| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ: |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Педагогическим советом | Директор МБОУ СОШ с Новицкое ПМО |
| МБОУ СОШ с. Новицкое ПМО | И.М. |
| протокол № 1 от 29.08.2025 года | Стаднийчук |
| | Приказ №139а от 29.08.2025 |

План работы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Новицкое Партизанского муниципального округа Приморского края на 2025 – 2026 учебный год

2025 г.

Содержание

| РАЗДЕЛ 1. Образовательная деятельность |
|--|
| 1.1. Работа школы по всеобучу на 2025-2026 учебный годстр. 3-4 |
| 1.2. Реализация основных образовательных программ по уровням образования |
| с учётом введения новых образовательных стандартов стр.4-8 |
| 1.3. План мероприятий по повышению качества образованиястр.8-9 |
| 1.4. Научно-методическая работастр.9-18 |
| РАЗДЕЛ 2. Административная и управленческая деятельность |
| 2.1. Внутренняя система оценки качества образованиястр.19-20 |
| 2.2. Внутришкольный контрольстр.21-22 |
| 2.2.1. Контроль преподавания учебных дисциплинстр.21-22 |
| 2.2.2. Контроль внеурочной деятельностистр.22-23 |
| 2.2.3. Контроль ведения школьной документациистр.23-25 |
| 2.3. Деятельность педагогического совета школыстр.25-26 |
| 2.4. Совещания при директорестр.26-28 |
| 2.5. Работа с педагогическими кадрамистр.29 |
| 2.5.1. Аттестация педагогических работниковстр.29 |
| 2.5.2. Повышение квалификации педагогических работниковстр.29-30 |
| РАЗДЕЛ 3. Хозяйственная деятельность и безопасность |
| 3.1. Безопасностьстр.30-31 |
| 3.2. Укрепление и развитие материально-технической базыстр.31 |

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение качества и доступности образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.

Задачи: обеспечить

- реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с федеральными образовательными программами;
- системную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- формирование профессиональных компетенций педагогов в области реализации обновлённых ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО;
- формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.
- работу внутренней системы оценки качества образования в соответствие с требованиями обновлённых $\Phi \Gamma OC$ и $\Phi O\Pi$;
- расширение партнерских связей со сторонними организациями для более широкого охвата обучающихся дополнительным образованием;
- развитие материально технического обеспечения и комплексной безопасности учреждения.

РАЗДЕЛ 1. Образовательная деятельность

1.1. Работа школы по всеобучу на 2025-2026 учебный год

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|---|------------------|------------------------------------|
| 1 | Провести учёт детей, подлежащих | до 31 | Администрация |
| | обучению в школе | августа | ТДинитеграция |
| 2 | Комплектование 1, 10 классов | до 31 августа | Администрация |
| 3 | Сбор сведений о социализации выпускников школы | до 26 августа | Классные руководители |
| 4 | Проверка списочного состава обучающихся по классам | до 5 сентября | Классные руководители |
| 5 | Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда | до 29 августа | Администрация Библиотекарь |
| 8 | Организация горячего питания в школе | август | Администрация |
| 9 | Составление расписания занятий | до 30 августа | Ширикова Е.И. зам.директора по УВР |
| 10 | Комплектование кружков и занятий | до 5 | Гусевская Н.Асоветник |

| доку | умент подписан электронной подписью. | | 1 |
|------|--|-----------|------------------------------|
| | внеурочной деятельности | сентября | директора по воспитанию |
| 11 | База данных детей из многодетных и | сентябрь | Классные руководители, |
| | малообеспеченных, опекаемых семей | | Социальный педагог |
| 12 | Обследование сирот и опекаемых | сентябрь | Классные руководители, |
| | детей, семей «группы риска» | | Требилова С.В педагог- |
| | | | психолог |
| 13 | Смотр санитарного состояния | 1 раз в | Ширикова Е.И. зам. |
| | школьных помещений, соблюдение | четверть | директора по УВР, |
| | техники безопасности | | Ченчик Е.Н. зам.директора по |
| | | | АХЧ |
| 14 | Учёт посещаемости школы | ежедневно | Классные руководители, |
| | обучающимися | | Ширикова Е.И. зам. |
| | | | директора поУВР |
| 15 | Организация работы с | в течение | Ширикова Е.И. зам. |
| | обучающимися, мотивированными | года | директора по УВР |
| | на обучение | , , | 1 |
| | (олимпиады, конкурсы, | | |
| | интеллектуальные марафоны, | | |
| | соревнования) | | |
| 16 | Контроль выполнения рабочих | 1 раз в | Ширикова Е.И. зам. директора |
| 10 | программ по всем учебным | четверть | по УВР |
| | предметам | | |
| 17 | Профориентация (изучение | в течение | Классные руководители |
| * ' | профессиональных предпочтений | года | руководители |
| | выпускников, связь с учебными | | |
| | заведениями, оформление | | |
| | стендовой информации для | | |
| | обучающихся и их родителей) | | |
| 18 | Работа по предупреждению | в течение | Ширикова Е.И. зам. директора |
| | неуспеваемости и профилактике | года | по УВР, классные |
| | правонарушений | - 5/1 | руководители, учителя |
| | | | предметники |
| 19 | Организация работы по подготовке | по плану | Ширикова Е.И. зам. директора |
| | обучающихся к государственной | | по УВР |
| | (итоговой) аттестации | | |
| 20 | Своевременное информирование | в течение | Классные руководители |
| 20 | родителей, обучающихся об итогах | года | топостые руководители |
| | успеваемости их детей | Тоди | |
| 21 | Организация работы с | в течение | учителя-предметники |
| 21 | обучающимися, имеющими | года | у интели-предметники |
| | неудовлетворительные отметки по | Тода | |
| | предметам | | |
| 22 | - | р тепешчо | ин мукоропитени |
| 22 | Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися | в течение | кл. руководители |
| 23 | | года | Ширикора Е И зам жироктора |
| 23 | Анализ работы по всеобучу | май-июнь | Ширикова Е.И. зам. директора |
| | | | по УВР |

1.2. Реализация основных образовательных программ по уровням образования План мероприятий по реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

| No | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----|--|-----------------------|--|
| | Организацион | ное обеспечение | |
| 1 | Определение календарных учебных планов НОО, ООО и СОО в соответствии с изменениями, внесёнными в ФГОС приказами Минпросвещения от 09.10.2024 года №704 и от 18.06.2025 года № 467 | август 2025 | Директор, заместитель директора по УР |
| 2 | Подготовка приказа об утверждении рабочих программ в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО учебным планом | август 2025 | Руководители МО, директор, заместитель директора по УР |
| 3 | Разработка и утверждение рабочих программ, учебных курсов для части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | август 2025 | Заместитель директора по УР, руководители МО, педагоги |
| 4 | Формирование графика оценочных процедур на I полугодие | август 2025 | Заместитель директора по УР |
| 5 | Составление расписания урочных и внеурочных занятий | Август -сентябрь 2025 | Заместитель директора по УР |
| 6 | Подготовка к использованию заданий из федерального банка заданий в качестве контрольно –измерительных материалов в школьной системе оценки качества образования. | Август –сентябрь 2025 | Заместитель директора по УР |
| 7 | Комплектование классов и назначение классных руководителей | Август 2025 | Директор |
| 8 | Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых для реализации ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП на период до 31 августа 2027 года | Первое полугодие | Директор, заместитель директора по УР, учителя-предметники, библиотекарь |
| | | обеспечение | |
| 1 | Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2025-2026 учебный год | Август | Директор |
| 2 | Составление заявки на курсовую подготовку | Январь | Зам. директора по УВР |
| 3 | Проведение предварительной тарификации педагогических работников на 2025-2026 учебный год с учетом реализации ФГОС | Май | Директор |
| 4 | Участие педагогов в постояннодействующих семинарах, конференциях для администрации и | По плану | Директор, зам. директора по УВР |

