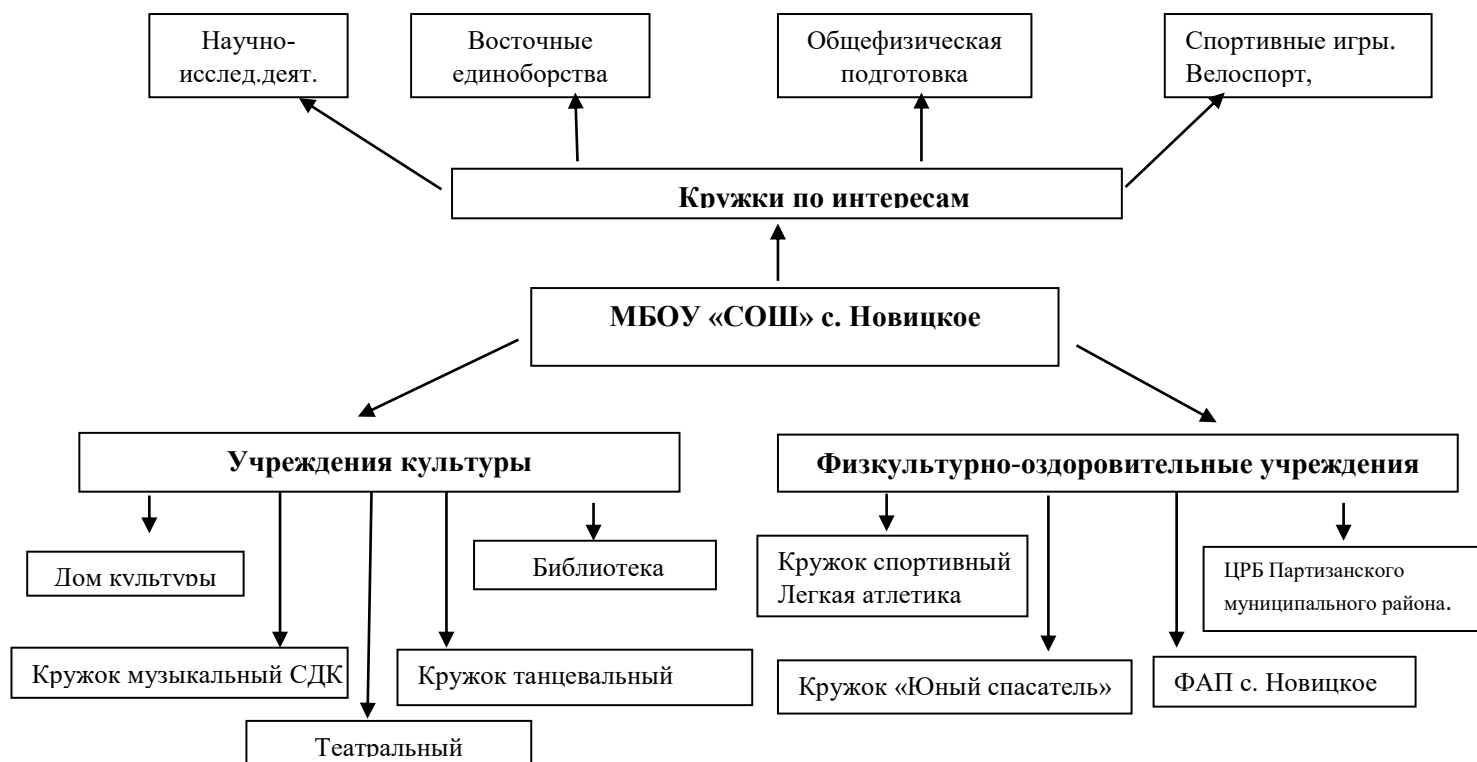
Родительские собрания проводятся в соответствии с планом работы школы.

В школе действуют классные родительские комитеты и общешкольный родительский комитет, избираемый на общешкольном родительском собрании.

Документ подписан электронной подписью.  
Трудовой коллектив составляют все работники школы. Общее собрание трудового коллектива школы собирается по мере надобности

#### Связи школы в селе отражает представленная схема:

ближайшие учреждения дополнительного образования находятся в г. Находка, г. Партизанск, п. Лозовый и с. Вл.-Александровское.



#### 5. Социальная характеристика обучающихся 2024/2025 учебный год

##### Состав обучающихся

Всего учащихся в школе - 164

Из них: учащихся 1-4 кл. – 62 чел.

учащихся 5-9 кл. – 87 чел.

учащихся 10 кл. – 8 чел.

учащихся 11 кл. – 7 чел.

**Всего семей – 142**

| Категория семьи             | Всего семей | В них детей всего | Из них детей         |                                                           |
|-----------------------------|-------------|-------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
|                             |             |                   | Дошкольного возраста | Обучающихся в школе                                       |
| <u>1. Многодетные семьи</u> | 24          | 78                | 20                   | Всего: 58,<br>1-4 кл. 30,<br>5-9 кл. 28,<br>10-11 кл. - 0 |
| из них:                     | 3           | 8                 | 4                    | 4                                                         |
| малообеспеченных семей,     | 3           | 9                 | 1                    | 8                                                         |
| неполных семей,             | 0           | 0                 | 0                    | 0                                                         |
| неблагополучные семьи       | 0           | 0                 | 0                    | 0                                                         |
| <u>2. Малообеспеченные</u>  | 4           | 10                | 4                    | Всего: 6,<br>1-4 кл. -2,<br>5-9 кл. -3,<br>10-11 кл. 1    |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                       |                                                      |                                                                                                    |                                                                                           |                                                             |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| из них:<br>неполных семей,                            | 2                                                    | 4                                                                                                  | 0                                                                                         | 4                                                           |
| неблагополучные семьи                                 | 0                                                    | 0                                                                                                  | 0                                                                                         | 0                                                           |
| <u>3. Неполные семьи</u>                              | 27                                                   | 37                                                                                                 | 4                                                                                         | Всего: 33,<br>1-4 кл. -7,<br>5-9 кл. - 24,<br>10-11 кл. - 2 |
| из них:                                               | 22                                                   | 28                                                                                                 | 4                                                                                         | 28                                                          |
| воспитывает мать,                                     |                                                      |                                                                                                    |                                                                                           |                                                             |
| воспитывает отец,                                     | 5                                                    | 3                                                                                                  | 0                                                                                         | 10                                                          |
| неблагополучные семьи                                 | 0                                                    | 0                                                                                                  | 0                                                                                         | 0                                                           |
| <u>4. Неблагополучные семьи</u>                       | 3                                                    | 9                                                                                                  | 3                                                                                         | Всего:6                                                     |
| из них состоят на учёте:                              | 1                                                    | 1                                                                                                  | 0                                                                                         | 1                                                           |
| в КДН и ЗП,                                           |                                                      |                                                                                                    |                                                                                           |                                                             |
| в ПДН                                                 | 1                                                    | 1                                                                                                  | 0                                                                                         | 1                                                           |
| Учащихся, находящихся в<br>трудной жизненной ситуации | Всего: 6,<br>1-4 кл. 0,<br>5-9 кл. 6,<br>10-11 кл. 0 | Проживают в<br>малообеспеченны<br>х семьях<br>Всего: 5,<br>1-4 кл. 0,<br>5-9 кл. 5,<br>10-11 кл. 0 | Проживают в<br>неполных<br>семьях<br>Всего:1,<br>1-4 кл. 0,<br>5-9 кл. 3,<br>10-11 кл. -0 | Проживают в<br>неблагополучны<br>х семьях<br>Всего: 0,      |
| <u>5. Опекемые дети</u>                               | 2                                                    | 3                                                                                                  | 0                                                                                         | Всего:3<br>1-4 кл. -0,<br>5-9 кл. -3,<br>10-11 кл. 0        |
| <u>6. Приёмные дети</u>                               | 2                                                    | 8                                                                                                  | 1                                                                                         | Всего: 7                                                    |
| <u>7.Семьи, имеющие детей<br/>инвалидов</u>           | 3                                                    | 3                                                                                                  | 0                                                                                         | Всего: 3,<br>1-4 кл. 1,<br>5-9 кл. 2,<br>10-11 кл. 0        |

### УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ

Общеобразовательная школа функционирует в здании постройки 1979 г. Школа имеет центральное отопление, комбинированное (люминесцентное и лампы накаливания) освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В здании школы имеются спортивный зал, столовая, оборудованные предметные учебные кабинеты. Она располагает стендами ВОВ, хранилищем для библиотечного фонда. На территории школы расположены хоккейная коробка, стадион с футбольным, баскетбольным и волейбольным полями, беговой дорожкой, полосой препятствий.

|                                                                     |                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Предметных кабинетов                                                | 12                            |
| Установлены:                                                        |                               |
| Компьютеры                                                          | 15                            |
| Ноутбуки, нетбуки                                                   | 40                            |
| Проекторы                                                           | 12                            |
| Подключены к локальной сети и<br>имеют доступ для выхода в интернет | 55                            |
| Использование электронного журнала Сетевой город.<br>Образование.   | Создан,<br>100% использование |
| Компьютерные классы                                                 | 1                             |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Автоматизированные места работы учителя (компьютер с проектором и цифровой доской) | 12 |
| Интерактивные доски                                                                | 3  |
| Копировально-множительная аппаратура                                               | 5  |

**Библиотечный фонд**

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| Книжный фонд                        | 7581 экземпляра  |
| художественный                      | 4630 экземпляров |
| учебный                             | 2895 экземпляров |
| компьютеры                          | 1                |
| электронные образовательные ресурсы | 513 экземпляров  |

**Блок школьного питания**

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| обеденный зал | 1 (60 посадочных мест) |
| пищеблок      | 1                      |
| буфет         | -                      |

**Финансовые ресурсы МБОУ «СОШ» с. Новицкое**

Основным источником финансирования школы является бюджет.

**Расходование средств субвенции для реализации государственного стандарта образования школой в 2024/ 2025 учебном году.**

| №      | Наименование услуги            | Сумма (руб.) |
|--------|--------------------------------|--------------|
| 1      | Услуги связи                   | 12000        |
| 2      | Учебники                       | 425000       |
| 3      | Приобретение основных средств  | 1000000,00   |
| 4      | Хозяйственные товары           | 165000       |
| 5      | Дезинфицирующие средства       | 45000        |
| 6      | Интернет-услуги                | 25400        |
| 7      | Питание учащихся 1 – 4 классов | 1582300      |
|        | Лагерь                         | 637500,00    |
| Всего: |                                | 3892200      |

**Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.**

В школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Для обеспечения безопасных условий в школе предусмотрены: сторож, наглядная агитация о правилах безопасного поведения дома и на улице, огнетушители, противопожарный гидрант. Все помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией с самосветящимися табло на пути

Документ подписан электронной подписью.

эвакуации. Все рекреации, кабинеты химии, физики, компьютерный класс, учительская оснащены огнетушителями.

Здание школы имеет два этажа, 1 основной и 5 запасных выхода на случай пожара или террора, на дверях установлены доводчики. Вокруг школы – видеокамеры.

### **Обеспечение безопасности**

- Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.
- Охрана школы во время учебного процесса осуществляется обслуживающим персоналом.
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация.
- На каждом этаже имеются планы эвакуации.
- Проводятся учебно-тренировочные занятия (1 раз в квартал) с обучающимися и педагогами.
- Своевременно проводятся вакцинации и прививки.
- Имеются огнетушители: ОП-4 – 20 штук; УО – 4 штуки.

Организация пропускного режима в ОУ в дневное время осуществляется дежурными техническими работниками, в ночное время – сторожами. В школе ведётся журнал записи посетителей. Перемещение посторонних лиц по школе происходит в сопровождении дежурного технического работника.

В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении систематически проводятся беседы-инструктажи среди учащихся и учебно-тренировочные эвакуации.

Состояние подсобных, подвальных, помещений и запасных выходов в норме и постоянно проверяется. В целях организации пропускного режима образовательного учреждения проводится ежедневный контроль дежурным администратором. На этажах проводится дежурство учителей и учеников согласно утвержденному графику, инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях (2 раза в год); - инструктажи обучающихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности.

### **Организация питания**

- Режим работы столовой: с 8 час. 00 мин до 14 час. 00 мин.
- Горячим питанием охвачены 100 % обучающихся. Горячее питание представлено завтраком и обедом, за счёт средств краевого бюджета 1- 4 классы, учащиеся из многодетных, малообеспеченных, неполных семей и детей в тяжёлой жизненной ситуации питаются бесплатно, а также за счёт родительских средств).
- Стоимость комплексного обеда – 100 руб. в день.
- Ассортимент питания достаточно разнообразен, соответствует требованиям СанПиН.
- Состояние школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим нормам.
- в столовой ведется вся необходимая документация.

**Календарный учебный график МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое**

**Партизанского муниципального округа на 2024-2025 учебный год**

***1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО***

Начало учебного года - 01 сентября 2025 года.

Документ подписан электронной подписью.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах – 34 недели;
- в 9, 11 классах – 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации.

Окончание учебного года:

- для 1 – 8, 10 классов 26.05.2025 г.
- для 9 класса согласно графика ОГЭ (утвержденного Минобрнауки РФ)
- для 11 класса согласно графика ЕГЭ (утвержденного Минобрнауки РФ)

## **2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

### **Продолжительность учебных четвертей:**

| период     | продолжительность учебных недель (дней) | сроки               | примечание                       |
|------------|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 1 четверть | 8 недель (41 день)                      | 01.09.25 - 27.10.25 | 26.10 за 02.11<br>27.10 за 03.11 |
| 2 четверть | 8 недель (40 дней)                      | 09.11.25 – 28.12.25 |                                  |
| 3 четверть | 10 недель (48 дней)                     | 14.01.26 – 19.03.26 |                                  |
| 4 четверть | 8 недель (40 дней)                      | 29.03.26 – 26.05.26 |                                  |

### **Продолжительность каникул:**

| каникулы                             | сроки                | длительность каникул | примечание |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|------------|
| осенние                              | 28.10.25 - 08.11.25  | 11 дней              |            |
| зимние                               | 29.12.25 – 13.01.26  | 15 дней              |            |
| весенние                             | 20.03.26 – 28.03.26  | 9 дней               |            |
| Дополнительные каникулы для 1 класса | 15.02.26 по 22.02.26 | 8 дней               |            |

## **3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя

### **• Регламентирование образовательного процесса на день**

1. Сменность занятий: I смена – 1- 11 класс
2. Продолжительность уроков:

**1 класс** - сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый;

- ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии уроки по 40 минут.

**2-10 классы** — 40 мин.

**Расписание занятий для 1 класса в I полугодии (сентябрь, октябрь) – по 3 урока в день.**

Понедельник, среда, четверг, пятница:

| Режимное мероприятие | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
|----------------------|--------|-----------|---------------------------|
| 1 урок               | 9-00   | 9-35      | 20                        |

Документ подписан электронной подписью.

|                                      |       |       |  |
|--------------------------------------|-------|-------|--|
| 2 урок                               | 9-55  | 10-30 |  |
| <i>Динамическая пауза – 40 минут</i> |       |       |  |
| 3 урок                               | 11-10 | 11-45 |  |

Вторник:

| Режимное мероприятие                 | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
|--------------------------------------|--------|-----------|---------------------------|
| 1 урок                               | 9-00   | 9-35      | 20                        |
| 2 урок                               | 9-55   | 10-30     |                           |
| <i>Динамическая пауза – 40 минут</i> |        |           |                           |
| 3 урок                               | 11-10  | 11-45     | 10                        |
| 4 урок – (физ-ра)                    | 11-55  | 12-30     |                           |

**Расписание занятий для 1 класса в I полугодии (ноябрь, декабрь) - по 4 урока в день.**

Понедельник, среда, четверг, пятница:

| Режимное мероприятие                 | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
|--------------------------------------|--------|-----------|---------------------------|
| 1 урок                               | 9-00   | 9-35      | 20                        |
| 2 урок                               | 9-55   | 10-30     |                           |
| <i>Динамическая пауза – 40 минут</i> |        |           |                           |
| 3 урок                               | 11-10  | 11-45     | 10                        |
| 4 урок                               | 11-55  | 12-30     |                           |

Вторник:

| Режимное мероприятие                 | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
|--------------------------------------|--------|-----------|---------------------------|
| 1 урок                               | 9-00   | 9-35      | 20                        |
| 2 урок                               | 9-55   | 10-30     |                           |
| <i>Динамическая пауза – 40 минут</i> |        |           |                           |
| 3 урок                               | 11-10  | 11-45     | 10                        |
| 4 урок                               | 11-55  | 12-30     | 10                        |
| 5 урок – (физ-ра)                    | 12-40  | 13-15     |                           |

**Расписание занятий для 1 класса во II полугодии (январь – май) – по 4 урока в день по 40 мин.**

Понедельник, среда, четверг, пятница:

| Режимное мероприятие                 | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
|--------------------------------------|--------|-----------|---------------------------|
| 1 урок                               | 9-00   | 9-40      | 20                        |
| 2 урок                               | 10-00  | 10-40     |                           |
| <i>Динамическая пауза – 40 минут</i> |        |           |                           |
| 3 урок                               | 11-20  | 12-00     | 10                        |

Документ подписан электронной подписью.

|        |       |       |  |
|--------|-------|-------|--|
| 4 урок | 12-10 | 12-50 |  |
|--------|-------|-------|--|

Вторник:

| Режимное мероприятие          | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
|-------------------------------|--------|-----------|---------------------------|
| 1 урок                        | 9-00   | 9-40      | 20                        |
| 2 урок                        | 10-00  | 10-40     |                           |
| Динамическая пауза – 40 минут |        |           |                           |
| 3 урок                        | 11-20  | 12-00     | 10                        |
| 4 урок                        | 12-10  | 12-50     | 10                        |
| 5 урок – физическая культура  | 13-00  | 13-40     |                           |

**Расписание занятий в 2024/2025 учебном году с 01.09.2024 по 26.05.2025г.**

**2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы**

| Урок   | Время         | Перемена |
|--------|---------------|----------|
| 1 урок | 08.30 – 09.10 | 10       |
| 2 урок | 09.20 – 10.00 | 20       |
| 3 урок | 10.20 – 11.00 | 20       |
| 4 урок | 11.20 – 12.00 | 10       |
| 5 урок | 12.10 – 12.50 | 10       |
| 6 урок | 13.00 – 13.40 | 10       |
| 7 урок | 13.50 – 14.30 |          |

**6. Закрепление кабинетов за классами в 2024/2025 учебном году**

| № п / п | Класс | Количество учащихся | Кабинет | Ответственное лицо |
|---------|-------|---------------------|---------|--------------------|
| 1       | 1     | 16                  | 1       | Иванова О.Н        |
| 2       | 2     | 22                  | 2       | Рогачёва С.В       |
| 3       | 3     | 14                  | 3       | Стаднийчук И.М     |
| 4       | 4     | 17                  | 4       | Горелова О.Ю       |
| 5       | 5     | 12                  | 5       | Моисеенко Ю.Е.     |
| 6       | 6     | 20                  | 6       | Требилова С.В.     |
| 7       | 7     | 23                  | 7       | Толстоногова Л.В.  |
| 8       | 8     | 17                  | 8       | Гусевская Н.А.     |
| 9       | 9     | 25                  | 9       | Мальшкина Н.П.     |
| 10      | 10    | 7                   | 10      | Ширикова Е.И       |
| 11      | 11    | 8                   | 11      | Яшкина Е.В.        |

**7. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Документ подписан электронной подписью.

Промежуточная аттестация во 2- 8,10 классах проводится в виде итоговой работы на межпредметной основе и включает в себя систему разноуровневых заданий по всем предметам, в виде контрольных работ, теста, зачета, защиты проекта в апреле-мае 2025 г.

Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Минпросвещения РФ и Рособрандзора на данный учебный год.

**8. Занятия внеурочной деятельности, элективные курсы** организуются после окончания учебных занятий с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включена в максимально допустимую аудиторную нагрузку.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВИЦКОЕ  
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое Партизанского муниципального округа на 2024/2023 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

Учебный план ФГОС СОО 2024-2025гг МБОУ «СОШ» с. Новицкое сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п. 9;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Учебный план определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении основной образовательной программой начального общего образования (срок освоения 4 года).

Учебный план определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении основной образовательной программой начального общего образования (срок освоения 4 года).

Учебный план состоит из обязательной части и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»;
- предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;

Документ подписан электронной подписью.

- предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир»;

На основании заявлений родителей в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 2024-2025 учебном году в 4 классе изучается модуль «Основы светской этики» (решение родительского собрания 3 класса протокол от 18.04.2025 № 4).

- предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;

- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»

- предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- элективный курс «Математика и конструирование» в 3 классе – по 1 часа в неделю. Элективный курс «Математика и конструирование» направлен на повышение уровня математического развития учащихся, формирование логического мышления, стимулирование и развитие познавательного интереса, обучающегося предмету; активизация творческой деятельности детей; развитие стремления к самообразованию.

- элективный курс «Осмысленное чтение» в 1 – 2 классе – по 1 часу в неделю. Курс направлен на приобщение детей к литературе как искусству слова, пробуждению у детей интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию техники чтения и приемов понимания текста, богатству языка, воспитанию любви и уважения к художественной литературе.

#### Учебный план

для I-IV классов ФГОС НОО на 2024 – 2025 учебный год

5-дневная неделя, вариант 1

| Предметная область                               | Учебный предмет                             | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                                                  |                                             | I                         | II | III | IV |       |
| Обязательная часть                               |                                             |                           |    |     |    |       |
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык                                | 5                         | 5  | 5   | 5  | 20    |
|                                                  | Литературное чтение                         | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Иностранный язык                                 | Иностранный язык                            | -                         | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика                         | Математика                                  | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир                              | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики      | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -  | -   | 1  | 1     |
| Искусство                                        | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
|                                                  | Музыка                                      | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Технология                                       | Труд (Технология)                           | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура                              | Физическая культура                         | 2                         | 2  | 2   | 2  | 9     |
| Итого                                            |                                             | 20                        | 22 | 22  | 23 | 87    |

|                                                                 |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                 |           |           |           |           |           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>3</b>  |
| Осмысленное чтение                                              | 1         | 1         | 0         | 0         | 2         |
| Математика и конструирование                                    | 0         | 0         | 1         | 0         | 1         |
| Итого                                                           | 1         | 1         | 1         | 0         | 3         |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| Количество учебных недель                                       | 33        | 34        | 34        | 34        | 135       |
| Всего часов в год                                               | 693       | 782       | 782       | 782       | 2999      |

В соответствии со ст.58 ч.1 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется «Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ «СОШ» с. Новицкое», «Положением о системе оценивания обучающихся в МБОУ «СОШ» с. Новицкое», определены следующие формы промежуточной аттестации.

