

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. НОВИЦКОЕ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ
(МБОУ «СОШ» С. НОВИЦКОЕ ПМО)

**Анализ работы МБОУ «СОШ» с. Новицкое
Партизанского муниципального округа по
итогам 2024/25 учебного года.**

с. Новицкое

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2024/25 учебный
Документ подписан электронной подписью.
год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной

деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2024/25 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ФГ, ВПР, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.
4. Реализация воспитательной работы.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2024/25 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Качество выполнения ООП НОО, ООО, СОО

Предмет УП	Класс	Количество часов по УП	Дано фактически	% выполнения
Русский язык	1	165	165	100
	2	170	170	100
	3	170	170	100
	4	170	170	100
	5	170	170	100
	6	204	204	100
	7	136	136	100
	8	102	102	100
	9	102	102	100
	10	68	68	100
	11	34	34	100
Литературное чтение	1	132	132	100
	2	136	136	100
	3	136	136	100
	4	136	136	100
Литература	5	102	102	100
	6	102	102	100
	7	68	68	100

Документ подписан электронной подписью.	8	68	68	100
	9	102	102	100
	10	170	170	100
	11	170	170	100
Математика	1	132	132	100
	2	136	136	100
	3	136	136	100
	4	136	136	100
	5	170	170	100
	6	170	170	100
Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	7	102 68 34	102 68 34	100
	8	136	136	100
		68	68	
34		34		
Алгебра Геометрия	9	136	136	100
		68	68	
Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	10	68	68	100
		68	68	
		34	34	
Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	11	102	102	100
		34	34	
		34	34	
Иностранный язык (английский язык)	2	68	68	100
	3	68	68	100
	4	68	68	100
	5	102	102	100
	6	102	102	100
	7	102	102	100
	8	102	102	100
	9	102	102	100
	10	102	102	100
	11	102	102	100
	Информатика	7	34	34
8		34	34	100
9		34	34	100
10		34	34	100
11		34	34	100
Окружающий мир	1	66	66	100
	2	68	68	100
	3	68	68	100
	4	68	68	100
ОРКСЭ	4	34	34	100
ОДНКНР	5	34	34	100
	6	34	34	100
История	5	68	68	100
	6	68	68	100
	7	68	68	100
	8	68	68	100
	9	85	85	100
	10	68	68	100

	11	68	68	100
Обществознание	6	34	34	100
	7	34	34	100
	8	34	34	100
	9	34	34	100
	10	170	170	100
	11	170	170	100
География	5	34	34	100
	6	34	34	100
	7	68	68	100
	8	68	68	100
	9	68	68	100
	10	34	34	100
	11	68	68	100
Биология	5	34	34	100
	6	34	34	100
	7	34	34	100
	8	68	68	100
	9	68	68	100
	10	34	34	100
	11	68	68	100
Физика	7	68	68	100
	8	68	68	100
	9	102	102	100
	10	68	68	100
	11	68	68	100
Химия	8	68	62	91,17
	9	68	62	91,17
	10	34	31	91,17
	11	34	31	100
Музыка	1	33	33	100
	2	34	34	100
	3	34	34	100
	4	34	34	100
	5	34	34	100
	6	34	34	100
	7	34	34	100
	8	34	34	100
Изобразительное искусство	1	33	33	100
	2	34	34	100
	3	34	34	100
	4	34	34	100
	5	34	34	100
	6	34	34	100
	7	34	34	100
Технология	1	33	33	100
	2	34	34	100
	3	34	34	100
	4	34	34	100
	5	68	68	100
	6	68	68	100
	7	34	34	100
	8	34	34	100
	9	34	34	100

Физическая культура Документы описаны в электронном виде.	1	66	66	100
	2	68	68	100
	3	68	68	100
	4	68	68	100
	5	68	68	100
	6	68	68	100
	7	68	68	100
	8	68	68	100
	9	68	68	100
	10	68	68	100
	11	68	68	100
Основы безопасности и защиты Родины	8	34	34	100
	9	34	34	100
	10	34	34	100
	11	34	34	100
Практикум по математике	10	34	34	100
	11	34	34	100
Практикум по русскому языку	10	34	34	100
	11	34	34	100
Практикум по литературе	11	34	34	100
Практикум по обществознанию	10	34	34	100
	11	34	34	100
Основы педагогики	10	34	34	100
	11	34	34	100
Основы психологии	10	34	34	100
	11	34	34	100
Практикум по педагогике и психологии	10	34	34	100
	11	34	34	100

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2024/25 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 164 ученика, на конец учебного года – 164 ученика.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1–4-е	55,55%	72,0%	65,3%

5-9-е Документ подписан электронной подписью.	32,65%	41,2%	36,1%
10-11-е	62,5%	54,5%	69,2%
Общее по школе	42,85	47,8	51,5

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне начального общего и основного общего образования.

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2024-2025 год

Ступени	Кол-во учащихся	Успевают			Не успевают		% успеваемости	% качества
		«5»	«5» и «4»	с одной «3»	одна «2»	более 2 «2»		
1	16						100	
2	22	1	9				100	45,45
3	14		8	1			100	57,14
4	18	2	10				100	66,66
1-4 кл	70	3	26	1			100	41,42
5	12	2	4				100	50,0
6	20	1	7	1			100	40,0
7	23		6				100	26,08
8	18		7	1			100	38,88
9	25		5	2			100	20,0
5-9кл	98	3	29	6			100	32,65
10	7		2	3			100	28,57
11	8	3	5				100	100
10-11кл	16	3	7	3			100	62,5
ИТОГО	184	9	63	10			100	39,13

Информацию по итогам 2024/2025 учебного года

Название ОУ	Количество учащихся		Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»		Имеют одну «3»	
	на начало уч. года	на конец четверт и	чел. л.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «СОШ» с. Новицкое	164	164	62	33,69	9	4,8	10	5,43

Документ подписан электронной подписью. Название ОУ	Не успевают по отдельным предметам								Не аттестованы		Количество пропущенных и/или незамещенных уроков
	всего		2-4 кл.		5-9 кл.		9 кл.		по причине пропусков уроков без уважительных причин	по болезни	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
МБОУ СОШ с. Новицкое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0

Название ОУ	Пропущено уроков						Пропущено уроков без уважительной причины							
	всего	По классам					всего	%						
		1-4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.			все го	1-4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.
МБОУ СОШ с. Новицкое	4678	1629	3049	554	1144	796	241	5,1	70	0	70	34	0	0

Сведения о уровне обученности и качестве обученности по годам

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности
100	42,3	100	46,9	100	42,3

Качество обученности понизилось на 4,6 % по сравнению с прошлым годом.

Уровень выполнения стандарта образования и качество выполнения стандарта образования по классам (в %):

Ст	ул	2022-2023	2023-2024	2024-2025
----	----	-----------	-----------	-----------

Документ подписан электронной подписью.	классе	выполнявших работу							по предмету	
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	Технология	14	14	19	3	0	0	100	100	4,4
	ИЗО	14	14	10	4	0	0	100	100	4,5
	Музыка	14	14	10	4	0	0	100	100	4,5
	Физра	14	14	10	4	0	0	100	100	4,4

3-й класс

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	14	14	1	7	6	0	0	3,3	100	57,14

Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	14	14	1	8	5	0	0	3,6	100	64,28

Результативность промежуточной аттестации по окружающий мир

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	14	14	4	5	5	0	0	3,6	100	64,28

Результативность промежуточной аттестации по литературному чтению

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	14	14	2	6	6	0	0	3,6	100	57,14

Результативность промежуточной аттестации

Клас с	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Качество %	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету
				«5»	«4»	«3»	«2»			
3	Технология	14	14	9	5	0	0	100	100	4,5
	ИЗО	14	14	7	6	1	0	92,9	100	4,4
	Музыка	14	14	7	7	0	0	100	100	4,5

Физ-ра	14	14	11	3	0	0	100	100	4,5
--------	----	----	----	---	---	---	-----	-----	-----

Документ подписан электронной подписью.

4-й класс

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	18	17	3	8	6	0	0	2,8	100	64,7

Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	18	17	1	12	4	0	0	3,1	100	76,5

Результативность промежуточной аттестации по окружающий мир

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	18	18	1	11	6	0	0	2,9	100	70,6

Результативность промежуточной аттестации по литературному чтению

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	18	18	3	8	4	0	0	3,3	100	70,0

Результативность промежуточной аттестации

Клас с	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Качество %	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Технология	18	17	7	8	2	0	88,2	100	4,3
	ИЗО	18	16	6	8	2	0	87,5	100	4,3
	Музыка	18	17	7	7	3	0	82,3	100	4,2
	Физ-ра	18	18	8	7	3	0	83,3	100	4,3
	ОРКСЭ	18	17	5	7	5	0	70,5	100	3,1

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку 5-8 класс, 10 класс

Итоги ПА по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся в	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во	Ср. оценка ПА	Качеств о %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качеств о по предмет
-------	----------------	----------------------------------	--------	---------------	-------------	----------	------------	------------------------	----------------------

Документ подписан электронной подписью.	класс											у %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	15	15	2	4	9	-	3,8	36,36	72,7	100	3,6	57,1
6	14	14	1	9	4	-	3,8	66,6	60,6	100	3,8	66,7
7	14	14	0	7	4	-	3,1	41,18	44,6	100	3,4	42,3
8	20	20	2	6	12	-	3,3	43,75	45,3	100	3,3	33,3
10	8	8	-	7	1	-	3,5	50,0	50,0	100	3,5	50,0
Итого	71	71	5	33	30	-	3,5	47,5	54,6	100	3,5	49,8

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Русский язык	0	54,0	41,3	4,6

Анализ промежуточной аттестации по литературе 5-8 класс,10 класс

Итоги ПА по литературе

Клас с	Кол- во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших их работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качеств о %	% СОК ПА	Успев- ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	15	15	2	5	8	-	3,8	65,0	59,6	100	3,9	68,6
6	14	14	3	7	4	-	4,5	87,5	76,3	100	4,5	87,5
7	14	14	2	7	5	-	3,6	53,8	53,8	100	3,7	57,6
8	20	20	2	6	12	-	3,4	44,4	48,4	100	3,4	44,4
10	8	8	2	5	1	-	3,5	50,0	50,0	100	3,5	50,0
Итог о	71	71	11	30	29	-	3,7	60,14	57,6	100	3,8	61,6

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Литература	0	42,6	50,0	12,2

Анализ промежуточной аттестации по математике 5-бкласс

Итоги ПА по математике

Класс	Кол-во Документ подписан электронно уч-ся в класс е	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	15	15	1	5	9	-	3,7	68,4	57,1	100	3,8	57,1
6	14	14	2	9	3	-	3,8	68,7	59,7	100	3,9	61,1
Итого	29	29	3	14	14	-	3,75	68,6	58,4	100	3,85	59,1

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Математика	-	31,4	60,0	8,6

Анализ промежуточной аттестации по алгебре 7-8 класс, 10 класс

Итоги ПА по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся в класс е	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успев-ть %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
7	14	14	1	8	5	-	3,2	34,6	47,1	100	3,9	34,6
8	20	20	4	5	11	-	3,3	27,8	43,8	100	3,5	50,0
10	7	7	-	4	3	-	3,5	25,0	43,0	100	3,2	43,0
Итого	34	34	5	17	19	-	3,3	29,1	44,6	100	3,5	42,5

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Алгебра	-	70,8	29,2	2,1

Итоги ПА по геометрии

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успешность %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
7	14	14	1	8	8	-	3,2	34,6	47,1	100	3,9	34,6
8	20	20	-	5	11	-	3,3	27,8	43,8	100	3,6	50,0
10	8	8	-	4	4	-	3,5	25,0	43,0	100	3,2	43,0
Итого	42	42	1	17	23	-	3,3	29,1	44,6	100	3,6	42,5

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Геометрия	-	68,7	31,2	2,1

Анализ промежуточной аттестации по информатике 7-8 класс,10 класс

Итоги ПА по информатике

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успешность %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
7	14	14	10	4	-	-	4,0	94,0	87,8	100	4,7	96,2
8	20	20	15	5	-	-	4,7	100	90,0	100	4,7	100
10	8	8	6	4	-	-	4,5	100	82,0	100	4,5	100

Итого	42	42	3	1			4,4	98,0	86,6	100	4,6	98,7
Документ	подписан электронной подписью.											