| Б. Организация повышения квалификации учителей соновной школь овопроем реализация оГОС ПОО, ООО, СОО | | окумент подписан электронной подписью Г | ·• | 1 |
|---|----|--|---------------------------------------|--------------------|
| учителей основной школы по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО 6 Обеспечение участия педаготов в сенинарах, водеоконференциях по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО на основе современных технологий 7 Организация повышения квалификации учителей предметников по формированию функциональной грамотности силами школьного методического объединения и педагогической деятельности 1 Мотивация непрерывности профессионального роста педагога: сетевые педагогические сообщества как фактор размития профессионального потенциала учителей и деятельности методическом объединений и допольников по предметам 3 Утверждение планов работы методического объединения профессионального потенциала учителей и деятора по увр. Руководители ШМО 4 Изучение опыта работы учителей с пслыю обобщения опыта 5 Предметные недели Январь - февраль УВР, педагоги 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных програми в соответствии с фГОС (с изменениями и дополнениями) 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам методических фрограми в соответствии с фГОС НОО, ООО, СОО. 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании работих курсов, в том числе внеурочной деятельности програму чебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности по Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по УР, руководитель МО | | педагогов | | |
| реализации ФГОС НОО, ООО, СОО Обеспечение участия педагогов в семинарах, водсоконференциях по вопросам реализации ФГОС ПОО, ООО, СОО на основе современных технологий 7 Организация повышения квалификации учителей на по УР 7 Организация новышения квалификации учителей на предметников по формированию функциональной грамопноети силами школьного методического объединения 8 Выявление загруднений в организации педагогической деятельности профессионального роста педагога: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потепциала учителей 3 Утверждение планов работы до 15.09.25г. Руководители ШМО мстодических объединений В течение года Зам. директора по УВР, педагоги 4 Изучение опыта работы учителей с предметам В течение года Зам. директора по УВР, педагоги 5 Предметные педели Январь - февраль Зам. директора по УВР, педагоги 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам негоникования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по УР, руководитель МО | 5 | | В течение года | |
| В течение года Заместитель директора по УР | | 1 - | | по УР |
| развития по УР по Организация повышения квалификации учителей начальных классов и учителей на учителей на учителей на учителей недагогического объединения недагогической деятельности профессионального роста педагога: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей Муниципальный этап Всероссийской новорь дам. директора по УВР, Руководители ШМО ит профессионального потенциала учителей на у | | 1 | | |
| рофосмо реализации фГОС НОО, ООО, СОО на основе современных технологий 7 Организация повышения квалификации учителей начальных классов и учителей по УР Методическое обеспечение 1 Мотивация непрерывности профоссионального роста педагога: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей изучителей изучение опыта работы учителей и изучение опыта зам. директора по УВР, педагоги УВР, педагоги УВР, педагоги опыта измение изучение образовательных програми в соответствии образовательных програми в соответствии и образовательных програми в соответствии и образовательных использования эффективных технологий из уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 9 Индивидуальные консультации пеаготом учесных иреотамы учесных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности и отчетельности мот числе внеурочной деятельности из отчетельности мот числе внеурочной деятельноги из отчетельного из отчетельного из отчетельного из отчетельного из отчетельного из отчетельного | 6 | | В течение года | |
| СОО на основе современных технологий 7 Организация повышения квалификации учителей начальных классов и учителей негода по УР —предметников по формированию функциональной грамогности силами школьного методического объединения вывление затруднений в организации педагогической деятельности Методическое обеспечение 1 Мотивация пепрерывности профессионального роста педагога: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей 2 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам 3 Утверждение планов работы До 15.09.25т. Руководители ШМО методических объединений 4 Изучение опыта работы учителей с пелью обобщения опыта работы обобщения опыта работы обобщения опыта ваботь учителей в течение года Зам. директора по УВР, педаготи 5 Предметные недели Январь - февраль Зам. директора по УВР, педаготи 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) 7 Проведение индивидуальных консультаций и уроках дир реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. СОО. 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. СОО. 9 Индивидуальные консультации педаготов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности педаготов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности. 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по УР, руководитель МО В течение года Заместитель директора по УР, руководитель МО В течение года Заместитель директора по УР, руководитель МО В течение года Заместитель директора по УР, руководитель МО В течение года Заместитель директора по УР, руководитель МО В течение года Заместитель директора по УР, руководитель МО В течение года Заместитель директора по УР, руководитель МО | | | | по УР |
| технологий Организация повышения квалификации учителей начальных классов и учителей начальных классов и учителей начального трамотности силами школьного методического объединения В Выявление загруднений в организации педагогической деятельности Методическое обеспечение Мотивация непрерывности профессионального роста педагога: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам Утверждение планов работы методические обобщения объединений Мучение опыта работы учителей с пелью обобщения опыта работы учителей о предметам в течение года зам. директора по УВР, педагоги Тредметные недели В течение года зам. директора по УВР, педагоги В течение года заместитель МО Провеление нидивидуальных консультации и дополнениями и дополнениями и дополнениями образовательных програмы в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) Провеление нидивидуальных консультации и образовательных програмы годовательных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Оранизация работы с родителями по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Индивидуальные консультации и образовательных программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности в програм учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности в предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельноста в предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельноста в предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельноста в предметов, учебных п | | | | |
| 7 Организация повышения квалификации учителей начальных классов и учителей начальных классов и учителей недаститель директора по УР 8 Виявление затруднений в организации педагогической деятельности 1 Мотивация непрерывности профессионального роста педагога: сетевые педагогической деятельности профессионального потещиала учителей 1 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам 3 Утверждение планов работы методических объединений 4 Изучение планов работы методических объединений 4 Изучение опыта работы учителей с педагоги опыта работы учителей предметим пре | | | | |
| учителей начальных классов и учителей —предметников по формированию функциональной грамотноегог ислами школьного методического объединения 8 Выявление затруднений в организации педагогической деятельности Мотивация непрерывности По плану ШМО Зам. директора по УР Методическое обеспечение По плану ШМО Зам. директора по УВР, Руководители ШМО зам. директора по УВР, педагоги заместитель директора по УРР индивидуальных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 3 Организация работы с родителями по вопросам реализации ОБОС вопросам руководитель мО заместитель директора по УР, руководитель мО заместитель даместитель директора по УР, руково | | | - | |
| —предметников по формированию функциональной грамотности силами школьного методического объединения 8 Выявление затруднений в организации педагогаческой деятельности 1 Мотивация непрерывности профессионального роста педагога: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потепциала учителей 2 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам 3 Утверждение плапов работы методических объединений 4 Изучение опыта работы учителей с целью обобщения опыта 5 Предметные недели Январь - февраль Зам. директора по УВР, педагоги 5 Предметные недели Январь - февраль Зам. директора по УВР, педагоги 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе ввеурочной деятельности по проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по УР, руководитель МО 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по УР, руководитель по ОУР, руководитель по ОТР, проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по ОУР, руководитель по ОТР, проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по ОУР, руководитель по ОТР, проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по ОТР, руководитель по ОТР, проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по ОТР СТР СТР СТР СТР СТР СТР СТР СТР СТР С | 7 | | В течение года | |
| функциональной грамотности сидами школьного методического объединения Выявление загруднений в организации педагогической деятельности В течение года по УР Заместитель директора по УР М тольного методической деятельности Методическое обеспечение По плану ШМО Зам. директора по УРР, Руководители ШМО 1 Мотивация непрерывности профессионального роста педагога: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей По плану ШМО Зам. директора по УВР, Руководители ШМО 2 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам Ноябрь- декабрь УВР, педагоги Зам. директора по УВР, педагоги 3 Утверждение планов работы методических объединений До 15.09.25г. Руководители ШМО 4 Изучение опыта работы учителей с целью обобщения опыта В течение года Зам. директора по УВР, педагоги 5 Предметные недели Январь - февраль Зам. директора по УВР, педагоги 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями дополнениями) В течение года заместитель директора по УР 7 Проведение индимизуальных коносультации по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. В течение года Классные руководитель МО 9 | | 1 * | | по УР |
| 8 Выявление затруднений в организации педагогической деятельности В течение года Заместитель директора по УР 1 Могивация непрерывности профессионального роста педагога: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потещиала учителей По плану ШМО Зам. директора по УВР, руководители ШМО 2 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам Ноябрь- декабрь УВР, педагоги Зам. директора по УВР, педагоги 3 Утверждение планов работы методических объединений До 15.09.25г. Руководители ШМО 4 Изучение опыта работы учителей с целью обобщения опыта В течение года Зам. директора по УВР, педагоги 5 Предметные недели Январь - февраль Зам. директора по УВР, педагоги 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) В течение года Руководитель МО 7 Проведение индивидуальных консультации на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. В течение года Заместитель директора по УР 9 Индивидуальные консультации по вопросам реализации ФГОС НОО, ответствие с требованиями ФГОС Август 2025 Заместитель директора по УР, руководитель МО 9 Индивидуальные консультации по годании рабочих про | | | | |
| 8 Выявление затруднений в организации педагогической деятельности В течение года по УР Заместитель директора по УР Методическое обеспечение 1 Мотивация непрерывности профессионального роста педагога: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потещиала учителей По плану ШМО Зам. директора по УВР, Руководители ШМО 2 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам Ноябрь- декабрь УВР, педагоги Зам. директора по УВР, педагоги 3 Утверждение планов работы методических объединений До 15.09.25г. Руководители ШМО 4 Изучение опыта работы учителей с предметам методических объединений В течение года Зам. директора по УВР, педагоги 5 Предметные недели Январь - февраль Зам. директора по УВР, педагоги 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) В течение года Руководитель МО 7 Проведение индивидуальных консультаций на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. В течение года Классные руководитель МО 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС Август 2025 Заместитель директора по УР, руководитель МО | | | | |
| педагогической деятельности Методическое обеспечение 1 | | | D | |
| Методическое обеспечение 1 Мотивация непрерывности профессионального роста педагога: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей По плану ШМО Зам. директора по УВР, Руководители ШМО 2 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам Ноябрь- декабрь олимпиады школьников по предметам Зам. директора по УВР, педагоги 3 Утверждение планов работы методических объединений До 15.09.25г. Руководители ШМО 4 Изучение опыта работы учителей с целью обобщения опыта В течение года Зам. директора по УВР, педагоги 5 Предметные недели Январь - февраль Зам. директора по УВР, педагоги 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) В течение года Руководитель МО 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. В течение года Классные руководители 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС В течение года Заместитель директора по УР, руководитель МО 9 Индивидуальные консультации деатогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных куреов, в | 8 | | В течение года | |
| 1 Мотивация непрерывности профессионального роста педагога: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учитслей По плану ШМО Зам. директора по УВР, Руководители ШМО 2 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам Ноябрь- декабрь Олимпиады школьников по предметам Зам. директора по УВР, педагоги 3 Утверждение планов работы методических объединений До 15.09.25г. Руководители ШМО 4 Изучение опыта работы учителей с целью обобщения опыта В течение года Зам. директора по УВР, педагоги 5 Предметные недели Январь - февраль Зам. директора по УВР, педагоги 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями) В течение года Руководитель МО 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС В течение года Классные руководитель по УР, руководитель МО 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности Август 2025 Заместитель директора по УР, руководитель МО 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по ОУР, руковод | | | | по УР |
| профессионального роста педагога: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей 2 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам 3 Утверждение планов работы методических объединений 4 Изучение опыта работы учителей с целью обобщения опыта 5 Предметные недели 5 Предметные недели 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего учениную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 8 Организацияработы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебых предметов, учебых курсов, в том числе внеурочной деятельности 10 Проектно-исследовательская В течение года В течение года В течение года Классные руководитель МО В течение года Классные руководитель мО Заместитель директора по УР, руководитель мО Заместитель директора по УР, руководитель мО В течение года Классные руководитель мО Заместитель директора по УР, руководитель мО В течение года Классные руководитель мО В течение года Классные руководитель мО Заместитель директора по УР, руководитель мО В течение года Классные руководитель мО Заместитель директора по УР, руководитель мО В течение года В течение года Классные руководитель мО В течение года Классные руководитель мО В течение года В течение года Классные руководитель мО В течение года Классные руководитель мО В течение года В течение года Классные руководитель мО В течение года В течение года В течение года В течение года Классные руководитель мО В течение года В | ļ | | | <u></u> |
| сстевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей 2 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам 3 Утверждение планов работы методических объединений 4 Изучение опыта работы учителей с целью обобщения опыта 5 Предметные недели 5 Предметные недели 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ОПС в соответствие с требованиями ФГОС 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности 10 Проектно-исследовательская В течение года В течение года Классные руководитель МО В течение года Классные руководитель МО В течение года В течение года Классные руководители В течение года Классные руководители Б течение года Классные руководители В течение года Классные руководитель МО В течение года Классные руководитель МО В течение года Классные руководитель МО В течение года В течение года Классные руководитель МО | 1 | 1 | По плану ШМО | |
| как фактор развития профессионального потенциала учителей 2 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам 3 Утверждение планов работы методических объединений 4 Изучение опыта работы учителей с целью обобщения опыта 5 Предметные недели 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ООП в соответствие с ФГОС (ООО, СОО. 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ОПС в соответствие с требованиями ФГОС 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по УВР, педагоги В течение года Заместитель директора по УР Классные руководители Мо Заместитель директора по УР, руководитель мО Заместитель директора по УР, руководитель мО В течение года Заместитель директора по УР, руководитель мО В течение года Заместитель директора по УР, руководитель мО В течение года Заместитель директора по УР, руководитель мО В течение года Заместитель директора по УР, руководитель мО В течение года Заместитель директора по УР, руководитель мО | | профессионального роста педагога: | | УВР, Руководители |
| профессионального потенциала учителей 2 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам 3 Утверждение планов работы методических объединений 4 Изучение опыта работы учителей с целью обобщения опыта 5 Предметные недели 5 Предметные недели 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ОГОС НОО, ООО, СОО. 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ОГОС воответствие с требованиями ФГОС 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности 10 Проектно-исследовательская В течение года В течение года В течение года Классные руководители Классные муководитель МО В течение года Классные муководитель МО В течение года Классные муководитель МО Зам. директора по УР, руководитель МО В течение года В течение года Классные муководитель МО В течение года Классные муководитель МО Зам. директора по УР, руководитель МО В течение года В течение года Классные муководитель МО В течение года Классные муководитель МО В течение года Классные муководитель МО В течение года В течение года Классные муководитель МО | | сетевые педагогические сообщества | | ШМО |
| профессионального потенциала учителей 2 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам 3 Утверждение планов работы методических объединений 4 Изучение опыта работы учителей с целью обобщения опыта 5 Предметные недели 5 Предметные недели 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ОГОС НОО, ООО, СОО. 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ОГОС воответствие с требованиями ФГОС 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности 10 Проектно-исследовательская В течение года В течение года В течение года Классные руководители Классные муководитель МО В течение года Классные муководитель МО В течение года Классные муководитель МО Зам. директора по УР, руководитель МО В течение года В течение года Классные муководитель МО В течение года Классные муководитель МО Зам. директора по УР, руководитель МО В течение года В течение года Классные муководитель МО В течение года Классные муководитель МО В течение года Классные муководитель МО В течение года В течение года Классные муководитель МО | | как фактор развития | | |
| учителей 2 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам 3 Утверждение планов работы методических объединений 4 Изучение опыта работы учителей с целью обобщения опыта 5 Предметные недели 5 Предметные недели 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности 10 Проектно-исследовательская В течение года В течение года В течение года В течение года Классные руководитель МО Зам. директора по УВР, педагоги В течение года Классные руководитель мо Заместитель директора по УР, руководитель МО В течение года В течение года Классные руководитель мо заместитель директора по УР, руководитель МО Зам. директора по Зам. директора по УР, руководитель МО Зам. директора по Зам. директора по УР, руководитель МО | | 1 | | |
| 2 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам Ноябрь- декабрь Зам. директора по УВР, педагоги 3 Утверждение планов работы методических объединений До 15.09.25г. Руководители ШМО 4 Изучение опыта работы учителей с целью обобщения опыта В течение года Зам. директора по УВР, педагоги 5 Предметные недели Январь - февраль Зам. директора по УВР, педагоги 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) В течение года Руководитель МО 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. В течение года Заместитель директора по УР 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС В течение года Классные руководители 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности Август 2025 Заместитель директора по УР, руководитель МО 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по | | | | |
| олимпиады школьников по предметам УВР, педагоги УВР, педагоги До 15.09.25г. Руководители ШМО методических объединений Изучение опыта работы учителей с целью обобщения опыта Предметные недели Предметные недели В течение года Зам. директора по УВР, педагоги Зам. директора по УВР, педагоги В течение года Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. ООО, СОО. ООО, СОО. В Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности В течение года В течение года Классные руководитель МО Классные руководитель МО В течение года Заместитель директора по УР, руководитель МО В течение года Заместитель директора по УР, руководитель МО Заместитель директора по УР, руководитель МО В течение года Зам. директора по Зам. директора по ООО, СОО. В течение года Заместитель директора по УР, руководитель МО | 2 | - | Надбру дакабру | 2014 HUMONTONO HO |
| 3 Утверждение планов работы методических объединений До 15.09.25г. Руководители ШМО 4 Изучение опыта работы учителей с целью обобщения опыта В течение года Зам. директора по УВР, педагоги 5 Предметные недели Январь - февраль Зам. директора по УВР, педагоги 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) В течение года Руководитель МО 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. В течение года заместитель директора по УР 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС В течение года Классные руководители 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности Август 2025 Заместитель директора по УР, руководитель МО 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по | 2 | I - | пояорь- декаорь | |
| методических объединений В течение года Зам. директора по УВР, педагоги 4 Изучение опыта работы учителей с целью обобщения опыта В течение года Зам. директора по УВР, педагоги 5 Предметные недели Январь - февраль Зам. директора по УВР, педагоги 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) В течение года Руководитель МО 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. В течение года Заместитель директора по УР 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС В течение года Классные руководители 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности Август 2025 Заместитель директора по УР, руководитель МО 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по | | - | | · |
| 4 Изучение опыта работы учителей с целью обобщения опыта В течение года Зам. директора по УВР, педагоги 5 Предметные недели Январь - февраль Зам. директора по УВР, педагоги 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) В течение года Руководитель МО 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. В течение года заместитель директора по УР 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС В течение года Классные руководители 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности Август 2025 Заместитель директора по УР, руководитель МО 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по | 3 | | До 15.09.25г. | Руководители ШМО |
| целью обобщения опыта УВР, педагоги 5 Предметные недели Январь - февраль Зам. директора по УВР, педагоги 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) В течение года Руководитель МО 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. В течение года заместитель директора по УР 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС В течение года Классные руководители 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности Август 2025 Заместитель директора по УР, руководитель МО 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по | | методических объединений | | |
| 5 Предметные недели Январь - февраль Зам. директора по УВР, педагоги 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) В течение года Руководитель МО 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. В течение года заместитель директора по УР 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС В течение года Классные руководители 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности Август 2025 Заместитель директора по УР, руководитель МО 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по | 4 | Изучение опыта работы учителей с | В течение года | Зам. директора по |
| УВР, педагоги | | целью обобщения опыта | | УВР, педагоги |
| УВР, педагоги | 5 | Предметные недели | Январь - февраль | Зам. директора по |
| 6 Организация методического сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) В течение года заместитель директора по УР 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. В течение года заместитель директора по УР 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС В течение года Классные руководители 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности Август 2025 Заместитель директора по УР, руководитель МО 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по | | | | |
| сопровождения, обеспечивающего успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности 10 Проектно-исследовательская В течение года В течение года В течение года Заместитель директора по УР, руководитель МО | 6 | Организация метолического | В течение гола | |
| успешную реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности 10 Проектно-исследовательская В течение года В течение года Классные руководители Классные руководители В аместитель директора по УР, руководитель МО Заместитель директора по УР, руководитель МО | | | В те тение года | Т уководитель того |
| программ в соответствии с ФГОС (с изменениями и дополнениями) 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности 10 Проектно-исследовательская В течение года заместитель директора по УР, руководитель МО заместитель директора по УР, руководитель МО В течение года заместитель директора по УР, руководитель МО | | | | |
| изменениями и дополнениями) 7 Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. В течение года заместитель директора по УР 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС В течение года Классные руководители 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности Август 2025 Заместитель директора по УР, руководитель МО 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по | | | | |
| Проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности Проектно-исследовательская В течение года В течение года Классные руководители Заместитель директора по УР, руководитель МО В течение года Заместитель директора по УР, руководитель МО | | 1 1 | | |
| консультаций по вопросам использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности 10 Проектно-исследовательская В течение года Классные руководители В течение года Заместитель директора по УР, руководитель МО | 7 | | В течение года | заместитель |
| использования эффективных технологий на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности 10 Проектно-исследовательская В течение года Классные руководители Заместитель директора по УР, руководитель МО В течение года Зам. директора по | | | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | |
| на уроках при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности 10 Проектно-исследовательская В течение года Классные руководители В аместитель директора по УР, руководитель МО Заместитель директора по УР, руководитель МО | | _ <u> </u> | | Any and a second |
| ООО, СОО. 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности 10 Проектно-исследовательская В течение года В течение года Классные руководители Август 2025 Заместитель директора по УР, руководитель МО В течение года Зам. директора по | | | | |
| 8 Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС В течение года Классные руководители 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности Август 2025 Заместитель директора по УР, руководитель МО 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по | | 1 1 1 | | |
| соответствие с требованиями ФГОС О 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности Август 2025 Заместитель директора по УР, руководитель МО 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по | 8 | | В течение года | Классные |
| 9 Индивидуальные консультации педагогов при создании рабочих программ учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности Август 2025 Заместитель директора по УР, руководитель МО 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по | | вопросам реализации ООП в | | руководители |
| педагогов при создании рабочих программ учебных программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по | | соответствие с требованиями ФГОС | | |
| программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по | 9 | 1 7 | Август 2025 | |
| курсов, в том числе внеурочной деятельности 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по | | | | |
| деятельности 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по | | | | MO |
| 10 Проектно-исследовательская В течение года Зам. директора по | | курсов, в том числе внеурочной | | |
| | | деятельности | | |
| деятельность учащихся и педагогов, УВР. пелагоги | 10 | Проектно-исследовательская | В течение года | Зам. директора по |
| 1 - 1 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - | | деятельность учащихся и педагогов, | | УВР, педагоги |

