

Документ подписан электронной подписью.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. НОВИЦКОЕ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ
(МБОУ «СОШ» с. НОВИЦКОЕ ПМО)**

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____ Рогачева С.В. Протокол №1 от «29» 08 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Ширикова Е.И. Приказ № 120 от «29» 08 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Стаднийчук И.М. Приказ № 120 от «29» 08 2025 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности
психолого-педагогического класса
для 10-11 классов**

«Педагогическая профессия»

**Преподаватель:
Педагог-психолог, Требилова С.В**

С. Новицкое, 2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Психолого - педагогический класс» предусматривает работу на базе (МБОУ «СОШ» с. НОВИЦКОЕ ПМО) по реализации опережающей подготовки педагогических кадров, организации предпрофессиональных проб педагогической направленности.

Программа внеурочной деятельности «Психолого-педагогический класс» позволит привлечь внимание старшеклассников к педагогическим профессиям, что будет способствовать исправлению дисбаланса на рынке труда и повлияет на решение молодых людей вернуться в свою школу.

Программа направлена на формирование Я – концепции и мировоззрения школьников; умения устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых; даёт первоначальные теоретические знания о педагогике и психологии, способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий через использование различных видов деятельности; развитию цифровых навыков школьников. Учащиеся знакомятся с возможными направлениями будущей профессиональной сферы деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Педагогический класс» рассчитана на три учебных года.

Цели обучения: Формирование у учащихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения программы:

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Документ подписан электронной подписью.

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

Документ подписан электронной подписью.

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

Документ подписан электронной подписью.

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Содержание программы

1 год (8 часов)

Модуль 1. Мотивационный (4 часов)

Введение. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Образование на современном этапе. Личностные качества педагога. Обсуждение-дискуссия образов учителей в фильмах «Завтра была война», «Уроки

Документ подписан электронной подписью.

французского», «Доживем до понедельника»; деловая игра по личным воспоминаниям об учителях. Эссе «Каким должен быть учитель?»»

Модуль 2. Педагогическое взаимодействие (2 часов)

Педагогическая этика, сферы ответственности учителя (педагога) – вовлечение каждого ребёнка в образовательный процесс, обеспечение индивидуальной и совместной деятельности, эмоциональной безопасности и безопасности жизни и здоровья детей. Решение педагогических задач, содержащих примеры нарушения этики педагога. Анализ решений.

Открытые уроки лучших учителей школы. Анализ посещенных уроков

Модуль 4. Практический (2 часа)

Технология игровой деятельности – виды игр, их функции и задачи. Квестовые, экскурсионные технологии, технологии малых форм и т. Д. Диги-технологии. Проектные технологии

Школа подготовки помощников вожатых. Искусство организатора. Тренинг «Вожатый +

Летняя практика в лагерях дневного пребывания

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения
1.	Модуль 1. Мотивационный	4 часов	
1.1.	Введение. Изучение профессиональных склонностей. Использование образовательных порталов «Профориентир» для организации тестирования и опроса на выявление профессиональных предпочтений. Беседа с психологом по	1	Сентябрь октябрь

Документ подписан электронной подписью.

	результатам профдиагностики. Открытие психолого-педагогического класса «Дорога в школу»		
1.2.	Профориентационная игра «Уроки французского» (Личностные качества педагога. Обсуждение-дискуссия образов учителей в фильмах «Завтра была война», «Уроки французского», «Доживем до понедельника»)	1	ноябрь
1.3.	Рефлексия. Эссе «Каким должен быть учитель?»	1	декабрь
1.4.	Мир педагогических профессий: воспитатель, психолог, методист, логопед, тренер, учитель. Преподаватель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог. Инспектор по делам несовершеннолетних, профориентолог, тьютор, и т.д.	1	Январь февраль
2.	Модуль 2. Педагогическое взаимодействие	2	
2.1	Педагогическая этика, сферы ответственности учителя (педагога) – вовлечение каждого ребёнка в образовательный процесс, обеспечение индивидуальной и совместной деятельности, эмоциональной безопасности и безопасности жизни и здоровья детей. Решение педагогических задач, содержащих примеры нарушения этики педагога. Анализ решений.	1	Март апрель
2.2	Открытые уроки лучших учителей школы. Анализ посещенных	1	В течение года

Документ подписан электронной подписью.