#### Формы промежуточной аттестации:

| Класс | Учебный предмет               | Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------|--------------------------------|
| 2–3-е | Русский язык                  | Диагностическая работа         |
| 2–3-е | Литературное чтение           | Тестирование                   |
| 2–3-е | Иностранный язык (английский) | Тестирование                   |
| 2–3-е | Математика                    | Диагностическая работа         |
| 2–3-е | Окружающий мир                | Диагностическая работа         |
| 2–3-е | Музыка                        | Собеседование                  |
| 2–3-е | Изобразительное искусство     | Собеседование                  |
| 2–3-е | Технология                    | Собеседование                  |
| 2–3-е | Физическая культура           | Сдача норм ГТО                 |
| 4-й   | Русский язык                  | Диагностическая работа, ВПР    |
| 4-й   | Литературное чтение           | Тестирование                   |
| 4-й   | Иностранный язык              | Тестирование                   |
| 4-й   | Математика                    | Диагностическая работа, ВПР    |
| 4-й   | Окружающий мир                | Диагностическая работа, ВПР    |
| 4-й   | ОРКСЭ                         | Собеседование                  |
| 4-й   | Музыка                        | Собеседование                  |

Документ подписан электронной подписью.

|     |                           |                |
|-----|---------------------------|----------------|
| 4-й | Изобразительное искусство | Собеседование  |
| 4-й | Технология                | Собеседование  |
| 4-й | Физическая культура       | Сдача норм ГТО |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВИЦКОЕ  
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое Партизанского муниципального округа на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» изменениями и дополнениями).
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

МБОУ «СОШ» с. Новицкое реализует общеобразовательные программы: основного общего образования (срок освоения 5 лет).

Учебный план рассчитан на 5 дневную рабочую неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть:**

Предметная область Русский язык. Литература включает учебные предметы Русский язык и Литература;

Предметная область Иностранный язык включает учебные предметы Иностранный язык (англ.)

Предметная область Математика и информатика включает учебные предметы Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика

Предметная область Общественно-научные предметы включает учебные предметы История России. Всеобщая история, Обществознание, География.

Предметная область Естественнонаучные предметы включает учебные предметы Биология, Физика, Химия.

Предметная область Искусство включает учебные предметы Музыка, Изобразительное искусство

Предметная область Технология включает учебные предметы Технология.

Документ подписан электронной подписью.

Предметная область Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности включает учебные предметы Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России включает учебные предметы ОДНКНР.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- в 7 классе с целью реализации целей и задач Центра «Точка роста», расширения содержания школьного биологического образования, для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области, для работы с одарёнными школьниками вводятся дополнительный час на изучение учебного предмета «Точка роста. Старт в науку» (1 час в неделю).
- учебный курс «Читательская грамотность» в 5-8 классах -1 час в неделю), направленный на формирование умений анализировать тексты, понимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, а также использовать эти навыки для решения задач в различных сферах. Основная задача - развитие способности к самостоятельной, осознанной и эффективной работе с информацией.
- учебный курс «Математическая грамотность» в 5-6-ом классе -1 час в неделю, для формирования умений применять математические знания для решения практических задач в различных жизненных ситуациях. Это предполагает не только знание математических понятий и методов, но и умение их использовать для описания, объяснения и предсказания явлений, а также для обоснования суждений и принятия решений.
- учебный курс «Практикум по математике» в 9 классе – 1 час в неделю, цель курса сформировать понимание необходимости знаний разного вида вычислений, в том числе и процентных для решения большого круга задач, показав широту применения математики в реальной жизни; способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.
- учебный курсы «Естественно-научная грамотность» в 8 классе -1 ч в неделю, для развития умений и знаний, необходимых для понимания и использования естественных наук в повседневной жизни, а также для подготовки к дальнейшему образованию. Курс направлен на формирование следующих компетенций; умение научно объяснять явления: способность объяснять окружающие явления, используя естественнонаучные знания.
- в 9 классе с целью предпрофильной подготовки учащихся вводится учебный курс «Профессиональное самоопределение» - 1 часа в неделю, курс направлен на формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным качествам и запросам рынка труда; знакомство со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров; предоставление всесторонней информации о различных профессиях, о потребностях региона в кадрах, о возможных путях продолжения образования; формирование положительного отношения к самому себе, осознания своей индивидуальности; изучение требований, предъявляемых профессией к человеку и формирование на их основе способностей

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

## 5-дневная неделя

| Предметная область                                       | Учебный предмет/курс                | Количество часов в неделю |      |      |      |      | Всего |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|-------|
|                                                          |                                     | 5                         | 6    | 7    | 8    | 9    |       |
| Обязательная часть                                       |                                     |                           |      |      |      |      |       |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                        | 5                         | 6    | 4    | 3    | 3    | 21    |
|                                                          | Литература                          | 3                         | 3    | 2    | 2    | 3    | 13    |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык                    | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 15    |
| Математика и информатика                                 | Математика                          | 5                         | 5    | -    | -    | -    | 10    |
|                                                          | Алгебра                             | -                         | -    | 3    | 3    | 3    | 9     |
|                                                          | Геометрия                           | -                         | -    | 2    | 2    | 2    | 6     |
|                                                          | Вероятность и статистика            | -                         | -    | 1    | 1    | 1    | 3     |
|                                                          | Информатика                         | -                         | -    | 1    | 1    | 1    | 3     |
| Общественно-научные предметы                             | История                             | 3                         | 3    | 3    | 3    | 2    | 14    |
|                                                          | Обществознание                      | -                         | -    | -    | -    | 1    | 1     |
|                                                          | География                           | 1                         | 1    | 2    | 2    | 2    | 8     |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                              | -                         | -    | 2    | 2    | 3    | 7     |
|                                                          | Химия                               | -                         | -    | -    | 2    | 2    | 4     |
|                                                          | Биология                            | 1                         | 1    | 1    | 2    | 2    | 7     |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство           | 1                         | 1    | 1    | -    | -    | 3     |
|                                                          | Музыка                              | 1                         | 1    | 1    | 1    | -    | 4     |
| Технология                                               | Труд (технология)                   | 2                         | 2    | 2    | 1    | 1    | 8     |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины | -                         | -    | -    | 1    | 1    | 2     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                 | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 10    |
| Итого                                                    |                                     | 27                        | 28   | 30   | 31   | 32   | 148   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                     | 2                         | 1    | 2    | 2    | 1    |       |
| Читательская грамотность                                 |                                     | 1                         | 1    | 1    | 1    | -    | 4     |
| Математическая грамотность                               |                                     | 1                         | 1    | -    | -    | -    | 2     |
| Естественно-научная грамотность                          |                                     | -                         | -    | -    | 1    | -    | 1     |
| Точка роста. Старт в науку                               |                                     | -                         | -    | 1    | -    | -    | 1     |
| Практикум по математике                                  |                                     | -                         | -    | -    | -    | 1    | 1     |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |                                     | 29                        | 30   | 32   | 33   | 33   | 157   |
| Количество учебных недель                                |                                     | 34                        | 34   | 34   | 34   | 34   | 34    |
| Всего часов в год                                        |                                     | 986                       | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338  |

В соответствии со ст.58 ч.1 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется «Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ «СОШ» с. Новицкое», «Положением о системе оценивания обучающихся в МБОУ «СОШ» с. Новицкое», определены следующие формы промежуточной аттестации:

**Основное общее образование:**

| <b>Предметы</b>                       | <b>Класс</b> | <b>Формы</b>                                                                         |
|---------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Русский язык</b>                   | 6-8          | контрольный диктант, ВПР                                                             |
|                                       | 9            | контрольная работа в форме ОГЭ и по материалам ОГЭ, изложение с элементами сочинения |
| <b>Литература</b>                     | 6-9          | контрольная работа                                                                   |
| <b>Английский язык</b>                | 6-9          | тестирование                                                                         |
| <b>Математика, алгебра, геометрия</b> | 6-8          | контрольная работа, ВПР                                                              |
|                                       | 9            | контрольная работа в форме ОГЭ и по материалам ОГЭ                                   |
| <b>История</b>                        | 6-9          | тестирование, ВПР                                                                    |
| <b>Обществознание</b>                 | 6-9          | контрольная работа, ВПР                                                              |
| <b>География</b>                      | 6-9          | тестирование, ВПР                                                                    |
| <b>Биология</b>                       | 6-9          | тестирование, ВПР                                                                    |
| <b>Физика</b>                         | 7-9          | контрольная работа, ВПР                                                              |
| <b>Химия</b>                          | 8-9          | контрольная работа, ВПР                                                              |
| <b>Информатика</b>                    | 7-9          | контрольная работа                                                                   |
| <b>ОБЗР</b>                           | 8-9          | собеседование                                                                        |
| <b>Физкультура</b>                    | 6-9          | сдача нормативов ГТО                                                                 |
| <b>ИЗО</b>                            | 6-7          | творческий проект                                                                    |
| <b>Музыка</b>                         | 6-8          | творческий проект                                                                    |
| <b>Технология</b>                     | 6-9          | творческий проект                                                                    |

В 9 классе обязательна защита итогового проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года.

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВИЦКОЕ  
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план ФГОС СОО 2024-2025гг МБОУ «СОШ» с. Новицкое сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Документ подписан электронной подписью.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Учебный план определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении основной образовательной программой среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений обучающихся, о выборе предметов в части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана.

Учебный план составлен и предусматривает изучения обязательных учебных предметов, из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

В МБОУ «СОШ» с. Новицкое реализуется учебный план универсального профиля (базовый уровень изучения предметов).

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык и литература;
- Предметная область «Математика и информатика»: математика, информатика;
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский язык);
- Предметная область «Естественные науки»: физика, биология, химия;
- Предметная область «Общественные науки»: история, обществознание, география;
- Предметная область «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»: физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

В части формируемой участниками ОО дополнительными учебными предметами являются: обществознание, литература, основы педагогики, основы психологии, практикумы по психологии и педагогики по 1 часу в неделю.

Учебные курсы направлены на углубленное изучение предметов:

- учебный курс «Практикум по литературе» в 11 классе – 1 час в неделю, целью курса является повышение лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся, совершенствование умений анализировать текст в единстве формы и содержания; формирование умений соблюдать при письме нормы литературного языка, в том числе и орфографические, и пунктуационные; бережно относиться к слову, как неотъемлемой части русской национальной культуры;
- учебный курс «Практикум по русскому языку» в 10 - 11 классах- 1 час в неделю, целью курса является освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка; обучение анализу текста, его интерпретации; развитие речевой культуры.
- учебный курс «Практикум по математике» в 10-11 классах -1 час в неделю, цель курса развитие

Документ подписан электронной подписью.

мотивации, обучающихся образования и выбора профессиональной деятельности, повышение информационной и коммуникативной компетентности, практического применения биологии в жизни, участие ребят в олимпиадах и мероприятиях по биологии.

- учебный курс «Практикум по обществознанию» в 10-11 классах-1 час в неделю, интегрированный курс о человеке, его месте в обществе и взаимоотношения с ним в различных сферах, рассматривающий духовную и материальную культуру, ее роль в развитии человека и общества. -

- учебный курс «Основы педагогики», «Основы психологии», «Практикум по психологии», «Практикум по педагогике и психологии» – по 1 часу в неделю, «Педагогическая практика» по 0,5 часа в неделю - в 10 и в 11 классе, цель курса знакомство юношей и девушек с основами знаний о брачно-семейных отношениях, формирование идеала семьи, формирование умений выстраивать внутрисемейные отношения и растить будущих детей, подготовка к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на семью, повысить юридическую компетенцию в области знаний семейного законодательства, формировать уважительное отношение к семье, ее духовным ценностям.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися X класса в течение одного года в рамках учебного времени – 1 час в неделю, отведенного учебным планом. Результатом работы над проектом является его защита. Обучающиеся выполняют ИП самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов или курсов, в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

#### Учебный план X-XI класса ФГОС СОО на 2024 – 2025 учебный год

#### ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ (ВАРИАНТ 1) С ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЕМ

| ПРЕДМЕТНАЯ<br>ОБЛАСТЬ                  | УЧЕБНЫЙ<br>ПРЕДМЕТ                     | УРОВЕНЬ | КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ |    |
|----------------------------------------|----------------------------------------|---------|------------------------------|----|
|                                        |                                        |         | 10                           | 11 |
| Обязательная часть                     |                                        |         |                              |    |
| Русский язык и<br>литература           | Русский язык                           | Б       | 2                            | 2  |
|                                        | Литература                             | У       | 5                            | 5  |
| Иностранные языки                      | Иностранный язык                       | Б       | 3                            | 3  |
| Математика и<br>информатика            | Алгебра                                | Б       | 2                            | 3  |
|                                        | Геометрия                              | Б       | 2                            | 1  |
|                                        | Вероятность и<br>статистика            | Б       | 1                            | 1  |
|                                        | Информатика                            | Б       | 1                            | 1  |
| Общественно-научные<br>предметы        | История                                | Б       | 2                            | 2  |
|                                        | Обществознание                         | У       | 4                            | 4  |
|                                        | География                              | Б       | 1                            | 1  |
| Естественно-научные<br>предметы        | Физика                                 | Б       | 2                            | 2  |
|                                        | Химия                                  | Б       | 1                            | 1  |
|                                        | Биология                               | Б       | 1                            | 1  |
| Физическая культура                    | Физическая культура                    | Б       | 2                            | 2  |
| Основы безопасности и<br>защиты Родины | Основы безопасности и<br>защиты Родины | Б       | 1                            | 1  |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                 |                       |  |           |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|--|-----------|-----------|
| -----                                                           | Индивидуальный проект |  | 1         | 0         |
| <b>Итого</b>                                                    |                       |  | <b>31</b> | <b>30</b> |
|                                                                 |                       |  |           |           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                       |  | <b>6</b>  | <b>7</b>  |
| Основы педагогики                                               |                       |  | 1         | 1         |
| Основы психологии                                               |                       |  | 1         | 1         |
| Практикум по психологии                                         |                       |  | 0,5       | 0         |
| Педагогическая практика                                         |                       |  | 0,5       | 0         |
| Практикум по педагогике и психологии                            |                       |  | 0         | 1         |
| Практикум по русскому языку                                     |                       |  | 1         | 1         |
| Практикум по математике                                         |                       |  | 1         | 1         |
| Практикум по обществознанию                                     |                       |  | 1         | 1         |
| Практикум по литературе                                         |                       |  | 0         | 1         |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 |                       |  | <b>37</b> | <b>37</b> |
| Количество учебных недель                                       |                       |  | 34        | 34        |
| Всего часов в год                                               |                       |  | 1258      | 1258      |

Документ подписан электронной подписью.

В соответствии со ст.58 ч.1 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется «Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ «СОШ» с. Новицкое», «Положением о системе оценивания обучающихся в МБОУ «СОШ» с. Новицкое», определены следующие формы промежуточной аттестации:

Среднее общее образование:

| Предмет             | класс  | Форма промежуточной аттестации          |
|---------------------|--------|-----------------------------------------|
| Русский язык        | 10-11  | Диагностическая работа в форме ЕГЭ      |
| Литература          | 10 -11 | Сочинение                               |
| Математика          | 10 -11 | Диагностическая работа в форме ЕГЭ      |
| Английский язык     | 10 -11 | Тестирование                            |
| История             | 10 -11 | Тестирование                            |
| Обществознание      | 10 -11 | Творческая индивидуальная работа (Эссе) |
| Физика              | 10 -11 | Тестирование                            |
| Информатика и ИКТ   | 10 -11 | Тестирование                            |
| Физическая культура | 10 -11 | Сдача нормативов ГТО                    |
| Биология            | 10 -11 | Тестирование                            |
| Химия               | 10 -11 | Контрольная работа                      |
| Технология          | 10 -11 | Творческий проект                       |
| География           | 10 -11 | Тестирование                            |
| ОБЗР                | 10 -11 | Собеседование                           |

Освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе НОО для 2, 3, 4 классов  
(вариант 7.1)**

Учебный план в образовательном учреждении разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ”.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Документ подписан (электронной подписью) состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Она соответствует учебному плану ООП НОО.

Учебный план варианта 7.1. предусматривает 4-х летний срок усвоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов в условиях пятидневной учебной недели. Часы недельного учебного плана не превышают максимально допустимую нагрузку на учащихся во 2- 4 классах – 23 часа.

Учебный план состоит из обязательной части и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план состоит из обязательной части и часть, формируемая участниками образовательных отношений

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»;
- предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский).
- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;
- предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир»;

На основании заявлений родителей в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 2024-2025 учебном году в 4 классе изучается модуль «Основы светской этики» (решение родительского собрания 3 класса протокол от 18.04.2022 № 4).

- предметная область Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»;
- предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- учебный курс «Математика и конструирование» в 3 классе -по 1 час в неделю. Элективный курс направлен на повышение уровня математического развития учащихся, формирование логического мышления, стимулирование и развитие познавательного интереса, обучающегося к предмету; активизация творческой деятельности детей; развитие способности и стремления к самообразованию.
- учебный курс «Осмысленное чтение» в 1- 2 классах – по 1 часу в неделю. Курс направлен на приобщение детей к литературе как искусству слова, пробуждению у детей интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию техники чтения и приемов понимания текста, богатству языка, воспитанию любви и уважения к художественной литературе.

Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью представлена коррекционно-развивающими занятиями, осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР, на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

Документ подписан электронной подписью, устанавливающей величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10

Продолжительность занятий 15-25 минут.

### Учебный план

для II-IV классов ФГОС НОО (ОВЗ ЗПР) на 2024 – 2025 учебный год

| Предметная область                                       | Учебный предмет                             | Количество часов в неделю |     |     |     | Всего |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                          |                                             | I                         | II  | III | IV  |       |
| Обязательная часть                                       |                                             |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 5                         | 5   | 5   | 5   | 20    |
|                                                          | Литературное чтение                         | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Иностранный язык                                         | Иностранный язык                            | -                         | 2   | 2   | 2   | 6     |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)         | Окружающий мир                              | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -   | -   | 1   | 1     |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
|                                                          | Музыка                                      | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Технология                                               | Труд (Технология)                           | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 2                         | 2   | 2   | 2   | 9     |
| Итого                                                    |                                             | 20                        | 22  | 22  | 23  | 87    |
|                                                          |                                             |                           |     |     |     |       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                             | 1                         | 1   | 1   | 0   | 3     |
| Осмысленное чтение                                       |                                             | 1                         | 1   | 0   | 0   | 2     |
| Математика и конструирование                             |                                             | 0                         | 0   | 1   | 0   | 1     |
| Итого                                                    |                                             | 1                         | 1   | 1   | 0   | 3     |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |                                             | 21                        | 23  | 23  | 23  | 90    |
| Количество учебных недель                                |                                             | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Всего часов в год                                        |                                             | 693                       | 782 | 782 | 782 | 2999  |

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

|                                  |                       |         |         |         |
|----------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|
| Коррекционно-развивающая область | Коррекционные занятия | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|                                  | Русский язык          | 1       | 1       | 1       |
|                                  | Математика            | 1       | 1       | 1       |
|                                  | Итого                 | 2       | 2       | 2       |

### Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Задания промежуточной аттестации дифференцированы (упрощены), время на выполнения промежуточной аттестации для учащихся ЗПР увеличено.

| <b>Класс</b> | <b>Учебный предмет</b>        | <b>Форма промежуточной аттестации</b> |
|--------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 2–3-е        | Русский язык                  | Диагностическая работа                |
| 2–3-е        | Литературное чтение           | Тестирование                          |
| 2–3-е        | Иностранный язык (английский) | Тестирование                          |
| 2–3-е        | Математика                    | Диагностическая работа                |
| 2–3-е        | Окружающий мир                | Диагностическая работа                |
| 2–3-е        | Музыка                        | Собеседование                         |
| 2–3-е        | Изобразительное искусство     | Собеседование                         |
| 2–3-е        | Технология                    | Собеседование                         |
| 2–3-е        | Физическая культура           | Сдача норм ГТО                        |
| 4-й          | Русский язык                  | Диагностическая работа                |
| 4-й          | Литературное чтение           | Тестирование                          |
| 4-й          | Иностранный язык              | Тестирование                          |
| 4-й          | Математика                    | Диагностическая работа                |
| 4-й          | Окружающий мир                | Диагностическая работа                |
| 4-й          | ОРКСЭ                         | Собеседование                         |
| 4-й          | Музыка                        | Собеседование                         |
| 4-й          | Изобразительное искусство     | Собеседование                         |
| 4-й          | Технология                    | Собеседование                         |
| 4-й          | Физическая культура           | Сдача норм ГТО                        |

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе ООО, учащихся с ОВЗ  
ЗПР (вариант 7.1)**

**для 5, 6, 7, 8, 9 классов**

Одним из основных видов деятельности МБОУ СОШ с. Новицкое является реализация адаптированных общеобразовательных программ: основного общего образования (ООО) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно - с ЗПР.

Учебный план в образовательном учреждении разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Документ подписан электронной подписью  
Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ”.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью представлена коррекционно-развивающими занятиями осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения.

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели

Продолжительность урока во 6-9 классах 40 минут.

Учебный план рассчитан на 5 дневную рабочую неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план рассчитан на 5 дневную рабочую неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть:

Предметная область Русский язык. Литература включает учебные предметы Русский язык и Литература;

Предметная область Иностранный язык включает учебные предметы Иностранный язык (англ.)

Предметная область Математика и информатика включает учебные предметы Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика

Предметная область Общественно-научные предметы включает учебные предметы История России. Всеобщая история, Обществознание, География.

Предметная область Естественнонаучные предметы включает учебные предметы Биология, Физика, Химия.

Предметная область Искусство включает учебные предметы Музыка, Изобразительное искусство

Предметная область Технология включает учебные предметы Технология.