| | окумент подписан электронной подписью |). | |
|----|---|------------------------|---------------------------------------|
| | реализующих ФГОС | | |
| 11 | Организация и проведение | Апрель-май | Зам. директора по |
| | Всероссийских проверочных работ | 1 | УВР |
| 12 | Результаты Всероссийских | Май | Зам. директора по |
| | проверочных работ | | УВР |
| 13 | Организация и проведение | Апрель-май | Зам. директора по |
| | предварительных школьных экзаменов | | УВР |
| | по допуску к ГИА в 9, 11 классах | | |
| 14 | Методическое обеспечение | Октябрь | Советник директора |
| | внеурочной деятельности: | По графику ВШК | по воспитанию, |
| | * * | | педагог-организатор, |
| | 1 | | |
| | внеурочной деятельности в 5-9, 10-11 | | педагоги, ведущие |
| | классах. | | занятия по |
| | | | внеурочной |
| | | | деятельности |
| | Материально-техн | ическое обеспечение | , |
| 1 | Обеспечение оснащенности школы в | В течение года | Директор, заместитель |
| | соответствии с требованиями ФГОС | | директора по УР |
| | НОО, ООО, СОО к минимальной | | |
| | оснащенности учебного процесса и | | |
| | оборудованию учебных помещений | 4 2025 | п |
| 2 | Обеспечение соответствия материально- | Август 2025 | Директор, заместитель |
| | технической базы реализации ООП | | директора по УР |
| | НОО, ООО, СОО действующим | | |
| | санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда | | |
| | работников образовательного | | |
| | учреждения | | |
| 3 | Обеспечение укомплектованности | В течение года | Директор |
| | библиотеки печатными и электронными | 2 is issued and | Air ster sp |
| | образовательными ресурсами по всем | | |
| | учебным предметам учебного плана | | |
| | ООП НОО, ООО, СОО на период до | | |
| | 2027 года | | |
| 4 | Наполнение информационно- | В течение года | Заместитель директора |
| | образовательной среды и электронной | | по УР, педагоги |
| | информационно-образовательной среды | | |
| | школы (далее – ИОС, ЭИОС) по | | |
| | требованиям обновлённых ФГОС | D | т. |
| 5 | Обеспечение доступа учителям, | В течение года | Директор, заместитель |
| | работающим по ФГОС НОО, ООО, СОО | | директора по УР |
| | к электронным образовательным | | |
| | ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных | | |
| 6 | Обеспечение контролируемого доступа | В течение года | Директор, заместитель |
| | участников образовательных отношений | Б теление года | директор, заместитель директора по УР |
| | к информационным образовательным | | μπροκτορα πο στ |
| | ресурсам в сети интернет | | |
| | | ное обеспечение | I |
| 1 | Информирование родительской | Август –сентябрь 2025 | Директор |
| 1 | общественности о текущем этапе | 1121 JOI CONTROPD 2023 | Заместитель директора |
| | 1 | <u> </u> | 1 - miletim Ampektopa |

| | внедрения ФГОС-21, изменениях | | по УР |
|---|--------------------------------------|-------------------|---------------------|
| | учебного плана на родительских | | |
| | собраниях | | |
| 2 | Пополнение страницы на сайте школы о | В течение года | Администратор сайта |
| | реализации ООП в соответствие с | | |
| | обновлёнными ФГОС НОО, ООО, СОО | | |
| 3 | Изучение и формирование мнения | 1 раз в полугодие | Классные |
| | родителей об удовлетворённости | | руководители |
| | качеством образования, представление | | |
| | результатов | | |