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Информатика	-	2,1	29,2	68,7

Анализ промежуточной аттестации по физике 7-8 класс, 10 класс

Итоги ПА по физике

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успешность %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
7	14	14	-	4	10	-	3,6	53,8	53,8	100	3,7	53,8
8	20	20	2	8	10	-	3,7	66,6	58,6	100	3,9	77,8
10	8	8	-	7	1	-	3,3	25,0	43,0	100	3,5	50,0
Итого	42	42	2	9	21	-	3,5	48,5	51,8	100	3,7	60,5

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Физика	0	37,5	52,0	10,4

Анализ промежуточной аттестации по химии 8,10 классах

Итоги ПА по химии

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успешность %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
8	20	20	-	10	10	-	3,6	50,0	52,6	100	3,2	55,6
10	8	8	-	6	2	-	3,7	75,0	57,	100	3,5	50,0

									0			
Итого	28	28	-	16	12	-	3,5	62,5	54,8	100	3,4	52,8

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Химия	0	44,4	50,0	5,5

Анализ промежуточной аттестации по географии 5-8 класс,10 класс

Итоги ПА по географии

Клас с	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч- ся, выполнявш их работу	Кол-во				Ср. оценк а ПА	Качеств о %	%	Успев- ть %	Ср. оценка по предмет у	Качеств о по предмет у %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	15	15	3	10	2	-	3,7	61,9	60,2	100	3,5	61,9
6	14	14	5	6	3	-	3,8	61,1	61,6	100	3,8	55,6
7	14	14	2	9	3	-	3,5	42,3	50,6	100	3,5	42,3
8	20	20	2	9	9	-	3,7	61,1	57,1	100	3,7	61,1
10	8	8	-	7	1	-	3,5	50,0	50,0	100	3,5	50,0
Итог о	71	71	12	41	18	-	3,6	55,3	55,9	100	3,6	54,2

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
География	0	44,8	41,4	13,8

Анализ промежуточной аттестации по биологии 5-8 классах,10 класс.

Итоги ПА по биологии

Клас с	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч- ся, выполнявш их работу	Кол-во				Ср. оценк а ПА	Качеств о %	%	Успев- ть %	Ср. оценка по предмет у	Качеств о по предмет у %
			«5»	«4»	«3»	«2»						

Документ подписан электронной подписью.			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	15	15	-	8	7	-	3,7	57,1	58,8	100	3,8	61,9
6	14	14	2	7	6	-	3,9	66,6	64,6	100	4,0	72,2
7	14	14	1	7	6	-	3,5	42,3	49,2	100	3,5	50,0
8	20	20	4	8	8	-	3,6	55,5	55,5	100	3,5	55,6
10	8	8	2	5	1	-	3,5	50,0	50,0	100	3,5	50,0
Итого	71	71	9	35	28	-	3,6	54,3	55,6	100	3,6	57,9

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Биология	0	44,8	41,3	13,7

Анализ промежуточной аттестации по истории 5-8 классах, 10 класс

Итоги ПА по истории

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Среднее качество %	% СОК ПА	Успешность %	Ср. Оценка по предмету	Среднее качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	15	15	3	10	2	-	3,8	66,7	61,5	100	3,8	66,7
6	14	14	1	8	5	-	4,0	72,2	66,2	100	4,0	72,2
7	14	14	1	7	6	-	3,7	61,5	54,6	100	3,7	61,5
8	20	20	2	9	9	-	3,8	72,2	60,2	100	3,8	72,2
10	8	8	-	6	2	-	3,7	50,0	59,0	100	3,7	50,0
Итого	71	71	7	40	24	-	3,8	64,5	60,3	100	3,8	64,5

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
История	0	33,3	51,7	14,9

Анализ промежуточной аттестации по обществознанию 5-9 класс

Документ подписан электронной подписью _____ Итого ПА по обществознанию

Клас с	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч- ся, выполнявш их работу	Кол-во				Ср. оценк а ПА	Качеств о %	% СОК ПА	Успев- ть %	Ср. оценка по предмет у	Качеств о по предмет у %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
6	14	14	1	8	5	-	4,1	77,8	67,8	100	4,1	77,8
7	14	14	1	7	6	-	4,2	65,4	59,8	100	4,2	65,4
8	20	20	2	9	9	-	4,1	77,8	69,8	100	4,1	77,8
10	8	8	-	6	2	-	3,7	50,0	59,0	100	3,7	50,0
Итог о	71	71	7	40	24	-	4,0	64,5	60,3	100	4,0	64,5

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0-40% - низкий

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Обществознание	0	28,7	46,9	24,2

Анализ промежуточной аттестации по английскому языку 2-8 класс, 10 класс

Итого ПА по английскому

Класс	Кол- во уч-ся в класс е	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценк а ПА	Качеств о %	% СОК ПА	Успев- ть %	Ср. оценка по предме ту	Качеств о по предмет у %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
2	14	14	5	10	2	-	4,2	88,2	71,3	100	4,2	88,2
3	14	14	4	9	2	-	4,1	86,7	69,9	100	4,1	86,7
4	18	18	7	6	5	-	4,1	72,2	70,2	100	4,1	72,2
5	15	15	1	9	1	-	3,5	47,6	51,0	100	3,5	47,6
6	14	14	3	7	8	-	3,7	58,8	58,8	100	3,7	58,8
7	14	14	-	11	1	-	3,4	42,3	47,8	100	3,4	42,3

8	20	20	-	8	1	-	3,4	44,4	48,4	100	3,4	44,4
Документ подписан электронной подписью.												
10	8	8	-	2	2	-	3,5	50,0	50,0	100	3,5	50,0
Итого	109	109	20	62	55	-	3,7	61,3	58,4	100	3,7	61,3

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Английский язык	0	40,1	45,2	14,5

Анализ промежуточной аттестации по технологии 5-8 класс

Итоги ПА по технологии

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качество %	% СОК ПА	Успешность %	Ср. оценка по предмету	Качество по предмету %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5	15	15	10	5	-	-	4,3	90,5	76,8	100	4,3	90,5
6	14	14	8	6	-	-	4,2	77,8	73,8	100	4,2	77,8
7	14	14	6	8	-	-	3,5	76,9	60,3	100	3,5	76,9
8	20	20	10	10	-	-	4,4	100,0	78,0	100	4,4	100,0
Итого	63	63	44	19	-	-	4,1	86,3	72,2	100	4,1	86,3

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Технология (м)	0	14,5	54,2	31,3

Анализ промежуточной аттестации по ОБЗР 8, 10 классах

Документ подписан электронной подписью **Итоги ПА по ОБЗР**

Клас с	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч- ся, выполнявш их работу	Кол-во				Ср. оценк а ПА	Качеств о %	% СОК ПА	Успев- ть %	Ср. оценка по предмет у	Качеств о по предмет у %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
8	20	20	7	1 1	2	-	4,3	94,4	76,4	100	4,3	94,4
10	8	8	5	3	0	-	3,5	50,0	50,0	100	3,5	50,0
Итог о	28	28	1 2	1 4	2	-	4,1	86,3	72,2	100	4,1	86,3

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.

Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
ОБЗР	0	13,6	54,5	31,8

Анализ промежуточной аттестации по физической культуре 2-8 класс, 10 класс

Итоги ПА по физической культуре

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во				Ср. оценка ПА	Качеств о %	% СОК ПА	Успев- ть %	Ср. оценка по предмет у	Качеств о по предмет у %
			«5»	«4»	«3»	«2»						
2	14	14	1 4	-	-	-	5	100	100	100	5	100
3	14	14	1 4	-	-	-	5	100	100	100	5	100
4	18	18	1 8	-	-	-	4,9	100	98,0	100	4,9	100
5	15	15	1 5	-	-	-	4,8	100	100	100	4,8	100
6	14	14	1 4	-	-	-	4,8	100	100	100	4,8	100

7	14	14	1	-	-	-	4,7	100	100	100	4,7	100
Документ подписан электронной подписью.												
8	20	20	20	-	-	-	4,9	100	100	100	4,9	100
10	8	8	7	-	-	-	5	100	100	100	5	100
Итого	117	117	117	-	-	-	4,9	100	99,75	100	4,9	100

*Уровни готовности класса к дальнейшему обучению: В – высокий, С – средний, Д – достаточный, Н – низкий.
 Более 80% - высокий; 61-80% - средний; 41 - 60% - достаточный; 0 - 40% - низкий.

Предмет	Не справились с работой (%)	Выполнили работу на «3» (%)	Выполнили работу на «4» (%)	Выполнили работу на «5» (%)
Физическая культура	0	0	13,2	86,7

2.3. В соответствии:

- с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году»;
- на основании приказа МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального округа от 04.03.2025 года № 22 «Об участии общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального округа во Всероссийских проверочных работах в 2024/2025 учебном году»;
- приказом МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального округа «Об обеспечении объективности проведения ВПР на территории Партизанского муниципального округа от 07.03.2025г. № 48, в целях подготовки общеобразовательных учреждений к участию в процедурах оценки качества образования;
- с приказом МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО «Об участии МБОУ «СОШ» с. Новицкое во Всероссийских проверочных работах» от 07.03.2025 № 21;

В период с 11.04.2025 по 16.05.2025 года в МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Цель: оценка качества образования в МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО.