Документ подписан электронной подписью и основы безопасности жизнедеятельности включает учебные предметы Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России включает учебные предметы ОДНКНР.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- в 7 классе с целью реализации целей и задач Центра «Точка роста», расширения содержания школьного биологического образования, для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области, для работы с одарёнными школьниками вводятся дополнительный час на изучение учебного предмета «Биология» (1 час в неделю).
- учебный курс «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» в 7-8 классах -1 час в неделю), направленный на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления, обучающегося.
- учебный курс «Занимательная информатика» в 6-7-ом классе -1 час в неделю, для формирования и развития у обучающихся познавательного интереса, творческого мышления, развитие умения работать с дополнительными программами, совершенствование навыков работы и повышение интереса к современным компьютерным технологиям.
- учебный курс «Практикум по математике» в 9 классе – 1 час в неделю, цель курса сформировать понимание необходимости знаний разного вида вычислений, в том числе и процентных для решения большого круга задач, показав широту применения математики в реальной жизни; способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.
- с целью реализации краеведения, расширения знаний об историческом, культурном, национальном, географическом, природно-экологическое своеобразие своего края, района, села. введены элективный курсы «География Приморского края» и «Мой Приморский край» в 9 классе -0,5 ч в неделю.
- в 9 классе с целью предпрофильной подготовки учащихся вводится учебный курс «Профессиональное самоопределение» - 1 часа в неделю, курс направлен на формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным качествам и запросам рынка труда; знакомство со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров; предоставление всесторонней информации о различных профессиях, о потребностях региона в кадрах, о возможных путях продолжения образования; формирование положительного отношения к самому себе, осознания своей индивидуальности; изучение требований, предъявляемых профессией к человеку и формирование на их основе способностей

**Учебный план для VI-IX классов ФГОС ООО ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)**

**на 2024 – 2025 учебный**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, 5-дневная неделя**

| Предметная область                                       | Учебный предмет/курс                | Количество часов в неделю |      |      |      |      | Всего |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|-------|
|                                                          |                                     | 5                         | 6    | 7    | 8    | 9    |       |
| Обязательная часть                                       |                                     |                           |      |      |      |      |       |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                        | 5                         | 6    | 4    | 3    | 3    | 21    |
|                                                          | Литература                          | 3                         | 3    | 2    | 2    | 3    | 13    |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык                    | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 15    |
| Математика и информатика                                 | Математика                          | 5                         | 5    | -    | -    | -    | 10    |
|                                                          | Алгебра                             | -                         | -    | 3    | 3    | 3    | 9     |
|                                                          | Геометрия                           | -                         | -    | 2    | 2    | 2    | 6     |
|                                                          | Вероятность и статистика            | -                         | -    | 1    | 1    | 1    | 3     |
|                                                          | Информатика                         | -                         | -    | 1    | 1    | 1    | 3     |
| Общественно-научные предметы                             | История                             | 3                         | 3    | 3    | 3    | 2    | 14    |
|                                                          | Обществознание                      | -                         | -    | -    | -    | 1    | 1     |
|                                                          | География                           | 1                         | 1    | 2    | 2    | 2    | 8     |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                              | -                         | -    | 2    | 2    | 3    | 7     |
|                                                          | Химия                               | -                         | -    | -    | 2    | 2    | 4     |
|                                                          | Биология                            | 1                         | 1    | 1    | 2    | 2    | 7     |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство           | 1                         | 1    | 1    | -    | -    | 3     |
|                                                          | Музыка                              | 1                         | 1    | 1    | 1    | -    | 4     |
| Технология                                               | Труд (технология)                   | 2                         | 2    | 2    | 1    | 1    | 8     |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины | -                         | -    | -    | 1    | 1    | 2     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                 | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 10    |
| Итого                                                    |                                     | 27                        | 28   | 30   | 31   | 32   | 148   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                     | 2                         | 1    | 2    | 2    | 1    |       |
| Читательская грамотность                                 |                                     | 1                         | 1    | 1    | 1    | -    | 4     |
| Математическая грамотность                               |                                     | 1                         | 1    | -    | -    | -    | 2     |
| Естественно-научная грамотность                          |                                     | -                         | -    | -    | 1    | -    | 1     |
| Точка роста. Старт в науку                               |                                     | -                         | -    | 1    | -    | -    | 1     |
| Практикум по математике                                  |                                     | -                         | -    | -    | -    | 1    | 1     |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |                                     | 29                        | 30   | 32   | 33   | 33   | 157   |
| Количество учебных недель                                |                                     | 34                        | 34   | 34   | 34   | 34   | 34    |
| Всего часов в год                                        |                                     | 986                       | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338  |

#### Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

|                                  |                       |         |         |         |         |
|----------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| Коррекционно-развивающая область | Коррекционные занятия | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|                                  | Русский язык          | 1       | 1       | 1       | 1       |
|                                  | Математика            | 1       | 1       | 1       | 1       |
|                                  | Итого                 | 2       | 2       | 2       | 2       |

#### Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.58 ч.1 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется «Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной

Документ подписан электронной подписью МБОУ СОШ с. Новицкое», «Положением о системе оценивания обучающихся в МБОУ «СОШ» с. Новицкое», определены следующие формы промежуточной аттестации:

#### **Формы промежуточной аттестации**

| <b>Предметы</b>                       | <b>Класс</b> | <b>Формы</b>                                     |
|---------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| <b>Русский язык</b>                   | 6-8          | контрольный диктант,                             |
|                                       | 9            | написание изложения, сочинения (ГВЭ)             |
| <b>Литература</b>                     | 6-9          | контрольная работа                               |
| <b>Английский язык</b>                | 6-9          | тестирование                                     |
| <b>Математика, алгебра, геометрия</b> | 6-8          | контрольная работа,                              |
|                                       | 9            | контрольная работа в форме ГВЭ по материалам ГВЭ |
| <b>История</b>                        | 6-9          | тестирование,                                    |
| <b>Обществознание</b>                 | 6-9          | контрольная работа,                              |
| <b>География</b>                      | 6-9          | тестирование,                                    |
| <b>Биология</b>                       | 6-9          | тестирование,                                    |
| <b>Физика</b>                         | 7-9          | контрольная работа,                              |
| <b>Химия</b>                          | 8-9          | контрольная работа,                              |
| <b>Информатика</b>                    | 7-9          | контрольная работа                               |
| <b>ОБЖ</b>                            | 8-9          | собеседование                                    |
| <b>Физкультура</b>                    | 6-9          | сдача нормативов ГТО                             |
| <b>ИЗО</b>                            | 6-7          | творческий проект                                |
| <b>Музыка</b>                         | 6-8          | творческий проект                                |
| <b>Технология</b>                     | 6-9          | творческий проект                                |

В 9 классе обязательно защита итогового проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года.

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГВЭ).

#### **Учебный план к адаптированной основной образовательной программе**

##### **ООО учащихся с ОВЗ НОДА (вариант 6.1)**

##### **для 5 класса**

Учебный план обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК Партизанского муниципального района, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недель в 5 классе.

Обучение на дому учащихся с ОВЗ организуется в режиме пятидневной недели в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Каникулы для детей с ОВЗ по адаптированной программе для детей с ОВЗ НОДА проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО. Учебный план составлен на учебный год.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Документ подписан электронно и подписан \_\_\_\_\_

Документ подписан электронно и подписан \_\_\_\_\_

учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

В учебный план 5 класса включен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОДНКНР является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс «Мой родной край» - 1 час в неделю, курс краеведения, учащийся познакомиться с природой родного края, растительным и животным миром своего края, курс развивает патриотическое воспитание, любовь к своей малой Родине.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 5 классов составляет 10 часов. Часы самостоятельной работы в 5 классе – 19 часов в неделю.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 5 класса на дому - 29 часов.

### Организация промежуточной итоговой аттестации по итогам года

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о системе оценок, форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП образовательного учреждения (в соответствии со ФГОС образования, обучающихся с НОДА вариант 6.1)

Промежуточная аттестация для детей с НОДА (вариант 6.1) в 2022-2023 учебном году проводится в следующих формах:

- Русский язык – контрольное списывание,
- Чтение – проверка техники чтения,
- Математика – контрольная работа,
- История, обществознание, география, биология – тестирование,
- Технология – практическая работа,
- ИЗО, Музыка - творческая работа
- Физическая культура – выполнение физических упражнений,

### Учебный план для индивидуального обучения на дому учащихся с ОВЗ (НОДА)

#### 5 класс (на основе ООП ООО)

| Предметные области          | Учебные предметы              | Количество часов в неделю |                        | Количество часов в год |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|
|                             |                               | Очное обучение            | Заочное обучение (С/Р) |                        |
| Обязательная часть          |                               |                           |                        |                        |
| «Русский язык и литература» | Русский язык                  | 2                         | 3                      | 5/170                  |
|                             | Литература                    | 1                         | 2                      | 3/102                  |
| «Иностранные языки»         | Иностранный язык (английский) | 1                         | 2                      | 3/102                  |
| Математика и информатика    | Математика                    | 2                         | 3                      | 5/170                  |
|                             | Алгебра                       |                           |                        |                        |

|                                                                                                |                           |             |      |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|------|--------|
| Документ подписан электронной подписью.                                                        | Геометрия                 |             |      |        |
|                                                                                                | Информатика               |             |      |        |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                                            | История                   | 1           | 1    | 2/68   |
|                                                                                                | Обществознание            |             |      |        |
|                                                                                                | География                 | 0,5         | 0,5  | 1/34   |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                                                            | Физика                    |             |      |        |
|                                                                                                | Химия                     |             |      |        |
|                                                                                                | Биология                  | 0,5         | 0,5  | 1/34   |
| <b>Искусство</b>                                                                               | Музыка                    | 0,25        | 0,75 | 1/34   |
|                                                                                                | Изобразительное искусство | 0,25        | 0,75 | 1/34   |
| <b>Технология</b>                                                                              | Технология                | 0,5         | 1,75 | 2/68   |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>                             | ОБЖ                       |             |      |        |
|                                                                                                | Физическая культура       | 0,5         | 1,75 | 2/68   |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>                                     | ОДНКНР                    | 0,25        | 0,75 | 1/34   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                                |                           |             |      |        |
| Мой родной край                                                                                |                           | 0,25        | 0,75 | 1/34   |
| <b>Итого</b>                                                                                   |                           | 10          | 18,5 | 29/986 |
| <b>Всего</b>                                                                                   |                           | <b>28,5</b> |      |        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка<br>СанПин 2.4.2.2821-10 при 5-дневной учебной недели |                           | 10          | 19   | 29     |

### **Учебный план к адаптированной основной образовательной программе**

### **НОО учащихся с ОВЗ УО вариант 1(интеллектуальными нарушениями)**

#### **3 класс**

Учебный план МКОУ СОШ с. Новицкое на 2022 – 2023 учебный год, реализующей АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.
- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ”.

Документ подписан в СП «Опшнй Кдтис» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план не может превышать объем, предусмотренный учебным планом адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся (вариант 1).

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Учебный план включает две части: обязательная часть, включающая 6 образовательных областей, представленных 8 учебными предметами; часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Обязательная часть включает 6 образовательных областей:

1. Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Чтение»**, **«Речевая практика»**. Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

2. Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математика»**.

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

3. Образовательная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом **«Мир природы и человека»**. Цель обучения предмету **«Мир природы и человека»** - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Содержание обучения в рамках предмета **«Мир природы и человека»** включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

4. Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**. На занятиях предмета **«Музыка»** развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

**«Изобразительное искусство»:** целью обучения изобразительному искусству является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

5. Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Занятия по физической культуре развивают двигательную активность детей и учат использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Документ подготовлен в электронном виде. Представлена учебным предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение курса «Культура безопасности жизнедеятельности» цель которого – воспитание «личности безопасного типа», хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и деятельности человека. Предметом «Основы компьютерной грамотности», «Конструирование» (2-4 классы) – предмет, представляющий интегрированный курс искусство, информатика и технологии, ориентированный на развитие математических и художественных представлений на основе практической деятельности.

**Коррекционные занятия** реализуются в индивидуальной форме. Исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 35 минут).

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

**Недельный учебный план НОО, обучающегося с ОВЗ УО**  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) I-IV классы (3 класс)

| Предметные области                                       | Классы                    | Количество часов |    |     |    | Всего |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|----|-----|----|-------|
|                                                          |                           | I                | II | III | IV |       |
|                                                          | Учебные предметы          |                  |    |     |    |       |
| Обязательная часть                                       |                           |                  |    |     |    |       |
| Язык и речевая практика                                  | Русский язык              | 3                | 3  | 3   | 3  | 12    |
|                                                          | Чтение                    | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
|                                                          | Речевая практика          | 2                | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Математика                                               | Математика                | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
| Естествознание                                           | Мир природы и человека    | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Искусство                                                | Музыка                    | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
|                                                          | Изобразительное искусство | 1                | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура       | 3                | 3  | 3   | 3  | 12    |
| Технологии                                               | Ручной труд               | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Итого                                                    |                           | 21               | 20 | 20  | 20 | 81    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                           | -                | 3  | 3   | 3  | 9     |
| «Культура безопасности жизнедеятельности                 |                           | -                | 1  | 1   | 1  | 3     |
| «Основы компьютерной грамотности»                        |                           | -                | 1  | 1   | 1  | 3     |

|                                                                                   |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| «Документ подписан электронной подписью.<br>Конструирование»                      | -         | 1         | 1         | 1         | 3         |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b><br>(при 5- дневной учебной неделе) | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| <b>Всего</b>                                                                      | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |

#### Коррекционные занятия

|                                  |                       |         |
|----------------------------------|-----------------------|---------|
| Коррекционно-развивающая область | Коррекционные занятия | 3 класс |
|                                  | Русский язык          | 1       |
|                                  | Математика            | 1       |
|                                  | Литературное чтение   | 1       |
|                                  | Ритмика               | 1       |
|                                  | Итого                 | 4       |

Согласно Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 “О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, промежуточная аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант1 отменена.

#### Учебный план к адаптированной основной образовательной программе ООО, учащихся с ОВЗ

##### УО вариант 1 (интеллектуальными нарушениями) 8 класс

Учебный план МБОУ «СОШ» с. Новицкое на 2024 – 2023 учебный год, реализующей АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.
- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ”.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Документ подписан в СП 214.03.04.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план не может превышать объем, предусмотренный учебным планом адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся (вариант 1).

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Учебный план включает две части: I – обязательная часть, включающая 7 образовательных областей, представленных 14 учебными предметами; II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая коррекционные занятия и внеурочные мероприятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Обязательная часть включает 6 образовательных областей:

1. Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение».

Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

2. Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», «Информатика».

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

3. Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «География», «Биология».

Цель обучения предмету - освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических рекомендаций в повседневной жизни, экологическое воспитание, бережного отношения к природе.

4. Предметная область «Человек и общество» представлена предметами «Основы социальной жизни», «История Отечества».

Формирует у учащихся с ОВЗ системы знаний об основных исторических событиях России, систематизирует полученные исторические знания, формирует у учащихся исторические понятия, умений применять полученные знания по истории в жизни; формирование стойкой гражданской позиции; воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, проживающих на территории России.

5. Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Документ подписан электронной подписью. Реализация предмета «Музыка» реализуется способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

«Изобразительное искусство»: целью обучения изобразительному искусству является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

6.Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Занятия по физической культуре повышают двигательную активность детей и учат использованию полученных навыков в повседневной жизни.

7. Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая коррекционные занятия и внеурочные мероприятия.

Обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося, и его индивидуальных потребностей. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- Внеклассное чтение– 1 час,
- Основы безопасности жизнедеятельности– 1 час.

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 35 минут соответственно).

**Учебный план ООО, обучающихся с ОВЗ УО 1 вариант  
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы**

| Предметные области        | Учебные предметы            | Количество часов |     |     |     |     | итого<br>год | Всего<br>за 5 лет |
|---------------------------|-----------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------------|
|                           |                             | 5кл              | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл |              |                   |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык            | 4                | 4   | 4   | 4   | 4   | 136          | 680               |
|                           | 1.2.Чтение                  | 4                | 4   | 4   | 4   | 4   | 136          | 680               |
| 2.Математика              | 2.1.Математика              | 4                | 4   | 3   | 3   | 3   | 102          | 476               |
|                           | 2.2. Информатика            |                  |     | 1   | 1   | 1   | 34           | 102               |
| 3.Естествознание          | 3.1.Природоведение          | 2                | 2   |     |     |     |              |                   |
|                           | 3.2.Биология                |                  |     | 2   | 2   | 2   | 68           | 204               |
|                           | 3.3.География               |                  | 2   | 2   | 2   | 2   | 68           | 204               |
| 4. Человек и общество     | 4.1.Мир истории             |                  | 2   |     |     |     |              |                   |
|                           | 4.2.Основы социальной жизни | 1                | 1   | 2   | 2   | 2   | 68           | 204               |
|                           | 4.3.История Отечества       |                  |     | 2   | 2   | 2   | 68           | 204               |

|                                                                     |                               |    |    |    |    |    |      |      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|----|----|----|----|------|------|
| Документ подписан электронной подписью                              | 5.1.Изобразительное искусство | 2  |    |    |    |    |      | 68   |
| 5.Искусство                                                         | 5.2.Музыка                    | 1  |    |    |    |    |      | 34   |
| 6.Физическая культура                                               | 6.1.Физическая культура       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 102  | 476  |
| 7.Технология                                                        | 7.1.Профильный труд           | 6  | 6  | 7  | 8  | 8  | 272  | 1190 |
| <b>ИТОГО:</b>                                                       |                               | 27 | 28 | 29 | 31 | 31 | 1054 | 4964 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>     |                               | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |      |      |
| Внеклассное чтение                                                  |                               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 34   | 170  |
| Основы безопасности жизнедеятельности                               |                               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 34   | 170  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка<br>(при 5-дневной неделе) |                               | 29 | 30 | 31 | 33 | 33 | 1122 | 5304 |
| <b>ИТОГО:</b>                                                       |                               | 29 | 30 | 31 | 33 | 33 | 1122 | 5304 |

### Коррекционные занятия

|                                   |                       |         |
|-----------------------------------|-----------------------|---------|
| Коррекционно- развивающая область | Коррекционные занятия | 8 класс |
|                                   | Русский язык          | 1       |
|                                   | Математика            | 1       |
|                                   | Чтение                | 1       |
|                                   | Ритмика               | 1       |
|                                   | Итого                 | 4       |

Согласно Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 “О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, промежуточная аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант1 отменена.

### Учебный план к адаптированной основной образовательной программе НОО учащихся с ОВЗ УО вариант 2(интеллектуальными нарушениями)

#### 1 класс

Учебный план МКОУ СОШ с. Новицкое на 2022 – 2023 учебный год, реализующей АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.
- Законом РФ от 29.12.2012 г. №о 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об

Документ подписан электронно-подписью  
Утвержден Федеральным государственным образовательным стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ”.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план не превышает объем, предусмотренный учебным планом адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся (вариант 2).

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Учебный план включает две части: обязательная часть, включающая 6 образовательных областей, представленных 8 учебными предметами; часть, формируемая участниками образовательного процесса.

1. Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами **«Речь и альтернативная коммуникация»**. Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

2. Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математические представления»**.

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

3. Образовательная область **«Окружающий мир»** представлена учебным предметом **«Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир»**. Цель обучения предмету **«Окружающий природный мир»** - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Содержание обучения в рамках предмета **«Человек»** и **«Окружающий социальный мир»** включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

4. Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка», «Изобразительное искусство»**. На занятиях предмета **«Музыка»** развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и

Документ подписан электронной подписью, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

«**Изобразительное искусство**»: целью обучения изобразительному искусству является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

5. Образовательная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Адаптированная физическая культура**». Занятия по физической культуре развивают двигательную активность детей и учат использованию полученных навыков в повседневной жизни.

6. Образовательная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Ручной труд**». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение курса «Культура безопасности жизнедеятельности» цель которого – воспитание «личности безопасного типа», хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и деятельности человека.

**Коррекционные занятия** реализуются в индивидуальной форме. Исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 35 минут).

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

### Недельный учебный план НОО, обучающегося с ОВЗ УО

(интеллектуальными нарушениями) вариант 2,

1 класс

| Учебные предметы             |                                    | Количество часов в неделю |                  |       |
|------------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------|-------|
|                              |                                    | Очное обучение            | Заочное обучение | Всего |
| <b>Федеральный компонент</b> |                                    |                           |                  |       |
| Язык и речевая практика      | Речь и альтернативная коммуникация | 2                         | 2                | 4     |
| Математика                   | Математические представления       | 2                         | 2                | 4     |
| Окружающий мир               | Окружающий природный мир           | 1                         | 1                | 2     |
|                              | Человек                            | 0,5                       | 2,5              | 3     |
|                              | Окружающий социальный мир          | 0,5                       | 0,5              | 1     |

|                                                                    |                                |     |     |    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|----|
| Документ подписан электронной подписью<br>Искусство                | Музыка и движение              | 0,5 | 1,5 | 2  |
|                                                                    | Изобразительное искусство      | 0,5 | 1   | 3  |
| Физическая культура                                                | Адаптивная физическая культура | 0,5 | 1   | 2  |
| Технология                                                         | Ручной труд                    | 0,5 | 0,5 |    |
| Итого:                                                             |                                | 8   | 12  | 20 |
| Компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе                          |                                |     |     |    |
| «Культура безопасности жизнедеятельности»                          |                                | -   | 1   | 1  |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                                | 8   | 13  | 21 |
| Внеурочная деятельность:                                           |                                | 2   | 8   | 10 |
| коррекционно-развивающая работа                                    |                                | 2   | 3   | 5  |
| другие виды внеурочной деятельности                                |                                | -   | 5   | 5  |

Согласно Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 “О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, промежуточная аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 отменена.

### Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены

| Классы                | Качественная успеваемость, % |                     |                     |
|-----------------------|------------------------------|---------------------|---------------------|
|                       | 2022/23 учебный год          | 2023/24 учебный год | 2024/25 учебный год |
| 1–4-е                 | 55,55%                       | 72,0%               | 65,3%               |
| 5–9-е                 | 32,65%                       | 41,2%               | 36,1%               |
| 10–11-е               | 62,5%                        | 54,5%               | 69,2%               |
| <b>Общее по школе</b> | 42,85                        | 47,8                | 51,5                |

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне начального общего и основного общего образования.

### Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2024-2025 год

| Ступени | Кол-во учащихся | Успевают |           |             | Не успевают |             | % успеваемости | % качества |
|---------|-----------------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|
|         |                 | «5»      | «5» и «4» | с одной «3» | одна «2»    | более 2 «2» |                |            |

|                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Документ подписан | Документ подписан | Документ подписан | Документ подписан | Документ подписан | Документ подписан | Документ подписан | Документ подписан | Документ подписан |
| 1                 | 22                | 1                 | 9                 |                   |                   |                   | 100               |                   |
| 2                 | 22                | 1                 | 9                 |                   |                   |                   | 100               | 45,45             |
| 3                 | 14                |                   | 8                 | 1                 |                   |                   | 100               | 57,14             |
| 4                 | 18                | 2                 | 10                |                   |                   |                   | 100               | 66,66             |
| 1-4 кл            | 70                | 3                 | 26                | 1                 |                   |                   | 100               | 41,42             |
| 5                 | 12                | 2                 | 4                 |                   |                   |                   | 100               | 50,0              |
| 6                 | 20                | 1                 | 7                 | 1                 |                   |                   | 100               | 40,0              |
| 7                 | 23                |                   | 6                 |                   |                   |                   | 100               | 26,08             |
| 8                 | 18                |                   | 7                 | 1                 |                   |                   | 100               | 38,88             |
| 9                 | 25                |                   | 5                 | 2                 |                   |                   | 100               | 20,0              |
| 5-9кл             | 98                | 3                 | 29                | 6                 |                   |                   | 100               | 32,65             |
| 10                | 7                 |                   | 2                 | 3                 |                   |                   | 100               | 28,57             |
| 11                | 8                 | 3                 | 5                 |                   |                   |                   | 100               | 100               |
| 10-11кл           | 16                | 3                 | 7                 | 3                 |                   |                   | 100               | 62,5              |
| ИТОГО             | 184               | 9                 | 63                | 10                |                   |                   | 100               | 39,13             |

**Информацию по итогам 2024/2025 учебного года**

| Название ОУ            |                                    | Количество учащихся |                    | Обучаются на «4» и «5» |                | Обучаются на «5»                                    |                                              | Имеют одну «3» |      |
|------------------------|------------------------------------|---------------------|--------------------|------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|------|
|                        |                                    | на начало уч. года  | на конец четверт и | чел. л.                | %              | чел.                                                | %                                            | чел.           | %    |
| МБОУ «СОШ» с. Новицкое |                                    | 164                 | 164                | 62                     | 33,69          | 9                                                   | 4,8                                          | 10             | 5,43 |
| Название ОУ            | Не успевают по отдельным предметам |                     |                    |                        | Не аттестованы |                                                     | Количество пропущенных и/незамещенных уроков |                |      |
|                        | всего                              |                     | 2-4 кл.            | 5-9 кл.                | 9 кл.          | по причине пропусков уроков без уважительных причин | по болезни                                   |                |      |
|                        | чел                                | %                   | чел                | %                      | чел            | %                                                   | чел                                          | %              |      |

|                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|-----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| Документ подписан электронной подписью. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/0 |
| с. Новицкое                             |   |   |   |   |   |   |   |   |     |

| Название<br>ОУ       | Пропущено уроков |            |         |       |           |        | Пропущено уроков без уважительной причины |     |        |         |         |       |           |        |
|----------------------|------------------|------------|---------|-------|-----------|--------|-------------------------------------------|-----|--------|---------|---------|-------|-----------|--------|
|                      | всего            | По классам |         |       |           |        | всего                                     | %   |        |         |         |       |           |        |
|                      |                  | 1-4 кл.    | 5-9 кл. | 9 кл. | 10-11 кл. | 11 кл. |                                           |     | все го | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 9 кл. | 10-11 кл. | 11 кл. |
| МБОУ СОШ с. Новицкое | 4678             | 1629       | 3049    | 554   | 1144      | 796    | 241                                       | 5,1 | 70     | 0       | 70      | 34    | 0         | 0      |

#### Сведения о уровне обученности и качестве обученности по годам

| 2022-2023           |                      | 2023-2024           |                      | 2024-2025           |                      |
|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| Уровень обученности | Качество обученности | Уровень обученности | Качество обученности | Уровень обученности | Качество обученности |
| 100                 | 42,3                 | 100                 | 46,9                 | 100                 | 42,3                 |

Качество обученности понизилось на 4,6 % по сравнению с прошлым годом.