1.3. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

| $N_{\underline{0}}$ | Мероприятие | Сроки | Ответственные | |
|---------------------|---|---------------------|------------------------------|--|
| | Работа по преемственности начальной и основной школы | | | |
| 1 | Обеспечение преемственности образования: адаптация учащихся 5-го класса. Заседание проблемной группы "Организация учебновоспитательного процесса в адаптационный период": - изучение материалов работы с детьми в начальной школе; - изучение личных дел учащихся; - согласование норм оценок и требований к учащимся; - составление психолого-педагогической характеристики класса; - составление программы сопровождения учащихся в адаптационный период; - выявление потребностей педагогов в помощи специалистов. | Сентябрь | Учителя-предметники | |
| 2 | Посещение учителями начальной школы уроков в 5-м классе | Октябрь | Учителя начальных классов | |
| 3 | Педсовет "Особенности адаптации пятиклассников" (по итогам 1 четверти) | Ноябрь | Учителя -предметники | |
| 4 | Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-го класса и освещение результатов на педсоветах | Ноябрь - декабрь | Заместитель директора по УР | |
| 5 | Посещение учителями будущего 5-го класса уроков в 4-м классе | Декабрь, апрель | Учителя-предметники | |
| | Работа с одаренным | и детьми | | |
| 1 | Утверждение плана работы с одарёнными детьми на педагогическом совете | Август 2025 | Директор | |
| 2 | Создание банка данных «Одаренные дети» на 2025-2026 учебный год | сентябрь | Заместитель директора по УР | |
| 3 | Подготовка и обеспечение участия учащихся в школьных и районных олимпиадах | По графику | Учителя-предметники | |
| 4 | Привлечение одарённых детей к проектно- исследовательской деятельности в процессе обучения | В течение года | Учителя-предметники | |
| 5 | Подготовка к школьной научно – практической конференции районной «Шаги в науку» | Ноябрь - февраль | Учителя-предметники | |
| 6 | Проведение предметных недель (по отдельному | В течение года | Учителя-предметники | |

| | окумент подписан электроннои подписью. | 1 | |
|----|--|------------------|---|
| | графику) | | |
| 7 | Привлечение к участию в фестивалях и | В течение года | Учителя-предметники |
| | творческих конкурсах различного уровня | | |
| 8 | Создание материально – технических условий | В течение года | Директор школы |
| | для вовлечения и развития выявленных | | |
| | способностей обучающихся | | |
| 9 | Информирование и консультирование родителей | В течение года | Классные |
| | в вопросах одарённости их детей | | руководителя, |
| | | | педагоги школы |
| 10 | Контроль работы с одарёнными детьми на | В течение года | Администрация |
| | уроках и во внеурочной деятельности | | |
| | Дополнительное обр | азование | • |
| 1 | Утверждение расписания занятий по | Август - | Зам. директора по УР |
| | дополнительным образовательным программам | сентябрь | |
| | и внеурочной деятельности учащихся | 1 | |
| 2 | Комплектование кружков и секций | Сентябрь | Руководители кружков |
| 3 | Охват детей группы риска досуговой | Сентябрь | Классные |
| | деятельностью | 1 | руководители |
| 4 | Вовлечение детей с ОВЗ в систему школьного | Сентябрь | Классные |
| | дополнительного образования | 1 | руководители |
| 5 | Участие кружков и секций в подготовке и | В течение года | Руководители кружков |
| | проведении школьных коллективных творческих | | |
| | дел (по отдельному плану) | | |
| 6 | Организация творческих отчётов и мероприятий | В течение года | Руководители кружков |
| | по итогам прохождения программ, модулей | | |
| | Предупреждение неусп | еваемости | • |
| 1 | Выявление слабоуспевающих учащихся в | Сентябрь | Заместитель директора |
| | классах и изучение возможных причин | 1 | по УР, учителя- |
| | неуспеваемости | | предметники |
| 2 | Организация и проведение дополнительных | 1 раз в 2 недели | Учителя-предметники |
| | занятий для учащихся, испытывающих | | 1 |
| | трудности в обучении | | |
| 3 | Дифференцирование домашних заданий с | В течение года | Учителя-предметники |
| | учетом возможностей и способностей ребенка | | • |
| 4 | Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ и | По мере | Учителя-предметники |
| | слабоуспевающими учащимися, составление | необходимости | |
| | индивидуальных образовательных маршрутов | | |
| 5 | Анализ успеваемости и работы с учащимися с | Ноябрь, | Заместитель директора |
| | ОВЗ и слабоуспевающими учащимися на | декабрь, март, | по УР |
| | педагогических советах | май | |
| 6 | Своевременное извещение родителей о | В течение года | Классные |
| | неуспеваемости учащихся | | руководители |
| 7 | Посещение уроков с целью анализа работы | В течение года | Диретор, заместитель |
| | учителя по предупреждению неуспеваемости в | | директора по УР |
| | ходе тематических комплексных проверок | | |

1.3. Научно-методическая работа

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Документ подписан электронной подписью. «Профессиональное развитие педагогов для повышения уровня функциональной грамотности в образовательной практике ОО в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП».

План работы школьного методического объединения учителей

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|--|------------|-----------------------|
| 1 | Заседание №1 | Август | Руководитель МО, зам. |
| - | 1. Рассмотрение и согласование рабочих | | директора по УР, |
| | программ по учебным предметам, | | учителя предметники |
| | учебным курсам (в том числе и кусов | | |
| | внеурочной деятельности) на 2025-2026 | | |
| | учебный год в соответствии с | | |
| | требованиями новых ФГОС. | | |
| | 2.Утверждение графика предметных | | |
| | мероприятий и недель на новый | | |
| | учебный год. | | |
| | 3. Утверждение плана подготовки к | | |
| | ВсОШ | | |
| | 4. Выбор тем самообразования. | | |
| 2 | Заседание № 2 | сентябрь | Руководитель МО, |
| | 1. Задания по ФГ для использования в | - Controps | зам. директора по |
| | образовательном процессе, их | | УР, учителя- |
| | эффективность (обмен опытом) | | предметники. |
| | 2. Демонстрация фрагментов уроков с | | продлениям. |
| | выполнением заданий по ФГ | | |
| | 3. Анализ оформления ученической | | |
| | документации (тетради, дневники) | | |
| 3 | Заседание № 3 | Ноябрь | Руководитель МО, зам. |
| | 1. Анализ работы с детьми ОВЗ. | Полорь | директора по УР, |
| | Анализ работы с детьми ОВЗ. Приёмы работы с текстами на уроках. | | учителя предметники |
| | Работа в творческих группах: обучение | | у інтели предметники |
| | информационной переработке текстов | | |
| | (практикум). | | |
| | 3. Реализация плана подготовки к ВПР. | | |
| | Как правильно внедрить задания на | | |
| | урок? | | |
| 4 | Заседание № 4 | февраль | Руководитель МО, зам. |
| _ | 1. Круглый стол «Вопросы подготовки к | 4-phmin | директора по УР, |
| | ГИА – 2026». Анализ нормативно – | | учителя- предметники |
| | правовой базы итоговой аттестации. | | ј штот продметники |
| | Трансляция успешного опыта по | | |
| | подготовке к ОГЭ. | | |
| | 2. Отчёты о внедрении в работу | | |
| | современных технологий обучения. | | |
| 5 | Заседание № 5 | апрель | Руководитель МО, зам. |
| | 1. Анализ результатов ВПР: успехи и | amponin | директора по УР, |
| | ошибки. | | учителя- предметники |
| | 2. Изучение документации по | | у интели предменики |
| | аттестации педагогических работников | | |
| | и составление плана аттестации на | | |
| | 2026/2027 учебный год. | | |
| | 3. Подведение итогов и составление | | |
| | запросов на новый учебный год. | | |
| | запросов па повыи учесный год. | | |

План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2025-2026 учебный год

Тема работы методического объединения: «Пути повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации и участие в инновационной деятельности школы.

Задачи:

- 1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- 2. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- 3. Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, создать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- 4. Продолжить работу по накоплению дидактических материалов, соответствующих реализации ФГОС.
- 5. Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности в условиях реализации ФГОС.
- 6. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- 7. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественноматематического цикла через внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|--|--------|-------------------|
| 1 | 1. Анализ работы ШМО за 2023- | Август | Руководитель ШМО, |
| | 2024 уч. год | | члены ШМО |
| | 2. Утверждение плана работы | | |
| | ШМО на текущий учебный год. | | |
| | Определение основных задач | | |
| | методического объединения. | | |
| | 3. Рассмотрение рабочих программ | | |
| | учителей на текущий учебный год. | | |
| | Организация Взаимопосещение уроков | | |
| | членами МО. Обсуждение предметных | | |
| | недель по предметам естественно- | | |
| | математического цикла в 2024- 2025 уч. | | |
| | году. | | |
| | 4. Планирование повторения и | | |
| | подготовка к ВПР | | |
| | 5. Итоги ГИА 9 и 11 класса по | | |
| | предметам естественно- | | |
| | математического цикла | | |