График проведения Всероссийских проверочных работ 2024-2025 учебный год МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО

№ п/п	Дата	Класс	Предмет	Время начала урока проведения ВПР
1.	11.04.2025	4	Русский язык	09:20 – 10:05
2.	14.04.2025	4	Математика	09:20 - 10:05
3.	18.04.2025	4	<i>Литературное чтение(выбор)</i>	09:20 - 10:05
4.	14.04.2025	5	Русский язык	09:20 – 10:05
5.	11.04.2025	5	Математика	09:20 - 10:50
6.	16.04.2025	5	<i>История (выбор)</i>	09:20 – 10:05
7.	18.04.2025	5	<i>Биология (выбор)</i>	09:20 – 10:50
8.	17.04.2025	6	Русский язык	10:20 – 11:05
9.	22.04.2025	6	Математика	10:20 – 11:50
10.	15.05.2025	6	<i>История (выбор)</i>	10:20 – 11:05
11.	13.05.2025	6	<i>География (выбор)</i>	10:20 – 11:50
12.	06.05.2025	7	Русский язык	10:20 – 11:05
13.	16.04.2025	7	Математика	10:20 – 11:50

14.	12.05.2025	7	Обществознание(выбор)	10:20 – 11:05
15.	14.05.2025	7	Физика (выбор)	10:20 – 11:50
16.	21.04.2025	8	Русский язык	10:20 – 11:05
17.	07.05.2025	8	Математика	10:20 – 11:50
18.	14.05.2025	8	История (выбор)	10:20 – 11:05
19.	16.05.2025	8	Физика(выбор)	10:20 – 11:50
20.	23.04.2025	10	Русский язык	10:20 – 11:05
21.	13.05.2025	10	Математика	10:20 – 11:50
22.	15.04.2025	10	Обществознание(выбор)	10:20 – 11:05
23.	05.05.2025	10	Физика(выбор)	10:20 – 11:50

Предмет	Класс	Состав комиссии
Русский язык	4, 5, 6, 7, 8	Емельянова Э.Р. – председатель комиссии; Ширикова Е.И.- член комиссии; Миронич К.И. - член комиссии
Математика	4, 5, 6, 7, 8	Авдеева Л.Н. – председатель комиссии; Малышкина Н.П. – член комиссии; Горелова О.Ю. - член комиссии
Биология	5, 6, 7, 8	Моисеенко Ю.Е. – председатель комиссии; Яшкина Е.В. – член комиссии; Рогачева С.В. - член комиссии
География	6, 7, 8	Моисеенко Ю.Е. – председатель комиссии; Яшкина Е.В. – член комиссии; Рогачева С.В. - член комиссии
История	5, 6, 7, 8	Толстоногова Л.В. – председатель комиссии; Горелова О.Ю. – член комиссии; Рогачева С.В. - член комиссии
Обществознание	6, 7, 8	Толстоногова Л.В. – председатель комиссии; Горелова О.Ю. – член комиссии; Рогачева С.В. - член комиссии
Физика	7, 8	Авдеева Л.Н. – председатель комиссии; Малышкина Н.П. – член комиссии; Горелова О.Ю. - член комиссии
Окружающий мир	4	Моисеенко Ю.Е. – председатель комиссии; Горелова О.Ю. – член комиссии; Рогачева С.В. - член комиссии

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2025 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8, 10 классах в МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

Результаты ВПР 4 класс

ОУ	Русский язык	Математика	Литературное чтение
----	--------------	------------	---------------------

	в	К	У	в	К	У	в	К	У
	о	а	п	о	а	п	о	а	п
	ч	ч	е	у	ч	е	у	ч	е
	а	е	в	ч	е	в	а	е	в
	к	с	в	а	с	а	с	с	а
	о	т	а	к	т	е	т	т	к
	о		е	о		м			е
			м						м
			о						
Документ подписан электронной подписью.									
МБОУ «СОШ» с. Новицкое	15	40	100	15	46,7	100	15	73,3	100

Качество выполнения заданий по русскому языку в образовательном учреждении 40 % ниже, чем по муниципалитету, на 15,85 % меньше, чем по Приморскому краю, и на 14,85% меньше, чем по России в целом. По математике качество выполнения заданий в 4 классе – 17,56 % ниже, чем по муниципалитету, на 0,43% меньше, чем по Приморскому краю.

Основная школа (5-8 классы)

Русский язык												
Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ВПР %	Кач-во знания за последнюю четверть	Успеваемость ВПР	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл ВПР (отметка)
5	14.04.25	12	12	0	5	7	0	41,7 %	41,7%	100%	100%	3,4
6	17.04.25	13	13	1	8	4	0	69,23 %	69,23 %	100%	100%	3,7
7	06.03.25	12	12	2	5	5	0	58,33 %	58,33%	100%	100%	3,6
8	21.04.25	19	19	1	5	13	0	31,6 %	31,6%	100%	100%	3,4
10	23.04.2025	8	8	0	7	1	0	87,5%	87,5 %	100%	100%	3,9

Качество выполнения заданий по русскому языку в 5 классе

Качество знаний, учащихся 5 класса МБОУ «СОШ» с. Новицкое, писавших ВПР по русскому языку в 2025 году на **19,8 %** ниже качества знаний, учащихся 5 класса, писавших ВПР по русскому языку в 2024 году.

Качество выполнения заданий по русскому языку в 6 классе

Качество знаний, учащихся 6 класса МБОУ «СОШ» с. Новицкое, писавших ВПР по русскому языку в 2024 году на **14,73 %** выше качества знаний, учащихся 6 класса, писавших ВПР по русскому языку в 2023 году.

Качество выполнения заданий по русскому языку в 7 классе

Документ подписан электронной подписью.

Качество знаний, учащихся 7 класса МБОУ «СОШ» с. Новицкое, писавших ВПР по русскому языку в 2025 году на **23,03** % выше качества знаний, учащихся 7 класса, писавших ВПР по русскому языку в 2024 году.

Качество выполнения заданий по русскому языку в 8 классе

Качество знаний, учащихся 8 класса МБОУ «СОШ» с. Новицкое, писавших ВПР по русскому языку в 2025 году на 3,7 % ниже качества знаний, учащихся 8 класса, писавших ВПР по русскому языку в 2024 году.

В 2024г. учащиеся 5-6 классов показали качество знаний по русскому языку гораздо выше, а в 7 -8 классах ниже, чем в 2023 г. Успеваемость сохранилась на уровне 100% во всех классах.

Математика												
Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ВПР %	Кач-во знаний за последнее четверть	Успеваемость ВПР	Успеваемость за последнее четверть	Средний балл ВПР (отметка)
5	11.04.25	12	12	0	7	5	0	61,5 %	61,5%	100%	100%	3,6
6	22.04.25	13	13	3	5	5	0	61,53 %	61,53 %	100%	100%	3,8
7	16.04.25	12	12	2	4	6	0	54,5 %	54,5%	100%	100%	4
8	09.04.25	19	19	0	9	7	0	47,36 %	47,36%	100%	100%	3,4
10	13.05.2025	8	8	0	7	1	0	87,5 %	87,5 %	100%	100%	3,8

Качество выполнения заданий по математике в 5 классе

Качество знаний, учащихся 5 класса МБОУ «СОШ» с. Новицкое, писавших ВПР по математике в 2025 году на **7,73** % ниже качества знаний, учащихся 5 класса, писавших ВПР по математике в 2024 году.

Качество выполнения заданий по математике в 6 классе

Качество знаний, учащихся 6 класса МБОУ «СОШ» с. Новицкое, писавших ВПР по математике в 2025 году на **1,53** % выше качества знаний, учащихся 6 класса, писавших ВПР по математике в 2024 году.

Качество выполнения заданий по математике в 7 классе

Качество знаний, учащихся 7 класса МБОУ «СОШ» с. Новицкое, писавших ВПР по математике в 2025 году на 19,21 % выше качества знаний, учащихся 7 класса, писавших ВПР по математике в 2024 году.

Качество выполнения заданий по математике в 8 классе

Качество знаний, учащихся 8 класса МБОУ «СОШ» с. Новицкое, писавших ВПР по математике в 2025 году на 12,07 % выше качества знаний, учащихся 8 класса, писавших ВПР по математике в 2024 году.

В целом анализ проведённых ВПР по математике и русскому языку в 5-6 классах показал значительное повышение качества знаний по сравнению с 2024 годом. В 7 классе качество знаний снизилось на 23,03 и 14,71 %, в 8 классе качество знаний снизилось на 12,06 и 14,71 %. Успеваемость в 10 классе по математике и русскому языку осталась на прежнем уровне – 100%.

История

Документ подписан электронной подписью.

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ВПР %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость ВПР	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл ВПР (отметка)
5	16.04.25	12	12	1	7	4	0	66,66 %	66,66 %	100%	100%	3,7
6	15.04.25	13	13	0	11	2	0	84,61 %	84,6 %	100%	100%	3,8
8	14.05.25	19	19	0	12	7	0	63,15 %	63,15%	100%	100%	3,6

Обществознание

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ВПР %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость ВПР	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл ВПР (отметка)
7	16.04.25	12	12	4	6	2	0	83,33 %	83,33 %	100%	100%	3,7
10	15.04.25	13	13	0	8	0	0	100 %	100 %	100%	100%	4

Биология

Класс	Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ВПР	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость. ВПР	Успев. за последнюю четверть	Средний балл ВПР
5	18.04.25	12	12	0	9	3	0	57%	57%	100%	100%	3,7

География

Класс	Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ВПР %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость ВПР	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл ВПР(отметка)
-------	------	-----------------------	-------------------------------	-----	-----	-----	-----	---------------------	-------------------------------------	------------------	------------------------------------	---------------------------

6	13.05.25	13	13	0	10	3	0	76,92%	76,92%	100%	100%	3,7
Документ подписан электронной подписью.												

Физика												
Класс	Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ВПР %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость ВПР	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл ВПР(отметка)
7	14.05.25	12	12	2	6	4	0	66,7%	66,7%	100%	100%	3,7
8	16.05.2025	19	19	0	8	11	0	42,10 %	42,10 %	100%	100%	3,4
10	05.05.2025	8	8	0	8	0	0	100 %	100 %	100%	100%	4

Сравнивая диаграммы 2022, 2023, 2024 годов, можно сделать выводы о том, при выполнении ВПР в 2025 г., количественный показатель обучающихся, подтвердивших отметку ВПР в 2024 году выше, чем 2023, но ниже, чем в 2022 году.

Самый низкий процент качества знаний (33,33 %) показали учащиеся 5 класса, выполнявшие работу по русскому языку, учитель Емельянова Э.Р.; учащиеся 8 класса по математике (47,36 %), Авдеева Л.Н. Причиной низкого процента качества знаний по русскому языку и математике за курс 5, 8 классов служит низкая мотивация учащихся, частые пропуски по болезни.

Самый высокий процент качества знаний показали учащиеся 10 класса по математике и русскому языку. (87,5%), учащиеся 5 класса по математике учитель Авдеева Л.Н. (69,23%), физика 7 класс учитель Малышкина Н.П. (83,33%), обществознанию 10 класс учитель Толстоногова Л.В. (100%).

Высокий показатель качества знаний, обучающихся по предметам свидетельствует о целенаправленной работе учителей-предметников по подготовке к ВПР. Выявлены типичные ошибки, проблемные задания, требующие повторения.