2-3
(16)

	уроков		
	Модуль 3. Практический	2	
3.1	Искусство организатора	1	май
3.2	Тренинг «Вожатый +».	1	июнь
	Летняя практика в лагерях дневного пребывания		
	ИТОГО ЗА ГОД	8	

ГОД

часа)

Модуль 4. Путь в профессию (2 часов)

Виды и формы получения профессионального образования.

Знакомство с учреждениями высшего и среднего профессионального педагогического образования. Экскурсии в учреждения профессионального образования.

Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем».

Модуль 5. Педагогические технологии организации образовательной деятельности (4 часов).

Технология игровой деятельности – виды игр, их функции и задачи. Квестовые, экскурсионные технологии, технологии малых форм и т. Д. Диги-технологии. Проектные технологии. Социальное проектирование. Мастер-классы учителей школы.

Модуль 6. Исследовательский (2 часов)

Методы исследования. Определение исследовательских, социальных проблем. Проведение исследования. Презентация результатов исследования.

Модуль 7. Проектный (6 часов)

Документ подписан электронной подписью.

Виды проектов. Требования к проектной деятельности. Этапы работы над проектом.

Разработка проекта занятия (урока, мероприятия, КТД, образовательных событий в рамках реализации программ внеурочной деятельности «Твой выбор». Предзащита проекта в форме деловой игры «Оптимисты-пессимисты».

Реализации проектных идей. Проведение уроков, занятий, образовательных событий.

Защита проекта.

Анализ проведенных мероприятий. Формирование сборника сценариев и разработок.

Модуль 8. Рефлексивный (2 часа)

Проведение мониторинга профессиональной готовности. Творческий проект «Моя будущая профессия».

Презентация профессии, составление резюме.

№ пп	Раздел, тема	Количество часов
4.	Модуль 4. Путь в профессию	2 часов
4.1.	Виды и формы получения профессионального образования.	1
4.2.	Знакомство с учреждениями высшего и среднего профессионального педагогического образования. Экскурсии в учреждения профессионального образования.	1
5.	Модуль 5. Педагогические технологии организации образовательной деятельности	4 часов
5.1.	Технология игровой деятельности – виды игр, их функции и задачи.	1
5.2.	Квестовые, экскурсионные технологии, технологии малых форм.	1
5.3.	Диги-технологии	1
5.4.	Мастер-классы учителей школы	1

Документ подписан электронной подписью.

6.	Модуль 6. Исследовательский	2 часов
6.1.	Методы исследования. Определение исследовательских, социальных проблем.	1
6.2.	Проведение исследования. Оформление результатов.	1
7.	Модуль 7. Проектный	6 часов
7.1.	Виды проектов. Требования к проектной деятельности. Этапы работы над проектом.	1
7.2.	Разработка проекта занятия (урока, мероприятия, КТД, образовательных событий в рамках реализации программ внеурочной деятельности «Твой выбор»	2
7.3.	Предзащита проекта в форме деловой игры «Оптимисты-пессимисты».	1
7.4.	Реализации проектных идей. Проведение уроков, занятий, образовательных событий. Защита проекта.	2
8.	Модуль 8. Рефлексивный	2 часа
8.1.	Проведение мониторинга профессиональной готовности.	1
8.2.	Составление резюме	1
	итого	16 ЧАСА

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00A14341FD5C22D4A0B6721E22F2236120
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Стаднийчук, Ирина Михайловна, prim.buh@mail.ru, 252461665449, 2524005641, 07710037033, 1022501025953, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, с. Новицкое, улица Муравьева, 2, Приморский край, RU
Издатель:	Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 18.02.2025 09:43:10 UTC+10 Действителен до: 14.05.2026 09:43:10 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	23.09.2025 21:46:12 UTC+10