| Д | окумент подписан электронной подписью | | |
|---|---------------------------------------|----------|---------------------|
| 2 | 1.Стартовые контрольные работы по | сентябрь | Учителя-предметники |
| | предметам МО в 5-11 классах. | | |
| | 2 Проведение школьного этапа | | |
| | Всероссийской олимпиады | | |
| | школьников по предметам естественно | | |
| | математического цикла. | | |
| 3 | 1. Анализ результатов проведения | октябрь | Руководитель ШМО |
| | школьного тура Всероссийской | октлоры | Т уководитель шите |
| | олимпиады школьников. | | |
| | 2.Подготовка учащихся к | | |
| | 1 | | |
| | муниципальному этапу | | |
| | Всероссийской олимпиады | | |
| | школьников | | |
| | 3. Итоги ВПР, определение «группы | | |
| | риска», ликвидация пробелов. | | |
| 4 | 1. Анализ работы за 1 четверть | ноябрь | Руководитель ШМО, |
| | (успеваемость, выполнение программ). | | учителя-предметники |
| | 2. Итоги стартовых работ по | | |
| | математике Подведение итогов | | |
| | школьной олимпиады. | | |
| | 3. Подготовка и участие в | | |
| | муниципальных олимпиадах по | | |
| | предметам естественно- | | |
| | математического цикла | | |
| | 4. Подготовка и проведение | | |
| | предметной недели. | | |
| 5 | 1.Диагностические работы за первое | декабрь | Руководитель |
| 3 | полугодие. | декаоры | |
| | 2.Проверка выполнения учебных | | ШМО, учителя- |
| | программ и практической части за | | предметники |
| | | | |
| | первое полугодие. | | |
| | 3.Участие в пробных экзаменах в | | |
| | формате ОГЭ, ЕГЭ | | H HIMO |
| 6 | 1.Организация урока с позиции | январь | Члены ШМО |
| | метапредметного подхода, оценка | | |
| | метапредметных результатов при | | |
| | реализации ФГОС | | |
| | 2. Обсуждение результатов | | |
| | муниципальных олимпиад по | | |
| | предметам естественно- | | |
| | математического цикла. | | |
| | 3. Состояние преподавания и | | |
| | уровень обученности учащихся 9, | | |
| | 11классов. Отчёт учителей о | | |
| | реализации планов работы по | | |
| | подготовке учащихся к ОГЭ. | | |
| 7 | Работа на платформе «Учи. Ру» | февраль | Руководитель ШМО |
| | | | - |
| 0 | 1 Ворун тоти усповомости упоннууся | март | Руководитель ШМО |
| 8 | 1.Результаты успеваемости учащихся | map i | т уководитель шито |
| 8 | по предметам физико- | Март | т уководитель шило |

| | окумент подписан электронной подписью | '• | |
|----|---|-----------|---------------------|
| | 2. «Формирование познавательной | | |
| | мотивации учащихся на уроках через | | |
| | технологию развития критического | | |
| | мышления». | | |
| | 3. Анализ подготовки к ГИА по | | |
| | предметам естественно- | | |
| | математического цикла в 9 и 11 | | |
| | классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. | | |
| 9 | 1.Формирование функциональной | апрель | Руководитель ШМО, |
| | грамотности школьников. | | учителя-предметники |
| | Математика в быту. | | |
| | 2.Участие в пробных экзаменах в | | |
| | формате ОГЭ, ГИА | | |
| 10 | 1.Анализ результатов ВПР по предметам | май | Учителя-предметники |
| | естественно -математического цикла | | |
| | 2.Подготовка учащихся 9 и 11 классов | | |
| | для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ. | | |
| | 3.Выполнение учебных программ и | | |
| | практической части за весь учебный год. | | |
| | 4.Посещение уроков в начальной школе | | |
| | с целью обеспеченности | | |
| | преемственности и последующей | | |
| 11 | адаптации учащихся. | | D HD 50 |
| 11 | Анализ работы МО за 2025-2026 | ИЮНЬ | Руководитель ШМО |
| | учебный год. | | |

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

Тема работы методического объединения: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

- 1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- 2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современных образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- 3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- 4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

| No | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----|---|--------|------------------|
| 1 | 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 | август | Руководитель ШМО |

| Л | окумент подписан электронной подписью |). | |
|---|--|----------|-------------------|
| | учебный год. | • | |
| | 2. Обсуждение нормативных, | | |
| | программно-методических документов: | | |
| | изучение нормативной и методической | | |
| | документации по вопросам образования, | | |
| | о едином орфографическом режиме. | | |
| | 3. Обсуждение плана работы | | |
| | методического объединения на 2025 - | | |
| | 2026 учебный год. | | |
| | 4. Рассмотрение рабочих | | |
| | | | |
| | программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с | | |
| | | | |
| | учебным планом и ФГОС. | | |
| | 5. Особенности организации | | |
| | внеурочной деятельности. | | |
| | 6. Корректировка тем | | |
| | самообразования учителей. | | |
| | 7. Соблюдение единого | | |
| | орфографического режима при | | |
| | оформлении школьной и ученической | | |
| | документации. | | 777.60 |
| 2 | 1. Изучение нормативных | сентябрь | Руководитель ШМО, |
| | документов, учебных программ, | | учителя начальных |
| | качественное составление календарно - | | классов |
| | тематических планов и использование | | |
| | информации в практике. Выявление и | | |
| | индивидуальная работа с детьми «группы | | |
| | риска» · Готовность социальных паспортов · Организации бесплатного | | |
| | горячего питания учащихся. | | |
| | 2. Проведение стартовой | | |
| | диагностики для обучающихся 1-4 | | |
| | классов Составление и проведение | | |
| | входных контрольных работ по | | |
| | математике и русскому языку (2 – 4 | | |
| | классы), | | |
| | 3. Входные к/работы; | | |
| | 4. Инструктаж о порядке | | |
| | оформления и ведения тетрадей, о | | |
| | требованиях к оформлению классного | | |
| | электронного журнала | | |
| | 5. Единый орфографический режим. | | |
| | Проверка знаний учащихся на начало | | |
| | учебного года. | | |
| 3 | 1. Организация оздоровительных | октябрь | Руководитель ШМО, |
| | режимных моментов в учебном и | 1 | учителя начальных |
| | воспитательном процессах: | | классов |
| | физкультминутки; ежеурочное | | |
| | проветривание профилактика | | |
| | различных заболеваний - организация | | |
| | досуга учащихся | | |
| | 2. Организация поведения уч-ся на | | |
| | переменах, предупреждение | | |
| | травматизма · Организация | | |
| 1 | 1 | | |

| Д | окумент подписан электронной подписью | | |
|---|---|---------|-------------------------------------|
| | простудных заболеваний. | | |
| | 3. Организация адаптационного | | |
| | периода в первых классах. | | |
| | 4. Подготовка и участие учащихся в | | |
| | школьном этапе всероссийской | | |
| | олимпиады школьников | | |
| | 5. Подведение итогов 1 четверти. | | |
| | Сдача отчетов по результатам I | | |
| | четверти. | | |
| 4 | 1. «Ребенок с ОВЗ. Кто он? Формы и | ноябрь | Руководитель ШМО, |
| 4 | методы работы с обучающимися с OB3». | нолорь | учителя начальных |
| | 2. «Роль учителя в формировании | | классов |
| | положительной мотивации обучающихся | | Классов |
| | к обучению». | | |
| | 3. Итоги адаптационного периода | | |
| | первоклассников. «Особенности учебной | | |
| | | | |
| | мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в | | |
| | <u> </u> | | |
| | условиях адаптации». | | |
| | 4. Результаты итоговых контрольных | | |
| | работ за 1 четверть. | | |
| | 5.Проверка тетрадей по русскому языку и | | |
| | математике во 2 – 4 классах с целью | | |
| | выполнения орфографического режима, | | |
| | правильности и выставления оценки, | | |
| | объема работы, дозировки классной и домашней работы. | | |
| | т ломанивей работы | | |
| | • | | D IIIMO |
| 5 | 1. Предупреждение перегрузки | декабрь | Руководитель ШМО, |
| 5 | 1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними | декабрь | учителя начальных |
| 5 | 1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) | декабрь | |
| 5 | 1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 2. Работа с одаренными детьми и | декабрь | учителя начальных |
| 5 | 1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 2. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными | декабрь | учителя начальных |
| 5 | 1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 2. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. | декабрь | учителя начальных |
| 5 | 1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 2. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. 3. Особые образовательные | декабрь | учителя начальных |
| 5 | 1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 2. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. 3. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, | декабрь | учителя начальных |
| 5 | 1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 2. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. 3. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе | декабрь | учителя начальных |
| 5 | 1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 2. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. 3. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии. | декабрь | учителя начальных |
| 5 | 1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 2. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. 3. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии. 4. Проверка тетрадей по русскому | декабрь | учителя начальных |
| 5 | Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью | декабрь | учителя начальных |
| 5 | Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, | декабрь | учителя начальных |
| 5 | Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, | декабрь | учителя начальных |
| 5 | Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и | декабрь | учителя начальных |
| | Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | | учителя начальных классов |
| 6 | Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. «Влияние современных | январь | учителя начальных классов |
| | Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. «Влияние современных технологий на повышение учебной и | | Руководитель ШМО, учителя начальных |
| | Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». | | учителя начальных классов |
| | Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». «Проектирование уроков в | | Руководитель ШМО, учителя начальных |
| | 1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 2. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. 3. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии. 4. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». 2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты | | Руководитель ШМО, учителя начальных |
| | 1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 2. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. 3. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии. 4. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». 2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на | | Руководитель ШМО, учителя начальных |
| | 1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 2. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. 3. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии. 4. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». 2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС НОО». | | Руководитель ШМО, учителя начальных |
| | Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС НОО». «Использование мультимедийных средств | | Руководитель ШМО, учителя начальных |
| | 1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 2. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. 3. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии. 4. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». 2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС НОО». «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе | | Руководитель ШМО, учителя начальных |
| | 1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 2. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. 3. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии. 4. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». 2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС НОО». «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и | | Руководитель ШМО, учителя начальных |
| | 1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 2. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ. 3. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии. 4. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». 2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС НОО». «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе | | Руководитель ШМО, учителя начальных |

| Д | окумент подписан электронной подписью | · | |
|----|---------------------------------------|---------|-------------------|
| 7 | 1. Пополнение банка данных по | февраль | Руководитель ШМО, |
| | одарённым детям. | | учителя начальных |
| | 2. Анализ диагностик, планов | | классов |
| | мероприятий по ликвидации пробелов в | | Tarac Cop |
| | знаниях учащихся. | | |
| | 3. Диагностические исследования: | | |
| | Обсуждение открытых, | | |
| | * | | |
| | взаимопосещенных уроков и внеклассных | | |
| | мероприятий в начальных классах. | | |
| 8 | 1. «Формирование у учащихся | март | Руководитель ШМО, |
| | личностных и коммуникативных УУД как | | учителя начальных |
| | основа самореализации и социализации | | классов |
| | личности». | | |
| | 2. «Применение технологии развития | | |
| | критического мышления как средство | | |
| | повышения учебной мотивации | | |
| | обучающихся на уроках в начальной | | |
| | школе». | | |
| | | | |
| | 3. «Применение новых | | |
| | образовательных технологий при работе | | |
| | со слабо мотивированными детьми» | | |
| | Обмен опытом педагогов по вопросу | | |
| | работы с учащимися, испытывающими | | |
| | трудности в обучении. | | |
| 9 | 1. Организация реализации тем | апрель | Руководитель ШМО, |
| | самообразования педагогов. | | учителя начальных |
| | 2. Информирование учителей о | | классов |
| | новинках педагогической литературы, | | |
| | современных образовательных | | |
| | технологиях, результативности | | |
| | деятельности педагогов, о новинках | | |
| | медиатеки и т.п. | | |
| | 3. Информационно - методическое | | |
| | 1 1 | | |
| | сопровождение деятельности педагогов | | |
| | по подготовке к ВПР. | | |
| | Результаты проведения методической | | |
| | недели в начальной школе. | | 777.60 |
| 10 | 1. Совместный анализ итогового | май | Руководитель ШМО, |
| | контроля в 1-4 классах. Отчет о | | учителя начальных |
| | прохождении программы по предметам. | | классов |
| | 2. Творческие отчеты по темам | | |
| | самообразования. 3. Анализ работы | | |
| | методического объединения учителей | | |
| | начальных классов за 2025 -2026 | | |
| | учебный год. Определение проблем, | | |
| | требующих решения в новом учебном | | |
| | году. | | |
| | 4. Обсуждение примерного плана | | |
| | | | |
| | работы и задач ШМО на 2026-2027 | | |
| | учебный год. | | <u> </u> |
| 11 | Диагностические исследования: | ИЮНЬ | Руководитель ШМО, |
| | -Оценка эффективности методической | | учителя начальных |
| | работы ШМО учителей начальных | | классов |
| | классов. | | |
| | -Подведение итогов и анализ работы | | |

ШМО учителей начальных классов

План работы методического объединения классных руководителей на 2025-2026 учебный год

Тема: «Развитие воспитательного пространства через внедрение модели социально-педагогического партнёрства».