Сравнительная таблица качества знаний по русскому языку и математике за два года

Год	Класс	Русский язык	Математика
2023-2024	4	38,9	55,67
2024-2025	4	40	46,67
2023-2024	5	36,36	36,36
2024-2025	5	41,67	38,33
2023-2024	6	36,84	42,11
2024-2025	6	69,23	61,54
2023-2024	7	46,67	35,29
2024-2025	7	58,34	54,54
2023-2024	8	43,75	50
2024-2025	8	31,58	31,58

У обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов качество знаний по русскому языку повысилось на 3,5 %, 10,00 %, а по математике повысилось на 19,43 % и 1,23%. Обучающиеся 8- х, наоборот, показали качество знаний по русскому языку ниже на 12,17%; по математике на 18,42%.

Рекомендации учителям:

- ознакомить родителей с результатами ВПР-2025.
- использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
- провести работу над ошибками.
- при планировании работы по подготовке к ВПР-2026, учесть результат ВПР-2025 и типичные ошибки по предметам.
- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся для организации индивидуальной работы.
- особое внимание уделить формированию умения письменно излагать мысли, аргументировать свою точку зрения.
- обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учащихся. - использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них способностей.
- проанализировать результаты проверочной работы на заседаниях ШМО, скорректировать методическую работу с учётом полученных результатов

Итоги ГИА-9, ГИА-11

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2024/25 году выпускники 11-го класса, сдавали два обязательных предмета ЕГЭ по русскому языку, математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору» география- 17 чел., биология – 6 чел., информатика – 1 чел., обществознание – 12 чел., история – 1 чел., физика – 1 чел., история– 1 чел.

В 9 класс 3 чел сдавали ГВЭ по русскому языку и математике (Бардыкина Д., Богущ А., Хорькова В., Рыбков И., Железкова А.)

ЕГЭ

В 2024/25 году ЕГЭ сдавали по следующим предметам: русский язык - 7 чел., математика база- 5 чел., профильный уровень -2 чел., химия- 2 чел., биология – 2 чел., обществознание – 5 чел., география – 1 чел.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	max/ min балл	Средний балл по муницип.	Успеваемость, %
2022–2023	8	70,87	95/24		100
2023–2024	6	51,66	63/46		100

2024-2025	7	41,28	54/24		100
Документ подписан электронной подписью.					

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во учащихся сдавших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по муницип.	Успеваемость, %
2022-2023	8	8	50 66(профиль)		100
2023-2024	6	6	12,83(база)	-	100
2024-2025	7	7	11(база) 42,5(профиль)		100

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть
Физика	49		100						
История									
Обществознание	44		100	46,5		100	5/36,4		100
Информатика									
География				57,5		100	1/51		100
Английский язык	49		100						
Химия	42		100				2/24,5		100
Биология	36		100				2/32,5		100

Вывод: в 2024/25 учебном году результаты ЕГЭ составили:

ЕГЭ 2024-2025



2.3.2. ОГЭ

**Результаты сдачи ОГЭ учащимися 9-х класса
МКОУ СОШ с. Новицкое Партизанского муниципального района
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний первичный балл по ОУ	Макс балл по ОУ	Средняя оценка по ОУ	% качества	% не сдавших экзамен
1.	русский язык	20	-	6	14	-	21	32	3	30	0
2.	математика	20	-	12	8	-	15	20	4	60	0

Результаты сдачи ГВЭ учащимися 9-х класса в 2021-2022 учебном году

№ п/п	предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний первичный балл по ОУ	Макс балл по ОУ	Средняя Оценка по ОУ	% качества	% не сдавших экзамен
1.	математика	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-
2.	русский язык	5	-	3	2	-	-	-	-	-	-

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2022/2023	100	27,27	3,0	100	68,18	4,1
2023/2024	100	54	3	100	50	3

2024/2025	100	60	4	100	30	3,3
-----------	-----	----	---	-----	----	-----

Документ подписан электронной подписью.

Результатов ОГЭ (КР-9) предметов по выбору

Предмет	2022–2023 учебный год			2023–2024 учебный год			2024–2025 учебный год		
	школа (чел)	регион	регион	школа (чел)	регион	усп-ть (с.б)	школа (чел)	регион	усп-ть (с.б)
Физика	1		4				1		3
География	15		4	2		3	17		4
Обществознание	8		3	2		3	12		3
Химия	1		4						
История	1		3				1		4
Биология	16		3				6		4
Информатика	2		3				1		3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в течение трех лет стабильно составляет 100%;

успеваемость по русскому языку в 2024-2025 году понизилась на 20% (по сравнению с 2023г),

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 25 выпускникам 9-го класса и 7 выпускникам 11-го класса.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Малышкиной Н.П, Емельяновой Э.Р.

- изучить результаты ГИА-2025;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

2. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В течение 2024-2025 года проведены предметные районные, краевые олимпиады, региональные по биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, праву, краеведению. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Документ подписан электронной подписью. Класс	Количество участников	Количество призовых мест
5	4	2
6	3	2
7	4	2
8	4	2
9	5	1
10	3	1
11	3	1

Вывод:

1. Приняли участие в олимпиадах - 30 человек.
2. Общее число призовых мест – 10;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа УО ПМР с 30 сентября по 28 октября 2024г. По итоговым протоколам школа имеет 2 призовых места на предметных олимпиадах.

Школу представили 5 учеников, завоевали 2 призовых места.

Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет/класс	Количество призовых мест	Количество победителей
ОБЗР/9 класс	1	1
Обществознание 10 класс	1	1

Победители муниципального уровня Каминская С. 9 класс по ОБЗР, Колесникова Я. 10 класс по обществознанию стали участниками регионального этапа олимпиады школьников.

В МБОУ «СОШ» с. Новицкое в соответствии с приказом от 14.09.2023 № 179 проведены школьные туры предметных олимпиад и интеллектуальные игры для учащихся 1–4-х классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие 85 человек 5–11-х классов (53,12% от общего числа учащихся 5–11-х классов), в том числе 5 класс -14 человек (100 %), 6 класс -10 человек (90,90 %), 7 класс – 18 человек (100 %), 8 класс – 18 человек (75 %), 9 класс – 12 человек (92,30 %), 10 класс – 7 человек (100 %), 11 класс – 6 человек (100 %).

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 17. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
-------	-----------------------	--------------------------

5	14	0
6	13	0
7	15	2(технология)
8	18	1(английский язык)
9	20	1(ОБЗР)
10	8	1(обществознание)
11	7	2(химия, биология)

Вывод: В этом году наши ученицы Каминская Софья, 9 класс (ОБЗР) и Колесникова Яна, 10 класс (обществознание) заняли призовые места в районной олимпиаде и стали участницами регионального этапа олимпиады школьников, получили сертификаты.

Ученики принимали участие во:

- Всероссийской олимпиаде «Сириус. Курсы», призёров и победителей нет.
- Образовательная платформа Учи.ру: олимпиада по английскому языку, математике, «Ближе к Дальнему», «Безопасный интернет», «Безопасные дороги» - учащиеся 5 – 11 классов.
- Олимпиада «Безопасный интернет» - 4 человека (6 класс)
- Исследовательские работы:
Захарова Александра, 4 класс «Плесень – друг или враг», 1 место; Колесникова Яна, 10 класс «Выведение цыплят в домашних условиях», 1 место; Фролова Анастасия и Старцева Злата, 7 класс «Изготовление адыгейского сыра в домашних условиях», 2 место; Горбенко София, 7 класс «От дня земли к веку земли» изучение степени загрязненности воздушной среды через снежный покров в с. Новицкое - краевая экологическая конференция, 2 место
- районный конкурс «TALANT SHOW», номинация Групповое пение 6 класс - «Come on» Ли В., Медведева А., 5 класс - «Dance monkey» Волкова К., Горбенко А. – 3 место

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 15.06.2025.

2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.

3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности, опыта работы.

Всего педагогов	По возрасту				По образованию				По педагогическому стажу				Категория		
	Д	Д	С	С	В	С	Н	Д	Д	Д	С	В	К	С	
	о	о	в	р	ы	р	е	о	о	о	в	ы	к	о	
	4	5	ы	е	с	е	з	о	о	о	ы	с	к	о	
	а	а	ш	д	п	д	а	в			ш	п	т	т	
	н	н	е	т	т	н	к	с			е	т	р	в	
	е	е	л			е	о	т						е	
	т	т					н							т	
	е	е					с							е	
	т	т					т							т	
16	5	6	7	50	14	2	0	2	2	5	7	0	1	15	

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс обеспечивался 16 педагогами. В школе 2 человека - внутренних совместителей, это администрация и педагоги, которые ведут 2 и более предметов, 2 педагога внешние совместители.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное

Документ подписан электронной подписью. Учителя начальных классов	2 (12,5%)	-	2 (12,5%)
Учителя –предметники ООО и СОО	14(87,5%)	-	-

б) по квалификационным категориям:

Первую категорию: имеют 1 педагог (Стаднийчук И.М)

Соответствие занимаемой должности: имеют 15 педагогов (Авдеева Л.Н, Горелова О.Ю, , Давтян С.М, Яшкина Е.В, Горелов К.Н, Ширикова Е.И, Рогачева С.В, Малышкина Н.П, Гусевская Н.А, Емельянова Э.Р, Куренкова Л.Г., Толстоногова Л.В., Моисеенко Ю.Е., Шибанова А.В., Требилова С.В.)

работники с высшей категорией	с I квалификационной категорией	соответствие занимаемой должности
-	1 (6,25%)	15 (93,75%)

в) по возрасту:

моложе 25	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-	2	8	2	4

Средний возраст педагогического коллектива -53 лет.

г) по полу:

мужчины	женщины
---------	---------

Документ подписан электронной подписью.	
2 чел.	14 чел.

д) по педагогическому стажу:

До 5 лет - 3; до 10 лет- 3 педагога; до 25 лет- 10 педагогов;

Педагогический коллектив школы состоит в основном из педагогов, имеющих стаж 15 и более лет, работают 3 педагогов со стажем до 10 лет. В коллективе трудятся 6 педагогов пенсионеров, что составляет 37,5 % от общего состава, средний возраст педагогов составляет 53 лет.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, но не желающие проходить квалификационную категорию, этот вопрос взять на контроль, таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Методическая работа

В 2024/25 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО, СОО».

Были проведены тематические педагогические советы:

- «Образовательный стандарт педагога – новое качество образования»;
- «Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования»
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;
- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО»;
- «Об утверждении и введении в действие ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО»
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».

В школе работали ШМО:

- учителей русского языка и литературы (руководитель Емельянова Э.Р.), математики и естественно-научного цикла (руководитель Малышкина Н.П.), начального обучения (руководитель Рогачёва С.В.), классных руководителей (руководитель Миронич К.И.),

- рабочая группа по разработке ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по ФГОС-2023 (руководитель Стаднийчук И.М).