#### Уровень выполнения стандарта образования и качество выполнения стандарта образования по классам (в %):

| Ступени | 2022-2023           |                      | 2023-2024           |                      | 2024-2025           |                      |
|---------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
|         | Уровень обученности | Качество обученности | Уровень обученности | Качество обученности | Уровень обученности | Качество обученности |
| 2-4кл   | 100%                | 53,7%                | 100%                | 72,8%                | 100%                | 69,8%                |
| 5-9кл   | 100%                | 32,7%                | 100%                | 41,8%                | 100%                | 34,8%                |
| 10-11кл | 100%                | 62,5%                | 100%                | 54,5%                | 100%                | 62,5%                |

Из представленной таблицы видно, что качество знаний повысилось в сравнении с прошлым учебным годом на III ступени (10 – 11 кл.) - на 8 %, понизилось на I и II ступени (2 – 4 кл. и 5 -9кл) - 19,1 % и 9,1 %.

#### Сведения о качестве образования по предметам (% успеваемости на «хорошо» и «отлично») в 2024-2025 учебном году

| № | Предметы | Классы |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Итого по школе |
|---|----------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------------|
|   |          | 2      | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |                |
|   |          |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 164чел         |

|    | Документ подписан электронной подписью. | чел/%  | чел/%  | чел/%  | чел/%  | чел/%  | чел/%  | чел/%  | чел/%  | чел/% | чел/% | чел/%     |
|----|-----------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-----------|
| 1  | Русский язык                            | 10/45  | 8/57   | 12/66  | 6/54   | 10/50  | 8/34   | 8/47   | 6/24   | 5/71  | 7/87  | 80/43,95  |
| 2  | Литературное чтение                     | 17/77  | 8/57   | 16/88  |        |        |        |        |        |       |       | 41/22,52  |
| 3  | Литература                              |        |        |        | 9/81   | 16/80  | 10/43  | 9/52   | 10/40  | 6/85  | 7/87  | 67/36,81  |
| 4  | Родной язык                             | 15/68  | 9/69   | 15/83  |        | 14/70  | 11/50  | 8/50   | 11/44  | 7/100 | 8/100 | 97/53,29  |
| 5  | Родная литература                       | 16/72  | 10/71  | 13/72  |        | 17/85  | 12/57  | 10/58  | 12/48  |       |       | 90/49,45  |
| 6  | Английский язык                         | 16/72  | 7/50   | 14/77  | 17/63  | 12/60  | 8/36   | 10/58  | 11/44  | 7/100 | 8/100 | 110/60,43 |
| 7  | Математика                              | 10/45  | 9/64   | 12/66  | 9/81   | 9/45   |        |        |        | 5/71  | 7/87  | 61/33,51  |
| 8  | Алгебра                                 |        |        |        |        |        | 10/45  | 8/47   | 7/28   |       |       | 25/13,73  |
| 9  | Геометрия                               |        |        |        |        |        | 6/27   | 9/52   | 7/28   |       |       | 22/12,08  |
| 10 | Информатика                             |        |        |        |        |        | 14/63  | 15/88  | 18/72  | 7/100 | 8/100 | 62/34,06  |
| 11 | История                                 |        |        |        | 9/81   | 13/65  | 8/36   | 11/64  | 10/40  | 7/100 | 8/100 | 66/36,26  |
| 12 | Обществознание                          |        |        |        |        | 14/70  | 7/31   | 11/64  | 16/64  | 7/100 | 8/100 | 63/34,61  |
| 13 | Окружающий мир                          | 16/72  | 9/64   | 14/77  |        |        |        |        |        |       |       | 39/21,42  |
| 14 | География                               |        |        |        | 9/81   | 15/75  | 14/60  | 9/52   | 9/36   | 7/100 | 8/100 | 71/39,01  |
| 15 | Биология                                |        |        |        | 9/81   | 16/80  | 13/56  | 9/52   | 10/40  | 7/100 | 8/100 | 71/39,01  |
| 16 | Физика                                  |        |        |        |        |        | 12/52  | 10/58  | 11/44  | 6/85  | 8/100 | 47/25,82  |
| 17 | Химия                                   |        |        |        |        |        |        | 10/58  | 12/48  | 6/85  | 8/100 | 36/19,78  |
| 18 | Музыка                                  | 22/100 | 14/100 | 18/100 | 11/100 | 20/100 | 13/100 | 17/100 |        |       |       | 125/68,68 |
| 19 | ИЗО                                     | 22/100 | 13/92  | 18/100 | 11/100 | 20/100 | 21/95  |        |        |       |       | 105/57,69 |
| 20 | Технология                              | 22/100 | 14/100 | 18/100 | 10/90  | 19/95  | 15/68  | 16/94  |        |       |       | 114/62,63 |
| 21 | Физкультура                             | 22/100 | 14/100 | 18/100 | 11/100 | 20/100 | 13/100 | 18/100 | 25/100 | 7/100 | 8/100 | 166/91,20 |
| 22 | ОБЖ                                     |        |        |        |        |        |        | 18/100 | 25/100 | 7/100 | 8/100 | 58/31,86  |
| 23 | ОДНКНР                                  |        |        |        | 10/90  |        |        |        |        |       |       | 10/5,49   |

|   |                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |       |
|---|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|-------|
| 3 | Документ подписан электронной подписью. |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |       |
| 4 | Астрономия                              |  |  |  |  |  |  |  |  | 7/100 |  | 7/100 |
| 5 | ОРКСЭ                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |       |

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество образования по предметам по школе находится на допустимом уровне.

#### Качество образования по педагогам

| № | Предметы            | Учителя        | Уровень успеваемости (%) | Уровень обученности (%) | Средний балл | СОУ  |
|---|---------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|--------------|------|
| 1 | Русский язык        | Стаднийчук И.М | 100                      | -                       | -            | -    |
|   |                     | Горелова О.Ю   | 100                      | 45,5                    | 4,0          | 50,4 |
|   |                     | Иванова О.Н.   | 100                      | 64,7                    | 3,7          | 58,4 |
|   |                     | Рогачёва С.В   | 100                      | 60,0                    | 3,7          | 54,6 |
| 2 | Литературное чтение | Стаднийчук И.М | 100                      | -                       | -            | -    |
|   |                     | Горелова О.Ю   | 100                      | 77,3                    | 4,5          | 67,5 |
|   |                     | Иванова О.Н.   | 100                      | 82,4                    | 4,4          | 80,2 |
|   |                     | Рогачёва С.В   | 100                      | 80,0                    | 4,1          | 69,2 |
| 3 | Математика          | Стаднийчук И.М | 100                      | -                       | -            | -    |
|   |                     | Горелова О.Ю   | 100                      | 68,2                    | 4,1          | 64,9 |
|   |                     | Иванова О.Н.   | 100                      | 70,6                    | 3,7          | 57,9 |
|   |                     | Рогачёва С.В   | 100                      | 60,0                    | 3,8          | 58,2 |
| 4 | Английский язык     | Кашкирова В.В. | 100                      | 72,7                    | 4,3          | 59,6 |
| 5 |                     | Стаднийчук И.М | 100                      | -                       | -            | -    |
|   |                     | Горелова О.Ю   | 100                      | 45,5                    | 4,4          | 50,4 |
|   |                     | Иванова О.Н.   | 100                      | 82,4                    | 4,0          | 65,4 |
|   |                     | Рогачёва С.В   | 100                      | 70,0                    | 3,9          | 61,0 |
| 6 | Окружающий мир      | Стаднийчук И.М | 100                      | -                       | -            | -    |
|   |                     | Горелова О.Ю   | 100                      | 72,7                    | 4,7          | 61,3 |
|   |                     | Иванова О.Н.   | 100                      | 88,2                    | 4,5          | 81,9 |
|   |                     | Рогачёва С.В   | 100                      | 80,0                    | 4,2          | 71,0 |
| 7 | ИЗО                 | Стаднийчук И.М | 100                      | -                       | -            | -    |
|   |                     | Горелова О.Ю   | 100                      | 100                     | 5            | 100  |
|   |                     | Иванова О.Н.   | 100                      | 100                     | 4,8          | 93,6 |
|   |                     | Рогачёва С.В   | 100                      | 100                     | 4,9          | 96,4 |
| 8 | Музыка              | Стаднийчук И.М | 100                      | -                       | -            | -    |
|   |                     | Горелова О.Ю   | 100                      | 100                     | 5            | 100  |
|   |                     | Иванова О.Н.   | 100                      | 100                     | 5            | 100  |
|   |                     | Рогачёва С.В   | 100                      | 100                     | 4,9          | 98,5 |
| 9 | Технология          | Стаднийчук И.М | 100                      | -                       | -            | -    |

|    |                                         |                   |     |      |       |      |
|----|-----------------------------------------|-------------------|-----|------|-------|------|
|    | Документ подписан электронной подписью. | Тыванова О.И.     | 100 | 100  | 5     | 100  |
|    |                                         | Горелова О.Ю      | 100 | 100  | 4,9   | 95,8 |
|    |                                         | Рогачёва С.В      | 100 | 100  | 4,8   | 91,0 |
| 10 | Физическая культура                     | Рогачёва С.В      | 100 | 100  | 4,8   | 92,6 |
|    |                                         | Горелов К.Н       | 100 | 100  | 4,7   | 88,9 |
| 11 | ОРКСЭ                                   | Горелова О.Ю.     | 100 |      | зачет |      |
| 12 | Русский язык                            | Емельянова Э.Р    | 100 | 46,2 | 4,5   | 50,3 |
|    |                                         | Ширикова Е.В      | 100 | 46,8 | 3,6   | 53,2 |
| 13 | Литература                              | Емельянова Э.Р    | 100 | 73,2 | 3,8   | 59,7 |
|    |                                         | Ширикова Е.В      | 100 | 57,4 | 3,8   | 60,5 |
| 14 | Английский язык                         | Куренкова Л.Г.    | 100 | 70,2 | 3,8   | 60,1 |
|    |                                         | Кашкирова В.В.    | 100 | 73,5 | 3,9   | 65,5 |
| 15 | Математика                              | Малышкина Н.П     | 100 | 32,6 | 3,5   | 51,8 |
| 16 | Алгебра                                 | Малышкина Н.П     | 100 | 36,7 | 3,5   | 52,3 |
|    |                                         | Авдеева Л.Н       | 100 | 59,3 | 3,6   | 52,6 |
| 17 | Геометрия                               | Малышкина Н.П     | 100 | 33,3 | 3,4   | 48,9 |
|    |                                         | Авдеева Л.Н       | 100 | 47,4 | 3,5   | 49,3 |
| 18 | Информатика                             | Малышкина Н.П     | 100 | 84,2 | 4,3   | 76,6 |
| 19 | История                                 | Толстоногова Л.В. | 100 | 71,0 | 3,9   | 63,4 |
| 20 | Обществознание                          | Толстоногова Л.В. | 100 | 78,0 | 4,0   | 66,1 |
| 21 | География                               | Моисеенко Ю.Е.    | 100 | 64,2 | 3,8   | 62,7 |
| 22 | Биология                                | Моисеенко Ю.Е.    | 100 | 64,2 | 3,8   | 62,7 |
| 23 | Физика                                  | Малышкина Н.П     | 100 | 64,9 | 3,8   | 58,1 |
|    |                                         | Авдеева Л.Н       | 100 | 65,0 | 3,9   | 61,4 |
| 24 | Химия                                   | Шибанова А.В.     | 100 | 63,2 | 3,7   | 56,8 |
| 25 | Музыка                                  | Гусевская Н.А     | 100 | 97,5 | 4,0   | 93,9 |
| 26 | ИЗО                                     | Гусевская Н.А     | 100 | 93,5 | 3,6   | 83,7 |
| 27 | Технология                              | Гусевская Н.А     | 100 | 88,6 | 4,3   | 74,3 |
| 28 | Физкультура                             | Горелов К.Н       | 100 | 100  | 4,7   | 88,9 |
| 29 | ОБЗР                                    | Давтян С.М.       | 100 | 100  | 4,7   | 88,9 |
| 30 | ОДНКНР                                  | Требилова С.В.    | 100 | 100  | -     | -    |

### Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2024/25 учебного года.

Цель: контроль знаний за прошедший курс обучения.

Начальная школа

В 1-м классе прошла *метапредметная диагностическая работа* без балльного оценивания.

| Предметы     | Формы                       |                             |                             |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|              | 2 класс                     | 3 класс                     | 4 класс                     |
| Русский язык | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |

|                                        |                             |                             |                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Документ подписан электронной подписью | комплексная работа          | комплексная работа          | комплексная работа                    |
| <b>Литературное чтение</b>             | комплексная работа          | комплексная работа          | комплексная работа                    |
| <b>Английский язык</b>                 | тестирование                | тестирование                | тестирование                          |
| <b>Математика</b>                      | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа           |
| <b>Окружающий мир</b>                  | тестирование                | тестирование                | тестирование                          |
| <b>ОРКСЭ</b>                           |                             |                             | защита индивид/<br>группового проекта |
| <b>Музыка</b>                          | творческий отчёт            | творческий отчёт            | творческий отчёт                      |
| <b>Изобразительное искусство</b>       | творческий отчёт            | творческий отчёт            | творческий отчет                      |
| <b>Технология</b>                      | творческий отчёт            | творческий отчёт            | творческий отчет                      |
| <b>Физическая культура</b>             | итоговый зачет              | итоговый зачет              | итоговый зачет                        |

Основная школа:

| Предметы               | Формы                                         |                                               |                                               |                                               |                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                        | 5класс                                        | 6класс                                        | 7класс                                        | 8класс                                        | 9класс                                        |
| <b>Русский язык</b>    | контрольный диктант с грамматическим заданием | контрольный диктант с грамматическим заданием | контрольный диктант с грамматическим заданием | контрольный диктант с грамматическим заданием | контрольный диктант с грамматическим заданием |
| <b>Литература</b>      | контрольная работа                            | контрольная работа                            | контрольная работа                            | контрольная работа                            | Контрольная работа                            |
| <b>Английский язык</b> | тестирование                                  | тестирование                                  | тестирование                                  | тестирование                                  | тестирование                                  |
| <b>Математика</b>      | контрольная работа                            | контрольная работа                            |                                               |                                               |                                               |
| <b>Алгебра</b>         |                                               |                                               | контрольная работа                            | контрольная работа                            | контрольная работа                            |
| <b>Геометрия</b>       |                                               |                                               | контрольная работа                            | контрольная работа                            | контрольная работа                            |
| <b>История</b>         | тестирование                                  | тестирование                                  | тестирование                                  | тестирование                                  | тестирование                                  |
| <b>Обществознание</b>  |                                               | контрольная работа                            | контрольная работа                            | контрольная работа                            | контрольная работа                            |
| <b>География</b>       | тестирование                                  | тестирование                                  | тестирование                                  | тестирование                                  | тестирование                                  |
| <b>Биология</b>        | тестирование                                  | тестирование                                  | тестирование                                  | тестирование                                  | тестирование                                  |
| <b>Физика</b>          |                                               |                                               | контрольная работа                            | контрольная работа                            | контрольная работа                            |
| <b>Химия</b>           |                                               |                                               |                                               | контрольная работа                            | контрольная работа                            |
| <b>Информатика</b>     |                                               |                                               | зачёт                                         | зачёт                                         | зачёт                                         |
| <b>ОБЗР</b>            |                                               |                                               |                                               | зачёт                                         | зачёт                                         |

|                   |                   |                   |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Документ подписан | сдача норм        | сдача норм        | сдача норм        | сдача норм        | сдача норм        |
| Физкультура       | ГТО               | ГТО               | ГТО               | ГТО               | ГТО               |
| <b>ИЗО</b>        | Творч. проект     | Творч. проект     | Творч. проект     |                   |                   |
| <b>Музыка</b>     | творческий проект | творческий проект | творческий проект | творческий проект |                   |
| <b>Технология</b> | творческий проект | творческий проект | творческий проект | творческий проект | творческий проект |

Средняя школа: Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 классе.

| Предмет                    | Класс | Форма                           |
|----------------------------|-------|---------------------------------|
| <b>Русский язык</b>        | 10    | Контрольный диктант             |
| <b>Литература</b>          | 10    | Контрольное сочинение           |
| <b>Математика</b>          | 10    | Контрольная работа              |
| <b>История</b>             | 10    | Итоговое тестирование           |
| <b>Обществознание</b>      | 10    | Итоговое тестирование           |
| <b>Физика</b>              | 10    | Контрольная работа              |
| <b>Химия</b>               | 10    | Контрольная работа              |
| <b>Информатика</b>         | 10    | Контрольная работа              |
| <b>Биология</b>            | 10    | Итоговое тестирование           |
| <b>География</b>           | 10    | Итоговое тестирование           |
| <b>Английский язык</b>     | 10    | Итоговая диагностическая работа |
| <b>Физическая культура</b> | 10    | Сдача нормативов                |
| <b>Технология</b>          | 10    | Творческий проект               |
| <b>ОБЗР</b>                | 10    | Творческий проект               |

## 2-й класс

### Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-м классе

| Класс | По списку | Выпол. работу | Оценки |     |     |     |     | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|-------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|----------|
|       |           |               | «5»    | «4» | «3» | «2» | «1» |            |          |          |
| 2     | 14        | 14            | 1      | 9   | 4   | 0   | 0   | 3,5        | 100      | 45,45    |

### Результативность промежуточной аттестации по математике

| Класс | По списку | Выпол. работу | Оценки |     |     |     |     | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|-------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|----------|
|       |           |               | «5»    | «4» | «3» | «2» | «1» |            |          |          |
| 2     | 14        | 14            | 1      | 9   | 4   | 0   | 0   | 3,5        | 100      | 45,45    |

### Результативность промежуточной аттестации по окружающему миру

| Класс | По списку | Выпол. работу | Оценки |     |     |     |     | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|-------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|----------|
|       |           |               | «5»    | «4» | «3» | «2» | «1» |            |          |          |
| 2     | 14        | 14            | 3      | 8   | 3   | 0   | 0   | 4,1        | 100      | 72,72    |

| Класс | По списку | Выпол. работу | Оценки |     |     |     |     | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|-------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|----------|
|       |           |               | «5»    | «4» | «3» | «2» | «1» |            |          |          |
| 2     | 14        | 14            | 6      | 5   | 3   | 0   | 0   | 4          | 100      | 72,72    |

**Результативность промежуточной аттестации по предметам**

| Класс | Предмет    | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Кол-во |     |     |     | Качество % | Успев-ть % | Ср. оценка по предмету |
|-------|------------|-----------------------|----------------------------------|--------|-----|-----|-----|------------|------------|------------------------|
|       |            |                       |                                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |            |            |                        |
| 2     | Технология | 14                    | 14                               | 19     | 3   | 0   | 0   | 100        | 100        | 4,4                    |
|       | ИЗО        | 14                    | 14                               | 10     | 4   | 0   | 0   | 100        | 100        | 4,5                    |
|       | Музыка     | 14                    | 14                               | 10     | 4   | 0   | 0   | 100        | 100        | 4,5                    |
|       | Физра      | 14                    | 14                               | 10     | 4   | 0   | 0   | 100        | 100        | 4,4                    |

**3-й класс**

**Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

| Класс | По списку | Выпол. работу | Оценки |     |     |     |     | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|-------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|----------|
|       |           |               | «5»    | «4» | «3» | «2» | «1» |            |          |          |
| 3     | 14        | 14            | 1      | 7   | 6   | 0   | 0   | 3,3        | 100      | 57,14    |

**Результативность промежуточной аттестации по математике**

| Класс | По списку | Выпол. работу | Оценки |     |     |     |     | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|-------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|----------|
|       |           |               | «5»    | «4» | «3» | «2» | «1» |            |          |          |
| 3     | 14        | 14            | 1      | 8   | 5   | 0   | 0   | 3,6        | 100      | 64,28    |

**Результативность промежуточной аттестации по окружающий мир**

| Класс | По списку | Выпол. работу | Оценки |     |     |     |     | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|-------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|----------|
|       |           |               | «5»    | «4» | «3» | «2» | «1» |            |          |          |
| 3     | 14        | 14            | 4      | 5   | 5   | 0   | 0   | 3,6        | 100      | 64,28    |

**Результативность промежуточной аттестации по литературному чтению**

| Класс | По списку | Выпол. работу | Оценки |     |     |     |     | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|-------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|----------|
|       |           |               | «5»    | «4» | «3» | «2» | «1» |            |          |          |
| 3     | 14        | 14            | 2      | 6   | 6   | 0   | 0   | 3,6        | 100      | 57,14    |

**Результативность промежуточной аттестации**

| Клас | Предмет | Кол-во | Кол-во уч- | Кол-во |  | Успев- | Ср. |
|------|---------|--------|------------|--------|--|--------|-----|
|------|---------|--------|------------|--------|--|--------|-----|

| Документ подписан электронной подписью. |            | классе | выполнявших работу |     |     |     |     | Качество % | ть % | оценка по предмету |
|-----------------------------------------|------------|--------|--------------------|-----|-----|-----|-----|------------|------|--------------------|
|                                         |            |        |                    | «5» | «4» | «3» | «2» |            |      |                    |
| 3                                       | Технология | 14     | 14                 | 9   | 5   | 0   | 0   | 100        | 100  | 4,5                |
|                                         | ИЗО        | 14     | 14                 | 7   | 6   | 1   | 0   | 92,9       | 100  | 4,4                |
|                                         | Музыка     | 14     | 14                 | 7   | 7   | 0   | 0   | 100        | 100  | 4,5                |
|                                         | Физ-ра     | 14     | 14                 | 11  | 3   | 0   | 0   | 100        | 100  | 4,5                |

#### 4-й класс

#### Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

| Класс | По списку | Выпол. работу | Оценки |     |     |     |     | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|-------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|----------|
|       |           |               | «5»    | «4» | «3» | «2» | «1» |            |          |          |
| 4     | 18        | 17            | 3      | 8   | 6   | 0   | 0   | 2,8        | 100      | 64,7     |

#### Результативность промежуточной аттестации по математике

| Класс | По списку | Выпол. работу | Оценки |     |     |     |     | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|-------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|----------|
|       |           |               | «5»    | «4» | «3» | «2» | «1» |            |          |          |
| 4     | 18        | 17            | 1      | 12  | 4   | 0   | 0   | 3,1        | 100      | 76,5     |

#### Результативность промежуточной аттестации по окружающий мир

| Класс | По списку | Выпол. работу | Оценки |     |     |     |     | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|-------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|----------|
|       |           |               | «5»    | «4» | «3» | «2» | «1» |            |          |          |
| 4     | 18        | 18            | 1      | 11  | 6   | 0   | 0   | 2,9        | 100      | 70,6     |

#### Результативность промежуточной аттестации по литературному чтению

| Класс | По списку | Выпол. работу | Оценки |     |     |     |     | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва |
|-------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|----------|
|       |           |               | «5»    | «4» | «3» | «2» | «1» |            |          |          |
| 4     | 18        | 18            | 3      | 8   | 4   | 0   | 0   | 3,3        | 100      | 70,0     |