Цель: создание в школе единого воспитательного пространства посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы

ЗАДАЧИ:

- ✓ Развитие взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- ✓ Развитие социально-психологической службы в школе;
- Усиление работы по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОШ через внеклассные мероприятия;
- ✓ Активизация деятельности классных руководителей по развитию духовно-нравственных качеств обучающихся и гражданскопатриотического воспитания;
- ✓ Активизация сотрудничества классных руководителей с учреждениями дополнительного образования.

| | ооразования. | | |
|---|---|---------|---|
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Изучение методических писем по организации деятельности классного руководителя; Общие требования к ведению документации классного руководителя; Функциональные обязанности классного руководителя; Утверждение плана работы МО классных руководителей; Утверждение воспитательных программ и тем по самообразованию классных руководителей. | август | Классные руководители |
| 2 | 1. Отчёт учителей ОБЖ, информатики и классных руководителей о проведении в школе мероприятий (классные часы, внеурочные мероприятия) по кибербезопасности; 2. Ведение журналов инструктажей по ТБ, методические рекомендации; Выступление инспектора ПДН по профилактике правонарушений. | октябрь | Учитель ОБЖ, классные руководители, инспектор ПДН |
| 3 | 1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе; 2. Правила профессионального такта в работе с родителями обучающихся; 3. Индивидуальная работа с семьями учащихся; Психологические методы и приёмы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска». | ноябрь | Требилова С.В школьный психолог |
| 4 | 1. Резервы современного | январь | Советник директора |

| документ подписан электронной подписью | <i>)</i> . | |
|--|------------|-----------------------|
| патриотического сознания; | | по воспитанию- |
| 2. Патриотическое воспитание в | | Гусевская Н.П. |
| рамках ОУ; | | - |
| Системный подход к решению проблемы | | |
| формирования активной гражданской | | |
| позиции учащихся. | | |
| 1. Теоритические основы внеурочной | март | Советник директора |
| деятельности в работе классного | | по воспитанию- |
| руководителя; | | Гусевская Н.П. |
| 2. Реализация внеурочной | | |
| деятельности на практике; | | |
| 3. Кружковая работа в школе; | | |
| 4. Сотрудничество ОУ с центрами | | |
| дополнительного образования; | | |
| Мониторинг внеурочной деятельности в | | |
| школе. | | |
| 1. Отчёты классных руководителей | май | Классные руководители |
| по темам самообразования; | | |
| 2. Анализ воспитательной работы за | | |
| год; | | |
| 3. Подведение итогов работы ШМО. | | |
| Определение задач и планирование | | |
| работы на новый учебный год; | | |
| Летний отдых обучающихся. | | |

Методическая работа с классными руководителями

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------|---|--------------------|---|
| 1 | Взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов). | В течение года | Советник директора по воспитанию, руководитель ШМО, классные руководители |
| 2 | Методические оперативные совещания классных руководителей. | В течение года | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 3 | Диагностика развития классных коллективов, развития ученического самоуправления | 1 раз в полугодие | Руководитель ШМО, классные руководители |
| 4 | Диагностика уровня воспитанности | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Совместная деятельность психологической службы и классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе | В течение года | Педагог-психолог |
| 6 | Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. | В течение года | Педагог-библиотекарь, руководитель ШМО, классные руководителей |
| 7 | Обобщение передового педагогического опыта классных руководителей. | В течение года | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| | Консультации для клас | сных руководителей | |

| 7 | умент подписан электронной подписыю. | | |
|-----|--|----------------|---|
| 1 | Назначение и функции классного руководителя в современной школе Содержание деятельности классных руководителей. | сентябрь | Советник директора по воспитанию, Руководитель ШМО |
| 2 | Методика проведения нравственно- патриотических воспитательных мероприятий. | сентябрь | Советник директора по воспитанию, Руководитель ШМО |
| 3 4 | Программа самостоятельной работы классных руководителей над педагогической темой. | октябрь | Советник директора по воспитанию, Руководитель ШМО |
| 5 | Совместная деятельность психологической службы и классного руководителя | Ноябрь декабрь | Педагог-психолог, руководитель ШМО |
| 6 | Воспитательные системы и программы. | январь | Советник директора по воспитанию , руководитель ШМО |
| 7 | Самоанализ деятельности классного руководителя. | февраль | Советник директора по воспитанию |
| 8 | Документация классного руководителя. | Март апрель | Советник директора по воспитанию |
| 9 | Проведение анализа воспитательной работы за год; Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год. Организация летнего отдыха учащихся. | май | Советник директора по воспитанию |

РАЗДЕЛ 2. Административная и управленческая деятельность

2.1.Внутренняя система оценки качества образования

| No | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----|--|----------------------|--|
| 1 | Контроль реализации ООП НОО, ООО и СОО по обновлённым ФГОС в соответствии с ФОП | Октябрь, декабрь | Директор, заместитель директора по УР |
| 2 | Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УР |
| 3 | Оценка наполнения и обновления ИОС и ЭИОС школы | Октябрь, январь, май | Заместитель директора по УР |
| 4 | Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности по обновлённым ФГОС | Январь, май | Заместитель директора по УР |
| 5 | Составление и утверждение Единого графика оценочных процедур на 2025/2026 учебный год | Август-сентябрь | Заместитель директора по УР |
| 6 | Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года | Сентябрь, январь | Педагог -библиотекарь |
| 7 | Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО | Октябрь | Заместитель директора по УР, руководитель МО |
| 8 | Проведение анкетирования учащихся 1— | Октябрь | Педагог –психолог, |

| | окумент подписан электронной подписью |). | |
|-----|---|-----------------|---|
| | 11-х классов по измерению уровня | | классные |
| | социализации | | руководители |
| 9 | Оценка динамики показателей здоровья | Ноябрь, декабрь | Кл. руководители |
| | учащихся (общего показателя здоровья, | | совместно с |
| | показателей заболеваемости органов | | фельдшером |
| | зрения и опорно-двигательного | | |
| | аппарата, травматизма, показателя | | |
| | количества пропусков занятий по | | |
| | болезни, эффективности оздоровления | | |
| | часто болеющих учащихся) | | |
| 10 | Удовлетворенность родителей | Ноябрь, декабрь | Заместитель директора |
| | качеством образовательных результатов | | по УР, классные |
| | – анкетирование, анализ анкет | | руководители |
| 11 | Мониторинг сформированности УУД | Ноябрь, декабрь | Руководитель МО |
| | учащихся 2-4 классов | 1 777 1 | |
| 12 | Наблюдение за организацией развития | Ноябрь, декабрь | Заместитель директора |
| 1 | метапредметных умений на занятиях | | по УР |
| | урочной и внеурочной деятельности у | | |
| | учащихся 1–11-х классов. | | |
| | Посещение уроков, урочных и | | |
| | внеурочных занятий, проведение | | |
| | анализа | | |
| 13 | Определение уровня владения | Ноябрь, декабрь | Заместитель директора |
| 13 | учителями современными | Полоры, декаоры | по УР |
| | образовательными технологиями и | | |
| | использования их в учебно- | | |
| | воспитательном процессе. | | |
| | Изучение технологических карт, планов | | |
| | урочных и внеурочных занятий, их | | |
| | посещение | | |
| 14 | Определение уровня владения | Январь | Заместитель директора |
| 1 ' | педагогами дополнительного | 7111Bupb | по УР |
| | образования современными | | |
| | образовательными технологиями и | | |
| | использования их в учебно- | | |
| | воспитательном процессе. | | |
| | Изучение планов урочных и внеурочных | | |
| | занятий, их посещение | | |
| 15 | Контроль использования ресурсов | февраль | Заместитель директора |
| 13 | информационно-образовательной среды | փշորաւը | по УР |
| | и электронной информационно- | | 110 7 1 |
| | образовательной среды школы по | | |
| | требованиям обновлённых ФГОС | | |
| 16 | Оценка состояния учебных помещений | февраль | Директор |
| 10 | на соответствие требованиям ФГОС | φορμαιο | Директор |
| | общего образования | | |
| 17 | Контроль реализации/освоения рабочих | Март | Заместители пителителя |
| 1 / | программ учебных предметов в 1–11-х | Intahi | Заместитель директора по УР, руководитель |
| | | | МО |
| 10 | Классах Опрос учениям и политоной об | Mont | |
| 18 | Опрос учащихся и родителей об | Март | Заместитель директора |
| | организации дополнительного | | по УР |
| | образования: удовлетворенность, набор | | |
| | программ, актуальный запрос | | |

| 19 | Проведение ВПР и оценка результатов | Апрель | Заместитель директора по УР |
|----|--|--------|--|
| 20 | Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования | Апрель | Заместитель директора по УР, классные руководители |
| 21 | Проведение анкетирования учащихся 1— 4-х классов по измерению уровня социализации | Апрель | Педагог -психолог, классные руководители |
| 22 | Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования | Май | Заместитель директора по УР |
| 23 | Оценка освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися 1–11-х классов | Май | Заместитель директора по УР |
| 24 | Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года | Июнь | Заместитель директора по УР |
| 25 | Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения | Июнь | Заместитель директора по УР, руководитель МО |
| 26 | Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования | Июнь | Заместитель директора по УР |