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, иностранному языку, естественно-научным дисциплинам.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Повышение квалификации (организация, дата, тема) Обязательно указать курсы (если есть в течение трех лет) по ФГОС, по предмету / направлению деятельности
1	2	9

1.	<p>Авдеева Людмила Юрьевна Документ подписан электронно</p>	<p>ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математике)» 21.08.2023-06.10.2023;</p> <p>ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ институт развития образования, 2024 Принимала участие в цикле вебинаров по теме - «Особенности реализации Федеральной рабочей программы по математике в 5-6 классах» (сертификат) - «Подготовка к ЕГЭ по математике. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по математике. Приёмы в работе учителя при отработке данных заданий» (сертификат) - «Подготовка к ГИА по математике. Типичные ошибки при выполнении заданий ГИА по математике. Приёмы в работе учителя при отработке данных заданий» (сертификат) 01.09.2023-24.05.2024</p>
2	<p>Горелова Оксана Юрьевна</p>	<p>ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 07.05.2023-09.08.2023; Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток «Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и советской этики» с 15.04.2024 по 03.05.2024</p>
3	<p>Горелов Константин Николаевич</p>	<p>ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 05.03.2022-04.04.2022; Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток «Федеральная рабочая программа по физической культуре: практика реализации» 17.06.2024-02.07.2024;</p>
4	<p>Гусевская Наталья Александровна</p>	<p>ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (технологии)» 12.09.2022-30.09.2022; ГАУ ДПО ПК ИРО, «Обучение учебному предмету «Труд (Технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО», с 06.06.2024-05.08.2024; Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» 04.09.2023-25.10.2023</p>
5	<p>Давтян Степан Мартунович</p>	<p>Квалификационный сертификат № КАЕО RU/PS/25/38175/01 «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса», удостоверяет, что является компетентным специалистом и</p>

	Документ подписан	имеет необходимые знания и компетенции, установленные Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», на занимаемой должности «Педагог-организатор» при выполнении обобщенной трудовой функции (Приказ № 53н от 30.01.2023 г. Министерства труда и социальной защиты РФ) 05.09.2024-04.09.2027; Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Педагогическое образование: «Колледж цифровой экономики и технологии «по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: теория и методика преподавания начальной военной подготовки в образовательных организациях», 01.06.2024-01.09.2024
6	Емельянова Эльвира Ренатовна	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литературы) 15.05.2023-30.06.2023; «ФГБНУ «ИИДСВ РАО» г. Москва «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» по дополнительной проф. программе 21.11. 2023- 11 12.2023; «ГАУ ДПО ПК ИРО» г. Владивосток «Итоговая аттестация по русскому языку: учимся и учим» (проект) 10.11.2023-17.05.2024; «ГАУ ДПО ПК ИРО» г. Владивосток «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам ООО» 13.03.2024- 13.04.2024; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16.11.2023-17.11.2023; «ГАУ ДПО ПК ИРО» г. Владивосток Курс интенсивной переподготовки для учителей русского языка, работающих в 11 классах 30.10.2023-31.10.2023; «ГАУ ДПО ПК ИРО» г. Владивосток «Эффективные практики преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС» 20.06.2024-13.07.2024
7	Кашкирова Виктория Валерьевна	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 05.03.2022-04.04.2022; ООО «Инфоурок г. Смоленск «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» с 05.08.2024 по 21.08.2024
8	Куренкова Людмила Галактионовна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16.11.2023-17.11.2024
9	Мальшикина Наталья Петровна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Совершенствование

	Документ подписан в электронном виде	<p>процесса преподавания математики и информатики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО 07.11.2023-15.11.2023; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Точка роста»: новые подходы в управлении образовательной деятельности» 14.12.2023-10.01.2024, дистанционно; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», «Профессиональная компетенция современного классного руководителя в условиях обновленного ФГОС» 26.11.2023-13.12.2023; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках обновленного ФГОС» 11.01.2024-28.01.2024; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16.11.2023-17.11.2023, дистанционно; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Профилактика суицидов и буллинга среди детей и подростков посредством детско-родительских отношений» 29.01.2024-15.02.2024; ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, «Методика подготовки к ЕГЭ по математике базовый уровень». 29.01.2023-27.03.2024;</p>
10	Моисеенко Юлия Евгеньевна	<p>География и биология: теория и методика преподавания в образовательной организации в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ 21.06.2022-12.10.2022; ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознания) 15.05.2023-30.06.2023; ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, «Воспитательная деятельность в образовательной организации», с 27.02.2024 по 04.04.2024г. ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, «Содержание федеральной рабочей программы по географии в практической деятельности учителя» 09.09.2024-20.09.2024 ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности» 20.12.2023-27.12.2023 ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, «Содержание федеральной рабочей программы по географии в практической деятельности учителя» 09.09.2024-20.09.2024</p>
11	Рогачева Светлана	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика

	<p>Васильевна Документ подписан</p>	<p>преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» электронной подписью. 27.07.2022-06.08.2022, дистанционно Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель ОДНКНР. Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС», 09.08.2022- 16.08.2022, дистанционно; ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 12.09.22 -30.09.22, дистанционно; ООО «Инфоурок» «Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации» 14.10.2022- 14.12.2022, дистанционно; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») г.Москва «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» 21.11.2022- 11.12.2022, дистанционно</p>
12	<p>Стаднийчук Ирина Михайловна</p>	<p>ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 03.05.2022-04.04.2022; ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 06.02.2023-21.04.2023; ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» 03.07.2023-15.08.2023; ООО «Высшая школа делового администрирования.», г. Екатеринбург «Профилактика в образовательных организациях суицидного поведения несовершеннолетних» 24.04 2023 -04.05.2023; АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров «Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций» 01.08.2023 – 15.08.2023; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» 11.03.2024-10.04.2024</p>
13	<p>Толстоногова Лариса Валерьевна</p>	<p>ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, «Модуль «Предметная методическая компетентность учителя истории» программы «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «История» с учетом требований ФГОС» 30.01.2023-03.02.2023 ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток,</p>

	Документ подписан в	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознания) 15.05.2023-30.06.2023; Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр подготовки кадров для края» «Межнациональные, межконфессиональные отношения. Профилактика экстремизма, в том числе в молодежной среде», 12.12.2023
14	Требилова Светлана Валерьевна	Общество с ограниченной возможностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, с 08.12.2023 г. по 16.12.2023 г.: «Современные подходы в работе педагога-психолога с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС в условиях модернизации образовательного пространства»; Общество с ограниченной возможностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, диплом о профессиональной переподготовке «Учитель начальных классов в условиях, обновленных ФГОС», с 17.12.2023 по 04.03.2024
15	Шибанова Алевтина Владимировна	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 07.11.2023-15.11.2023
16	Ширикова Елена Ивановна	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литературы) 15.05.2023-30.06.2023; Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток «Введение обновленных ФГОС ООО: управленческий аспект» 03.07.2023-15.08.2023; АНО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров «Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций» 01.08.2023 – 15.08.2023; ООО «Инфоурок г. Смоленск «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 09.01.2024-24.01.2024»; ООО «Инфоурок г. Смоленск «Организация работы по профилактике суицидного поведения подростков» 13.02.2024-28.02.2024»; ООО «Инфоурок г. Смоленск «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования, обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 28.01.2024 – 21.02.2024»; ООО «Инфоурок г. Смоленск «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» 28.01.2024 – 28.02.2024»; АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и сетевое

	Документ подписан электронно	<p>издание «Единый урок. РФ» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Минобрнауки России г. Саратов «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений» 12.09.2023; ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО» 19.06.2024 -02.10.2024; «ГАУ ДПО ПК ИРО» г. Владивосток «Эффективные практики преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС» 20.06.2024-13.07.2024 «ГАУ ДПО ПК ИРО» г. Владивосток «Стратегии и практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО» 27.11.2024-07.12.2024; «ГАУ ДПО ПК ИРО» г. Владивосток «Формирование предметной и метапредметной компетентности учителя русского языка и литературы в контексте оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ФГ)» 11.11.2024-10.12.2024</p>
17	Яшкина Елена Владиславовна	<p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация работы по профилактике суицидного поведения подростков» 13.02.2024-28.02.2024, дистанционно; АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, «Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций» 01.08.2023 – 15.08.2023, дистанционно</p>

Педагоги школы активно участвовали в мероприятиях:

Иванова О.Н.

1. Участие в онлайн-встрече краевого методического объединения.

Моисеенко Ю.Е.

ШМО учителей естественно-научного цикла:

- 17.10.2024- «Адаптация учащихся 5 класса на второй ступени обучения». «Аналитическая справка естественно-научной ФГ»
- 20.02.2025 – «Использование новых образовательных технологий на уроках географии и биологии, как средство повышения качества знаний». «Подготовка к ВПР по географии и биологии»
- 22.04.2025 0 «Решение и анализ пробных вариантов при подготовке ГИА по географии и биологии»
- РМО учителей географии, биологии, химии «Естественнонаучная грамотность как компонент функциональной грамотности» - январь 2025г.
- «Подготовка и проведение ГИА 2025г» - март 2025г

Ширикова Е.И

1. РМО учителей:

26.08.2025 г. МБОУ СОШ с. Владимиро-Александровское выступила с докладом «Как помочь талантливым детям реализовать свой потенциал» (онлайн-посещение школы с одаренными детьми)

2. ШМО учителей: протокол № 4 от 26.03.2025 г. доклад «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования по предметам гуманитарного цикла»

ШМО классных руководителей: протокол № 2 от 15.10.2024 г. доклад «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»; протокол № 4 от 30.03.2025 г. доклад «Интерактивные методы профориентационной работы в школе»

3. Педсовет: протокол № 4 от 24.11.2024 г. доклад «Формирование читательской грамотности обучающихся»

Стаднийчук И.М

1. Приняла участие в онлайн-совещании «Августовка Учи.ру».

2. Вебинары «Все нововведения в системе образования» - октябрь 2024г. «Влияние психологических травм родителей на поведение детей», «Диагностика и коррекция умственного развития школьника», «Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов», «Экопросвещение в летнем лагере».

Куренкова Л.Г.

1. РМО учителей английского языка 25.04.2025 г с. Екатеринбург

2. ШМО учителей гуманитарного направления: 24.03.25 Пр. №4 «Применение интернет-ресурсов на уроках английского языка с целью повышения качества знаний». Доклад с презентацией.

Толстоногова Л.В.

1. ШМО учителей гуманитарного направления: 26.03.2025 г. протокол № 4, доклад по теме «Изучение методики опыта международных PISA, TIMSS, PIRLS по формированию функциональной грамотности учащихся».

2. Педсовет: 23.01.2025 г. протокол № 6, доклад по теме «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

На педсоветах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы школы в 2024-2025 уч. году. Цели, задачи, направления деятельности на 2025-2026 уч. год.

2. Причины возникновения девиантного поведения и методы работы по его профилактике в образовательном учреждении.

3. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ.

4. Анализ итогов I полугодия 2024-2025 уч. года. Состояние обученности, качества знаний.

