

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования»
Партизанского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое
Партизанского муниципального округа
Приморского края

ПРИНЯТА на педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2025г	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ» с. Новицкое ПМО И.М. Стаднийчук Приказ №134 от 29.08.2025г
--	--

ЮНАРМИЯ
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 8 - 18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Давтян Степан Мартунович,
педагог дополнительного образования

с. Новицкое, 2025

Раздел № 1.ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы. «Юнармия» представляет собой систему обучения детей первичным навыкам обороноспособности государства, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом движении «ЮНАРМИЯ».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Язык реализации программы: государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения: базовый.

Адресат программы: обучающиеся 8-18 лет МБОУ СОШ с. Новицкое ПМО

Особенности организации образовательного процесса:

одна группа, 2 раз в неделю, 1 час, продолжительность образовательного процесса количество часов - 68 и срок реализации- 1 год, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Цель и задачи программы

Цель программы: всестороннее развитие личности детей через изучение истории России, гражданской обороны, безопасности жизнедеятельности, строевой подготовки, первой медицинской помощи.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;

2. содействовать воспитанию морально-волевых качеств;
3. воспитывать у детей гордость за свою страну, уважение к Государственным символам РФ, Вооружённым силам РФ, их боевым традициям, военной профессии;
4. воспитывать у обучающихся интерес к военной службе.

Развивающие:

1. формировать у обучающихся способность ставить новые учебные;
2. цели и задачи, планировать их реализацию, контролировать и оценивать;
3. свои действия, вносить коррективы в их выполнение;
4. развивать у обучающихся навыки проектирования;
5. развивать у обучающихся навыки планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение работать в группе;
6. развивать речевую деятельность обучающихся;
7. развивать у обучающихся способность работать с различными источниками информации.

Обучающие:

1. содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооруженных Сил РФ, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих;
2. обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «География», «Биология», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «История Отечества», «Обществознание»;
3. расширить знания обучающихся о Родном крае, выдающихся людях малой Родины;
4. знакомить обучающихся с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой;
5. обучить учащихся элементам строевых приемов и действий в строю;
6. обучить учащихся разборке и сборке автомата Калашникова;

7. обучить оказанию первой медицинской помощи;
8. формировать умения ориентироваться на местности.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практик а	
1	Введение в программу	2	1	1	
1.1	Знакомство с группой, координатором, помещениями для занятий	1	0,5	0,5	Беседа, игра
1.2	Входное тестирование контрольных нормативов. Режим и особенности занятий. Личные и профессиональные качества юнармейца. Форма для занятий. Инструктаж по ТБ во время занятий, ПБ.	1	0,5	0,5	Беседа, тест
2	Военная история России	3	3		
2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	1	1		Беседа, опрос, тест
2.2	История Вооруженных сил.	1	1		Беседа, опрос
2.3	Структура Вооруженных сил и основные задачи.	1	1		викторина, опрос
3	Государственные символы РФ	2	2		
3.1	Символика Российской Федерации (герб, флаг, гимн)	2	2		беседа, опрос, тест
4	ВВПОД «Юнармия»	6	4	2	
4.1	История создания ВВПОД «Юнармия».	2	1	1	беседа, опрос, тест
4.2	Символика ВВПОД «Юнармия».	1	1		беседа, опрос, викторина, тест

4.3	Юнармейская форма одежды	2	1	1	беседа, опрос, викторина, тест
4.4	Военная присяга.	1	1		беседа, опрос
5	Физическая подготовка	12	2	10	
5.1	Общая физическая подготовка (ОФП).	6	1	5	беседа, опрос, сдача нормативов
5.2	Специальная физическая подготовка (СФП).	6	1	5	беседа, опрос, сдача нормативов
6	Военная подготовка	32	4	28	
6.1	Строевая подготовка. Основы строевой подготовки. Управление строем.	14	1	13	беседа, показ приемов, опрос, тестирование
6.2	Огневая подготовка. Виды огнестрельного боевого оружия, их классификация. Автомат Калашникова (АК-74)	12	1	11	беседа, показ приемов, опрос, тестирование
6.3	Медико-санитарная подготовка	6	3	3	показ приёмов, опрос, тестирование
7	Практико – ориентированная деятельность.	6	1	5	
8	Соревнования	4		4	
9	Итоговые контрольные нормативы.	1		1	
	Итого	68	17	51	

Содержание учебного плана

1. Раздел: Введение в программу

1.1 Тема: Знакомство с группой, координатором, помещениями для занятий

Теория: Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец».