2.2. Внутришкольный контроль

2.2.1. Контроль преподавания учебных дисциплин

| Кто | Цель контроля | Сроки | Ответственный | Где |
|--------------------|------------------------|-----------|----------------|---------------|
| контролируется | | | | заслушивается |
| Учителя- | Определить | Сентябрь, | Ширикова Е.И | Совещание при |
| предметники | качество знаний | декабрь, | | директоре |
| Учителя | учащихся на | апрель | | |
| начальных классов | начало, | | | |
| | середину, конец | | | |
| V | учебного года | Ormañar | Шумуулара Е.И | Canarra |
| Учителя, | Проверить адаптацию | Октябрь | Ширикова Е.И | Совещание при |
| работающие в 5 | | | | директоре |
| классе | обучающихся 5 | | | |
| | класса к учебным | | | |
| | занятиям на | | | |
| | уровне основной | | | |
| ** | ШКОЛЫ | ~ ~ | G | |
| Учителя, | Реализация | Сентябрь, | Стаднийчук И.М | Совещание при |
| работающие во 2-4, | образовательных | декабрь, | Ширикова Е.И | директоре |
| 5-11 классах | программ НОО, | Февраль, | | |
| | OOO, COO B | апрель | | |
| | соответствии с | | | |
| | обновлёнными | | | |
| | ФГОС и ФОП | | | |
| Учителя, | Проверить | октябрь | Стаднийчук И.М | педсовет |

| | сан электронной поді | писью. | | 1 |
|----------------------|----------------------|----------|----------------|---------------|
| работающие в 5-11 | организацию | | | |
| классах | работы с | | | |
| | учащимися ОВЗ на | | | |
| | уроках | | | |
| Стаднийчук И.М | Проверить уровень | Октябрь, | Стаднийчук И.М | Совещание при |
| | усвоения учебного | февраль | Ширикова Е.И | директоре |
| | материала по | 4.25.20 | | Anpontopo |
| | русскому языку и | | | |
| | математике | | | |
| | обучающихся 4 | | | |
| | • | | | |
| 1 7 | класса | | C | C |
| Учителя | Проверить систему | ноябрь | Стаднийчук И.М | Совещание при |
| начальных классов | работы по | | | директоре |
| | формированию | | | |
| | метапредметных | | | |
| | умений на уроках | | | |
| Яшкина Е.В, | Проверить | ноябрь | Стаднийчук И.М | Совещание при |
| Толстоногова Л.В | состояние | | | директоре |
| | преподавания | | | |
| | истории в 5-7 | | | |
| | классах | | | |
| Учителя 5 -8 | Проверить | декабрь | Стаднийчук И.М | Совещание при |
| классов | использование на | | Ширикова Е.И | директоре |
| isiaeco _B | уроках заданий по | | 1 | |
| | типу ВПР, | | | |
| | направленных на | | | |
| | оценку | | | |
| | сформированности | | | |
| | ΦΓ | | | |
| Давтян С.М | Проверить | декабрь | Ширикова Е.И | Педсовет |
| давтин С.м | состояние | декаоры | Інприкова Елг | Педсовет |
| | | | | |
| | преподавания ОБЗР | | | |
| V | | | C | П |
| Учителя | Проверка | декабрь | Стаднийчук И.М | Педсовет |
| начальных классов | осмысленного и | | | |
| | выразительного | | | |
| | чтения во 2-4 | | | |
| | классах | | | |
| Учителя 4-8 | Проверить | Январь | Стаднийчук И.М | Совещание при |
| классов | использование | | | директоре |
| | заданий по типу | | | |
| | ВПР на уроках | | | |
| Гусевская Н.А | Проверить | февраль | Стаднийчук И.М | Совещание при |
| | состояние | | | директоре |
| | преподавания | | | |
| | уроков труда | | | |
| | (технологии) | | | |
| Учителя, | Проверить | февраль | Стаднийчук И.М | Педсовет |
| работающие в 5 -11 | качество | | | |
| * | реализации | | | |
| класса | учебных курсов в | | | |
| | рамках части | | | |
| | учебного плана, | | | |
| į. | , iconoro illiana, | Î. | 1 | I |
| | формируемой | | | |

| · | участниками образовательных отношений | | | |
|---|--|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| Ширикова Е.И. Емельянова Э.Р | Проверить работу по формированию орфографической зоркости на уроках русского языка | март | Стаднийчук И.М | Педсовет |
| Учителя- предметники, работающие в 9,11 классе | Контроль готовности учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации | Октябрь декабрь февраль, апрель | Ширикова Е.И | Совещания при директоре |

2.2.2.Контроль внеурочной деятельности.

| Кто контролируется | Цель контроля | Сроки | Ответственный |
|---------------------------------------|---|--------------------|----------------|
| Учителя- | Организация внеурочной | Сентябрь, | Ширикова Е.И |
| предметники, педагог доп. образования | деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС | март | |
| Классные руководители 1 - 11 классов | Реализация воспитательного проекта «Разговоры о важном» | постоянно | Ширикова Е.И |
| Учителя-предметники | Реализация проф. минимума через внеурочную деятельность в 6-11 классах | октябрь | Стаднийчук И.М |
| Учителя- | Реализация программы | Октябрь, | Ширикова Е.И |
| предметники, педагог доп. образования | воспитания по направлению «Патриотическое воспитание» | февраль | |
| Педагог - | Организация внеурочной | Ноябрь, март | Стаднийчук И.М |
| библиотекарь | деятельности на базе библиотеки | | |
| Учителя-предметники | Работа по формированию функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности | Ноябрь, февраль | Ширикова Е.И |
| Учителя-предметники | Организация проектной и исследовательской работы во внеурочной деятельности | январь | Стаднийчук И.М |
| Учителя- | Организация работы по | Декабрь, март | Стаднийчук И.М |
| предметники, | трудовому воспитанию | | |
| классные | школьников | | |
| руководители | | | |
| Учителя- | Формирование безопасного | Сентябрь, | Стаднийчук И.М |
| предметники, | поведения учащихся в | апрель | |
| классные | окружающей среде | | |
| руководители | | | |
| Воспитатели лагеря | Организация и работа летнего | Июнь-август | Стаднийчук И.М |

| | оздоровительного лагеря | | |
|--------------|-----------------------------|-------------|----------------|
| Классные | Организация занятости | Июнь-август | Стаднийчук И.М |
| руководители | обучающихся в летний период | | |

2.2.3. Контроль ведения школьной документации.

| Что проверяется | Цель проверки | Ответстве | Сроки |
|---|---|--|------------------|
| | | нные | |
| Проверка личных дел учащихся | Своевременность и правильность оформления личных дел учащихся | Высочина Г.Н | Сентябрь |
| Поверка ведения электронных журналов. Своевременность и полнота заполнения. | Своевременность и полнота информации на портале. | Ширикова Е.И | |
| Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности и рабочие программы по предметам | Соответствие требованиям реализации Программы воспитания и выполнение теоретической и практической части рабочих программ | Ширикова Е.И | |
| Проверка ведения электронных журналов. | Накопляемость оценок, своевременность выставления оценок за к/р, последующая работа со слабоуспевающими | Ширикова Е.И | Постоянно |
| Проверка рабочих тетрадей по предметам учащихся 1 – 4 кл. | Соблюдение единого орфографического режима, культура и систематичность ведения | Рогачёва С.В Ширикова Е.И | Ноябрь апрель |
| Проверка рабочих тетрадей по русскому языку учащихся 5 – 11 кл. | Соблюдение единого орфографического режима, система работ над ошибками | Емельянова Э.Р Ширикова Е.И | декабрь |
| Поверка ведения электронных журналов | Объективность выставления оценок | Ширикова Е.И | |
| Проверка портфолио учащихся | Ведение и оформление портфолио | Рогачева С.В | |
| Рабочие программы по предметам | Выполнение теоретической части программ | Ширикова Е.И | декабрь |
| Поверка ведения электронных журналов, составление протоколов к/работ | Своевременность и полнота информации на портале. | Ширикова Е.И | |
| Планы воспитательной работы классных руководителей | Выполнение и анализ воспитательных мероприятий | Руководитель МО классных руководителей | |
| Проверка документации по обучению на дому по состоянию здоровья | Реализация образовательных программ | Ширикова Е.И | |

| Документ подписан электр | онной подписью. | | |
|--|---|--|---------|
| Поверка ведения электронных журналов | Своевременность и полнота информации на портале, плотность и системность опроса обучающихся | Ширикова Е.И | Январь |
| Проверка рабочих тетрадей по предметам учащихся $1-4$ кл. | Соблюдение единого орфографического режима, культура и систематичность ведения | Руководитель МО | |
| Проверка документации по обучению на дому по состоянию здоровья | Оформление письменных работ обучающегося | Ширикова Е.И | |
| Поверка ведения электронных журналов | Своевременность и полнота информации на портале | Ширикова Е.И | Февраль |
| Проверка рабочих тетрадей по предметам учащихся 5 – 11 кл. | Соблюдение единого орфографического режима | Руководитель МО | |
| Проверка документации по обучению на дому по состоянию здоровья | Правильность ведения журнала обучающегося | Ширикова Е.И | |
| Состояние документации классных руководителей | Своевременное и правильное оформление документации | Руководители МО. Зам. директора по УР | Март |
| Проверка ведения электронных журналов | Накопляемость оценок, своевременность выставления оценок за к/р, последующая работа со слабоуспевающими | Ширикова Е.И | |
| Оформление документации и подготовка материалов к итоговой аттестации учащихся | Своевременность и правильность оформления материалов к итоговой аттестации | Руководители МО, администрация | Апрель |
| Поверка ведения электронных журналов | Оформление протоколов ВПР | Зам. директора по УР | |
| Рабочие программы по предметам | Выполнение теоретической и практической части программ | Зам. директора по УР | Май |
| Поверка ведения электронных журналов | Правильность и своевременное заполнение, объективность выставления итоговых оценок | Зам. директора по УР | |

2.3. Деятельность педагогического совета

| $\mathcal{N}\!$ | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|------------|----------------|
| n/n | | выполнения | |
| 1. | 1. Режим работы школы в 2025-2026 учебном | август | Стаднийчук И.М |
| | году. Определение предметов для прохождения | | Ширикова Е.И |

| | Документ подписан электронной подписью. | | |
|----|--|---------|---|
| | Документ подписан электронной подписью. промежуточной аттестации обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов. 2. Анализ работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году и задачи на 2025-2026 учебный год. 2. Утверждение учебного плана и учебной нагрузки учителей на 2025 – 2026 учебный год. 3. О реализации ООП в соответствии с приказом Минпросвещения от 09.10.2024 года №704 и Утверждение ООП в новой редакции 4. Рассмотрение расписания урочной и | | |
| | внеурочной деятельности. 5. Утверждение новых локальных актов. | | |
| 2. | 1. Анализ итогов 1 четверти. | октябрь | Ширикова Е.И |
| | Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой. Итоги адаптационного периода обучающихся 1-ого, 5-ого и 10-го классов. | скілеры | Требилова С.В Классные руководители 1, 5, 10 классов |
| | 4. Представление педагогического опыта по организации работы с учащимися OB3 на уроках. | | Педагоги школы (Рогачёва С.В Абузярова Н.Н Моисеенко Ю.Е Емельянова Э.Р Авдеева Л.Н.) |
| 3. | Анализ работы педагогического коллектива за I полугодие 2025- 2026 учебного года. Анализ работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися 3) Индивидуальная траектория обучения как средство устранения предметных дефицитов обучающихся. | январь | Стаднийчук И.М. Ширикова Е.И. Ширикова Е.И. |
| 4. | Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. Результаты реализации ЕМП в 2025-2026 учебном году Утверждение программы летнего оздоровительного лагеря | март | Педагоги школы Яшкина Е.В Гусевская Н.А. Рогачёва С.В |
| 1 | | | |

| | документ подписан электронной подписыю. | | | | | |
|----|---|---------------------------------------|------|----------------|--|--|
| 5. | 1) | Итоги работы пед. коллектива за 2025- | Май | Стаднийчук И.М | | |
| | 2026 | б учебный год. | | | | |
| | 2) | О переводе учащихся 1-8, 10 классов. | | Ширикова Е.И | | |
| | 3) | О допуске к государственной итоговой | | | | |
| | атте | стации учащихся 9, 11 классов. | | Стаднийчук И.М | | |
| | | | | | | |
| 6. | 1) | О завершении государственной итоговой | Июнь | Стаднийчук И.М | | |
| | атте | стации. | | Ширикова Е.И | | |
| | 2) | Выпуск учащихся 9, 11 классов. | | | | |
| | 3) | Мониторинг государственной итоговой | | | | |
| | аттестации учащихся. | | | | | |
| | 4) | О награждении медалями, похвальными | | | | |
| | грамотами | | | | | |
| | 5) | Анализ работы школы за 2025-2026 | | | | |
| | учеб | бный год. Задачи школы по повышению | | | | |
| | эффективности и качества образовательного | | | | | |
| | проі | цесса в 2025– 2026 учебном году. | | | | |