#### Результативность промежуточной аттестации

| Клас<br>с | Предмет    | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Кол-во |     |     |     | Качество % | Успев-ть % | Ср. оценка по предмету |
|-----------|------------|-----------------------|----------------------------------|--------|-----|-----|-----|------------|------------|------------------------|
|           |            |                       |                                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |            |            |                        |
| 4         | Технология | 18                    | 17                               | 7      | 8   | 2   | 0   | 88,2       | 100        | 4,3                    |
|           | ИЗО        | 18                    | 16                               | 6      | 8   | 2   | 0   | 87,5       | 100        | 4,3                    |
|           | Музыка     | 18                    | 17                               | 7      | 7   | 3   | 0   | 82,3       | 100        | 4,2                    |
|           | Физ-ра     | 18                    | 18                               | 8      | 7   | 3   | 0   | 83,3       | 100        | 4,3                    |

|                                         |   |   |   |   |      |     |     |
|-----------------------------------------|---|---|---|---|------|-----|-----|
| Документ подписан электронной подписью. | 5 | 7 | 5 | 0 | 70,5 | 100 | 3,1 |
|-----------------------------------------|---|---|---|---|------|-----|-----|

### Анализ промежуточной аттестации по русскому языку 5-8 класс, 10 класс

#### Итоги ПА по русскому языку

| Класс        | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во учащихся, выполнявших работу | Кол-во   |           |           |          | Ср. оценка ПА | Качество %  | % СОК ПА    | Успешность % | Ср. оценка по предмету | Качество по предмету % |
|--------------|-----------------------|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|---------------|-------------|-------------|--------------|------------------------|------------------------|
|              |                       |                                     | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      |               |             |             |              |                        |                        |
| 5            | 15                    | 15                                  | 2        | 4         | 9         | -        | 3,8           | 36,36       | 72,7        | 100          | 3,6                    | 57,1                   |
| 6            | 14                    | 14                                  | 1        | 9         | 4         | -        | 3,8           | 66,6        | 60,6        | 100          | 3,8                    | 66,7                   |
| 7            | 14                    | 14                                  | 0        | 7         | 4         | -        | 3,1           | 41,18       | 44,6        | 100          | 3,4                    | 42,3                   |
| 8            | 20                    | 20                                  | 2        | 6         | 12        | -        | 3,3           | 43,75       | 45,3        | 100          | 3,3                    | 33,3                   |
| 10           | 8                     | 8                                   | -        | 7         | 1         | -        | 3,5           | 50,0        | 50,0        | 100          | 3,5                    | 50,0                   |
| <b>Итого</b> | <b>71</b>             | <b>71</b>                           | <b>5</b> | <b>33</b> | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>3,5</b>    | <b>47,5</b> | <b>54,6</b> | <b>100</b>   | <b>3,5</b>             | <b>49,8</b>            |

\*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

| Предмет      | Не справились с работой (%) | Выполнили работу на «3» (%) | Выполнили работу на «4» (%) | Выполнили работу на «5» (%) |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Русский язык | <b>0</b>                    | <b>54,0</b>                 | <b>41,3</b>                 | <b>4,6</b>                  |

### Анализ промежуточной аттестации по литературе 5-8 класс, 10 класс

#### Итоги ПА по литературе

| Класс        | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во учащихся, выполнявших работу | Кол-во    |           |           |          | Ср. оценка ПА | Качество %   | % СОК ПА    | Успешность % | Ср. оценка по предмету | Качество по предмету % |
|--------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------|--------------|-------------|--------------|------------------------|------------------------|
|              |                       |                                     | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      |               |              |             |              |                        |                        |
| 5            | 15                    | 15                                  | 2         | 5         | 8         | -        | 3,8           | 65,0         | 59,6        | 100          | 3,9                    | 68,6                   |
| 6            | 14                    | 14                                  | 3         | 7         | 4         | -        | 4,5           | 87,5         | 76,3        | 100          | 4,5                    | 87,5                   |
| 7            | 14                    | 14                                  | 2         | 7         | 5         | -        | 3,6           | 53,8         | 53,8        | 100          | 3,7                    | 57,6                   |
| 8            | 20                    | 20                                  | 2         | 6         | 12        | -        | 3,4           | 44,4         | 48,4        | 100          | 3,4                    | 44,4                   |
| 10           | 8                     | 8                                   | 2         | 5         | 1         | -        | 3,5           | 50,0         | 50,0        | 100          | 3,5                    | 50,0                   |
| <b>Итого</b> | <b>71</b>             | <b>71</b>                           | <b>11</b> | <b>30</b> | <b>29</b> | <b>-</b> | <b>3,7</b>    | <b>60,14</b> | <b>57,6</b> | <b>100</b>   | <b>3,8</b>             | <b>61,6</b>            |

Документ подписан электронной подписью. Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

| Предмет    | Не справились с работой (%) | Выполнили работу на «3» (%) | Выполнили работу на «4» (%) | Выполнили работу на «5» (%) |
|------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Литература | <b>0</b>                    | <b>42,6</b>                 | <b>50,0</b>                 | <b>12,2</b>                 |

### Анализ промежуточной аттестации по математике 5-6 класс

#### Итоги ПА по математике

| Класс        | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Кол-во   |          |          |          | Ср. оценка ПА | Качество о % | % СОК ПА    | Успев-ть % | Ср. оценка по предмету | Качество по предмету % |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|--------------|-------------|------------|------------------------|------------------------|
|              |                       |                                  | «5»      | «4»      | «3»      | «2»      |               |              |             |            |                        |                        |
| 5            | 15                    | 15                               | 1        | 5        | 9        | -        | 3,7           | 68,4         | 57,1        | 100        | 3,8                    | 57,1                   |
| 6            | 14                    | 14                               | 2        | 9        | 3        | -        | 3,8           | 68,7         | 59,7        | 100        | 3,9                    | 61,1                   |
| <b>Итого</b> | <b>29</b>             | <b>29</b>                        | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>3,75</b>   | <b>68,6</b>  | <b>58,4</b> | <b>100</b> | <b>3,85</b>            | <b>59,1</b>            |

\*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

| Предмет    | Не справились с работой (%) | Выполнили работу на «3» (%) | Выполнили работу на «4» (%) | Выполнили работу на «5» (%) |
|------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Математика | -                           | <b>31,4</b>                 | <b>60,0</b>                 | <b>8,6</b>                  |

### Анализ промежуточной аттестации по алгебре 7-8 класс, 10 класс

#### Итоги ПА по алгебре

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Кол-во |     |     |     | Ср. оценка ПА | Качество о % | % СОК ПА | Успев-ть % | Ср. оценка по предмету | Качество по предмету % |
|-------|-----------------------|----------------------------------|--------|-----|-----|-----|---------------|--------------|----------|------------|------------------------|------------------------|
|       |                       |                                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |               |              |          |            |                        |                        |
| 7     | 14                    | 14                               | 1      | 8   | 5   | -   | 3,2           | 34,6         | 47,1     | 100        | 3,9                    | 34,6                   |
| 8     | 20                    | 20                               | 4      | 5   | 11  | -   | 3,3           | 27,8         | 43,8     | 100        | 3,5                    | 50,0                   |

|       |                              |    |   |     |      |      |     |      |      |     |     |      |
|-------|------------------------------|----|---|-----|------|------|-----|------|------|-----|-----|------|
| 10    | Документ подписан электронно | 1  | 1 | 3,5 | 25,0 | 43,0 | 100 | 3,2  | 43,0 |     |     |      |
| Итого | 34                           | 34 | 5 | 7   | 9    | -    | 3,3 | 29,1 | 44,6 | 100 | 3,5 | 42,5 |

\*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

| Предмет | Не справились с работой (%) | Выполнили работу на «3» (%) | Выполнили работу на «4» (%) | Выполнили работу на «5» (%) |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Алгебра | -                           | 70,8                        | 29,2                        | 2,1                         |

#### Анализ промежуточной аттестации по геометрии 7-8 класс, 10 класс

##### Итоги ПА по геометрии

| Класс        | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Кол-во   |           |           |          | Ср. оценка ПА | Качество %  | % СОК ПА    | Успешность % | Ср. оценка по предмету | Качество по предмету % |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|---------------|-------------|-------------|--------------|------------------------|------------------------|
|              |                       |                                  | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      |               |             |             |              |                        |                        |
| 7            | 14                    | 14                               | 1        | 8         | 8         | -        | 3,2           | 34,6        | 47,1        | 100          | 3,9                    | 34,6                   |
| 8            | 20                    | 20                               | -        | 5         | 11        | -        | 3,3           | 27,8        | 43,8        | 100          | 3,6                    | 50,0                   |
| 10           | 8                     | 8                                | -        | 4         | 4         | -        | 3,5           | 25,0        | 43,0        | 100          | 3,2                    | 43,0                   |
| <b>Итого</b> | <b>42</b>             | <b>42</b>                        | <b>1</b> | <b>17</b> | <b>23</b> | <b>-</b> | <b>3,3</b>    | <b>29,1</b> | <b>44,6</b> | <b>100</b>   | <b>3,6</b>             | <b>42,5</b>            |

\*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

| Предмет   | Не справились с работой (%) | Выполнили работу на «3» (%) | Выполнили работу на «4» (%) | Выполнили работу на «5» (%) |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Геометрия | -                           | 68,7                        | 31,2                        | 2,1                         |

#### Анализ промежуточной аттестации по информатике 7-8 класс, 10 класс

##### Итоги ПА по информатике

| Класс | Кол-во уч-ся в | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Кол-во | Ср. оценка ПА | Качество % | % СОК ПА | Успешность % | Ср. оценка по предмету | Качество по предмету |
|-------|----------------|----------------------------------|--------|---------------|------------|----------|--------------|------------------------|----------------------|
|-------|----------------|----------------------------------|--------|---------------|------------|----------|--------------|------------------------|----------------------|

| Документ | класс | подписан электронной подписью. |     |     |     |     |     |      |      |     | y   | y %  |
|----------|-------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|------|
|          |       |                                | «5» | «4» | «3» | «2» |     |      |      |     |     |      |
| 7        | 14    | 14                             | 10  | 4   | -   | -   | 4,0 | 94,0 | 87,8 | 100 | 4,7 | 96,2 |
| 8        | 20    | 20                             | 15  | 5   | -   | -   | 4,7 | 100  | 90,0 | 100 | 4,7 | 100  |
| 10       | 8     | 8                              | 6   | 4   | -   | -   | 4,5 | 100  | 82,0 | 100 | 4,5 | 100  |
| Итого    | 42    | 42                             | 31  | 13  | -   | -   | 4,4 | 98,0 | 86,6 | 100 | 4,6 | 98,7 |

\*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 -40% - низкий.

| Предмет     | Не справились с работой (%) | Выполнили работу на «3» (%) | Выполнили работу на «4» (%) | Выполнили работу на «5» (%) |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Информатика | -                           | 2,1                         | 29,2                        | 68,7                        |

#### Анализ промежуточной аттестации по физике 7-8 класс,10 класс

##### Итоги ПА по физике

| Класс        | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Кол-во   |           |           |          | Ср. оценка ПА | Качество %  | % СОК ПА    | Успешность % | Ср. оценка по предмету | Качество по предмету % |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|---------------|-------------|-------------|--------------|------------------------|------------------------|
|              |                       |                                  | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      |               |             |             |              |                        |                        |
| 7            | 14                    | 14                               | -        | 4         | 10        | -        | 3,6           | 53,8        | 53,8        | 100          | 3,7                    | 53,8                   |
| 8            | 20                    | 20                               | 2        | 8         | 10        | -        | 3,7           | 66,6        | 58,6        | 100          | 3,9                    | 77,8                   |
| 10           | 8                     | 8                                | -        | 7         | 1         | -        | 3,3           | 25,0        | 43,0        | 100          | 3,5                    | 50,0                   |
| <b>Итого</b> | <b>42</b>             | <b>42</b>                        | <b>2</b> | <b>19</b> | <b>21</b> | <b>-</b> | <b>3,5</b>    | <b>48,5</b> | <b>51,8</b> | <b>100</b>   | <b>3,7</b>             | <b>60,5</b>            |

\*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 -40% - низкий.

| Предмет | Не справились с работой (%) | Выполнили работу на «3» (%) | Выполнили работу на «4» (%) | Выполнили работу на «5» (%) |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Физика  | 0                           | 37,5                        | 52,0                        | 10,4                        |

#### Анализ промежуточной аттестации по химии 8,10 классах

| Класс        | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во учащихся, выполнявших их работу | Кол-во |           |           |     | Ср. оценка ПА | Качество %  | % СОК ПА    | Успешность % | Ср. оценка по предмету | Качество по предмету % |
|--------------|-----------------------|----------------------------------------|--------|-----------|-----------|-----|---------------|-------------|-------------|--------------|------------------------|------------------------|
|              |                       |                                        | «5»    | «4»       | «3»       | «2» |               |             |             |              |                        |                        |
| 8            | 20                    | 20                                     | -      | 10        | 10        | -   | 3,6           | 50,0        | 52,6        | 100          | 3,2                    | 55,6                   |
| 10           | 8                     | 8                                      | -      | 6         | 2         | -   | 3,7           | 75,0        | 57,0        | 100          | 3,5                    | 50,0                   |
| <b>Итого</b> | <b>28</b>             | <b>28</b>                              | -      | <b>16</b> | <b>12</b> | -   | <b>3,5</b>    | <b>62,5</b> | <b>54,8</b> | <b>100</b>   | <b>3,4</b>             | <b>52,8</b>            |

\*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

| Предмет | Не справились с работой (%) | Выполнили работу на «3» (%) | Выполнили работу на «4» (%) | Выполнили работу на «5» (%) |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Химия   | <b>0</b>                    | <b>44,4</b>                 | <b>50,0</b>                 | <b>5,5</b>                  |

#### Анализ промежуточной аттестации по географии 5-8 класс, 10 класс

#### Итого ПА по географии

| Клас-с       | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во учащихся, выполнявших их работу | Кол-во    |           |           |     | Ср. оценка ПА | Качество %  | % СОК ПА    | Успешность % | Ср. оценка по предмету | Качество по предмету % |
|--------------|-----------------------|----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----|---------------|-------------|-------------|--------------|------------------------|------------------------|
|              |                       |                                        | «5»       | «4»       | «3»       | «2» |               |             |             |              |                        |                        |
| 5            | 15                    | 15                                     | 3         | 10        | 2         | -   | 3,7           | 61,9        | 60,2        | 100          | 3,5                    | 61,9                   |
| 6            | 14                    | 14                                     | 5         | 6         | 3         | -   | 3,8           | 61,1        | 61,6        | 100          | 3,8                    | 55,6                   |
| 7            | 14                    | 14                                     | 2         | 9         | 3         | -   | 3,5           | 42,3        | 50,6        | 100          | 3,5                    | 42,3                   |
| 8            | 20                    | 20                                     | 2         | 9         | 9         | -   | 3,7           | 61,1        | 57,1        | 100          | 3,7                    | 61,1                   |
| 10           | 8                     | 8                                      | -         | 7         | 1         | -   | 3,5           | 50,0        | 50,0        | 100          | 3,5                    | 50,0                   |
| <b>Итого</b> | <b>71</b>             | <b>71</b>                              | <b>12</b> | <b>41</b> | <b>18</b> | -   | <b>3,6</b>    | <b>55,3</b> | <b>55,9</b> | <b>100</b>   | <b>3,6</b>             | <b>54,2</b>            |

\*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

| Предмет | Не справились с работой (%) | Выполнили работу на «3» (%) | Выполнили работу на «4» (%) | Выполнили работу на «5» (%) |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|---------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

|                                         |          |             |             |             |
|-----------------------------------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Документ подписан электронной подписью. |          |             |             |             |
| География                               | <b>0</b> | <b>44,8</b> | <b>41,4</b> | <b>13,8</b> |

**Анализ промежуточной аттестации по биологии 5-8 классах, 10 класс.**

**Итоги ПА по биологии**

| Клас<br>с         | Кол-во<br>уч-ся в<br>классе | Кол-во уч-<br>ся,<br>выполнявш<br>их работу | Кол-во   |           |           |          | Ср.<br>оценк<br>а<br>ПА | Качеств<br>о<br>% | %           | Успев-<br>ть<br>% | Ср.<br>оценка<br>по<br>предмет<br>у | Качеств<br>о<br>по<br>предмет<br>у<br>% |
|-------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|                   |                             |                                             | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      |                         |                   |             |                   |                                     |                                         |
| 5                 | 15                          | 15                                          | -        | 8         | 7         | -        | 3,7                     | 57,1              | 58,8        | 100               | 3,8                                 | 61,9                                    |
| 6                 | 14                          | 14                                          | 2        | 7         | 6         | -        | 3,9                     | 66,6              | 64,6        | 100               | 4,0                                 | 72,2                                    |
| 7                 | 14                          | 14                                          | 1        | 7         | 6         | -        | 3,5                     | 42,3              | 49,2        | 100               | 3,5                                 | 50,0                                    |
| 8                 | 20                          | 20                                          | 4        | 8         | 8         | -        | 3,6                     | 55,5              | 55,5        | 100               | 3,5                                 | 55,6                                    |
| 10                | 8                           | 8                                           | 2        | 5         | 1         | -        | 3,5                     | 50,0              | 50,0        | 100               | 3,5                                 | 50,0                                    |
| <b>Итог<br/>о</b> | <b>71</b>                   | <b>71</b>                                   | <b>9</b> | <b>35</b> | <b>28</b> | <b>-</b> | <b>3,6</b>              | <b>54,3</b>       | <b>55,6</b> | <b>100</b>        | <b>3,6</b>                          | <b>57,9</b>                             |

\*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий

| Предмет  | Не справились с<br>работой (%) | Выполнили работу<br>на «3» (%) | Выполнили работу<br>на «4» (%) | Выполнили работу<br>на «5» (%) |
|----------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Биология | <b>0</b>                       | <b>44,8</b>                    | <b>41,3</b>                    | <b>13,7</b>                    |

**Анализ промежуточной аттестации по истории 5-8 классах, 10 класс**

**Итоги ПА по истории**

| Клас<br>с | Кол-во<br>уч-ся в<br>классе | Кол-во уч-<br>ся,<br>выполнявш<br>их работу | Кол-во |     |     |     | Ср.<br>оценк<br>а<br>ПА | Качеств<br>о<br>% | %    | Успев-<br>ть<br>% | Ср.<br>Оценка<br>по<br>предмет<br>у | Качеств<br>о<br>по<br>предмет<br>у<br>% |
|-----------|-----------------------------|---------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|-------------------------|-------------------|------|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|           |                             |                                             | «5»    | «4» | «3» | «2» |                         |                   |      |                   |                                     |                                         |
| 5         | 15                          | 15                                          | 3      | 10  | 2   | -   | 3,8                     | 66,7              | 61,5 | 100               | 3,8                                 | 66,7                                    |
| 6         | 14                          | 14                                          | 1      | 8   | 5   | -   | 4,0                     | 72,2              | 66,2 | 100               | 4,0                                 | 72,2                                    |
| 7         | 14                          | 14                                          | 1      | 7   | 6   | -   | 3,7                     | 61,5              | 54,6 | 100               | 3,7                                 | 61,5                                    |
| 8         | 20                          | 20                                          | 2      | 9   | 9   | -   | 3,8                     | 72,2              | 60,2 | 100               | 3,8                                 | 72,2                                    |

|                                        |           |           |          |           |           |          |            |             |             |            |            |             |
|----------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|
| Документ подписан электронной подписью |           |           |          |           |           | -        | 3,7        | 50,0        | 59,0        | 100        | 3,7        | 50,0        |
| <b>Итого</b>                           | <b>71</b> | <b>71</b> | <b>7</b> | <b>40</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>3,8</b> | <b>64,5</b> | <b>60,3</b> | <b>100</b> | <b>3,8</b> | <b>64,5</b> |

\*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 -40% - низкий

| Предмет | Не справились с работой (%) | Выполнили работу на «3» (%) | Выполнили работу на «4» (%) | Выполнили работу на «5» (%) |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| История | <b>0</b>                    | <b>33,3</b>                 | <b>51,7</b>                 | <b>14,9</b>                 |

#### Анализ промежуточной аттестации по обществознанию 5-9 класс

##### Итоги ПА по обществознанию

| Клас<br>с    | Кол-во<br>уч-ся в<br>классе | Кол-во уч-ся,<br>выполнивших<br>их работу | Кол-во   |           |           |          | Ср.<br>оценк<br>а<br>ПА | Качеств<br>о<br>% | %           | Успев-<br>ть<br>% | Ср.<br>оценка<br>по<br>предмет<br>у | Качеств<br>о<br>по<br>предмет<br>у<br>% |
|--------------|-----------------------------|-------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|              |                             |                                           | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      |                         |                   |             |                   |                                     |                                         |
| 6            | 14                          | 14                                        | 1        | 8         | 5         | -        | 4,1                     | 77,8              | 67,8        | 100               | 4,1                                 | 77,8                                    |
| 7            | 14                          | 14                                        | 1        | 7         | 6         | -        | 4,2                     | 65,4              | 59,8        | 100               | 4,2                                 | 65,4                                    |
| 8            | 20                          | 20                                        | 2        | 9         | 9         | -        | 4,1                     | 77,8              | 69,8        | 100               | 4,1                                 | 77,8                                    |
| 10           | 8                           | 8                                         | -        | 6         | 2         | -        | 3,7                     | 50,0              | 59,0        | 100               | 3,7                                 | 50,0                                    |
| <b>Итого</b> | <b>71</b>                   | <b>71</b>                                 | <b>7</b> | <b>40</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>4,0</b>              | <b>64,5</b>       | <b>60,3</b> | <b>100</b>        | <b>4,0</b>                          | <b>64,5</b>                             |

\*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 -40% - низкий

| Предмет        | Не справились с работой (%) | Выполнили работу на «3» (%) | Выполнили работу на «4» (%) | Выполнили работу на «5» (%) |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Обществознание | <b>0</b>                    | <b>28,7</b>                 | <b>46,9</b>                 | <b>24,2</b>                 |

#### Анализ промежуточной аттестации по английскому языку 2-8 класс, 10 класс

##### Итоги ПА по английскому

| Класс | Кол-во<br>уч-ся<br>в<br>классе | Кол-во уч-ся,<br>выполнивших<br>работу | Кол-во | Ср.<br>оценк<br>а<br>ПА | Качеств<br>о<br>% | % | Успев-<br>ть<br>% | Ср.<br>оценка<br>по<br>предмет<br>у | Качеств<br>о<br>по<br>предмет<br>у<br>% |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------|--------|-------------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|-------|--------------------------------|----------------------------------------|--------|-------------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|

| Документ подписан электронной подписью «3» «4» «5» «2» |            |            |                |                |                |          |            |             |             |            |            |             |
|--------------------------------------------------------|------------|------------|----------------|----------------|----------------|----------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|
| 2                                                      | 14         | 14         | 5              | 1<br>0         | 2              | -        | 4,2        | 88,2        | 71,3        | 100        | 4,2        | 88,2        |
| 3                                                      | 14         | 14         | 4              | 9              | 2              | -        | 4,1        | 86,7        | 69,9        | 100        | 4,1        | 86,7        |
| 4                                                      | 18         | 18         | 7              | 6              | 5              | -        | 4,1        | 72,2        | 70,2        | 100        | 4,1        | 72,2        |
| 5                                                      | 15         | 15         | 1              | 9<br>1         | 1              | -        | 3,5        | 47,6        | 51,0        | 100        | 3,5        | 47,6        |
| 6                                                      | 14         | 14         | 3              | 7              | 8              | -        | 3,7        | 58,8        | 58,8        | 100        | 3,7        | 58,8        |
| 7                                                      | 14         | 14         | -              | 1<br>1         | 1<br>5         | -        | 3,4        | 42,3        | 47,8        | 100        | 3,4        | 42,3        |
| 8                                                      | 20         | 20         | -              | 8              | 1<br>0         | -        | 3,4        | 44,4        | 48,4        | 100        | 3,4        | 44,4        |
| 10                                                     | 8          | 8          | -              | 2              | 2              | -        | 3,5        | 50,0        | 50,0        | 100        | 3,5        | 50,0        |
| <b>Итог<br/>о</b>                                      | <b>109</b> | <b>109</b> | <b>2<br/>0</b> | <b>6<br/>2</b> | <b>5<br/>5</b> | <b>-</b> | <b>3,7</b> | <b>61,3</b> | <b>58,4</b> | <b>100</b> | <b>3,7</b> | <b>61,3</b> |