5. Предотвращение педагогического самовыгорания. Подготовка учащихся к ВПР 2025.

6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.

7. О допуске выпускников IX, XI классов к государственной итоговой аттестации.

8. Об окончании учебного года и переводе учащихся 1- 8,10 классов

9. О получении основного общего образования выпускниками IX класса

10. О получении среднего общего образования выпускниками XI классов.

Темы самообразования учителей предметников

№	Ф.И.О	Тема
1.	Иванова Олеся Николаевна	«Мотивация учащихся в повышению интереса чтению, счёту»

2	Рогачёва Светлана Васильевна Документ подписан электронной подписью.	«Активизация процесса обучения на уроках русского языка с внедрением ФГОС»
3	Стаднийчук Ирина Михайловна	«Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов», опыт работы на своих уроках в начальных классах»
4	Горелова Оксана Юрьевна	«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования через применение электронных образовательных ресурсов»
5	Мальшикина Наталья Петровна	«Стимулирование познавательной деятельности как средство самореализации и саморазвития личности»
6	Гусевская Наталья Александровна	«Проектная деятельность на уроках технологии в соответствии с ФГОС»
7	Моисеенко Юлия Евгеньевна	«Преподавание географии в условиях введения ФГОС второго поколения»
8	Яшкина Елена Владиславовна	«Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию»
9	Ширикова Елена Ивановна	«Словарная работа на уроках русского языка и литературы как эффективный метод повышения грамотности учеников»
10	Авдеева Людмила Николаевна	«Технологии деятельностного обучения»
11	Горелов Константин Николаевич	«Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры»
12	Давтян Степан Мартунович	«ЮнАрмия. Патриотическое воспитание»
13	Толстоногова Лариса Валерьевна	«Гуманизация учебного процесса на уроках истории»
14	Куренкова Людмила Галактионовна	«Дифференцированный подход в обучении английскому языку»

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения в основном рассчитаны на среднего ученика;
- не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на творчество, большая педагогическая нагрузка;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Причины этих трудностей:

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;

Документ подписан электронной подписью.
Изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;

- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся вновь прибывших педагогов.
- Классно-обобщающий контроль.
- Преемственность.
- Использование проектных и исследовательской деятельности на уроках.
- Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

Внеклассная работа

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметные недели; предметные олимпиады; тематические конкурсы.

В 2024-2025 учебном году в школе проводились традиционные предметные недели: по математике, физике, английскому языку, географии, биологии, истории, в ходе которых повышается интерес учащихся к изучаемым предметам, развиваются творческие способности, расширяется кругозор.

Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки.

Подводя итоги предметных недель, необходимо отметить следующие положительные факторы:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

С целью повышения качества обучения в 2024- 2025 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими *низкую мотивацию к учению*:

- организованы индивидуальные консультации;

• на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. Данная работа дала положительный результат. По итогам года все обучающиеся были аттестованы.

Была организована работа с учащимися, имеющими *повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности*. Для развития творческой активности учащихся на уроках увеличили количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (информационно-

коммуникативные и т.д.) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы участвовали в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, Всероссийских конкурсах. За работы получены грамоты, сертификаты участника конкурса. В условиях современной школы стираются четкие границы между учебной и внеурочной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и внеурочной работы.

Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись:

- взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;
- творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков. Учителя-предметники включали в свои тематические планы районные мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок и т.д.). Все это проходило через уроки, а на конкурс отбирали те работы, которые были признаны лучшими.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Оформлен стенд по аттестации. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников школы. Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов. Составлен перспективный план.

Сохранение здоровья и здорового образа жизни

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа ЗОЖ», через уроки физической культуры, ОБЗР, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

Учащиеся, посещающие занятия спортивной секции, достигают –удовлетворительные результаты в районных соревнованиях. Но у ребят есть мотивация к улучшению спортивной результативности.

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса

Документ подписан электронной подписью.
является одной из первоочередных задач педагогического коллектива, решению которой способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания, обучающихся в нашей школе:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований по отношению к мебели, помещению;
- организация горячего питания;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- система оздоровительной работы;
- целенаправленное физическое воспитание, в том числе во внеурочной деятельности;
- организация работы онлайн-летнего оздоровительного лагеря и профильных смен;
- ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе, на уроках и переменах. В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний, тематические конкурсы плакатов, рисунков, сочинений. Внеклассная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, ОБЖ, обществознания и других предметов уделяют внимание пропаганде здорового образа жизни.

В школе ведется профилактика дорожно-транспортного травматизма, создан аккаунт ИГ mkousosh_novickoe , где ведётся онлайн профилактика ДТТ.

Спортивно – оздоровительная работа школы включает в себя работу спортивных секций: велоспорт, армейский рукопашный бой, волейбол, баскетбол; школьный спортивный клуб «Турист»; спортивно-массовые мероприятия, подвижные перемены. Традиционными стали Дни здоровья, военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни!», соревнования по пожарно-спасательным дисциплинам, сдача норм ГТО.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время.
 - формировать у учащихся привычку заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию;
 - проводить разъяснительную работу по сохранению, укреплению здоровья среди учащихся, учителей, родителей.

Организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В МБОУ СОШ с. Новицкое обучается 19 детей с ОВЗ – 10,3 % обучающихся школы. Для успешной адаптации этих детей в образовательно-воспитательном пространстве, разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития – VII вид (в 4 кл – 1 чел., в 5 кл – 3 чел., в 6 кл – 1 чел., в 7 кл – 1 чел., 8 кл – 1 чел., 9 кл – 5 чел.) с умственной отсталостью – VIII вид (4 чел. в 5 кл.), с опорно-двигательным аппаратом- VI вид (2 чел. в 3 кл – индивидуальное обучение на дому, 1 чел. в 7 кл.).

Цель адаптивных образовательных программ - содействие получению учащимся с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов, в

соответствии с его специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Обучение в школе учащихся с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

В нашей школе нет узких специалистов, и вся работа с детьми с ОВЗ возлагается на учителей, владеющих педагогическими технологиями.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации «Система инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Создали и реализуют коррекционно-развивающие рабочие программы с детьми ОВЗ на основе учебного материала (русский язык и математика, физическая культура). Для ребёнка с ОВЗ, обучающегося на дому по состоянию здоровья, обучение организуется на основе индивидуального учебного плана. Количество часов индивидуального учебного плана соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО ОВЗ. План составлен с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей, состояния здоровья (по решению родителей, педагогического совета).

Учителя (Рогачёва С.В., Малышкина Н.П., Ширикова Е.И. Авдеева Л.Н.), педагог-психолог (Требилова С.В.) и социальный педагог (Горелова О.Ю.) координируют свои действия с целью оказания помощи ребенку в преодолении актуальных для него проблем развития и воспитания.

При проверке посещены уроки, коррекционные занятия. Просмотрены работы детей (тетради, рисунки, поделки и т. п.). При организации учебной и внеурочной деятельности, применяют деятельностный подход.

С родителями проводятся консультации по вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Тесно контактируют с родителями детей этой категории. Педагоги предоставляют родителям учащихся с ОВЗ в индивидуальном порядке данные о результатах диагностики, планах работы, динамике развития их детей с конкретными рекомендациями. Родители обучающихся с ОВЗ, активно сотрудничают с педагогическим коллективом в решении проблем воспитания, обучения и развития их детей, ответственно посещают собрания.

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам в образовательных классах, часть учебного времени обучались совместно со сверстниками, а часть по индивидуальному расписанию согласно учебного плана. В школе проводится работа по привлечению обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность, а также их активное участие в жизни класса, школы. Важным направлением просветительской работы является формирование у сверстников толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому в классах нет негативного отношения к детям с ОВЗ. Дети обучаются вместе с первого класса (даже с детского сада), вовлекаются во внеурочную деятельность.

В школе созданы санитарно-гигиенические и психолого-педагогические условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся: чистота мест занятий, физ. минутки на уроках, индивидуальные занятия, улучшение психологического климата в коллективах обучающихся, бесплатное питание. В школе действует спортивный зал, библиотека, спортивная площадка

Вывод: грамотно выстроенный индивидуальный образовательный маршрут для учащегося с ОВЗ позволяет обеспечить его личное развитие.

Общие выводы

1. 85 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

2. Реализация образовательных программ в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

3. Качество образования по школе – 56,9%, что на 16 % выше, чем в прошлом учебном году.

4. Промежуточная аттестация проведена в сроки, все учащиеся выполнили задания промежуточной аттестации и переведены в следующий класс.

5. ВПР-2025 проведены в установленные сроки.

6. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору: обществознанию, географии, физике, биологии, информатике, истории. ЕГЭ по русскому языку (*получение аттестата*) сдавали 100% выпускников 11-го класса. Результаты ОГЭ по предметам русский язык и математика успеваемость составила 100%.

7. Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024/25 учебном году на муниципальном уровне 1 ученица 9 класса Каминская С. и 1 ученица 10 класса Колесникова Я. (*ОБЗР и обществознание*), стали победителями, стали участниками регионального этапа олимпиады школьников. Уделить особое внимание в 2025-2026 уч.году участие в ВШПО

8. В 2024/25 учебном году свою профессиональную квалификацию (соответствие) подтвердили 4 педагога (25 % от общего числа педагогических работников).

9. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Поставленные в 2024-2025 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования, и повышению успеваемости выполнены согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие цели и задачи.

Цель и задачи на 2025-2026 учебный год

В 2025/26 учебном году школа продолжить работать над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Основные задачи:

1. Обеспечение качественного процесса обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по НОО, ООО, СОО и АООП всех групп обучающихся.
2. Продолжить работу по повышению результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, НИКО, мониторингов районного уровня) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
3. Повышение компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, проблемных группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
4. Продолжить работу, направленную на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышение педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов, в частности разработок уроков с применением ИКТ.
5. Создание условий для выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.
6. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

7. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

Работа Российского движения детей и молодежи (РДДМ) (реализация модуля «Детские общественные объединения»)

6 февраля 2023г. в МБОУ "СОШ" было инициировано открытие первичного отделения Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение первых»! Первое собрание по вопросу открытия первичного отделения провела инициативная группа во главе с педагогом, классным руководителем 11 класса Гусевской Н.А.. Активисты школы изучили цели, задачи, направления нового движения. Открытие первичного отделения на базе школы состоялось 12 марта 2023г.в 11:00 в формате торжественной линейки. На сегодняшний день в РДДМ «Движение Первых» зарегистрировано 64 обучающихся.

В течение учебного года участвовали в следующих мероприятиях:

- акция «Открытка благодарности» в рамках Всероссийской акции [#БЛАГОДАРЮ](#), посвященной Дню знаний;
- акция «История моей семьи» в честь Дня бабушек и дедушек;
- проект «Вызов Первых»;
- акция «Российский детский Дед Мороз»
- акция «Открывая книгу»;
- акция «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка;
- акция «Защитники Первых», посвященная Дню защитника Отечества; - акция «Пишу тебе, герой! Письма и открытки для участников СВО»;
- акция «Афганистан-незаживающая рана»;
- акции «Классика Победы»;
- программа «Мы – граждане России!»;
- акция «Окна Победы!»;
- акция «Сад памяти» «Сирень победы»;
- акция «Я поднимаю флаг России»;
- акция «Мы -граждане России»;
- акция «День первых»

- акция «Свеча памяти».