Практика: Игры на знакомство, на сплочение коллектива. Первичное тестирование по определению уровня подготовки учащихся.

1.2 Тема: Входное тестирование контрольных нормативов.

Режим и особенности занятий. Личные и профессиональные качества юнармейца. Форма для занятий. Инструктаж по ТБ во время занятий, инструктаж по ПБ.

Теория: Проведение собрания на предмет расписания, форма одежды и обуви для занятий. Объяснение правил поведения во время занятий, а так же правил по ТБ и пожарной безопасности.

Практика: Практическая работа (тестирование) по данной теме.

Инструктаж по технике безопасности.

2. Раздел: Военная история России

2.1 Тема: Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

Теория: Правовая основа обороны страны (знакомство с Конституцией РФ (ст.59) «Защита Отечества является долгом страны»; знакомство с Федеральным Законом РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Практика: Просмотр документального фильма «Мое Отечество».

Практическая работа (тестирование) по данной теме.

2.2 Тема: История Вооруженных сил

Теория: История создания Вооруженных Сил России. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Великие русские полководцы. Дни воинской славы.

Практика. Работа с картами, составление планов сражений, просмотр документальных фильмов.

2.3 Тема: Структура Вооруженных сил и основные задачи

Теория: Структура Вооруженных сил. Рода войск. Воинские звания.

Практика. Просмотр документального фильма «Рода войск».

Викторина.

3. Раздел: Государственные символы РФ

3.1 Тема: Символика Российской Федерации (герб, флаг, гимн).

Практическая работа (тестирование) по данной теме.

Теория: Совокупность символов, которые отражают традиции страны: исторические, государственные, патриотические, культурные и другие. Государственный флаг РФ. Государственный флаг Знамя Победы. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ.

Практика: Просмотр документального фильма «Символика России».

4. Раздел: ВВПОД «Юнармия»

4.1 Тема: История создания ВВПОД «Юнармия»

Теория: Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников. История создания, цели и задачи ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия». Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт.

Практика. Просмотр видео-презентации. Викторина.

4.2 Тема: Символика ВВПОД «Юнармия»

Теория: Символ «Юнармия», знаки Юнармейца (серебряный и золотой), флаг Юнармейского движения, Юнармейские звания и погоны.

Практика. Просмотр видео-презентации. Викторина. Практическая работа (тестирование) по данной теме.

4.3 Тема: Юнармейская форма одежды

Теория: Юнармейская форма одежды (знаки различия, берет, футболка, брюки, толстовка, куртка, берцы, ремень). Нарукавные нашивки. Шевроны, знаки, муфты. Книжка Юнармейца. Аксессуары.

Практика. Просмотр видео-презентации. Викторина. Практическая работа (тестирование) по данной теме.

4.4 Тема: Военная присяга

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Церемония посвящения в ряды Юнармейского движения. Клятва Юнармейца. Просмотр отрывков из фильма "Военная присяга».

5. Раздел: Физическая подготовка

5.1 Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория: ОФП, ее значение для укрепления здоровья. Развитие физических качеств (быстрота, сила, выносливость, ловкость, гибкость, прыгучесть).

Практика. Сдача нормативов по ОФП.

5.2 Тема: Специальная физическая подготовка (СФП)

Теория: СФП, ее значение для укрепления здоровья. Скоростно-силовая выносливость.

Практика. Сдача нормативов по СФП.

6. Раздел: Военная подготовка

6.1 Тема: Строевая подготовка. Основы строевой подготовки. Управление строем

Теория: Строй и его элементы. Виды строевой подготовки. Команды строевой подготовки («равняйся», «смирно», «равнение на середину») и правила их выполнения (строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя).

Практика. Стойка, строевой шаг. Повороты (на месте и в движении). Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Выполнение приветствия. Перестроения (в одну, в две шеренги). Отработка строевых приемов на месте и в движении. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

6.2 Тема: Огневая подготовка. Виды огнестрельного боевого оружия, их классификация. Автомат Калашникова (АК-74)

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия, их классификация.

Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и

сборке АК-74.

Практика: Сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Стрельба из АК-74 (из положений лежа и стоя). Выполнение упражнения с АК – 74 (удержание и прицеливание винтовки).

Формы контроля: тест, контрольное задание, выполнение норматива

6.3 Тема: Медико-санитарная подготовка. Сдача нормативов по медицинской подготовке (см. Приложение 3.)