\*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

| Предмет         | Не справились с работой (%) | Выполнили работу на «3» (%) | Выполнили работу на «4» (%) | Выполнили работу на «5» (%) |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Английский язык | <b>0</b>                    | <b>40,1</b>                 | <b>45,2</b>                 | <b>14,5</b>                 |

### Анализ промежуточной аттестации по технологии 5-8 класс

#### Итоги ПА по технологии

| Клас<br>с | Кол-во<br>уч-ся в<br>классе | Кол-во уч-ся,<br>выполнивших<br>их работу | Кол-во |        |     |     | Ср.<br>оценк<br>а<br>ПА | Качеств<br>о<br>% | %    | Успев-<br>ть<br>% | Ср.<br>оценка<br>по<br>предмет<br>у | Качеств<br>о<br>по<br>предмет<br>у<br>% |
|-----------|-----------------------------|-------------------------------------------|--------|--------|-----|-----|-------------------------|-------------------|------|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|           |                             |                                           | «5»    | «4»    | «3» | «2» |                         |                   |      |                   |                                     |                                         |
| 5         | 15                          | 15                                        | 1<br>0 | 5      | -   | -   | 4,3                     | 90,5              | 76,8 | 100               | 4,3                                 | 90,5                                    |
| 6         | 14                          | 14                                        | 8      | 6      |     | -   | 4,2                     | 77,8              | 73,8 | 100               | 4,2                                 | 77,8                                    |
| 7         | 14                          | 14                                        | 6      | 8      |     | -   | 3,5                     | 76,9              | 60,3 | 100               | 3,5                                 | 76,9                                    |
| 8         | 20                          | 20                                        | 1<br>0 | 1<br>0 | -   | -   | 4,4                     | 100,0             | 78,0 | 100               | 4,4                                 | 100,0                                   |

|                                         |   |    |   |   |   |   |     |      |      |     |     |      |
|-----------------------------------------|---|----|---|---|---|---|-----|------|------|-----|-----|------|
| Документ подписан электронной подписью. | 0 | 63 | 4 | 9 | - | - | 4,1 | 86,3 | 72,2 | 100 | 4,1 | 86,3 |
|-----------------------------------------|---|----|---|---|---|---|-----|------|------|-----|-----|------|

\*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

| Предмет        | Не справились с работой (%) | Выполнили работу на «3» (%) | Выполнили работу на «4» (%) | Выполнили работу на «5» (%) |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Технология (м) | 0                           | 14,5                        | 54,2                        | 31,3                        |

#### Анализ промежуточной аттестации по ОБЗР 8, 10 классах

##### Итоги ПА по ОБЗР

| Клас<br>с         | Кол-во<br>уч-ся в<br>классе | Кол-во уч-ся,<br>выполнивших<br>их работу | Кол-во         |                |          |          | Ср.<br>оценк<br>а<br>ПА | Качеств<br>о<br>% | %           | СОК<br>ПА  | Успев-<br>ть<br>% | Ср.<br>оценка<br>по<br>предмет<br>у | Качеств<br>о<br>по<br>предмет<br>у<br>% |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|----------------|----------------|----------|----------|-------------------------|-------------------|-------------|------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|                   |                             |                                           | «5»            | «4»            | «3»      | «2»      |                         |                   |             |            |                   |                                     |                                         |
| 8                 | 20                          | 20                                        | 7              | 1<br>1         | 2        | -        | 4,3                     | 94,4              | 76,4        | 100        |                   | 4,3                                 | 94,4                                    |
| 10                | 8                           | 8                                         | 5              | 3              | 0        | -        | 3,5                     | 50,0              | 50,0        | 100        |                   | 3,5                                 | 50,0                                    |
| <b>Итог<br/>о</b> | <b>28</b>                   | <b>28</b>                                 | <b>1<br/>2</b> | <b>1<br/>4</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>4,1</b>              | <b>86,3</b>       | <b>72,2</b> | <b>100</b> |                   | <b>4,1</b>                          | <b>86,3</b>                             |

\*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

| Предмет | Не справились с работой (%) | Выполнили работу на «3» (%) | Выполнили работу на «4» (%) | Выполнили работу на «5» (%) |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ОБЗР    | 0                           | 13,6                        | 54,5                        | 31,8                        |

#### Анализ промежуточной аттестации по физической культуре 2-8 класс, 10 класс

##### Итоги ПА по физической культуре

| Класс | Кол-во<br>уч-ся<br>в<br>классе | Кол-во уч-ся,<br>выполнивших<br>работу | Кол-во | Ср.<br>оценка<br>ПА | Качеств<br>о<br>% | % | Успев-<br>ть<br>% | Ср.<br>оценка<br>по<br>предмет<br>у | Качеств<br>о<br>по<br>предмет<br>у<br>% |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------|--------|---------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|-------|--------------------------------|----------------------------------------|--------|---------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|

| Документ подписан электронной подписью «3» «4» «5» «2» |     |     |     |     |    |   |   |   |     |     |       |     |     |     |
|--------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|---|---|---|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
| 2                                                      | 14  | 14  | 14  | 1   | -  | - | - | 5 | 100 | 100 | 100   | 5   | 100 |     |
| 3                                                      | 14  | 14  | 14  | 14  | 1  | - | - | - | 5   | 100 | 100   | 100 | 5   | 100 |
| 4                                                      | 18  | 18  | 18  | 18  | 1  | - | - | - | 4,9 | 100 | 98,0  | 100 | 4,9 | 100 |
| 5                                                      | 15  | 15  | 15  | 15  | 1  | - | - | - | 4,8 | 100 | 100   | 100 | 4,8 | 100 |
| 6                                                      | 14  | 14  | 14  | 14  | 1  | - | - | - | 4,8 | 100 | 100   | 100 | 4,8 | 100 |
| 7                                                      | 14  | 14  | 14  | 14  | 1  | - | - | - | 4,7 | 100 | 100   | 100 | 4,7 | 100 |
| 8                                                      | 20  | 20  | 20  | 20  | 2  | - | - | - | 4,9 | 100 | 100   | 100 | 4,9 | 100 |
| 10                                                     | 8   | 8   | 8   | 8   | 7  | - | - | - | 5   | 100 | 100   | 100 | 5   | 100 |
| Итого                                                  | 117 | 117 | 117 | 117 | 11 | - | - | - | 4,9 | 100 | 99,75 | 100 | 4,9 | 100 |

\*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

| Предмет             | Не справились с работой (%) | Выполнили работу на «3» (%) | Выполнили работу на «4» (%) | Выполнили работу на «5» (%) |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Физическая культура | <b>0</b>                    | <b>0</b>                    | <b>13,2</b>                 | <b>86,7</b>                 |

### Результаты внешней оценки качества образования (ВПР)

В соответствии:

- с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году»;
- на основании приказа МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального округа от 04.03.2025 года № 22 «Об участии общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального округа во Всероссийских проверочных работах в 2024/2025 учебном году»;
- приказом МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального округа «Об обеспечении объективности проведения ВПР на территории Партизанского муниципального округа от 07.03.2025г. № 48, в целях подготовки общеобразовательных учреждений к участию в процедурах оценки качества образования;
- с приказом МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО «Об участии МБОУ «СОШ» с. Новицкое во Всероссийских проверочных работах» от 07.03.2025 № 21;

В период с 11.04.2025 по 16.05.2025 года в МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

**Цель:** оценка качества образования в МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО.

### График проведения Всероссийских проверочных работ 2024-2025 учебный год МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО

| № п/п | Дата       | Класс | Предмет                           | Время начала урока проведения ВПР |
|-------|------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | 11.04.2025 | 4     | Русский язык                      | 09:20 – 10:05                     |
| 2.    | 14.04.2025 | 4     | Математика                        | 09:20 - 10:05                     |
| 3.    | 18.04.2025 | 4     | <i>Литературное чтение(выбор)</i> | 09:20 - 10:05                     |
| 4.    | 14.04.2025 | 5     | Русский язык                      | 09:20 – 10:05                     |
| 5.    | 11.04.2025 | 5     | Математика                        | 09:20 - 10:50                     |
| 6.    | 16.04.2025 | 5     | <i>История (выбор)</i>            | 09:20 – 10:05                     |
| 7.    | 18.04.2025 | 5     | <i>Биология (выбор)</i>           | 09:20 – 10:50                     |
| 8.    | 17.04.2025 | 6     | Русский язык                      | 10:20 – 11:05                     |
| 9.    | 22.04.2025 | 6     | Математика                        | 10:20 – 11:50                     |
| 10.   | 15.05.2025 | 6     | <i>История (выбор)</i>            | 10:20 – 11:05                     |
| 11.   | 13.05.2025 | 6     | <i>География (выбор)</i>          | 10:20 – 11:50                     |
| 12.   | 06.05.2025 | 7     | Русский язык                      | 10:20 – 11:05                     |
| 13.   | 16.04.2025 | 7     | Математика                        | 10:20 – 11:50                     |
| 14.   | 12.05.2025 | 7     | <i>Обществознание(выбор)</i>      | 10:20 – 11:05                     |
| 15.   | 14.05.2025 | 7     | <i>Физика (выбор)</i>             | 10:20 – 11:50                     |
| 16.   | 21.04.2025 | 8     | Русский язык                      | 10:20 – 11:05                     |
| 17.   | 07.05.2025 | 8     | Математика                        | 10:20 – 11:50                     |
| 18.   | 14.05.2025 | 8     | <i>История (выбор)</i>            | 10:20 – 11:05                     |
| 19.   | 16.05.2025 | 8     | <i>Физика(выбор)</i>              | 10:20 – 11:50                     |
| 20.   | 23.04.2025 | 10    | Русский язык                      | 10:20 – 11:05                     |
| 21.   | 13.05.2025 | 10    | Математика                        | 10:20 – 11:50                     |
| 22.   | 15.04.2025 | 10    | <i>Обществознание(выбор)</i>      | 10:20 – 11:05                     |
| 23.   | 05.05.2025 | 10    | <i>Физика(выбор)</i>              | 10:20 – 11:50                     |

| Предмет        | Класс         | Состав комиссии                                                                                               |
|----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык   | 4, 5, 6, 7, 8 | Емельянова Э.Р. – председатель комиссии;<br>Ширикова Е.И. - член комиссии;<br>Миронич К.И. - член комиссии    |
| Математика     | 4, 5, 6, 7, 8 | Авдеева Л.Н. – председатель комиссии;<br>Малышкина Н.П. – член комиссии;<br>Горелова О.Ю. - член комиссии     |
| Биология       | 5, 6, 7, 8    | Моисеенко Ю.Е. – председатель комиссии;<br>Яшкина Е.В. – член комиссии;<br>Рогачева С.В. - член комиссии      |
| География      | 6, 7, 8       | Моисеенко Ю.Е. – председатель комиссии;<br>Яшкина Е.В. – член комиссии;<br>Рогачева С.В. - член комиссии      |
| История        | 5, 6, 7, 8    | Толстоногова Л.В. – председатель комиссии;<br>Горелова О.Ю. – член комиссии;<br>Рогачева С.В. - член комиссии |
| Обществознание | 6, 7, 8       | Толстоногова Л.В. – председатель комиссии;<br>Горелова О.Ю. – член комиссии;<br>Рогачева С.В. - член комиссии |
| Физика         | 7, 8          | Авдеева Л.Н. – председатель комиссии;                                                                         |

|                                         |   |                                                                                                            |
|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан электронной подписью. |   | Малышкина Н.П. – член комиссии;<br>Горелова О.Ю. - член комиссии                                           |
| Окружающий мир                          | 4 | Моисеенко Ю.Е. – председатель комиссии;<br>Горелова О.Ю. – член комиссии;<br>Рогачева С.В. - член комиссии |

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2025 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8, 10 классах в МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

#### Результаты ВПР 4 класс

| ОУ                     | Русский язык |                  |          | Математика |                  |          | Литературное чтение |                  |          |
|------------------------|--------------|------------------|----------|------------|------------------|----------|---------------------|------------------|----------|
|                        | участники    | честно выполнили | успешили | участники  | честно выполнили | успешили | участники           | честно выполнили | успешили |
| МБОУ «СОШ» с. Новицкое | 15           | 40               | 100      | 15         | 46,7             | 100      | 15                  | 73,3             | 100      |

Качество выполнения заданий по русскому языку в образовательном учреждении 40 % ниже, чем по муниципалитету, на 15,85 % меньше, чем по Приморскому краю, и на 14,85% меньше, чем по России в целом. По математике качество выполнения заданий в 4 классе – 17,56 % ниже, чем по муниципалитету, на 0,43% меньше, чем по Приморскому краю.

#### Основная школа (5-8 классы)

| Русский язык |                 |                       |                        |     |     |     |     |                     |                                     |                  |                                    |                            |
|--------------|-----------------|-----------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Класс        | Дата проведения | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во знаний ВПР % | Кач-во знания за последнюю четверть | Успеваемость ВПР | Успеваемость за последнюю четверть | Средний балл ВПР (отметка) |
| 5            | 14.04.25        | 12                    | 12                     | 0   | 5   | 7   | 0   | 41,7 %              | 41,7%                               | 100%             | 100%                               | 3,4                        |
| 6            | 17.04.25        | 13                    | 13                     | 1   | 8   | 4   | 0   | 69,23 %             | 69,23 %                             | 100%             | 100%                               | 3,7                        |
| 7            | 06.03.25        | 12                    | 12                     | 2   | 5   | 5   | 0   | 58,33 %             | 58,33%                              | 100%             | 100%                               | 3,6                        |

|    |                                         |            |    |    |   |   |    |   |        |        |      |      |     |
|----|-----------------------------------------|------------|----|----|---|---|----|---|--------|--------|------|------|-----|
| 8  | Документ подписан электронным подписью. | 21.04.25   | 19 | 19 | 1 | 3 | 13 | 0 | 31,6 % | 31,6%  | 100% | 100% | 3,4 |
| 10 |                                         | 23.04.2025 | 8  | 8  | 0 | 7 | 1  | 0 | 87,5%  | 87,5 % | 100% | 100% | 3,9 |

#### Качество выполнения заданий по русскому языку в 5 классе

Качество знаний, учащихся 5 класса МБОУ «СОШ» с. Новицкое, писавших ВПР по русскому языку в 2025 году на **19,8 %** ниже качества знаний, учащихся 5 класса, писавших ВПР по русскому языку в 2024 году.

#### Качество выполнения заданий по русскому языку в 6 классе

Качество знаний, учащихся 6 класса МБОУ «СОШ» с. Новицкое, писавших ВПР по русскому языку в 2024 году на **14,73 %** выше качества знаний, учащихся 6 класса, писавших ВПР по русскому языку в 2023 году.

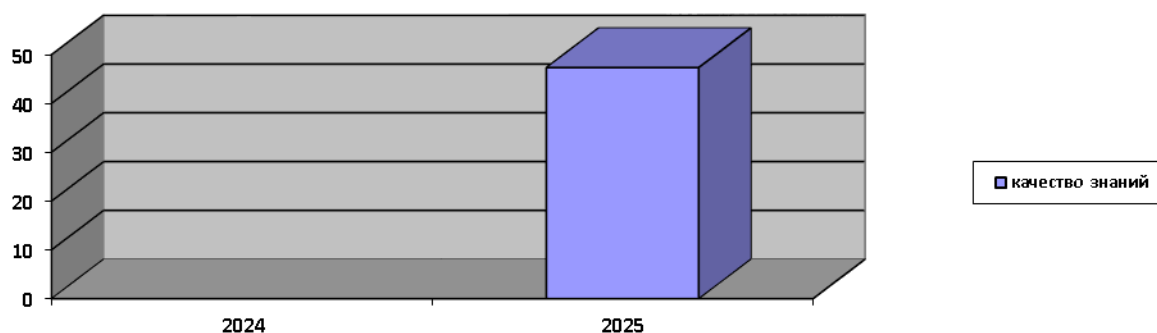
#### Качество выполнения заданий по русскому языку в 7 классе

Качество знаний, учащихся 7 класса МБОУ «СОШ» с. Новицкое, писавших ВПР по русскому языку в 2025 году на **23,03 %** выше качества знаний, учащихся 7 класса, писавших ВПР по русскому языку в 2024 году.

#### Качество выполнения заданий по русскому языку в 8 классе

Качество знаний, учащихся 8 класса МБОУ «СОШ» с. Новицкое, писавших ВПР по русскому языку в 2025 году на **3,7 %** ниже качества знаний, учащихся 8 класса, писавших ВПР по русскому языку в 2024 году.

#### Качество выполнения заданий по русскому языку в 10 классе



В 2024г. учащиеся 5-6 классов показали качество знаний по русскому языку гораздо выше, а в 7-8 классах ниже, чем в 2023 г. Успеваемость сохранилась на уровне 100% во всех классах.

| Математика |                 |                       |                        |     |     |     |     |                     |                                     |                  |                                    |                            |
|------------|-----------------|-----------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Класс      | Дата проведения | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во знаний ВПР % | Кач-во знаний за последнюю четверть | Успеваемость ВПР | Успеваемость за последнюю четверть | Средний балл ВПР (отметка) |
| 5          | 11.04.25        | 12                    | 12                     | 0   | 7   | 5   | 0   | 61,5 %              | 61,5%                               | 100%             | 100%                               | 3,6                        |
| 6          | 22.04.25        | 13                    | 13                     | 3   | 5   | 5   | 0   | 61,53 %             | 61,53 %                             | 100%             | 100%                               | 3,8                        |

|                                        |    |            |    |    |   |   |   |   |         |        |      |      |     |
|----------------------------------------|----|------------|----|----|---|---|---|---|---------|--------|------|------|-----|
| Документ подписан электронной подписью | 7  | 16.04.25   | 12 | 12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 54,5 %  | 54,5%  | 100% | 100% | 4   |
|                                        | 8  | 09.04.25   | 19 | 19 | 0 | 9 | 7 | 0 | 47,36 % | 47,36% | 100% | 100% | 3,4 |
|                                        | 10 | 13.05.2025 | 8  | 8  | 0 | 7 | 1 | 0 | 87,5 %  | 87,5 % | 100% | 100% | 3,8 |

#### Качество выполнения заданий по математике в 5 классе

Качество знаний, учащихся 5 класса МБОУ «СОШ» с. Новицкое, писавших ВПР по математике в 2025 году на **7,73 %** ниже качества знаний, учащихся 5 класса, писавших ВПР по математике в 2024 году.

#### Качество выполнения заданий по математике в 6 классе

Качество знаний, учащихся 6 класса МБОУ «СОШ» с. Новицкое, писавших ВПР по математике в 2025 году на **1,53 %** выше качества знаний, учащихся 6 класса, писавших ВПР по математике в 2024 году.

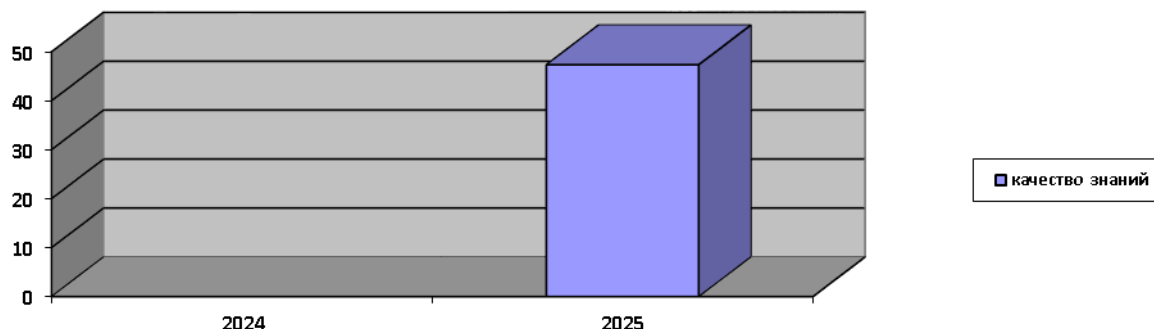
#### Качество выполнения заданий по математике в 7 классе

Качество знаний, учащихся 7 класса МБОУ «СОШ» с. Новицкое, писавших ВПР по математике в 2025 году на **19,21 %** выше качества знаний, учащихся 7 класса, писавших ВПР по математике в 2024 году.

#### Качество выполнения заданий по математике в 8 классе

Качество знаний, учащихся 8 класса МБОУ «СОШ» с. Новицкое, писавших ВПР по математике в 2025 году на **12,07 %** выше качества знаний, учащихся 8 класса, писавших ВПР по математике в 2024 году.