Документ подписан электронной подписью.

13 февраля 2024 года состоялась торжественная церемония посвящения учеников начальных классов в «Орлята России», которое является первой ступенью Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Ученикам начальных классов в торжественной обстановке были вручены удостоверения и значки «Орлят России». Мы уверены, что ребята достойно понесут это звание и в будущем станут гордостью нашей школы и страны.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДДМ на среднем уровне, на конец учебного года в РДДМ зарегистрированы всего 63 обучающихся, педагоги- 9 чел. До следующего учебного года зарегистрировать 100% всех обучающихся школы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» к 2025 году дополнительным образованием должно быть охвачено 85% ребят в возрасте от 5 до 18 лет. У нас 95 % ребят уже занимаются в системе дополнительного образования.

Всего в 12 объединениях дополнительного образования ОУ занимаются 155 учащихся ОУ (95%).

Зачислено в системе ПФДО 65 детей / 43%.

В том числе:

Естественно-научная направленность.

Вовлечение детей в научную работу, в практику наблюдения, описания, моделирования и конструирования различных явлений окружающего мира, обеспечение дисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний: реализуется для 30 обучающихся 20% (количество объединений дополнительного образования данной направленности 2 : «Новые лесоводы» и Экологические исследования).

Туристско-краеведческая направленность.

Вовлечение детей в организацию походно-экспедиционных, экскурсионных, проектноисследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слёты, профильные смены, реализуется для 30 обучающихся 20 % .

Работает школьный музей (музейный уголок) 10 обучающихся. Оформлена мемориальная доска на здании школы, посвященная выпускнику Симоненко С.В., погибшему в Чечне. В рекреации 1 этажа оформлен стенд «Вечная память героям России», посвященный участникам СВО. Открыта «Парта Героя», посвященная нашему выпускнику Бойко Денису Сергеевичу, погибшему при выполнении воинского долга под Донецком. Наши ребята участвовали в региональном конкурсе и

выиграли сертификат на установку мемориальной плиты в честь Бойко Д.С., которая будет
Документ подписан электронной подписью.
установлена на здании школы 2 сентября 2024г Техническая направленность «Робототехника».

Вовлечение детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, формирование современных компетенций обучающихся в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления: реализуется для 45 обучающихся 30 % Зачислено в системе ПФДО 45 детей.

Художественна направленность.

Вовлечение детей в различные виды искусств, жанры художественного творчества, в том числе с применением цифровых технологий, с использованием новых музыкальных инструментов, средств коммуникации, художественных материалов, оборудования креативных индустрий (создание школьных театров): реализуется для 45 обучающихся- 30% .

Работает школьный театр 30 обучающихся, школьный хор 15 обучающихся.

Физкультурно-спортивная направленность.

Вовлечение детей в практики, содержащие элементы олимпийских, неолимпийских и национальных видов спорта, развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей: реализуется для 30 обучающихся 20%. Количество объединений дополнительного образования данной направленности – 2 (легкая атлетика и спортивное ориентирование).

Работает школьный спортивный клуб -20 обучающихся.

В 2025 году созданы новые места дополнительного образования детей по _3D моделированию и конструированию с охватом 25 детей, обновлена материально-техническая база приобретено – количество:3D-принтер, сумма 146тыс. 520 руб. Пластик для 3Dпринтера на сумму 8229 руб. Средства защиты (халат муж, жен.) -81031 руб. Ноутбук- 57030 руб.

В 2021 году созданы места дополнительного образования детей в Точках роста по робототехнике с охватом 45 детей, обновлена материально-техническая база. Расширенные робототехнические наборы с комплектом датчиков -3 шт., сумма 501774,33 руб.

Число детей с ограниченными возможностями здоровья осваивающих дополнительные общеобразовательные программы 6 человек.

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, 158 человек, среднего и старшего звена.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности Документ подписан электронной подписью.
ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 12 объединений дополнительного образования, зарегистрированных на платформе ПФДО.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Занятость учеников школы во внеурочной деятельности составляет 100% процентов. Дети с удовольствием посещали внеурочную деятельность "Разговоры о важном", «Орлята России», «Россия – мои горизонты».

В школе несколько лет работает кружок «Юные Инспекторы Движения»

Мы живем в стране, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

Вследствие этого и возникла потребность в создании кружка по изучению правил дорожного движения. В нашей школе этот кружок ведётся уже несколько лет. Раньше он назывался «Викинги», а теперь «Зебра». Участниками кружка являются дети разных возрастов (от 7 до 12 лет). С самых первых дней работы кружка, работа ведётся с привлечением родителей. Создан родительский патруль, в который входит 5 чел.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков

Цель программы:

Документ подписан электронной подписью.
-охрана жизни и здоровья детей,

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения,
- практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения.
- снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы.

Задачи программы:

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге;
4. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.
5. Привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
6. Углубленное изучение и закрепление знаний ПДД;
7. Овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
8. Овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Формы проведения мероприятий:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры
- Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- Конкурсы рисунков и стенгазет; - Проведение уроков по ПДД.

Тематические занятия ЮИД, направленная на предупреждение дорожно-транспортного травматизма за 2024-2025 год:

- 1 Дорога в школу и домой.
- 2.Улица полна неожиданностей.
- 3.Остановочный путь и скорость движения.
- 4.Пешеходные переходы.
- 5.Как пешеходы и водители поделили дорогу.
- 6.Правила поведения, учащихся на улице и дороге.
- 7.Остановочный путь и скорость движения.

Были проедены практические занятия: 1.Улица

Документ подписан электронной подписью.
полна неожиданностей

2.Пешеходные переходы.

3.Движение учащихся группами и в колонне.

4.Дорожные знаки.

Игровые уроки.

1. «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»

2. «Путешествие по ПДД»

3. «Знаки дорожных правил»

Также в течение проводились конкурсы, викторины, настольные и подвижные игры.

Считаю, что с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. С этим справляется кружок ЮИД «Зебра», руководитель: Рогачева Светлана Васильевна.

В школе создан и работает уже второй год теневой театр, руководитель Гусевская Наталья Александровна. В нем занимаются ребята 2-6 классов. Были подготовлены и показаны спектакли: «Колобок», «Сказка о Мальчише-Кибальчише», в которой были объединены театр и хор. С показательным выступлением коллективы выступали на методическом объединении классных руководителей Партизанского района, на Методическом дне заместителей директоров ПМО, выступления прошли перед учениками школы, родителями.

У нас в школе уже несколько лет работает школьный театр. Ребята 7-10 классов занимаются в драматическом кружке «Груша». К сожалению, его состав не остается постоянным, а ежегодно меняется, так как выпускники покидают школу и разлетаются по другим образовательным учреждениям. Но наш театр пополняется новыми участниками группы. В этом году к нам пришел Беликов Артем, наш известный общешкольный хулиган. Руководитель Яшкина Елена Владиславовна.

Своей сцены у нас нет, мы репетируем в школьной рекреации, или в Доме культуры с. Новицкое. Нам помогает и Анастасия Михайловна, специалист ДК. В прошлом году наш театр принимал участие в районном фестивале-конкурсе школьных театров. На суд зрителей была представлена пьеса «Синий платочек». Мы заняли 3 место.

8 мая 2025 года мы с нашим спектаклем принимали участие в региональном смотре- конкурсе самодеятельных театров, который проходил в г. Партизанске и стали лауреатами конкурса.

Спектакль «Синий платочек» мы показали жителям нашего села 9 мая 2023 года. за что получили благодарность от зрителей.

И, конечно же, наши ребята активно участвуют в литературно-музыкальных композициях, тематических праздниках, подготовке и проведении новогодних утренников.

Документ подписан электронной подписью.

В январе 2025 года мы подготовили спектакль «Хлеб той зимы» ко дню полного снятия блокады Ленинграда, с которым выступили в ДК с. Новицкое перед учащимися, педагогами и жителями нашего села.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, естественно-научная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть. Возобновить работу «Родительского дорожного патруля».

Реализация модуля «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал школьный комитет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов. Лидер школьного комитета: обучающийся 10-го класса Ширикова София

Школьный комитет осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Комитет работал в соответствии с планом, который был составлен.

Документ подписан электронной подписью.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и размещение информации на сайт школы.

Совместными усилиями педагогов и школьного комитета проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 7–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- День учителя, день самоуправления.
- Мероприятие, посвященная ко Дню матери.
- Смотр песни и строя, посвященная ко Дню защитников Отечества.
- Мероприятия, посвященные году Семьи,
- Участие в различных акциях, конкурсах РДДМ.
- Помогали в организации митинга ко Дню Победы.

Правда не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые комитетом в классах. Однако в течение всего учебного года Совет учащихся школы старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета учащихся можно оценить как хорошую.

Школьный медиа-центр является неотъемлемой частью школьного самоуправления

Само по себе школьное ученическое самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности в школьном коллективе.

Нынешняя подростковая и молодежная культура похожа на калейдоскоп, в котором картинки меняются довольно стремительно. А «телом» этого калейдоскопа являются в основном средства массовой информации (СМИ), в том числе во всё большей мере электронные, где в принципе невозможно объективно отличать «более главное» от «менее главного».

В результате работы нашего медиа-центра школьник со знанием дела может обращаться с окружающими его СМИ.

В первую очередь – изменяется роль ученика. Он становится активным участником образовательного процесса, превращается в партнёра учителя.

Новостной блок, заголовок, видео, могут быть организованы только совместными усилиями инновационной команды. В нашем медиа-центре собрались ученики 6, 8 и 10 классов. В 11 классе это: Засташкова Анастасия, Забашта Виорика, Максимович Влада, Копосова София (здесь 11 класс ещё выступает в роли наставников для младших учеников), 9 класс: Маршанкина Алина, Петрова Алина, Азьмук Екатерина, 7 класс: Горбенко София, Фролова Анастасия. Успех и признание зависят не только от аудитории, но и от индивидуальных особенностей каждого ребенка, участвующем в школьном медиа-центре.

Потенциальная потребность в творческом самовыражении каждого ребёнка: желание получить уважение, друзей, учителей, родителей, самопознание, любознательность, интерес к новым видам деятельности – являются основой социально-значимой деятельности школьного медиа-центра.

Одна из особенностей программного обеспечения медиа-центра заключается в его практико-ориентированном характере. Школьники обучаются в процессе работы над пополнением продуктов, видео, фотоархивов со школьных рабочих и праздничных мероприятий, над созданием статей в СМИ, видеороликов и новостей о событиях в школе для официального сайта, страниц в соцсетях, поддержкой мульти-традиционных мероприятий, фестивалей, конкурсов. Также основной задачей остается выпуск готового продукта Медиа (видео).