Теория: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе. Правила транспортировки пострадавшего. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

7. Раздел: Практико – ориентированная деятельность.

Теория: Памятные исторические даты. История села, района, края, в т.ч. юбилейные даты, выдающиеся личности малой Родины.

Практика: Участие в социальных и патриотических акциях, сборах, слетах движения «Юнармия». Волонтерская деятельность. Мероприятия, посвященные историческим датам, поздравления заслуженных людей села.

8. Раздел: Соревнования

Теория: Положения о соревнованиях.

Практика: Соревнования разного уровня (городские, районные, краевые, всероссийские).

9. Раздел: Итоговые контрольные нормативы.

Практика: Сдача норм ГТО. Постановка задач на лето.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- обучающийся будет отзывчивым, стойким, дисциплинированным, ответственным;
- обучающийся будет самостоятельно выполнять элементы строевых приемов

и действий в строю;

- обучающийся будет выполнять команды строевой подготовки.

Метапредметные результаты:

- обучающийся приобретет умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, умение работать в группе, выбирать стратегии коммуникации;

- ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- обучающийся приобретет умения необходимые, для дальнейшей военной службе по призыву.

Предметные результаты

- обучающийся будет знать историю, назначение и структуру ВС РФ, военную технику Армии России, размещение и быт военнослужащих;

- обучающийся будет знать школьные курсы по «Географии», «Биологии», «ОБЖ», «Истории Отечества», «Обществознанию» и практически применять их на практике;

- обучающийся будет знать выдающихся людей Приморского края, Партизанского городского округа;

- обучающийся будет знать устав «Юнармии», структуру, символику, гимн;

- обучающийся будет знать элементы строевых приемов и действий в строю;

- обучающийся будет знать устройство автомата Калашникова;

- обучающийся будет знать правила оказания первой медицинской помощи;

- обучающийся будет уметь ориентироваться на местности;

- обучающийся будет уметь оказывать первую медицинскую помощь;

- обучающийся будет уметь описывать изученные события истории Отечества;

- обучающийся будет уметь оценивать поступки других с позиции добра и зла;

- обучающийся будет уметь уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

- обучающийся будет уметь правильно использовать средства индивидуальной

защиты;

-обучающийся будет уметь выполнять команды управления строем;

-обучающийся будет уметь разбирать и собирать автомат Калашникова.

Раздел №2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1.Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Занятия по данной программе проводятся в кабинете, оснащенном медиапроектором, компьютером, экраном, дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, спортивная площадка, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий.

Для учебных занятий учащимся требуется: рабочая тетрадь, ручка, интернет-ресурсы (выход в интернет с телефона).

Техническое обеспечение:

- 1.Компьютер.
- 2.Интернет.
- 3.Видео и аудиозаписи.
- 4.Проектор.

Дидактическое обеспечение:

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление

генерального штаба", 2015.

5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2012.
6. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат; устройство компаса; силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника; приемы и правила метания ручных гранат; фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); минно-взрывные заграждения.
7. Плакаты по устройству: 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова; 7,62 мм пулемета Калашникова; 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-88.
8. Плакаты (таблицы): основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
9. ММГ АК-74;
10. Пневматическая винтовка ИЖ-512
11. Видеофильмы: «В зоне особого внимания», «Ответный ход», «Голубые молнии», «Пятеро с неба», «Марш-бросок», «Грозовые ворота», «Честь имею», «Спецназ», «Охотники за караванами», «Один шанс из тысячи», «Донбасс».

Программа разработана с учётом специфики образовательного учреждения на основе **нормативных документов:**

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

-Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.

№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

-Устава МБОУ СОШ с. Новицкое

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Входной контроль: сдача контрольных нормативов (см. Приложение 1)

Текущий контроль: тест «Символика Российской Федерации» (см. Приложение 2)

Промежуточный контроль: сдача нормативов по медицинской подготовке (см. Приложение 3)

Итоговый контроль: сдача контрольных нормативов (см. Приложение 1)

2.3 Методические материалы

Для организации образовательного процесса используются:

-**методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный;

-**методы воспитания:** убеждение, поощрение, мотивация, упражнения;

-**формы организации образовательного процесса:** групповая.

-**формы организации учебного занятия:** беседы, практические занятия, соревнования, конкурсы-смотры, мозговой штурм, дискуссия, просмотр видеороликов, фильмов с последующим их обсуждением.