#### Качество выполнения заданий по математике в 10 классе



В целом анализ проведённых ВПР по математике и русскому языку в 5-6 классах показал значительное повышение качества знаний по сравнению с 2024 годом. В 7 классе качество знаний снизилось на 23,03 и 14,71 %, в 8 классе качество знаний снизилось на 12,06 и 14,71 %. Успеваемость в 10 классе по математике и русскому языку осталась на прежнем уровне – 100%.

| История |                 |                       |                        |     |     |     |     |                     |                                     |                  |                                    |                            |
|---------|-----------------|-----------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Класс   | Дата проведения | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во знаний ВПР % | Кач-во знаний за последнюю четверть | Успеваемость ВПР | Успеваемость за последнюю четверть | Средний балл ВПР (отметка) |
| 5       | 16.04.25        | 12                    | 12                     | 1   | 7   | 4   | 0   | 66,66 %             | 66,66 %                             | 100%             | 100%                               | 3,7                        |
| 6       | 15.04.25        | 13                    | 13                     | 0   | 11  | 2   | 0   | 84,61 %             | 84,6 %                              | 100%             | 100%                               | 3,8                        |

|                                        |   |          |    |    |   |    |   |   |         |        |      |      |     |
|----------------------------------------|---|----------|----|----|---|----|---|---|---------|--------|------|------|-----|
| Документ подписан электронной подписью | 8 | 14.05.25 | 19 | 19 | 0 | 12 | 7 | 0 | 63,15 % | 63,15% | 100% | 100% | 3,6 |
|----------------------------------------|---|----------|----|----|---|----|---|---|---------|--------|------|------|-----|

| Обществознание |                 |                       |                        |     |     |     |     |                     |                                     |                  |                                    |                            |  |
|----------------|-----------------|-----------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------------------|----------------------------|--|
| Класс          | Дата проведения | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во знаний ВПР % | Кач-во знаний за последнюю четверть | Успеваемость ВПР | Успеваемость за последнюю четверть | Средний балл ВПР (отметка) |  |
| 7              | 16.04.25        | 12                    | 12                     | 4   | 6   | 2   | 0   | 83,33 %             | 83,33 %                             | 100%             | 100%                               | 3,7                        |  |
| 10             | 15.04.25        | 13                    | 13                     | 0   | 8   | 0   | 0   | 100 %               | 100 %                               | 100%             | 100%                               | 4                          |  |

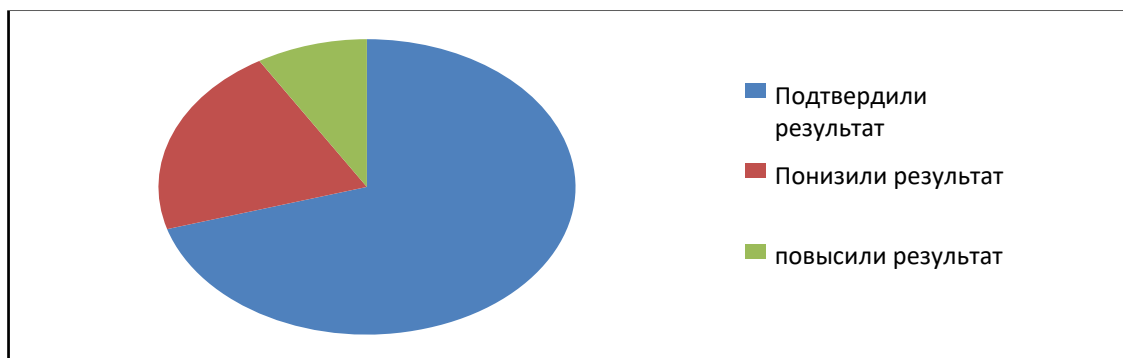
| Биология |          |                       |                               |     |     |     |     |                   |                                     |                  |                              |                  |  |
|----------|----------|-----------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------------|------------------|--|
| Класс    | Дата     | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во знаний ВПР | Кач-во знаний за последнюю четверть | Успеваемость ВПР | Успев. за последнюю четверть | Средний балл ВПР |  |
| 5        | 18.04.25 | 12                    | 12                            | 0   | 9   | 3   | 0   | 57%               | 57%                                 | 100%             | 100%                         | 3,7              |  |

| География |          |                       |                               |     |     |     |     |                     |                                     |                  |                                    |                           |  |
|-----------|----------|-----------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------------|--|
| Класс     | Дата     | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во знаний ВПР % | Кач-во знаний за последнюю четверть | Успеваемость ВПР | Успеваемость за последнюю четверть | Средний балл ВПР(отметка) |  |
| 6         | 13.05.25 | 13                    | 13                            | 0   | 10  | 3   | 0   | 76,92%              | 76,92%                              | 100%             | 100%                               | 3,7                       |  |

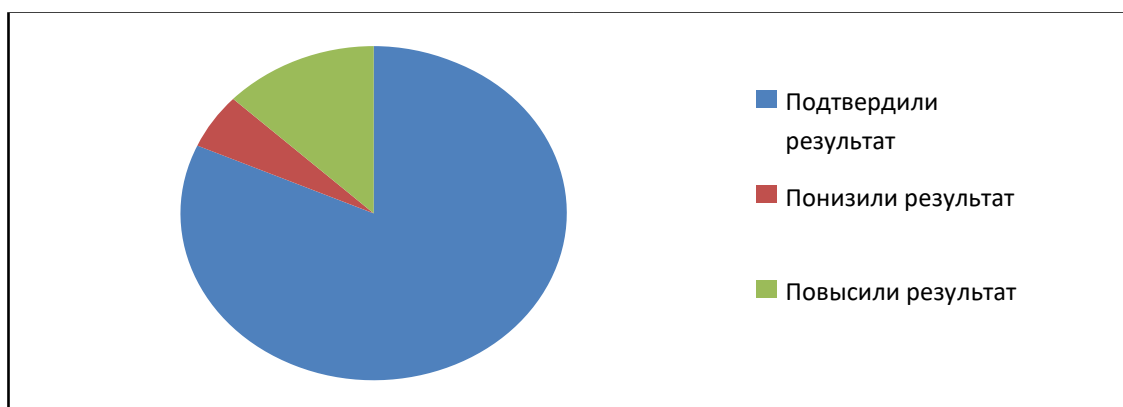
| Физика |      |                       |                               |     |     |     |     |                     |                                     |                  |                                    |                           |  |
|--------|------|-----------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------------|--|
| Класс  | Дата | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во знаний ВПР % | Кач-во знаний за последнюю четверть | Успеваемость ВПР | Успеваемость за последнюю четверть | Средний балл ВПР(отметка) |  |

|                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Документ подписан электронно | Документ подписан электронно | Документ подписан электронно | Документ подписан электронно | Документ подписан электронно | Документ подписан электронно | Документ подписан электронно | Документ подписан электронно | Документ подписан электронно | Документ подписан электронно | Документ подписан электронно | Документ подписан электронно | Документ подписан электронно |
| 14.05.25                     | 12                           | 12                           | 12                           | 12                           | 12                           | 12                           | 12                           | 12                           | 12                           | 12                           | 12                           | 12                           |
| 8                            | 16.05.2025                   | 19                           | 19                           | 0                            | 8                            | 11                           | 0                            | 42,10 %                      | 42,10 %                      | 100%                         | 100%                         | 3,4                          |
| 10                           | 05.05.2025                   | 8                            | 8                            | 0                            | 8                            | 0                            | 0                            | 100 %                        | 100 %                        | 100%                         | 100%                         | 4                            |

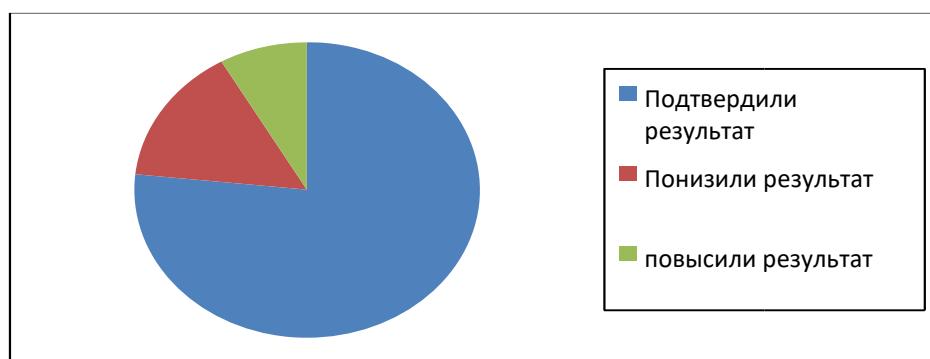
### Сравнительный анализ результатов ВПР 2022,2023, 2024 годов 2022г.



2023г.



2024г.



Сравнивая диаграммы 2022, 2023, 2024 годов, можно сделать выводы о том, при выполнении ВПР в 2025 г., количественный показатель обучающихся, подтвердивших отметку ВПР в 2024 году выше, чем 2023, но ниже, чем в 2022 году.

Самый низкий процент качества знаний (33,33 %) показали учащиеся 5 класса, выполнявшие работу по русскому языку, учитель Емельянова Э.Р.; учащиеся 8 класса по математике (47,36 %), Авдеева Л.Н.

Документ подписан электронной подписью. Причиной низкого процента качества знаний по русскому языку и математике за курс 5, 8 классов служит низкая мотивация учащихся, частые пропуски по болезни.

Самый высокий процент качества знаний показали учащиеся 10 класса по математике и русскому языку. (87,5%), учащиеся 5 класса по математике учитель Авдеева Л.Н. (69,23%), физика 7 класс учитель Малышкина Н.П. (83,33%), обществознанию 10 класс учитель Толстоногова Л.В. (100%).

Высокий показатель качества знаний, обучающихся по предметам свидетельствует о целенаправленной работе учителей-предметников по подготовке к ВПР. Выявлены типичные ошибки, проблемные задания, требующие повторения.

#### Сравнительная таблица качества знаний по русскому языку и математике за два года

| Год       | Класс | Русский язык | Математика |
|-----------|-------|--------------|------------|
| 2023-2024 | 4     | 38,9         | 55,67      |
| 2024-2025 | 4     | 40           | 46,67      |
| 2023-2024 | 5     | 36,36        | 36,36      |
| 2024-2025 | 5     | 41,67        | 38,33      |
| 2023-2024 | 6     | 36,84        | 42,11      |
| 2024-2025 | 6     | 69,23        | 61,54      |
| 2023-2024 | 7     | 46,67        | 35,29      |
| 2024-2025 | 7     | 58,34        | 54,54      |
| 2023-2024 | 8     | 43,75        | 50         |
| 2024-2025 | 8     | 31,58        | 31,58      |

У обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов качество знаний по русскому языку повысилось на 3,5 %, 10,00 %, а по математике повысилось на 19,43 %, 1,23 %. Обучающиеся 8- х, наоборот, показали качество знаний по русскому языку ниже на 12,17%; по математике на 18,42%.

#### Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2024/25 году выпускники 11-го класса, сдавали два обязательных предмета ЕГЭ по русскому языку, математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору» география- 17 чел., биология – 6 чел., информатика – 1 чел., обществознание – 12 чел., история – 1 чел., физика – 1 чел., история– 1 чел.

В 9 класс 3 чел сдавали ГВЭ по русскому языку и математике (Бардыкина Д., Богуш А., Хорькова В., Рыбков И., Железкова А.)

#### ЕГЭ

В 2024/25 году ЕГЭ сдавали по следующим предметам: русский язык - 7 чел., математика база- 5 чел., профильный уровень -2 чел., химия- 2 чел., биология – 2 чел., обществознание – 5 чел., география – 1 чел.

#### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

| Учебный год | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | max/ min балл | Средний балл по муницип. | Успеваемость, % |
|-------------|-----------------|-----------------------|---------------|--------------------------|-----------------|
| 2022–2023   | 8               | 70,87                 | 95/24         |                          | 100             |
| 2023–2024   | 6               | 51,66                 | 63/46         |                          | 100             |

|                                                     |   |       |       |  |     |
|-----------------------------------------------------|---|-------|-------|--|-----|
| Документ подписан электронной подписью<br>2024-2025 | 7 | 41,28 | 54/24 |  | 100 |
|-----------------------------------------------------|---|-------|-------|--|-----|

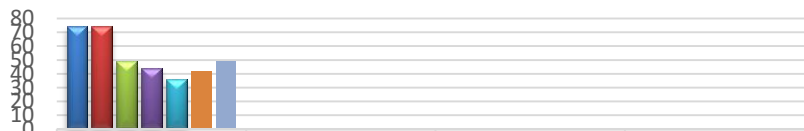
#### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

| Учебный год | Кол-во уч-ся<br>в классе | Кол-во<br>учащихся<br>сдавших ЕГЭ | Средний балл<br>по школе  | Средний балл<br>по муницип. | Успеваемость, % |
|-------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 2022-2023   | 8                        | 8                                 | 50<br>66(профиль)         |                             | 100             |
| 2023–2024   | 6                        | 6                                 | 12,83(база)               | -                           | 100             |
| 2024-2025   | 7                        | 7                                 | 11(база)<br>42,5(профиль) |                             | 100             |

#### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

| Предмет         | 2022–2023 учебный год |        |        | 2023–2024 учебный год |        |        | 2024-2025 учебный год |        |        |
|-----------------|-----------------------|--------|--------|-----------------------|--------|--------|-----------------------|--------|--------|
|                 | школа                 | регион | усп-ть | школа                 | регион | усп-ть | школа                 | регион | усп-ть |
| Физика          | 49                    |        | 100    |                       |        |        |                       |        |        |
| История         |                       |        |        |                       |        |        |                       |        |        |
| Обществознание  | 44                    |        | 100    | 46,5                  |        | 100    | 5/36,4                |        | 100    |
| Информатика     |                       |        |        |                       |        |        |                       |        |        |
| География       |                       |        |        | 57,5                  |        | 100    | 1/51                  |        | 100    |
| Английский язык | 49                    |        | 100    |                       |        |        |                       |        |        |
| Химия           | 42                    |        | 100    |                       |        |        | 2/24,5                |        | 100    |
| Биология        | 36                    |        | 100    |                       |        |        | 2/32,5                |        | 100    |

**Вывод:** в 2024/25 учебном году результаты ЕГЭ составили:

**ЕГЭ 2024-2025**

|                 |    |  |  |  |
|-----------------|----|--|--|--|
| русский язык    | 74 |  |  |  |
| математика      | 74 |  |  |  |
| физика          | 49 |  |  |  |
| общество        | 44 |  |  |  |
| биология        | 36 |  |  |  |
| химия           | 42 |  |  |  |
| английский язык | 49 |  |  |  |

**ОГЭ****Результаты сдачи ОГЭ учащимися 9-х класса****МКОУ СОШ с. Новицкое Партизанского муниципального района****в 2024-2025 учебном году**

| № п/п | предмет      | Всего уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний первичный балл по ОУ | Мак балл по ОУ | Средняя оценка по ОУ | % качества | % не сдавших экзамен |
|-------|--------------|-------------|-----|-----|-----|-----|------------------------------|----------------|----------------------|------------|----------------------|
| 1.    | русский язык | 20          | -   | 6   | 14  | -   | 21                           | 32             | 3                    | 30         | 0                    |
| 2.    | математика   | 20          | -   | 12  | 8   | -   | 15                           | 20             | 4                    | 60         | 0                    |

**Результаты сдачи ГВЭ учащимися 9-х класса в 2021-2022 учебном году**

| № п/п | предмет      | Всего уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний первичный балл по ОУ | Мак балл по ОУ | Средняя Оценка по ОУ | % качества | % не сдавших экзамен |
|-------|--------------|-------------|-----|-----|-----|-----|------------------------------|----------------|----------------------|------------|----------------------|
| 1.    | математика   | 5           | -   | 5   | -   | -   | -                            | -              | -                    | -          | -                    |
| 2.    | русский язык | 5           | -   | 3   | 2   | -   | -                            | -              | -                    | -          | -                    |

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

| Учебный год | Математика   |          |         | Русский язык |          |         |
|-------------|--------------|----------|---------|--------------|----------|---------|
|             | Успеваемость | Качество | Среднее | Успеваемость | Качество | Среднее |
| 2022/2023   | 100          | 27,27    | 3,0     | 100          | 68,18    | 4,1     |
| 2023/2024   | 100          | 54       | 3       | 100          | 50       | 3       |
| 2024/2025   | 100          | 60       | 4       | 100          | 30       | 3,3     |

**Результатов ОГЭ (КР-9) предметов по выбору**

| Документ подписан<br>Предмет | электронной подписью.<br>2022–2023 учебный год |        |        | 2023–2024 учебный год |        |                 | 2024–2025 учебный год |        |                 |
|------------------------------|------------------------------------------------|--------|--------|-----------------------|--------|-----------------|-----------------------|--------|-----------------|
|                              | школа<br>(чел)                                 | регион | регион | школа<br>(чел)        | регион | усп-ть<br>(с.б) | школа<br>(чел)        | регион | усп-ть<br>(с.б) |
| Физика                       | 1                                              |        | 4      |                       |        |                 | 1                     |        | 3               |
| География                    | 15                                             |        | 4      | 2                     |        | 3               | 17                    |        | 4               |
| Обществознание               | 8                                              |        | 3      | 2                     |        | 3               | 12                    |        | 3               |
| Химия                        | 1                                              |        | 4      |                       |        |                 |                       |        |                 |
| История                      | 1                                              |        | 3      |                       |        |                 | 1                     |        | 4               |
| Биология                     | 16                                             |        | 3      |                       |        |                 | 6                     |        | 4               |
| Информатика                  | 2                                              |        | 3      |                       |        |                 | 1                     |        | 3               |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в течение трех лет стабильно составляет 100%;

успеваемость по русскому языку в 2024-2025 году понизилась на 20% (по сравнению с 2023г),

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 25 выпускникам 9-го класса и 7 выпускникам 11-го класса.

#### Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В течение 2024-2025 года проведены предметные районные, краевые олимпиады, региональные по биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, праву, краеведению. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

#### Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Класс | Количество участников | Количество призовых мест |
|-------|-----------------------|--------------------------|
| 5     | 4                     | 2                        |
| 6     | 3                     | 2                        |
| 7     | 4                     | 2                        |
| 8     | 4                     | 2                        |
| 9     | 5                     | 1                        |
| 10    | 3                     | 1                        |
| 11    | 3                     | 1                        |

#### Вывод:

1. Приняли участие в олимпиадах - 30 человек.
2. Общее число призовых мест – 10;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа УО ПМР с 30 сентября по 28 октября 2024г. По итоговым протоколам школа имеет 2 призовых места на предметных олимпиадах.

### Количество победителей муниципального уровня по предметам

| Предмет/класс           | Количество призовых мест | Количество победителей |
|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| ОБЗР/9 класс            | 1                        | 1                      |
| Обществознание 10 класс | 1                        | 1                      |

Победители муниципального уровня Каминская С. 9 класс по ОБЗР, Колесникова Я. 10 класс по обществознанию стали участниками регионального этапа олимпиады школьников.

### Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2024/25 учебном году, включая совместителей, – 19 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием- 14 чел. (87,5%), что на 1,79 % выше по сравнению с прошлым годом;
- средним специальным -2 чел. (12,5%)

Уровень аттестации педагогических работников не изменился по сравнению с прошлым годом:

- с высшей квалификационной категорией –0 чел.
- I квалификационной категорией – 1 чел. (10%)
- соответствие – 15 чел. (93,75%)

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет- 2 чел (12,5%);
- 5–10 лет- 2 чел (12,5%);
- 10–20 лет- 5 чел (31,25%)
- свыше 20 лет – 7 чел (43,7%)
- Из всех педагогических работников – 6 чел. (37,5%) пенсионного возраста.

### Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 60%:

Курсы повышения для администрации -100%.

*прошли краткосрочные курсы:*

- 68% «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 36 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»;
- 84% «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
- 62% «Профилактика Гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.
- 100% «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
- 78% «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
- 75% «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

**Уровень аттестации педагогических работников:**

Высшая категория – 0 чел (0%);

Документ подписан электронной подписью.

Соответствие – 15 чел (93,75%).

В 2024/2025 учебном году подтвердили соответствие – 6 педагогов (37,5%)

### Состав педагогических кадров школы

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности, опыта работы.

| Всего педагогов | По возрасту |           |              |         | По образованию |                     |                      | По педагогическому стажу |       |       |          | Категория |      |              |
|-----------------|-------------|-----------|--------------|---------|----------------|---------------------|----------------------|--------------------------|-------|-------|----------|-----------|------|--------------|
|                 | До 40 лет   | До 55 лет | Свыше 55 лет | Средний | Высшее         | Среднее специальное | Незаконченное высшее | До 5                     | До 10 | До 25 | Свыше 25 | Высшая    | Кат. | Соответствие |
| 16              | 5           | 6         | 7            | 50      | 14             | 2                   | 0                    | 2                        | 2     | 5     | 7        | 0         | 1    | 15           |

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс обеспечивался 16 педагогами. В школе 2 человека - внутренних совместителей, это администрация и педагоги, которые ведут 2 и более предметов, 2 педагога внешние совместители.

#### а) по уровню образования:

| Категория специалистов    | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
|---------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Учителя начальных классов | 2 (12,5%)          | -                    | 2 (12,5%)           |

|                                         |           |   |   |
|-----------------------------------------|-----------|---|---|
| Документ подписан электронной подписью. |           |   |   |
| Учителя –предметники ООО и СОО          | 14(87,5%) | - | - |

**б) по квалификационным категориям:**

Первую категорию: имеют 1 педагог (Стаднийчук И.М)

Соответствие занимаемой должности: имеют 15 педагогов (Авдеева Л.Н, Горелова О.Ю, , Давтян С.М, Яшкина Е.В, Горелов К.Н, Ширикова Е.И, Рогачева С.В, Малышкина Н.П, Гусевская Н.А, Емельянова Э.Р, Куренкова Л.Г., Толстоногова Л.В., Моисеенко Ю.Е., Шибанова А.В., Требилова С.В.)

|                               |                                 |                                   |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| работники с высшей категорией | с I квалификационной категорией | соответствие занимаемой должности |
| -                             | 1 (6,25%)                       | 15 (93,75%)                       |

**в) по возрасту:**

|           |           |          |           |              |
|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|
| моложе 25 | 25-35 лет | 35-55лет | 55-60 лет | свыше 60 лет |
| -         | 2         | 8        | 2         | 4            |

Средний возраст педагогического коллектива -53 лет.

**г) по полу:**

|         |         |
|---------|---------|
| мужчины | женщины |
| 2 чел.  | 14 чел. |

**д) по педагогическому стажу:**

Документ, подписанный руководителем, подлинный, подписан 10 педагогов;

Педагогический коллектив школы состоит в основном из педагогов, имеющих стаж 15 и более лет, работают 3 педагогов со стажем до 10 лет. В коллективе трудятся 6 педагогов пенсионеров, что составляет 37,5 % от общего состава, средний возраст педагогов составляет 53 лет.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, но не желающие проходить квалификационную категорию, этот вопрос взять на контроль, таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### Методическая работа

В 2024/25 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО, СОО». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Образовательный стандарт педагога – новое качество образования»;
- «Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования»
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;
- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО»;
- «Об утверждении и введении в действие ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО»
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».

#### В школе работали ШМО:

- учителей русского языка и литературы (руководитель Емельянова Э.Р.), математики и естественно-научного цикла (руководитель Малышкина Н.П.), начального обучения (руководитель Рогачёва С.В.), классных руководителей (руководитель Миронич К.И.),

- рабочая группа по разработке ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по ФГОС-2023 (руководитель Стаднийчук И.М).

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, иностранному языку, естественно-научным дисциплинам.