В результате работы медиа-центра: активизируется внеурочная деятельность учащихся. Ребята занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Лучшие издательские материалы, становятся интересными материалами для школьного сайта, школьных страниц в соцсетях, что повышает имидж школы, повышает самооценку всех участников медиа-центра, повышает интерес ко многим предметам, в том числе информатике, русскому языку, литературе, физике.

Школьный медиа-центр – один из способов создания условий для успешной социализации подрастающего поколения, формирования социальной мобильности учащегося, повышения профессионального и личностного успеха ребёнка, порождающего веру в себя и в будущее своей страны.

Наш центр становится своеобразным «мостиком» между участниками образовательных отношений, ведь с его помощью наглядно, слаженно и системно рассказывается о школьной жизни, новости и посты выходят регулярно.

1. Новости спорта – каждому родителю хочется разделить с ребенком триумф победы, но присутствовать лично на всех соревнованиях невозможно. Наши публикации о спортивных достижениях дарят возможность не только узнать о результатах, но и выразить слова поддержки в комментариях. Это очень сближает родителей детей и педагогов.
2. Через работу нашего медиа-центра можно получить информацию об участии школьников во Всероссийских акциях. До появления медиа-центра узнать о том, что какой-то класс или отдельный ученик проявил активную гражданскую позицию можно было только слов

самого ребенка, либо из Школьной газеты. Это внутренний контент, пресс-центр раньше выпускал газету раз в месяц (2024-2025 год), т.к. там информация часто бывает не столь актуальна, от выпусков газеты мы ушли. Медиа-центр, публикуя посты об участии в акциях, преследует цель не только отметить участников, но и стимулировать желание у других принять участие в различных акциях.

3. О воспитательной работе. У родителей всегда достаточно много вопросов о том, как строится воспитательная работа в школе. Получить ответы на эти вопросы они могут на родительских собраниях, которые проводятся 1 раз в четверть. Медиа-центр решает эту задачу. Информация о всех воспитательных мероприятиях, как общешкольных, так и классных отражается в социальном сообществе. Эти публикации нацелены не только на родительскую аудиторию, но и способны решать проблему педагогического взаимодействия классных руководителей по обмену опытом не только на базе одного учреждения, но и в медиа-пространстве села, района, страны.
4. О результативности участия в конкурсах. Рассказать на школьных линейках о всех конкурсах и поздравить участников и призеров, просто не представляется возможным. Участники медиа-центра публикуют новости об участии в конкурсах различного уровня.
5. Об образовательном процессе. Всегда интересно заглянуть в приоткрытую дверь и посмотреть, как проходит школьный урок. Медиа-центр рассказывает о самых интересных моментах обучения в нашей школе

Таким образом, грамотное информационное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса является основой его эффективности. Наша школа является своеобразной медийной средой. Медиа-центр позволяет расширить возможности привычных каналов информации от информационного стенда в коридоре и школьной газеты до крупного информационного портала (госпаблика).

Вывод:

Работу Медиа-центра можно признать хорошей и руководителю Гореловой О.Ю. продолжить свою деятельность с ребятами.

Профориентация.

В сентябре 2024 году обучающиеся 6 – 11 классов нашей школы начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Педагог-навигатор Гусевская Н.А. . В 2024 – 2025 учебном году проведено 34 профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.. Всего в профориентационных уроках участие приняли 82 обучающихся 6-11 классов (100%). В остальных этапах проекта - онлайн-диагностика и виртуальные проф.пробы в «Профиграде» - принимали участие обучающиеся, зарегистрированные в закрытом контуре платформы – 63 человек (100%). В рамках

профориентационной работы были проведены экскурсии в ДВФУ, на предприятия, расположенные на территории с. Новицкое. Встречи с представителями средних профессиональных образовательных учреждений: Многопрофильный колледж г. Партизанска и Медицинский колледж. Проведены проф. пробы по профессии газо-электросварщик. Проведенные мероприятия содействовали профессиональному самоопределению обучающихся.

В 2024-2025 учебном году еженедельно в четверг, первым уроком проходили занятия в рамках курса профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» (классный час) единой модели профориентационной ориентации учащихся 6-11 классов (Профминимум). Проведение профориентационных занятий проходят под строгим контролем администрации школы. Еженедельно педагог-организатор Яшкина Е.В. контролирует подготовку классных руководителей 6-11 классов к профориентационному уроку. К критериям требований к уроку относятся - наличие сценария (разработки) урока, наглядностей, презентации, видеоматериала, раздаточного материала и оформление доски. Все классные руководители проводят профориентационную работу с обучающимися согласно Методическим рекомендациям по реализации профориентационного минимума, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ) и других нормативных документов

В октябре в школе были проведены родительские собрания, где классные руководители донесли до сведения родителей информацию о цикле внеурочных занятий «Россия- мои горизонты». Педагоги стараются сделать занятия интересными и разнообразными по форме. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: С целью определения качества профориентационной работы школы необходимо запланировать и проводить анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Для активного включения в профориентационную работу младших школьников и развития в них потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана) есть необходимость организовать школьников для участия в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. **Реализация модуля «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Безопасность-детей-ответственность родителей» классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Общешкольное родительское собрание «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних»; индивидуальные консультации классного руководителя, педагога -психолога, социального педагога, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Школьного Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к анкетированию «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; родительский контроль по организации питания в школе родительский дорожный патруль.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, походов.

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, , лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, стенды «Движение первых», «Музейный уголок», оформление пространства «Детских инициатив», «Правовой стенд» и др;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий

потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;», тематические мини газеты к мероприятиям происходящим в школе;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2024/2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024/2025 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.
10. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить, как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – более 80% процентов.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/2025 учебный год советнику по Документ подписан электронной подписью.
воспитанию:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов школы, школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- запланировать мероприятия в соответствии с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2025-2026 уч. год

2. Педагогам-предметникам:

- Шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, села;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- включить в воспитательную программу класса обязательный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» и «Россия-мои горизонты» в количестве 34 часа в год.

4. Классным руководителям поддерживать инициативы органов ученического самоуправления:

- способствовать выполнению решений органов ученического самоуправления в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе органов ученического самоуправления;
- выбирать представителей органов ученического самоуправления из инициативных и ответственных учеников своих классов;

5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне школы:

-планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования

Документ подписан электронной подписью.

планировать мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории

5. Работа социального педагога

В нашей школе на начало 2024 – 25 учебного года составлен социальный паспорт обучающихся: Всего учащихся – 169, семей – 142 из них многодетные семьи – 19, что составляет 10,8%, малообеспеченных семей – 20, что составляет – 11,4%, семьи группы риска – 3, что составляет - 1,7%, семьи, с детьми - инвалидами – 5 – 2,9%, детей из опекаемых семей – 6 – 3,4%, неполные семьи – 32, что составляет 18,3%

На учете в ПДН, КДН и ЗП, на начало учебного года состоял - 1 ученик (Аргатюк Артем 9 класс), к концу года на учет была поставлена Гулакова Юлия Николаевна (мать Гулаковой Татьяны, 8 класс)

За год социальным педагогом проведено 48 бесед с правонарушителями, 12 рейдов в семьи. При проведении анализа работы за 2023 – 24 год статистика показывает, что состав семей не изменился.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На данный момент в школе 6 подопечных детей. На каждого в октябре собран пакет документов, включающий: подробную характеристику на ребенка, итоги успеваемости. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы. Осенью прошло обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Была оказана материальная помощь в обеспечении одежды, канцелярскими товарами 5 семьям, 9 учащимся из неполных, многодетных, малообеспеченных семей (акция «Помоги собраться в школу»).

В течение всего учебного года велась профилактическая и коррекционная работа с семьями и детьми «группы риска».

В связи с поставленной проблемой на 2024/2025 учебный год велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью во внеурочно время детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей. Родители с

детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы.

Документ подписан электронной подписью.

За 2024/2025 учебный год было проведено 4 собрания совета профилактики, приглашено 4 учащихся и 6 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Инспекторами ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД были проведены профилактические беседы на классных часах, общешкольных родительских собраниях на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, антиобщественных деяний, соблюдение правил дорожного движения.

На основании вышеперечисленного считаю удавшейся работу по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Достаточное внимание уделялось по вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции – все учащиеся ГР достаточно заняты во внеурочное время. Учащихся, поставленных на учет в ПДН, КДН и ЗП, и соответственно в школе не появилось.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Общие выводы:

1. Реализация образовательных программ в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 47,8%, что на 3,7% меньше, чем в прошлом учебном году.
3. Общешкольный средний процент успеваемости по школе 100 %.
4. Была проведена промежуточная аттестация за 2024/2025 учебный год.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива.

Стремление к повышению профессионального уровня: участие в работе районных методических

объединениях, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в Документ подписан электронной подписью.
педсоветах, заседаниях РМО, обмен опытом и многие другие мероприятия.

6. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.

7. При изучении учебных предметов применялись как традиционные, так и электронные, и дистанционные формы организации обучения с использованием дистанционных образовательных ресурсов для обучающихся.

Рекомендации:

1. Шириковой Е.И., заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2025/26 учебный год в срок до 15.06.2025
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.
3. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
4. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальных способностей школьника).
5. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
6. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
7. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
8. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу учителей-предметников и родителей.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

Цель и задачи на 2025-2026 учебный год

В 2024/25 учебном году школа продолжить работать над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образовательных результатов, обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Документ подписан электронной подписью.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2025/26 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей, обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

Основные задачи:

1. Обеспечение качественного процесса обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по НОО, ООО, СОО и АООП всех групп обучающихся.
2. Продолжить работу по повышению результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, НИКО, мониторингов районного уровня) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
3. Повышение компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, проблемных группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
4. Продолжить работу, направленную на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышение педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов, в частности разработок уроков с применением ИКТ.
5. Создание условий для выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.
6. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения. 7. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

Документ подписан электронной подписью.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Сертификат: 771505915E61A8DEC221E85162D96755

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА, Стаднийчук, Ирина Михайловна, prim.buh@mail.ru, 252461665449, 2524005641, 07710037033, 1022501025953, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА, Директор, с. Новицкое, Муравьева 2, Приморский край, RU

Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия: Действителен с: 26.02.2024 11:03:02 UTC+10
Действителен до: 21.05.2025 11:03:02 UTC+10

Дата и время создания ЭП: 03.07.2024 16:46:38 UTC+10

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДТВЕРЖДЕНА.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00A14341FD5C22D4A0B6721E22F2236120
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Стаднийчук, Ирина Михайловна, prim.buh@mail.ru, 252461665449, 2524005641, 07710037033, 1022501025953, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, с. Новицкое, улица Муравьева, 2, Приморский край, RU
Издатель:	Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 18.02.2025 09:43:10 UTC+10 Действителен до: 14.05.2026 09:43:10 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	01.09.2025 21:17:51 UTC+10