-**педагогические технологии:** личностно-ориентированное системно-деятельностное обучение, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения; технология индивидуализации обучения, технология разноуровневого обучения.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34 недели
Количество учебных дней		68
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	1.09.23-29.12.23
	2 полугодие	11.01.24- 26.05.24
Возраст детей, лет		8-18 лет
Продолжительность занятия, час		1 час
Режим занятия		2 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		68 часов

2.4 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Месяц	Форма проведения	Название мероприятия
1	Сентябрь	Презентация. Викторина	Символы государства
2	Октябрь	Литературный праздник	Я ребенок – я гражданин
3	Ноябрь	Конкурс стихотворений ко дню матери	Ради жизни на земле
4	Декабрь	Устный журнал (традиции разных стран)	Всему начало – отчий дом
5	Февраль	Урок мужества ко Дню Защитника Отечества	Есть такая профессия Родину защищать
6	Март	Конкурс фотографий к Международному женскому дню	Мамины глаза
7	Май	Акция: просмотр видео, викторина	Дорогами победы
8	Июнь	Проект	Военная летопись нашей семьи

Список литературы

1. *Пашкович И. А.* Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2018.
2. *Обухова А. А.* Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж. 2019. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2018. 368с.
4. *Смирнов А. Т., Мишин Б. И.* Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2018. –160с.
5. *Науменко Ю. А., Аверин А. И., Выдрин И. Ф., Ендовицкий Н. К.* Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 2020. –265с.

Приложение 1.

Сдача нормативов по физической подготовке

Наименование норматива	14 – 16 лет			17 лет		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10,0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лёжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4X10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	86	9,0	9,4

Сдача нормативов по топографии

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.
Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчет по компасу.

Тест на тему: «Символика РФ»

- Какими словами начинается Гимн РФ?
- Герб какого города изображен внутри российского герба?
- Какого цвета нет на гербе России: зеленого или черного?
- От какого государства Россия унаследовала двуглавого орла на гербе?
- Что держит гербовый орел в лапах?
- Какое музыкальное произведение все слушают стоя?
- Чем соединены короны на гербе России?
- Что символизируют цвета современного российского флага?
- Каковы размеры флага РФ?
- В какой последовательности расположены цвета на российском флаге: А) алый, белый, лазоревый Б) белый, лазоревый, алый
В) лазоревый, алый, белый
- Какая форма щитов на гербе России:
А) варяжского Б) итальянского В) французского Г) немецкого
- Указ, которым были утверждены современные символы РФ (двуглавый орел, герб и гимн):
А) 1991 г. Б) 1993 г. В) 2000 г. Г) 2010 г.
- Сколько корон на гербе России:
А) одна Б) две В) три Г) ни одной
- Какая регалия царской власти, распространенная в Европе, всегда отсутствовала в России:
А) корона Б) скипетр В) держава Г) меч
- Авторы музыки и текста современного гимна РФ- это: А) А. Александров, С. Михалков, Г. Эль - Регистан
Б) М. Глинка, В. Жуковский
В) А. Александров, С. Михалков
- Мелодия гимна РФ была написана:
А) 1943 г. Б) 1923 г. В) 1973 г. Г) 1991 г.

Документ подписан электронной подписью.

При каком правителе России была принята символика государства (герб, скипетр, держава):

А) Иване I Б) Василии II В) Иване III Г) Василии III

Какой исторический деятель стал прототипом Георгия Победоносца на российском гербе:

А) Владимир Красное Солнышко В) Иван III Б) Александр Невский
Г) Петр I

Кто скрывается под изображением змея (дракона) на гербе РФ:

А) соседи Б) враги В) болезни Г) неурожай.

Приложение 3.

Сдача нормативов по РХБЗ

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка	7	6	9	

Документ подписан электронной подписью.

-перебита соединительная трубка	12	13	14	
-разбито стекло очков,	8	9	10	
-значительный порыв шлем-маски (ШМ),				
-незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	1	2	3	
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

Сдача нормативов по медицинской подготовке

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область.
				Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кож ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо (мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.

Документ подписан электронной подписью.

Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на пораженного (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не напротив глаз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00A14341FD5C22D4A0B6721E22F2236120

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Стаднийчук, Ирина Михайловна,
prim.buh@mail.ru, 252461665449, 2524005641, 07710037033,
1022501025953, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО
КРАЯ, Директор, с. Новицкое, улица Муравьева, 2, Приморский край, RU

Издатель:

Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77
Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 18.02.2025 09:43:10 UTC+10
Действителен до: 14.05.2026 09:43:10 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

23.08.2025 16:58:42 UTC+10