2.4.Совещания при директоре

| No n/n | Содержание | Сроки | Выступающие |
|-----------|--|---------|--------------------------------|
| 1. | О результатах организации отдыха и занятости учащихся в летний период Итоги акции «Помоги собраться в школу. Распределение обязанностей в 2025 -2026 учебном году Об организации работы по подготовке к ГИА | август | Ширикова Е.И Стаднийчук И.М |
| | 2025-2026 уч.году 5. Вопросы питания школьников в 2025-2026 уч.году. | | |
| | 6. Об исполнении требований к школьной одежде. | | Зам. директора по АХР |
| | | | Стаднийчук И.М |
| | 1) Реализация профминимума: обозначение | октябрь | Гусевская Н.А |
| 2. | главных проблем 2) Состояние школьного самоуправления: достижения и вопросы | | Яшкина Е.В |
| | 3) Об антикоррупционных мероприятиях в учебном году.4) О выполнении санитарно – | | Ченчик Е.Н Стаднийчук И.М |
| | эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и содержанию учебных кабинетов 5) О выполнении режимных моментов 6) Об итогах внутришкольного контроля. | | Ширикова Е.И |

| | Документ подписан электронной подписью. | | |
|----|--|----------|---|
| | | | |
| 3. | Анализ работы по индивидуальным образовательным маршрутам с детьми OB3. Реализация программ внеурочной деятельности по заданным учебным планом направлениям. (по итогам контроля) Анализ организации питания школьников Итоги школьных предметных олимпиад. Мониторинг работы педагогов в АИС «Сетевой город» Результаты внутришкольного контроля. | ноябрь | Ширикова Е.И Стаднийчук И.М Учителя- предметники Ченчик Е.Н Руководитель МО Ширикова Е.И Стаднийчук И.М |
| | | <u> </u> | |
| 4. | Работа по преемственности в 4 -5 классах. Итоги пробных работ по подготовке к ГИА. Знакомство с нормативно-правовой базой итоговой аттестации учащихся. Анализ итогов проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике (качество проверки, классификация ошибок, объективности оценивания). Результаты внутришкольного контроля и инспектирования. Инструктаж по ПБ перед проведением новогодних мероприятий Текущие вопросы | декабрь | Педагоги школы Ширикова Е.И Емельянова Э.Р Авдеева Л.Н Стаднийчук И.М Классные руководители |
| | | | |

| | Документ подписан электронной подписью. | | |
|----|---|---------|----------------------------|
| | 1) Задачи подготовки к ВПР. Анализ ошибок. | февраль | Стаднийчук И.И |
| 5. | 2) О качестве подготовки учащихся 9, 11 классов | | Учителя – |
| | к ГИА в 2026 году | | предметники, |
| | 3) О состоянии библиотечного фонда и | | кл. руководитель |
| | готовности к реализации ФГОС НОО и ООО в 2025- | | |
| | 2026 учебном году | | Высочина Г.Н |
| | 4) Мониторинг работы педагогов в АИС | | Ширикова Е.И |
| | «Сетевой город» | | |
| | 5) Выполнение требований охраны труда на | | Ченчик Е.Н |
| | рабочем месте. Сохранность имущества и | | |
| | гигиеническое состояние кабинетов. | | |
| | 6) Результаты внутришкольного контроля. | | Стаднийчук И.М |
| 6. | 1) Результаты выполнения учебных программ по | март | Ширикова Е.И |
| | итогам III четверти | | |
| | 2) Итоги проведения пробных экзаменов в | | |
| | 9 и 11 классах | | |
| | 3) Подготовка к проведению промежуточной | | |
| | аттестации. | | |
| | 4) Отчёты классных руководителей по | | |
| | профилактике правонарушений | | Классные |
| | 5) О выполнении требований пожарной | | руководители |
| | безопасности и антитеррористической | | |
| | защищённости в учреждении | | |
| | 6) Результаты внутришкольного контроля | | Стаднийчук И.М |
| 7. | 1) Об итоговой аттестации 9 и 11 классов | апрель | Ширикова Е.И |
| | (предварительные итоги года, ознакомление с | | |
| | нормативными документами) | | |
| | 2) О промежуточной аттестации обучающихся 4 | | Ширикова Е.И |
| | класса. Отчёт кл.руководителя | | Стаднийчук И.М |
| | 3) Подготовка и проведение мониторинга | | d E D |
| | готовности воспитанников групп ДО к школе. | | Яшкина Е.В Рогачева С.В |
| | 4) Подготовка к работе летнего оздоровительного | | Гогачева С.Б |
| | лагеря. | | Ченчик Е.Н |
| | 5) Организация работы в летний период | | |
| | 4) Организация работы в летний период | | Рогачева С.В |
| | | | Ченчик Е.Н |
| | | | Рогачева С.В |

2.5. Работа с педагогическими кадрами

2.5.1. Аттестация педагогических работников

| Ф. И. О. | Должность | Дата аттестации | Дата предыдущей |
|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
| работника | | | аттестации |
| | | | |

| , , , | 1 | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|
| Яшкина Елена Владиславовна | Педагог-организатор | 29.10.2020 | 29.10.2025 |
| Горелова Оксана Юрьевна | Учитель начальных классов | 09.11.2020 | 09.11.2025 |
| Гусевская Наталья Александровна | Учитель технологии | 10.01.2021 | 10.01.2026 |
| Давтян Степан Мартунович | Учитель ОБЗР | 15.01.2021 | 15.01.2026 |
| Емельянова Эльвира Ренатовна | Учитель русского языка и литературы | 10.01.2021 | 10.01.2026 |
| Кашкирова Виктория Валерьевна | Учитель английского языка | 10.01.2021 | 10.01.2026 |

2.5.2. Повышение квалификации педагогических работников

| Ф. И. О. работника | Должность | Направленность повышения квалификации | Сроки прохождения | Количество часов |
|-----------------------|--|--|----------------------|---------------------|
| Ширикова Е.И | Учитель русского языка и литературы | Предметные курсы Обучение учащихся с ОВЗ | 2025-2026 уч.год | 72 |
| Емельянова Э.Р | Учитель русского языка и литературы | Предметные курсы Обучение учащихся с ОВЗ | 2025-2026 уч.год | 72 |
| Гусевская Н.А | Учитель труда(технологии), музыки, ИЗО | Предметные курсы, 3-D моделирование | 2025-2026 уч.год | 72 |
| Шибанова А.В | Учитель химии | Предметные курсы | 2025-2026 уч.год | 72 |
| Рогачёва С.В | Учитель начальных классов | Обучение учащихся с ОВЗ, Орлята России | 2025-2026 уч.год | 72 |
| Абузярова Н.Н | Учитель начальных классов | Обучение учащихся с ОВЗ, Орлята России | 2025-2026 уч.год | 72 |

3. Хозяйственная деятельность и безопасность

3.1. Безопасность учреждения.

| Тематика контроля | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------------------------------------|
| Соблюдение техники безопасности на рабочих местах: контроль соблюдения требований ПБ, электробезопасности | Сентябрь, декабрь, март | Администрация, комиссия по ОТ |
| Контроль санитарно –гигиенических требований организации образовательного процесса | Октябрь, февраль | Комиссия по ОТ |
| Соблюдение норм температурного режима в помещениях | Ноябрь - февраль | Комиссия по ОТ, зам. директора по AXP |
| Контроль состояния запасных выходов, внешнего обледенения | Декабрь, февраль | Комиссия по ОТ, зам. директора по AXP |
| Санитарно- гигиеническое состояние кабинетов | Сентябрь, ноябрь, январь, апрель | Комиссия по ОТ |
| Соблюдение техники безопасности с обучающимися при использовании компьютерной техники | Октябрь, февраль | Комиссия по ОТ |
| Контроль антитеррористической защищённости учреждения, проведение тематических инструктажей с персоналом и обучающимися | Сентябрь, декабрь, март, май | Администрация, Комиссия по ОТ |
| Проверка безопасности территории школы, игровых площадок | Март — апрель | Комиссия по ОТ, зам. директора по AXP |
| Соответствие помещений для работы летнего лагеря санитарно – гигиеническим требованиям | май | Комиссия по ОТ, администрация |
| Соблюдение техники безопасности во время ремонтных работ | Июнь - июль | зам. директора по АХР |

3.2. Укрепление материально-технической базы.

| 1. | Оснащение учебных кабинетов наглядными пособиями, средствами ИКТ | В течение года | Стаднийчук И.М |
|----|---|----------------|--------------------------------|
| 2. | Приобретение мультимедийного оборудования и оргтехники в кабинеты биологии, начальных классов, библиотеку | В течение года | Стаднийчук И.М |
| 3. | Пополнение библиотечного фонда | В течение года | Стаднийчук И.М Высочина Г.Н |

| 4. | Подготовка учреждения к отопительному сезону. | Сентябрь-октябрь | Стаднийчук И.М Ченчик Е.Н |
|----|---|------------------|------------------------------|
| 5. | Пополнение спортивного инвентаря | В течение года | Стаднийчук И.М |
| 6. | Ремонт школы и благоустройство пришкольной территории | Июнь - июль | Стаднийчук И.М Ченчик Е.Н |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

подпись

Общий статус подписи: Подпись верна

Сертификат: 00A14341FD5C22D4A0B6721E22F2236120

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Стаднийчук, Ирина Михайловна, prim.buh@mail.ru, 252461665449, 2524005641, 07710037033, 1022501025953, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор,

с. Новицкое, улица Муравьева, 2, Приморский край, RU

Издатель: Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой

Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77

Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия: Действителен с: 18.02.2025 09:43:10 UTC+10

Действителен до: 14.05.2026 09:43:10 UTC+10

Дата и время создания ЭП: 03.11.2025 12:54:36 UTC+10