### 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации:

| № п/п | Ф.И.О. (полностью)         | Повышение квалификации (организация, дата, тема)<br>Обязательно указать курсы (если есть в течение трех лет) по ФГОС, по предмету / направлению деятельности |
|-------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                          | 9                                                                                                                                                            |
| 1.    | Авдеева Людмила Николаевна | ГАУ ДПО ПК ИРО<br>г. Владивосток,<br>«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математике)»<br>21.08.2023-06.10.2023;         |

|   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Документ подписан электронно    | Приморский Краевой институт развития образования, 2024<br>Принимала участие в цикле вебинаров по теме<br>- «Особенности реализации Федеральной рабочей программы по математике в 5-6 классах» (сертификат)<br>- «Подготовка к ЕГЭ по математике. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по математике. Приёмы в работе учителя при отработке данных заданий» (сертификат)<br>- «Подготовка к ГИА по математике. Типичные ошибки при выполнении заданий ГИА по математике. Приёмы в работе учителя при отработке данных заданий» (сертификат)<br>01.09.2023-24.05.2024                     |
| 2 | Горелова Оксана Юрьевна         | ГАУ ДПО ПК ИРО<br>г. Владивосток,<br>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»<br>07.05.2023-09.08.2023; Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования<br>«Приморский краевой институт развития образования»<br>(ГАУ ДПО ПК ИРО)<br>г. Владивосток<br>«Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и советской этики»<br>с 15.04.2024 по 03.05.2024                                                                                                          |
| 3 | Горелов Константин Николаевич   | ГАУ ДПО ПК ИРО<br>г. Владивосток,<br>«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»<br>05.03.2022-04.04.2022;<br>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования<br>«Приморский краевой институт развития образования»<br>(ГАУ ДПО ПК ИРО)<br>г. Владивосток «Федеральная рабочая программа по физической культуре: практика реализации»<br>17.06.2024-02.07.2024;                                                                                                                                                              |
| 4 | Гусевская Наталья Александровна | ГАУ ДПО ПК ИРО<br>г. Владивосток,<br>«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (технологии)»<br>12.09.2022-30.09.2022;<br>ГАУ ДПО ПК ИРО, «Обучение учебному предмету «Труд (Технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»,<br>с 06.06.2024-05.08.2024;<br>Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва<br>«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» 04.09.2023-25.10.2023 |
| 5 | Давтян Степан Мартунович        | Квалификационный сертификат № КАЕО RU/PS/25/38175/01<br>«Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса», удостоверяет, что является компетентным специалистом и имеет необходимые знания и компетенции, установленные Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», на занимаемой должности «Педагог-организатор» при выполнении обобщенной трудовой функции (Приказ № 53н от 30.01.2023 г. Министерства труда и социальной защиты РФ)<br>05.09.2024-04.09.2027;<br>Автономная некоммерческая профессиональная образовательная                          |

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Документ подписан электронной подписью. | «Педагогическое образование: «Колледж цифровой экономики и технологии «по программе профессиональной переподготовки<br>«Педагогическое образование: теория и методика преподавания начальной военной подготовки в образовательных организациях»,<br>01.06.2024-01.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6 | Емельянова<br>Эльвира Ренатовна         | ГАУ ДПО ПК ИРО<br>г. Владивосток,<br>«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литературы)<br>15.05.2023-30.06.2023;<br>«ФГБНУ «ИИД СВ РАО» г. Москва «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» по дополнительной проф. программе<br>21.11. 2023- 11 12.2023; «ГАУ ДПО ПК ИРО» г. Владивосток<br>«Итоговая аттестация по русскому языку: учимся и учим» (проект)<br>10.11.2023-17.05.2024;<br>«ГАУ ДПО ПК ИРО» г. Владивосток<br>«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам ООО»<br>13.03.2024- 13.04.2024; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа»<br>«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»<br>16.11.2023-17.11.2023;<br>«ГАУ ДПО ПК ИРО»<br>г. Владивосток<br>Курс интенсивной переподготовки для учителей русского языка, работающих в 11 классах<br>30.10.2023-31.10.2023;<br>«ГАУ ДПО ПК ИРО»<br>г. Владивосток<br>«Эффективные практики преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС»<br>20.06.2024-13.07.2024 |
| 7 | Кашкирова<br>Виктория<br>Валерьевна     | ГАУ ДПО ПК ИРО<br>г. Владивосток,<br>«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»<br>05.03.2022-04.04.2022;<br>ООО «Инфоурок<br>г. Смоленск<br>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»<br>с 05.08.2024 по 21.08.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8 | Куренкова<br>Людмила<br>Галактионовна   | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»<br>16.11.2023-17.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9 | Малышкина<br>Наталья Петровна           | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Совершенствование процесса преподавания математики и информатики в условиях реализации, обновленных ФГОС ООО и СОО<br>07.11.2023-15.11.2023;<br>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Точка роста»: новые подходы в управлении образовательной деятельности»<br>14.12.2023-10.01.2024, дистанционно;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Документ подписан электронной подписью | <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», «Профессиональная компетенция современного классного руководителя в условиях обновленного ФГОС»<br/>26.11.2023-13.12.2023;</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках обновленного ФГОС»<br/>11.01.2024-28.01.2024;</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»<br/>16.11.2023-17.11.2023, дистанционно;</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Профилактика суицидов и буллинга среди детей и подростков посредством детско-родительских отношений»<br/>29.01.2024-15.02.2024; ГАУ ДПО ПК ИРО<br/>г. Владивосток,<br/>«Методика подготовки к ЕГЭ по математике базовый уровень».<br/>29.01.2023-27.03.2024;</p> |
| 10 | Моисеев Юлия Евгеньевна                | <p>География и биология: теория и методика преподавания в образовательной организации в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ<br/>21.06.2022-12.10.2022;<br/>ГАУ ДПО ПК ИРО<br/>г. Владивосток,<br/>«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознания)<br/>15.05.2023-30.06.2023;<br/>ГАУ ДПО ПК ИРО<br/>г. Владивосток, «Воспитательная деятельность в образовательной организации», с 27.02.2024 по 04.04.2024г.<br/>ГАУ ДПО ПК ИРО<br/>г. Владивосток,<br/>«Содержание федеральной рабочей программы по географии в практической деятельности учителя»<br/>09.09.2024-20.09.2024<br/>ГАУ ДПО ПК ИРО<br/>г. Владивосток,<br/>«Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности»<br/>20.12.2023-27.12.2023<br/>ГАУ ДПО ПК ИРО<br/>г. Владивосток,<br/>«Содержание федеральной рабочей программы по географии в практической деятельности учителя»<br/>09.09.2024-20.09.2024</p>                                                                  |
| 11 | Рогачева Светлана Васильевна           | <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»<br/>27.07.2022-06.08.2022, дистанционно</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»<br/>«Учитель ОДНКНР. Преподавание предмета «Основы духовно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Документ подписан электронным подписью | <p>«Православной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС», 09.08.2022- 16.08.2022, дистанционно;<br/>         ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»<br/>         «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»<br/>         12.09.22 -30.09.22, дистанционно;<br/>         ООО «Инфоурок» «Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации»<br/>         14.10.2022- 14.12.2022, дистанционно;<br/>         Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО) г.Москва «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»<br/>         21.11.2022- 11.12.2022, дистанционно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12 | Стаднийчук Ирина Михайловна            | <p>ГАУ ДПО ПК ИРО<br/>         г. Владивосток,<br/>         «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»<br/>         03.05.2022-04.04.2022;<br/>         ГАУ ДПО ПК ИРО<br/>         г. Владивосток,<br/>         «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»<br/>         06.02.2023-21.04.2023;<br/>         ГАУ ДПО ПК ИРО<br/>         г. Владивосток,<br/>         «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»<br/>         03.07.2023-15.08.2023;<br/>         ООО «Высшая школа делового администрирования.», г. Екатеринбург<br/>         «Профилактика в образовательных организациях суицидного поведения несовершеннолетних»<br/>         24.04 2023 -04.05.2023;<br/>         АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»<br/>         г. Киров «Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций»<br/>         01.08.2023 – 15.08.2023;<br/>         ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»<br/>         «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»<br/>         11.03.2024-10.04.2024</p> |
| 13 | Толстоногова Лариса Валерьевна         | <p>ГАУ ДПО ПК ИРО<br/>         г. Владивосток,<br/>         «Модуль «Предметная методическая компетентность учителя истории» программы «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «История» с учетом требований ФГОС»<br/>         30.01.2023-03.02.2023<br/>         ГАУ ДПО ПК ИРО<br/>         г. Владивосток,<br/>         «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознания)<br/>         15.05.2023-30.06.2023;<br/>         Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр подготовки кадров для края» «Межнациональные, межконфессиональные отношения. Профилактика экстремизма, в том числе в молодежной среде»,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Документ подписан электронно   | Документ подписан электронно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14 | Требилова Светлана Валерьевна  | Общество с ограниченной возможностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, с 08.12.2023 г. по 16.12.2023 г.: «Современные подходы в работе педагога-психолога с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС в условиях модернизации образовательного пространства»;<br>Общество с ограниченной возможностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, диплом о профессиональной переподготовке «Учитель начальных классов в условиях, обновленных ФГОС»,<br>с 17.12.2023 по 04.03.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15 | Шибанова Алевтина Владимировна | ГАУ ДПО ПК ИРО<br>г. Владивосток,<br>«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»<br>07.11.2023-15.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16 | Ширикова Елена Ивановна        | ГАУ ДПО ПК ИРО<br>г. Владивосток,<br>«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литературы)<br>15.05.2023-30.06.2023;<br>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования<br>«Приморский краевой институт развития образования»<br>(ГАУ ДПО ПК ИРО)<br>г. Владивосток «Введение обновленных ФГОС ООО: управленческий аспект»<br>03.07.2023-15.08.2023;<br>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»<br>г. Киров<br>«Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций»<br>01.08.2023 – 15.08.2023;<br>ООО «Инфоурок<br>г. Смоленск «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 09.01.2024-24.01.2024;<br>ООО «Инфоурок<br>г. Смоленск<br>«Организация работы по профилактике суицидного поведения подростков» 13.02.2024-28.02.2024;<br>ООО «Инфоурок<br>г. Смоленск «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования, обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО»<br>28.01.2024 – 21.02.2024;<br>ООО «Инфоурок<br>г. Смоленск «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»<br>28.01.2024 – 28.02.2024;<br>АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и сетевое издание «Единый урок. РФ» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Минобрнауки России<br>г. Саратов<br>«Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений»<br>12.09.2023;<br>ООО «Инфоурок |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Документ подписан электронно, электронной подписью.<br>г. Смоленск<br>«Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО»<br>19.06.2024 -02.10.2024;<br>«ГАУ ДПО ПК ИРО»<br>г. Владивосток<br>«Эффективные практики преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС»<br>20.06.2024-13.07.2024<br>«ГАУ ДПО ПК ИРО»<br>г. Владивосток<br>«Стратегии и практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО»<br>27.11.2024-07.12.2024;<br>«ГАУ ДПО ПК ИРО»<br>г. Владивосток<br>«Формирование предметной и метапредметной компетентности учителя русского языка и литературы в контексте оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ФГ)»<br>11.11.2024-10.12.2024 |
| 17 | Яшкина Елена Владиславовна<br>ООО «Инфоурок,<br>г. Смоленск,<br>«Организация работы по профилактике суицидного поведения подростков» 13.02.2024-28.02.2024, дистанционно;<br>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»<br>г. Киров, «Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций»<br>01.08.2023 – 15.08.2023, дистанционно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Педагоги школы активно участвовали в мероприятиях:**

**Иванова О.Н.**

1. Участие в онлайн-встрече краевого методического объединения.

**Моисеенко Ю.Е.**

ШМО учителей естественно-научного цикла:

1. 17.10.2024- «Адаптация учащихся 5 класса на второй ступени обучения». «Аналитическая справка естественно-научной ФГ»
2. 20.02.2025 – «Использование новых образовательных технологий на уроках географии и биологии, как средство повышения качества знаний». «Подготовка к ВПР по географии и биологии»
3. 22.04.2025 0 «Решение и анализ пробных вариантов при подготовке ГИА по географии и биологии»
4. РМО учителей географии, биологии, химии «Естественнонаучная грамотность как компонент функциональной грамотности» - январь 2025г.
5. «Подготовка и проведение ГИА 2025г» - март 2025г

**Шурикова Е.И**

1. РМО учителей:

26.08.2025 г. МБОУ СОШ с. Владимиро-Александровское выступила с докладом «Как помочь талантливым детям реализовать свой потенциал» (опыт работы школы с одаренными детьми)

2. ШМО учителей: протокол № 4 от 26.03.2025 г. доклад «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования по предметам гуманитарного цикла»

Документ подписан электронной подписью № 2 от 15.10.2024 г. доклад «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»; протокол № 4 от 30.03.2025 г. доклад «Интерактивные методы профориентационной работы в школе»

3.Педсовет: протокол № 4 от 24.11.2024 г. доклад «Формирование читательской грамотности обучающихся»

**Стаднийчук И.М**

1.Приняла участие в онлайн-совещании «Августовка Учи.ру».

2.Вебинары «Все нововведения в системе образования» - октябрь 2024г. «Влияние психологических травм родителей на поведение детей», «Диагностика и коррекция умственного развития школьника», «Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов», «Экопросвещение в летнем лагере».

**Куренкова Л.Г.**

1. РМО учителей английского языка 25.04 2025 г с. Екатериновка

2. ШМО учителей гуманитарного направления: 24.03.25 Пр. №4 «Применение интернет-ресурсов на уроках английского языка с целью повышения качества знаний». Доклад с презентацией.

**Толстоногова Л.В.**

1.ШМО учителей гуманитарного направления: 26.03.2025 г. протокол № 4, доклад по теме «Изучение методики опыта международных PISA, TIMSS, PIRLS по формированию функциональной грамотности учащихся.

2.Педсовет: 23.01.2025 г. протокол № 6, доклад по теме «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

На педсоветах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы школы в 2024-2025 уч. году. Цели, задачи, направления деятельности на 2025-2026 уч. год.
2. Причины возникновения девиантного поведения и методы работы по его профилактике в образовательном учреждении.
3. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ.
4. Анализ итогов I полугодия 2024-2025 уч. года. Состояние обученности, качества знаний.
5. Предотвращение педагогического самовыгорания. Подготовка учащихся к ВПР 2025.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.
7. О допуске выпускников IX, XI классов к государственной итоговой аттестации.
8. Об окончании учебного года и переводе учащихся 1- 8,10 классов
9. О получении основного общего образования выпускниками IX класса
10. О получении среднего общего образования выпускниками XI классов.

**Темы самообразования учителей предметников**

| №  | Ф.И.О                    | Тема                                                    |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. | Иванова Олеся Николаевна | «Мотивация учащихся в повышению интереса чтению, счёту» |

|                                                                         |                                 |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан электронным подписью.<br>Подпись: Светлана Васильевна |                                 | «Активизация процесса обучения на уроках русского языка с внедрением ФГОС»                                                                  |
| 3                                                                       | Стаднийчук Ирина Михайловна     | «Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов», опыт работы на своих уроках в начальных классах»                   |
| 4                                                                       | Горелова Оксана Юрьевна         | «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования через применение электронных образовательных ресурсов» |
| 5                                                                       | Малышкина Наталья Петровна      | «Стимулирование познавательной деятельности как средство самореализации и саморазвития личности»                                            |
| 6                                                                       | Гусевская Наталья Александровна | «Проектная деятельность на уроках технологии в соответствии с ФГОС»                                                                         |
| 7                                                                       | Моисеенко Юлия Евгеньевна       | «Преподавание географии в условиях введения ФГОС второго поколения»                                                                         |
| 8                                                                       | Яшкина Елена Владиславовна      | «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию»                                                                    |
| 9                                                                       | Ширикова Елена Ивановна         | «Словарная работа на уроках русского языка и литературы как эффективный метод повышения грамотности учеников»                               |
| 10                                                                      | Авдеева Людмила Николаевна      | «Технологии деятельностного обучения»                                                                                                       |
| 11                                                                      | Горелов Константин Николаевич   | «Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры»                                                                               |
| 12                                                                      | Давтян Степан Мартунович        | «ЮнАрмия. Патриотическое воспитание»                                                                                                        |
| 13                                                                      | Толстоногова Лариса Валерьевна  | «Гуманизация учебного процесса на уроках истории»                                                                                           |
| 14                                                                      | Куренкова Людмила Галактионовна | «Дифференцированный подход в обучении английскому языку»                                                                                    |

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения в основном рассчитаны на среднего ученика;
- не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений.

**Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:**

- недостаток времени на творчество, большая педагогическая нагрузка;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Документ подписан электронной подписью.

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

#### **Основные цели посещения и контроля уроков:**

- Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся вновь прибывших педагогов.
- Классно-обобщающий контроль.
- Преемственность.
- Использование проектных и исследовательской деятельности на уроках.
- Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

#### **Внеклассная работа**

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметные недели; предметные олимпиады; тематические конкурсы.

В 2024-2025 учебном году в школе проводились традиционные предметные недели: по математике, физике, английскому языку, географии, биологии, истории, в ходе которых повышается интерес учащихся к изучаемым предметам, развиваются творческие способности, расширяется кругозор.

Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки.

Подводя итоги предметных недель, необходимо отметить следующие положительные факторы:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями,

Документ подписан электронной подписью. задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней

дифференциации, для овладения методами самоконтроля;

- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

С целью повышения качества обучения в 2024- 2025 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими *низкую мотивацию к учению*:

- организованы индивидуальные консультации;
- на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. Данная работа дала положительный результат. По итогам года все обучающиеся были аттестованы.

Была организована работа с учащимися, имеющими *повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности*. Для развития творческой активности учащихся на уроках увеличили количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (информационно-коммуникативные и т.д.) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы участвовали в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, Всероссийских конкурсах. За работы получены грамоты, сертификаты участника конкурса. В условиях современной школы стираются четкие границы между учебной и внеурочной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и внеурочной работы.

Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись:

- взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;
- творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков. Учителя-предметники включали в свои тематические планы районные мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок и т.д.). Все это проходило через уроки, а на конкурс отбирали те работы, которые были признаны лучшими.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Оформлен стенд по аттестации. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников школы. Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов. Составлен перспективный план.

## Документация по сохранению здорового образа жизни

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа ЗОЖ», через уроки физической культуры, ОБЗР, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

Учащиеся, посещающие занятия спортивной секции, достигают –удовлетворительные результаты в районных соревнованиях. Но у ребят есть мотивация к улучшению спортивной результативности.

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса является одной из первоочередных задач педагогического коллектива, решению которой способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания, обучающихся в нашей школе:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований по отношению к мебели, помещению;
- организация горячего питания;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- система оздоровительной работы;
- целенаправленное физическое воспитание, в том числе во внеурочной деятельности;
- организация работы онлайн-летнего оздоровительного лагеря и профильных смен;
- ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе, на уроках и переменах. В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний, тематические конкурсы плакатов, рисунков, сочинений. Внеклассная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, ОБЖ, обществознания и других предметов уделяют внимание пропаганде здорового образа жизни.

В школе ведется профилактика дорожно-транспортного травматизма, создан аккаунт ИГ mkousosh\_novickoe , где ведётся онлайн профилактика ДТТ.

Спортивно – оздоровительная работа школы включает в себя работу спортивных секций: велоспорт, армейский рукопашный бой, волейбол, баскетбол; школьный спортивный клуб «Турист»; спортивно-массовые мероприятия, подвижные перемены. Традиционными стали Дни здоровья, военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни!», соревнования по пожарно-спасательным дисциплинам, сдача норм ГТО.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время.

- формировать у учащихся привычку заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию;
- проводить разъяснительную работу по сохранению, укреплению здоровья среди учащихся, учителей, родителей.

### **Организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

В МБОУ СОШ с. Новицкое обучается 19 детей с ОВЗ – 10,3 % обучающихся школы. Для успешной адаптации этих детей в образовательно-воспитательном пространстве, разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития – VII вид (в 4 кл – 1 чел., в 5 кл – 3 чел., в 6 кл – 1 чел., в 7 кл – 1 чел., 8 кл – 1 чел., 9 кл – 5 чел.) с умственной отсталостью – VIII вид (4 чел. в 5 кл.), с опорно-двигательным аппаратом- VI вид (2 чел. в 3 кл – индивидуальное обучение на дому, 1 чел. в 7 кл.).

Цель адаптивных образовательных программ - содействие получению учащимся с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов, в соответствии с его специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Обучение в школе учащихся с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

В нашей школе нет узких специалистов, и вся работа с детьми с ОВЗ возлагается на учителей, владеющих педагогическими технологиями.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации «Система инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Создали и реализуют коррекционно-развивающие рабочие программы с детьми ОВЗ на основе учебного материала (русский язык и математика, физическая культура). Для ребёнка с ОВЗ, обучающегося на дому по состоянию здоровья, обучение организуется на основе индивидуального учебного плана. Количество часов индивидуального учебного плана соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО ОВЗ. План составлен с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей, состояния здоровья (по решению родителей, педагогического совета).

Учителя (Рогачёва С.В., Малышкина Н.П., Ширикова Е.И. Авдеева Л.Н.), педагог-психолог (Требилова С.В.) и социальный педагог (Горелова О.Ю.) координируют свои действия с целью оказания помощи ребенку в преодолении актуальных для него проблем развития и воспитания.

При проверке посещены уроки, коррекционные занятия. Просмотрены работы детей (тетради, рисунки, поделки и т. п.). При организации учебной и внеурочной деятельности, применяют деятельностный подход.

С родителями проводятся консультации по вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Тесно контактируют с родителями детей этой категории. Педагоги предоставляют родителям учащихся с ОВЗ в индивидуальном порядке данные о результатах

Документ подписан электронной подписью. Документ подписан электронной подписью. Родители обучающихся с ОВЗ, активно сотрудничают с педагогическим коллективом в решении проблем воспитания, обучения и развития их детей, ответственно посещают собрания.

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам в образовательных классах, часть учебного времени обучались совместно со сверстниками, а часть по индивидуальному расписанию согласно учебного плана. В школе проводится работа по привлечению обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность, а также их активное участие в жизни класса, школы. Важным направлением просветительской работы является формирование у сверстников толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому в классах нет негативного отношения к детям с ОВЗ. Дети обучаются вместе с первого класса (даже с детского сада), вовлекаются во внеурочную деятельность.

В школе созданы санитарно-гигиенические и психолого-педагогические условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся: чистота мест занятий, физ. минутки на уроках, индивидуальные занятия, улучшение психологического климата в коллективах обучающихся, бесплатное питание. В школе действует спортивный зал, библиотека, спортивная площадка

Вывод: грамотно выстроенный индивидуальный образовательный маршрут для учащегося с ОВЗ позволяет обеспечить его личное развитие.

#### **Общие выводы**

1. 85 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
  2. Реализация образовательных программ в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
  3. Качество образования по школе – 56,9%, что на 16 % выше, чем в прошлом учебном году.
  4. Промежуточная аттестация проведена в сроки, все учащиеся выполнили задания промежуточной аттестации и переведены в следующий класс.
  5. ВПР-2025 проведены в установленные сроки.
  6. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору: обществознанию, географии, физике, биологии, информатике, истории. ЕГЭ по русскому языку (*получение аттестата*) сдавали 100% выпускников 11-го класса. Результаты ОГЭ по предметам русский язык и математика успеваемость составила 100%.
  7. Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024/25 учебном году на муниципальном уровне 1 ученица 9 класса Каминская С. и 1 ученица 10 класса Колесникова Я. (*ОВЗР и обществознание*), стали победителями, стали участниками регионального этапа олимпиады школьников. Уделить особое внимание в 2025-2026 уч.году участие в ВШПО
  8. В 2024/25 учебном году свою профессиональную квалификацию (соответствие) подтвердили 4 педагога (25 % от общего числа педагогических работников).
  9. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- Поставленные в 2024-2025 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования, и повышению успеваемости выполнены согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие цели и задачи.

#### **Цель и задачи на 2025-2026 учебный год**

Документ подписан электронной подписью

Должностное лицо школы предлагает работать над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Основные задачи:**

1. Обеспечение качественного процесса обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по НОО, ООО, СОО и АООП всех групп обучающихся.
2. Продолжить работу по повышению результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, НИКО, мониторингов районного уровня) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
3. Повышение компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, проблемных группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
4. Продолжить работу, направленную на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышение педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов, в частности разработок уроков с применением ИКТ.
5. Создание условий для выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.
6. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.
7. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДТВЕРЖДЕНА.

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

00A14341FD5C22D4A0B6721E22F2236120

**Владелец:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Стаднийчук, Ирина

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан электронной подписью |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                        | Михайловна, prim.buh@mail.ru, 252461665449, 2524005641, 07710037033, 1022501025953, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, с. Новицкое, улица Муравьева, 2, Приморский край, RU |
| <b>Издатель:</b>                       | Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru                                                                                                                                       |
| <b>Срок действия:</b>                  | Действителен с: 18.02.2025 09:43:10 UTC+10<br>Действителен до: 14.05.2026 09:43:10 UTC+10                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Дата и время создания ЭП:</b>       | 23.08.2025 21:12:38 UTC+10                                                                                                                                                                                                                                                                                     |